

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор

АО «Северное речное пароходство»

С.А. Лавонен

«29» 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко

«29» 04 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) (на водном транспорте)

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) от 22.04.2014 № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта  
протокол № 7 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Семенихина М.Н./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Туйчина Татьяна Владимировна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

# СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	5
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	16
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВЛ 4.3.1.	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</li><li>– использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li><li>– расчета норм времени на выполнение операций;</li><li>– расчета показателей работы объектов транспорта;</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li><li>– использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li><li>– применять компьютерные средства;</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li><li>– основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</li><li>– систему учета, отчета и анализа работы;</li><li>– основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li><li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li></ul>

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 1200 часа, из них:

на освоение МДК – 608 часов

учебная практика – 36 часов

самостоятельная работа – 304 часа

на практики: производственную – 252 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных модулей	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (часов)		Самостоятельная работа обучающегося (часов)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего	в т.ч. лаб/прак. занятия	в т.ч. курсовая работа, проект	в т.ч., курсовая работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - ПК 1.3 РК.1	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса.	312	208	76	30	104	-	-	-
ПК 1.1-ПК 1.3	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса	192	128	62	-	64	-	-	-
ПК 1.1-ПК 1.3	МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте	192	128	64	-	64	-	-	-
ПК 1.1-ПК 1.3 РК.1	МДК 01.04 Организация работы флота	216	144	64	-	72	-	-	-
ПК 1.1-ПК 1.3	Учебная практика	36							
ПК 1.1-ПК 1.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252						36	-
	<b>Всего:</b>	<b>1200</b>	<b>608</b>	<b>266</b>	<b>30</b>	<b>304</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>252</b>

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Организация перевозочного процесса		
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)		
Тема 1.1.1 Общая характеристика транспортного (перевозочного) процесса.	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Процесс перевозки и технологическая схема доставки.</li> <li>3. Классификация грузов и показатели перевозок грузов и пассажиров.</li> <li>4. Технологические процессы работы транспортных средств и терминалов.</li> <li>5. Участники транспортного процесса и их функции.</li> <li>6. Транспортно-технологические системы перевозок и схемы доставки грузов.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологические процессы работы транспортных средств и терминалов</li> <li>2. Участники транспортного процесса и их функции (объекты и операции по осуществлению перевозочного процесса).</li> <li>3. Транспортно-технологические системы перевозок и схемы доставки грузов, через составление технологических схем процесса перевозки грузов одним и несколькими видами транспорта</li> </ol>	<p>208</p> <p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.1.2. Техническое нормирование работы транспортного флота	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение и состав технического нормирования.</li> <li>2. Техническая норма скорости и времени.</li> <li>3. Тарифное руководство.</li> </ol> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система и основные показатели работы флота.</li> <li>2. Эксплуатационные и экономические показатели.</li> <li>3. Рейс несамостоятельного и самостоятельного судна.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5-6. Расчет бюджета времени судна, рейса.</li> <li>7-8. Расчет кругового рейса.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>20</p> <p>4</p> <p>4</p>
Тема 1.1.3. Эксплуатационные показатели работы транспортного флота		

	<p>9-10. Расчет транспортной работы судна.</p> <p>11-12. Расчет пропускной способности судна за эксплуатационный период.</p> <p>13-14. Себестоимость перевозки грузов.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 1.1.4.</p> <p>Определение количества груза при транспортировании</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Методы определения массы груза, погруженного в судно</p> <p>2. Определение количества груза по осадке судна.</p> <p>3. Определение количества нефтеналивных грузов.</p> <p>4. Оформление документации на погруженный или выгруженный груз.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>15-16. Определение количества груза по осадке судна.</p> <p>17-18. Определение количества нефтеналивных грузов.</p> <p>19. Оформление документации на погруженный или выгруженный груз.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>18</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>18</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>18</p>
<p>Тема 1.1.5.</p> <p>Планирование и оценка работы транспортного судна.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Планирование работы транспортного судна.</p> <p>2. Производственно-финансовый план транспортного судна.</p> <p>3. Грузовой план судна.</p> <p>4. Комплексное обслуживание судов в порту.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>20-21. Расчет грузоподъемности и грузовместимости.</p> <p>22. Дифференцированный зачет.</p> <p>23-24. Производительность тонны грузоподъемности</p> <p>25. Расчет дифферента судна.</p> <p>26-28. Разработка грузового плана судна.</p>	<p>2</p> <p>18</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>18</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>18</p>
<p>Тема 1.1.6.</p> <p>Технология перевозки и перегрузки различных грузов</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Требования к ТС (транспортным средствам) и ПРМ (погрузо-разгрузочным механизмам), обеспечивающие эффективность работы, безопасность и сохранность при перевозках.</p> <p>2. Требования к размещению и хранению грузов.</p> <p>3. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.</p> <p>4. Технология перевозки и перегрузки навалочных и насыпных.</p> <p>5. Технология перевозки и перегрузки генеральных (тарно-штучных) грузов.</p> <p>6. Технология перевозки и перегрузки лесных грузов.</p> <p>7. Технология перевозки и перегрузки наливных грузов.</p> <p>8. Технология перевозки и перегрузки подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



	9. Документы, регламентирующие организацию и технологию их перевозочного процесса.	2
	<b>Практические занятия</b>	4
	29. Требования к размещению и хранению грузов.	2
	30. Технология перевозки и перегрузки навалочных и насыпных грузов.	2
	<b>Содержание</b>	10
Тема 1.1.7. Технология перевозки грузов укрупненными местами (единицами)	1. Способы и технологии формирования укрупненной грузовой единицы.	2
	2. Транспортные пакеты и средства пакетирования.	2
	3. Контейнеры. Общие сведения и классификация.	2
	4. Методические основы формирования оптимальных транспортных пакетов и загрузки ими крупнотоннажных контейнеров.	2
	5. Подготовка пакетируемых и контейнерных грузов к перевозке.	2
	<b>Практические занятия</b>	8
	31. Формирование оптимальных транспортных пакетов и загрузка ими крупнотоннажных контейнеров	4
	32. Подготовка пакетируемых грузов к перевозке.	2
	33. Подготовка контейнерных грузов к перевозке.	2
	<b>Содержание</b>	6
Тема 1.1.8. Методические основы обоснования и выбора оптимальной транспортно- технологической схемы доставки грузов	1. Критерии оптимизации и методы выбора оптимальных решений по схемам доставки грузов (в т.ч. по критерию обеспечения безопасности перевозок)	2
	2. Определение стоимости доставки партии груза с учетом стоимости «грузовой массы в пути» и качества перевозки, а также использованием современных информационных технологий.	2
	3. Формирование типового технологического процесса для определения времени транспортирования груза при доставке по системе «от двери до двери» и «точно в срок»	2
	<b>Практические занятия</b>	4
	34-35. Определение стоимости доставки партии груза с учетом стоимости «грузовой массы в пути» и качества перевозки.	4
	<b>Содержание</b>	4
Тема 1.1.9. Тара и упаковка.	1. Виды тары и маркировка грузов.	2
	2. Упаковочные и сепарационные материалы.	1
	3. Стандартизация товаров, тары и упаковки.	1
	<b>Практические занятия</b>	4
	36. Поставить маркировку на груз.	2
	37. Поставить маркировку на контейнер.	2
	<b>Содержание</b>	10
Обеспечение сохранности грузов при	1. Факторы, воздействующие на груз во время перевозки и защита груза от их влияния.	2

перевозках.	2. Виды потерь грузов и нормы естественной убыли.	2
	3. Вредители грузов и меры борьбы с ними.	2
	4. Микроклимат грузовых помещений.	2
	5. Нормативная база обеспечения безопасности и сохранной перевозки грузов. Документы, регламентирующие организацию и технологию перевозочного процесса	2
	<b>Практические занятия</b>	2
<b>Курсовая работа</b>	38. Определение вида потерь грузов и нормы естественной убыли.	2
	<b>30</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	- Транспортный процесс.	
	- Классификация перевозок на речном транспорте.	
	- Виды и показатели перевозок.	
	- Грузовые потоки.	
	- Этапы, правила и принцип построения грузовых потоков.	
	- Характеристики самоходного грузового судна.	
	- Характеристики типового самоходного грузового судна.	
	- Планирование работы флота.	
	- Технологический процесс работы судна.	
	- Рейс самоходного и самоходного судна.	104
	- Специализация морских портов.	
	- Обработка судов в порту.	
	- Последовательность обработки и комплексное обслуживание судов в порту.	
	- Производственный процесс на морском транспорте.	
	- Технологическая работа в портах.	
	- Требования, предъявляемые к современному контейнерному терминалу.	
	- Подбор литературы по теме КР.	
	- Работа над КР.	
	- Оформление КР.	
<b>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>		<b>128</b>
	<b>Содержание</b>	<b>66</b>
Информационное обеспечение перевозок	1. Информационная база.	2
	2. Подсистемы.	2
	3. Справочники.	4
	4. Документы.	2
	5. Механизмы.	2
	6. Регистры накопления.	2

7. Простой отчет.	2
8. Макеты.	2
9. Периодические регистры сведений.	2
10. Перечисления.	2
11. Проведение документа по нескольким регистрам.	2
12. Оборотные регистры накопления.	2
13. Отчеты.	2
14. Оптимизация проведения документа.	4
15. План видов характеристик.	2
16. Бухгалтерский учет.	4
17. План видов расчета.	2
18. Использование регистра расчета.	2
19. Поиск в базе данных.	2
20. Выполнение заданий по расписанию.	2
21. Редактирование движений в форме документа.	2
22. Пользователи и х роли.	2
23. Командный интерфейс.	2
24. Обмен данными.	2
25. Функциональные опции.	4
26. Типовые разработки.	2
27. Приемы разработки форм.	2
28. Приемы редактирования форм.	4
<b>Практические занятия</b>	2
1. Управление потребностями в перевозке грузов и заданиями на их перевозку, с использованием программного обеспечения 1С: Предприятие.	62
2. Формирование рейсов и управление ресурсами для их обеспечения, с использованием программного обеспечения 1С: Предприятие.	2
3. Получение аналитической отчетности, с использованием программного обеспечения 1С: Предприятие.	2
4. Визуализация информации на электронных картах, с использованием программного обеспечения 1С: Предприятие.	2
5-6. Настройка системы, с использованием программного обеспечения 1С: Предприятие.	2
7-8. Работа с нормативно-справочной информацией, с использованием программного обеспечения 1С: Предприятие.	4
9-10. Регистрация заявок от клиентов, с использованием программного обеспечения 1С: Предприятие.	4
	4

Предприятие.	
11-12. Работа с тарифами, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
13-14. Формирование рейсов, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
15-16. Обеспечение рейсов, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
17-18. Контроль выполнения рейсов, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
19-20. Выставление исходящих счетов и регистрация полученных, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
21- 22. Использование системы спутникового мониторинга, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
23-24. Работа со справочниками, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
25. Рабочее место диспетчера, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	2
26-27. Отчет по топливу; движению и стоянкам, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
28-29. Отчет по датчикам, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	4
30. Отчет по простоям, с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	2
31. Отчет «Сообщения терминала», «Местоположения объектов», с использованием программного обеспечения ИС: Предприятие.	2
<b>Самостоятельная работа</b> - Информационный процесс - Информационная система управления - Информационное обеспечение - Информационные технологии - Проектирование информационных систем - Базовые информационные процессы - АСУТ - Информационное обеспечение перевозочного процесса - Информационные технологии в перевозочном процессе - Перспективы развития информатизации	64

МДК. 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)				
Тема 1. Общие сведения об управлении	Введение	Содержание учебной дисциплины	2	
	Тема 1. Общие сведения об управлении	Цель и содержание междисциплинарного курса.	1	
		Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами.		
		Значение междисциплинарного курса для специалистов в области.		
	Тема 2. Теоретические основы системы управления	Содержание учебной дисциплины	2	
		Общие сведения об управлении.	2	
		Практические занятия		
		ПЗ № 1. Построить схему обобщенной системы управления.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Сформулируйте характеристику сложности судов как объектов управления.		
Охарактеризовать сложность судов как объектов управления. Построить схему замкнутой системы управления.				
Тема 3. Составные части АСУ	Тема 2. Теоретические основы системы управления	Содержание учебной дисциплины	8	
		Элементы теории систем и управления.	8	
		Организационные системы управления.		
		Основные термины и определения.		
		Классификация АСУ.		
		Основные принципы разработки и создания АСУ.		
		Тема 3. Составные части АСУ	Практические занятия	6
			ПЗ № 2. Построить схему структуры организационной системы по составу выделенных элементов.	
			ПЗ № 3. Построить схему многоуровневой иерархической системы управления.	
			ПЗ № 4. Построить укрупненную схему структурного построения АСУ.	
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3. Составные части АСУ	Тема 3. Составные части АСУ	Перечислить отличительные признаки, характеризующие ВС.	8	
		Сформулировать определение системы.		
		Перечислить классификационные признаки подсистемы.		
		Охарактеризовать признаки структурной системы.		
		Сформулировать определение обратной связи.		
Тема 3. Составные части АСУ	Тема 3. Составные части АСУ	Построить схему организационной системы по составу выделенных элементов.	24	
		Перечислить состав элементов подсистемы в многоуровневых иерархических системах. Построить укрупненную схему структурного построения АСУ "РЕЧФЛОТ".		
Тема 3. Составные части АСУ	Содержание учебной дисциплины	2		
Тема 3. Составные части АСУ	Функциональная часть АСУ.	2		

	<p>Характеристики информационного обеспечения АСУ.          Основные системы классификации и кодирования технико-экономической информации.          Способы обеспечения достоверности информации.          Система технико-экономических показателей.          Система документации и пути ее унификации.          Направление создания автоматизированного банка данных.          Математическое и программное обеспечение АСУ.          Техническое обеспечение АСУ.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ № 5. Построить схему составных элементов системы управления. <i>Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic».</i>          ПЗ № 6. Построить схему взаимосвязи основных понятий организационной структуры предприятия.          ПЗ № 7. Графическое изображение иерархической системы классификации.          ПЗ № 8. Построить табличную форму иерархической системы классификации.          ПЗ № 9. Построить схему фасетной системы классификации.          ПЗ № 10. Построить структуру банка данных ОАСУ “РЕЧФЛОТ”.          ПЗ № 11. Построить схему взаимодействия элементов БД.          ПЗ № 12. Построить схему составных частей математического обеспечения АСУ.          ПЗ № 13. Построить технологическую схему подготовки исходных данных и решения задач в ВЦ.          ПЗ № 14. Построить схему операционной системы АСУ применительно к ЭВМ. <i>Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic»</i>          ПЗ № 15. Построить схему внешнего математического обеспечения АСУ применительно к ЭВМ. <i>Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic»</i>          ПЗ № 16. Построить схему подготовки и преобразования информационных массивов в АСУ. <i>Решение транспортных задач с применением спутникового мониторинга морского/ речного транспорта «MarineTraffic»</i>          ПЗ № 17. Построить укрупненную блок-схему обработки информации.          ПЗ № 18. Построить схему классификации СПД.          ПЗ № 19. Построить схему этапов выбора КТС АСУ.</p>	30
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Перечислить составные части и функции системы управления транспортным предприятием.          Охарактеризовать основные принципы, реализующиеся при разработке АБД.          Перечислить основные процедуры в функционировании автоматизированной базы данных.          Охарактеризовать методы кодирования технико-экономической информации.          Перечислить основные методы обнаружения ошибок.          Сформулировать отличительную особенность технико-экономических задач.          Перечислить классы унифицированных систем документации и их кодовые обозначение.          Перечислить основные принципы, реализуемые при разработке АБД.          Охарактеризовать составные части, выделяемые в составе математического обеспечения АСУ.          Сформулировать определение программного обеспечения АСУ.</p>	24

	<p>Охарактеризовать задачи, являющиеся исходными данными для выбора технических средств, подлежащих решению в АСУ. Обоснуйте выбор средств регистрации информации, какие параметры и характеристики устройств при этом учитываются.</p> <p>Определить совокупность взаимосвязанных операций представляющих технологический процесс управления транспортным предприятием.</p> <p>Построить схему взаимосвязи основных понятий организационной структуры предприятия.</p> <p>Сформулировать определение организационной структуры управления.</p> <p>Постройте иерархическую систему классификации, и охарактеризовать ее.</p> <p>Сформулировать вывод, от чего зависит емкость системы классификации.</p> <p>Сформулировать определение фасетной системе классификации.</p> <p>Перечислите состав банка данных ОАСУ "РЕЧФЛОТ".</p> <p>Построить схему взаимодействия элементов БД: ВТУ.</p> <p>С помощью схемы описать 3-и составные части математического обеспечения АСУ.</p> <p>Сформулировать цель задач анализа, какие при этом принимаются во внимание характеристики.</p> <p>С помощью схемы описать последовательность работы управляющей программы ОС.</p> <p>Перечислите отличия стандартных и прикладных программ.</p> <p>Охарактеризовать повышение эффективности функционирования АСУ.</p> <p>Построить укрупненную блок-схему обработки информации для получения сводки о выполнении плана перевозок.</p> <p>Охарактеризовать способы передачи данных различных систем.</p> <p>Охарактеризовать задачи для выбора технических средств.</p>		
<p><b>Тема 4. Этапы проектирования и внедрения АСУ "РЕЧФЛОТА"</b></p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Организация работ по созданию АСУ "РЕЧФЛОТ".</p> <p>Обследование существующей системы управления речным транспортом.</p> <p>Техническое задание на проектирование АСУ.</p> <p>Технический проект АСУ.</p> <p>Рабочий проект АСУ.</p> <p>Внедрение АСУ "РЕЧФЛОТ".</p> <p>Взаимосвязанное проектирование ступеней АСУ "РЕЧФЛОТ".</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Охарактеризовать состав программы обследования объекта-организации.</p> <p>Охарактеризовать метод обследования при создании АСУ.</p> <p>Перечислить, что отражают в техническом задании.</p> <p>Сформулировать, что дает анализ материала, собранного в процессе обследования при создании АСУ.</p> <p>Сформулировать представление о матричной модели.</p>	10	2
<p><b>Тема 5. Построение и</b></p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p>	8	2

<p>функциональное построение. Структурно-функциональное построение АСУ «РЕЧФЛОТ» и этапы ее создания. АСУ портом. АСУ судостроительным - судоремонтным заводом. Организация управления речным транспортом в условиях функционирования АСУ. Взаимосвязь АСУ «РЕЧФЛОТ» с автоматизированной системой плановых расчетов и АСУ смежных видов транспорта. Определение экономической эффективности создания АСУ «РЕЧФЛОТ».</p>	
<p><b>Практические занятия</b> ПЗ № 20. Построить схему структурно-плановых расчетов. ПЗ № 21. Построить функциональную схему АСУ «РЕЧФЛОТ». ПЗ № 22. Построить функциональную схему АСУ «РЕЧФЛОТ». ПЗ № 23. Построить схему укрупненной организационно-функциональной структуры АСУ «Пароходство». ПЗ № 24. Построить схему укрупненной организационно-функциональной структуры АСУ «Пароходство». ПЗ № 25. Построить укрупненную схему КТС АСУ «Пароходство». ПЗ № 26. Построить укрупненную схему КТС АСУ «Пароходство». ПЗ № 27. Построить схему КТС АСУ «РЕЧФЛОТ». ПЗ № 28. Построить схему КТС АСУ «РЕЧФЛОТ». ПЗ № 29. Отобразить схематически источники первичной информации для решения задач по управлению работой флота. ПЗ № 30. Отобразить схематически источники первичной информации для решения задач по управлению работой флота. ПЗ № 31. Построить технологическую схему расчета НПРТУ. ПЗ № 32. Построить технологическую схему расчета НПРТУ.</p>	26
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перечислить совокупность конкретных взаимосвязанных АСУ представляющих АСУ «РЕЧФЛОТ». Перечислить основные подсистемы ОАСУ «РЕЧФЛОТ». Сформулировать значение подсистемы «Перспективное планирование производственной деятельности речного транспорта». Сформулировать значение подсистемы «Оперативный учет перевозок грузов». Сформулировать значение подсистемы «Расчет годового плана перевозок». Сформулировать значение «Технико-экономическое планирование». Сформулировать значение подсистемы «Управление водными путями и гидросооружениями». Сформулировать значение подсистемы «Управление финансовой деятельностью». Перечислить основные звенья организационной структуры АСУ «РЕЧФЛОТ».</p>	21



	<p>С помощью схемы составьте таблицу подсистем по ступеням ОАСУ «РЕЧФЛОТ».</p> <p>С помощью схемы составьте таблицу подсистем по ступеням АСУ «Пароходство».</p> <p>С помощью схемы составьте таблицу подсистем по ступеням АСУ «Порт».</p> <p>Сформулировать значение подсистемы «Перспективное и сводное годовое планирование работы пароходства».</p> <p>Сформулировать значение подсистемы «Текущее планирование работы пароходства».</p> <p>Сформулировать значение подсистемы «Расчет графика движения флота».</p> <p>Сформулировать значение подсистемы «Техническое планирование работы пароходства».</p> <p>Сформулировать значение подсистемы «Оперативный контроль дислокации флота».</p> <p>Сформулировать значение подсистемы «Оперативное планирование и регулирование работы флота».</p> <p>Охарактеризуйте состав условно-постоянной информации.</p> <p>Обоснуйте необходимость иметь сведения о приеме судов в любой день навигации.</p> <p>Сформулируйте наиболее важные задачи, решаемые на основе НГРФ.</p>		
<b>МДК. 01.04 Организация работы флота</b>			
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Цель и содержание междисциплинарного курса.</p> <p>Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами.</p> <p>Значение междисциплинарного курса для специалистов в области.</p>	2	1
<p><b>Тема 1. Классификация и характеристика речных транспортных судов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация и основные типы судов.</p> <p>Классификация движителей на воде.</p> <p>Водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость судов.</p> <p>Линейные характеристики судов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Сформулировать основу организации работы флота.</p> <p>Сформулируйте классификацию движителей на воде.</p> <p>Перечислите основные варианты сочетания судопотоков прямого и обратного направления.</p>	4	2
<p><b>Тема 2. Организация работы флота на перевозках грузов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие организации перевозок и движения флота.</p> <p>Формы организации движения флота.</p> <p>Понятие грузовой линии.</p> <p>Классификация грузовой линии.</p> <p>Характеристики грузовой линии: род груза, объем перевозок, тип судна.</p> <p>Период, частота и интервал отправления для всех типов судов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	10	2
		6	

	<p>ПЗ № 1. Определить форму отправления грузов Заполнить таблицу корреспонденции грузов.  ПЗ № 2. Определить период, частоту и интервал отправления для всех типов судов.  ПЗ № 3. Определить продолжительность кругового рейса. Определить потребность во флоте.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Охарактеризовать организацию грузовых линий в зависимости от грузового потока.  Перечислить существующие формы организации движения флота и их характеристики.  Сформулировать классификацию грузовой линии.  Опишите формы грузовых потоков принятых для их наглядного представления.  Сформулировать состав основного вида технологического процесса работы транспортного судна.  Сформулировать характеристики грузовой линии: тип судна.  Охарактеризуйте период, частоту и интервал отправления судов.  Определите форму отправления грузов и заполнить таблицу.  Определите период, частоту и интервал отправления для всех типов судов.  Определите продолжительность кругового рейса и потребность во флоте.</p>	8	3
<p><b>Тема 3.</b>  <b>Эксплуатационные характеристики транспортных судов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Грузовая характеристика самоходного грузового судна.  Грузовая характеристика несамоходного грузового судна.  Скоростная характеристика самоходного грузового судна.  Ходовая характеристика грузового несамоходного судна.  Тяговая характеристика буксирного судна.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ № 4. Определить эксплуатационные характеристики судна: грузовые.  ПЗ № 5. Определить эксплуатационные характеристики судна: скоростные.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Сформулировать грузовую характеристику самоходного и несамоходного грузового судна.  Сформулировать скоростную характеристику самоходного судна.  Определить эксплуатационные характеристики судна: грузовые.  Определить эксплуатационные характеристики судна: скоростные.</p>	4	2
<p><b>Тема 4. Экономические характеристики транспортного флота</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Строительная стоимость судна.  Балансовая стоимость судна.  Эксплуатационные расходы по содержанию судна за год.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ № 6. Построить графики зависимости удельных среднесуточных эксплуатационных расходов от грузоподъемности судна, строительной стоимости от числа судов в серии и от грузоподъемности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	2

<p><b>Тема 5.</b> <b>Эксплуатационные показатели работы флота</b></p>	<p>Сформулировать характеристики транспортного флота. Построить графики зависимости удельных среднесуточных эксплуатационных расходов от грузоподъемности судна.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация и состав показателей. Назначение эксплуатационных показателей. Показатели нагрузки по использованию грузоподъемности судна. Показатели по скорости (техническая скорость судна) и пробегу судна. Показатели использования судна по времени и по валовой производительности.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ № 7. Расчет показателей по нагрузке. ПЗ № 8. Расчет показателей по скорости. ПЗ № 9. Расчет показателей по времени. ПЗ № 10. Расчет показателей по валовой производительности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Сформулировать представление эксплуатационных показателей работы флота. Охарактеризуйте показатели нагрузки грузоподъемности судна. Охарактеризуйте показатели технической скорости судна. Охарактеризуйте показатели времени и валовой производительности судна. Рассчитать показатели по нагрузке. Рассчитать показатели по скорости. Рассчитать показатели по времени. Рассчитать показатели по валовой производительности.</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 6. Техническое нормирование работы флота</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение технического нормирования. Нормирование загрузки судов. Нормирование скорости и ходового времени судов и составов. Нормирование времени обработки грузовых судов в портах. Зависимость нормы нагрузки тоннажа и тяги от условий работы. Техническая норма скорости. Зависимость нормы скорости от условий работы. Техническая норма времени. Связь технических норм с эксплуатационными и экономическими показателями.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>8</p> <p>6</p>	<p>2</p>

	<p>ПЗ № 11. Определить технические нормы скорости.  ПЗ № 12. Определить технические нормы нагрузки.  ПЗ № 13. Определить технические нормы времени.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Сформулировать определение технического плану и технической скорости.  Сформулировать порядок разработки технического плана.  Определить порядок нормирования скорости и ходового времени судов и составов.  Сформулировать техническую норму скорости и времени.  Определить зависимость нормы нагрузки тоннажа, тяги и скорости от условий работы.  Определить, как связаны технические нормы с эксплуатационными и экономическими показателями.  Определить технические нормы скорости.  Определить технические нагрузки.  Определить технические нормы времени.</p>	4	3
<b>Тема 7. Пропускная способность водного пути</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие пропускной способности водного пути.  Расчет пропускной способности пути.  Пропускная способность портов.  <b>Практические занятия</b>  ПЗ № 14. Определить пропускную способность однопутного участка реки.  ПЗ № 15. Определить пропускную способность однопутного участка реки.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Перечислить состав технических характеристик пути.  Сформулировать, что понимается под периодом графика однопутного участка.  Рассчитать пропускную способность однопутного участка реки.</p>	2	2
<b>Тема 8. Планирование</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	2
		8	2

<p><b>работы судоводного предприятия</b></p>	<p>Структура управления предприятием, принципы планирования.          Установление планового количества перевозок на навигацию.          Состав задач и последовательность их решения.          Подготовка исходной информации.          Понятие о графике движения флота.          Содержание и основные этапы разработки графика движения флота.          Исполнительная документация графика движения флота.          Оперативное планирование работы флота.          Судовое планирование.          Характеристика системы судового планирования.          Определение себестоимости перевозок.          Содержание и назначение технического плана работы предприятия.</p>	
<p><b>Практические занятия</b></p> <p>ПЗ № 16. Разработать график движения.          ПЗ № 17. Разработать график движения.          ПЗ № 18. Разработать график движения.          ПЗ № 19. Разработать оптимальную расстановку флота на линии.          ПЗ № 20. Разработать оптимальную расстановку флота на линии.          ПЗ № 21. Разработать оптимальную расстановку флота на линии.          ПЗ № 22. Расчет себестоимости перевозок на линии.          ПЗ № 23. Расчет себестоимости перевозок на линии.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>16</p>	
	<p>15</p>	

	<p>Охарактеризовать структуру управления перевозок и принципы планирования.          Установить плановое количество перевозок на навигацию.          Определить состав задач и последовательность их решения.          Определить последовательность подготовки исходной информации.          Сформулировать понятие о графике движения флота.          Определить порядок разработки технического плана.          Перечислить состав исполнительной документации графика движения флота.          Определить порядок оперативного планирования работы флота.          Перечислить в каких случаях допускается корректировка плана.          Сформулировать определение себестоимости перевозок.          Сформулировать содержание и назначение технического плана работы.          Сформулировать определение графика движения.          Перечислить последовательность разработки графика движения.          Разработать график движения.          Разработать оптимальную расстановку флота на линии.          Реферат на тему «План работы судоводного предприятия, его назначение и содержание»          Рассчитать себестоимости перевозок на линии.</p>		
<p><b>Тема 9. Планирование работы грузового флота</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Планирование наличного флота.          Планирование потребности во флоте.          Формирование грузовых потоков в линии.          План освоения грузопотоков.          Основные принципы организации грузовых перевозок в самоходных судах.          Тяговое обслуживание самоходного грузового флота.          Эксплуатация крупнотоннажных судов.          Эксплуатация большегрузных составов.          Организация перевозок грузов в контейнерах и пакетах.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	10	2
		10	

	<p>ПЗ № 24. Сформировать плановую корреспонденцию грузовых потоков судоходной компании на предстоящую навигацию.</p> <p>ПЗ № 25. Сформировать плановую корреспонденцию грузовых потоков судоходной компании на предстоящую навигацию.</p> <p>ПЗ № 26. Определить состав рабочего ядра транспортной группы самоходного грузового флота на начало предстоящей навигации.</p> <p>ПЗ № 27. Определить состав рабочего ядра транспортной группы самоходного грузового флота на начало предстоящей навигации.</p> <p>ПЗ № 28. Определить потребность во флоте по производительности работы.</p> <p>ПЗ № 29. Определить потребность в тоннаже.</p> <p>ПЗ № 30. Определить расстановку тяги.</p> <p>ПЗ № 31. Определить расстановку тяги.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Сформулировать метод планирование наличного флота на предстоящую навигацию.</p> <p>Перечислить источники, устанавливающие плановое количество грузов на навигацию.</p> <p>Описать, что должно обеспечить согласование встречных грузопотоков.</p> <p>Описать формы организации работы транспортных судов.</p> <p>Сформулировать основные принципы организации грузовых перевозок в самоходных судах.</p> <p>Охарактеризовать эксплуатационные показатели крупнотоннажных судов.</p> <p>Охарактеризовать эксплуатацию показатели большегрузных составов.</p> <p>Охарактеризовать организацию перевозок грузов в контейнерах и пакетах.</p> <p>Сформулировать плановую корреспонденцию грузовых потоков судоходной компании на предстоящую навигацию.</p> <p>Описать, как определяется наличие тоннажа в составе рабочего ядра пароходства.</p> <p>Описать, как определяется величина грузооборота при расчете потребности во флоте по каждой группе судов.</p> <p>Определить потребность во флоте по производительности работы.</p> <p>Определить зависимость нормы нагрузки тоннажа.</p> <p>Ответить, какие вопросы решаются в третьем разделе графика работы флота.</p> <p>Определить расстановку тяги.</p>	14	
<p><b>Тема 10. Организация нефтеналивного флота</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Транспортная характеристика нефтегрузов.</p> <p>Конструкция и характеристика нефтеналивных судов.</p> <p>Организация погрузки и выгрузки нефтепродуктов.</p> <p>Особенности перевозки нефтеналивных грузов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	6	2
		3	

	<p>ПЗ № 32. Установить категорию зачистки и состав работ перед наливом нефтепродуктов.  ПЗ № 33. Установить категорию зачистки и состав работ перед наливом нефтепродуктов.  ПЗ № 34. Составить совмещенную технологическую карту технической и грузовой обработки нефтеналивной баржи и буксира, закрепленного за ней.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Охарактеризовать транспортное состояние нефтегрузов.  Перечислить группы, на которые делятся все нефтегрузы.  Перечислить особенности перевозки нефтеналивных грузов.  Перечислить способы погрузо-разгрузочных работ, в зависимости от класса нефтепродуктов.  Установите категорию зачистки и состав работ перед наливом нефтепродуктов.  Составите совмещенную технологическую карту технической и грузовой обработки нефтеналивной баржи и буксира, закрепленного за ней.</p>	6	
<p><b>Тема 11. Организация перевозок грузов по малым рекам</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Определение малых рек и малотоннажного флота.  Особенности малых рек, как транспортных путей сообщения.  Обоснование схем завоза грузов на малые реки.  Грузовая обработка флота в пунктах малых рек.  Разработка графика движения судов по малым рекам.</p> <p><b>Практические занятия</b>  ПЗ № 35. Определить рациональную схему завоза грузов на малые реки.  ПЗ № 36. Установить продолжительность транспортного использования ВМП за навигацию.  ПЗ № 37. Распределить объем перевозок, по периодам навигации исходя из постоянной потребности во флоте.</p>	10	2
<p><b>Тема 12. Организация перевозок в сообщении река-море</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Сформулируйте перечень внутренних водных путей, относимых к малым рекам.  Перечислите особенности малых рек как транспортных путей сообщения.  Перечислите особенности грузовой обработки флота в пунктах малых рек.  Составить график завоза грузов на малую реку через перевалочный порт.  Определите рациональную схему завоза грузов на малые реки.  Установите продолжительность транспортного использования ВМП за навигацию.  Распределите объем перевозок, по периодам навигации исходя из постоянной потребности во флот.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Суда смешанного река-море плавания.  Перевозки грузов в смешанном река-море сообщении.</p> <p><b>Практические занятия</b>  ПЗ № 38. Построить схемы перевозок грузов в смешанном сообщении.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Сформулируйте перечень внутренних водных путей, относимых к малым рекам.  Перечислите особенности малых рек как транспортных путей сообщения.  Перечислите особенности грузовой обработки флота в пунктах малых рек.  Составить график завоза грузов на малую реку через перевалочный порт.  Определите рациональную схему завоза грузов на малые реки.  Установите продолжительность транспортного использования ВМП за навигацию.  Распределите объем перевозок, по периодам навигации исходя из постоянной потребности во флот.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Суда смешанного река-море плавания.  Перевозки грузов в смешанном река-море сообщении.</p> <p><b>Практические занятия</b>  ПЗ № 38. Построить схемы перевозок грузов в смешанном сообщении.</p>	6	2
		2	2



	ПЗ № 39. Подобрать типы судов для вариантов расчетов по обоснованию оптимального судна.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Перечислите трудности, с которыми связано строительство судов смешанного плавания. Описать немаршрутную схему завоза грузов на Северную реку (с двойной перевалкой). Подобрать типы судов для вариантов расчетов по обоснованию оптимального судна.		
<b>Тема 13. Оперативное управление работой флота</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Содержание оперативного управления.		
	Структура диспетчерского аппарата.		
	Декадное планирование.		
	Суточное планирование.		
	Особенности работы диспетчерского аппарата в разные периоды года.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	ПЗ № 40. Разработать суточный план отправки судов.	36	
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ:</b>	Омление со структурой речного пароходства и должностными инструкциями сотрудников отдела. изация движения.		
	ечение управления движением.		
	ление персоналом на морском транспорте.		
	<b>Производственная практика</b>	252	
<b>Виды работ:</b>	Рейс судна, грузовой план, ведение грузовой документации.		
	Обеспечение сохранности перевозки грузов.		
	Технология перегрузочных работ.		
	Транспортные характеристики грузов, перевозимых на судах.		
	Способы производства перегрузочных работ в портах.		
	Технологический процесс работы порта.		
	Технико-экономическое обоснование выбора средств механизации, автоматизации, технологии перегрузочных работ.		
	Оперативное управление перегрузочными работами в порту.		
	Информация и информационные технологии на транспорте.		
	Автоматизированные информационные технологии (АИТ) управления транспортным предприятием.		
	Автоматизированные системы управления на транспорте.		
	<b>Всего</b>	<b>1200</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:**

Кабинет «Транспортно – логистическая деятельность», оснащенный

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (учебно-производственное лабораторное и программное оборудование):**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (комплект плакатов);
- современная лаборатория по Транспортно – логистической деятельности: программное обеспечение АИС и Логистика: Управление перевозками.

- *Мультимедийное оборудование (Ноутбук 24 шт (12 на перевозки+12 иностр язык), компьютеры 1 шт., телевизор 1шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска -1 шт., акустическая система (с колонки +микрофон) – 1шт.*

- *Оргтехника и периферийное оборудование: калькулятор – 13 шт., стационарный телефон гарнитурой – 13шт, МФУ- 1шт. (1шт. перевозки+1шт. ин яз), наушники с микрофоном – 12 шт., флеш карты – 6шт.*

- флипчарт

- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная карта России и сопредельных», «Мировая карта», «Карта Южной Америки», «Карта Северной Америки», «Карта Европы», «Карта Африки», «Карта Азии», «Карта Австралии»;

✓ -информационно-аналитическая система (ИАС) Грузоперевозки; - 1С: Предприятие.8. TMS Логистика Управление перевозками

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оснащенные базы практики-

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащены рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий по

### **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- флипчарт
- комплект учебно-наглядных пособий «Транспортная карта России и сопредельных», «Мировая карта», «Карта Южной Америки», «Карта Северной Америки», «Карта Европы», «Карта Африки», «Карта Азии», «Карта Австралии»;
- информационно-аналитическая система (ИАС) Грузоперевозки;
- 1С: Предприятие.8. TMS Логистика. Управление перевозками;
- ноутбуки;
- интерактивная доска;
- проектор;

- ЖК монитор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер);
- видеокамера;
- аудиосистема с колонками;
- плазменный телевизор;
- настольный калькулятор;
- стационарный телефон с гарнитурой.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Зачесов, В.П., Филоненко, В.Г. Технология и организация перевозок на речном транспорте: [Текст] учебное пособие. – М.: Феникс, 2015 г.
2. Санькова, Г.В., Одуденко, Т.А. Информационные технологии в перевозочном процессе: [Текст] учебное пособие. – М.: ДВГУПС, 2012 г.
3. Савин, В.И. Автоматизированная система управления водным транспортом: [Текст] учебное пособие. – М.: Транспорт, 2016 г.

*Транспортные системы и технологии перевозок : учеб. пособие/С.В. Милославская, Ю.С. Почаев.- М. : ИНФРА-М, 2019.- 116 с;*

###### Дополнительные источники:

1. Н.А.Юмин, В.П.Зачесов, В.А.Минеев, В.И.Кожухарь Организация перевозок и управление работой флота в пароходствах Восточных бассейнов: учебное пособие часть 2,3 Якутск, 2005г
2. В.Н.Антонов, В.Г.Иванов, Т.П. Горяинова Информационные технологии в управлении: учебное пособие. – СПбГ «УЭФ», 2008г.
3. Л.Л.Вагущенко, Н.Н.Цымбал Системы автоматического управления движением судна: издание 3-е. - Одесса, 2007г.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- Транспорт России – Всероссийская еженедельная газета [Электронный ресурс]: официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации. Режим доступа: <http://transportrussia.ru/>, свободный
- [www.transport.ru](http://www.transport.ru) – портал о транспорте.
- Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.
- Все конвенции, циркуляры и др. ИМО. - Режим доступа: <http://www.imo.org/>. <http://www.adviss.ru> портал по логистике.
- Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.lsea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>
- Министерство транспорта РФ – <http://www.mintrans.ru>
- Федеральное агентство морского и речного транспорта – <http://www.morflot.ru>
- Госморречнадзор – <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>
- Российский Речной Регистр – <http://www.rivreg.ru>
- ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР» - <http://морречцентр.рф>
- Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru>

- Учебное пособие. Построение и анализ информационного обеспечения информационных систем на водном транспорте – Режим доступа: <http://znanium.com/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

- Бабурин В.А., Бабурин Н.В., Дмитриев В.И., Управление работой флота: Учебник/ Под редакцией профессора В.А.Бабурина – М.: Моркнига, 2013.-368с.
- ХамазаЕ.В., Юрченко Е.Ю.”Коммерческая работа на водном транспорте” методические указания часть3 Владивосток 2008г.
- Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л», 2007г.
- Правила перевозок пассажиров и их багажа на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Правила оказания услуг по перевозку пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации. – Москва: МОРКНИГА 2017 (3)
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- Глущенко, В.В. Информационные технологии систем управления: учебное пособие / В.В. Глущенко. – СПб.,2002
- Грошев А.С., Информатика.М.: ДМК Пресс, 2014 — 592с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<p><i>Демонстрация знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- систему учета, отчета и анализа работы;</li> </ul> <p><i>Демонстрация умений и практического опыта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>- применяет компьютерные средства;</li> <li>- использует в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li> </ul>	<p>Оценка за составление опорного конспекта разделов 1.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ</p> <p>Тема 1.1.3.: № 5-14;</p> <p>Тема 1.1.6.: № 22;</p> <p>Тема 1.2.1.: № 1-31;</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного</p>
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных	<p><i>Демонстрация знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте;</li> <li>- знает основы эксплуатации технических средств транспорта;</li> </ul>	<p>Оценка за составление опорного конспекта разделов 1.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<p>решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p><i>Демонстрация умений и практического опыта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывает норму времени на выполнение операций;</li> <li>- рассчитывает показатели работы объектов транспорта;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ          Тема 1.1.3.: № 1-4;          Тема 1.1.4.: №15-18;          Тема 1.1.5.: № 20-28;          Тема 1.1.7.: № 31-33;          Тема 1.1.9.: № 36-37;          Тема 1.1.10.: № 38.          Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного</p>
<p>ПК 1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p><i>Демонстрация знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.</li> </ul> <p><i>Демонстрация умений и практического опыта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>- ведет техническую документацию, контроля выполнения заданий и графиков.</li> </ul>	<p>Оценка за составление опорного конспекта разделов 1.          Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ          Тема 1.1.4.: № 19;          Тема 1.1.5.: № 22;          Тема 1.1.6.: № 29-30;          Тема 1.1.8.: № 34-35.          Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного</p>
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении;</li> <li>- дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- проявляет осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии, определяет положительные и отрицательные стороны профессии</li> <li>- определяет ближайшие и перспективные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li> <li>- проявляет активность, инициативность в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 02.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно и качественно выполняет поставленные задачи;</li> <li>- рационально планирует свою деятельность;</li> <li>- находит способы и методы выполнения профессиональных задач, обоснует выбор;</li> <li>- способен оценивать результат, эффективность и качество выполнения поставленных задач</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает ситуацию, анализирует причины возникновения ситуации, оценивает риски;</li> <li>- находит пути, подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для разрешения ситуации;</li> <li>- проводит своевременный контроль и корректирует действия в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- демонстрирует способности решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи и нести за них ответственность</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит и целесообразно использует информацию из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- выделяет профессионально-значимую информацию;</li> <li>- оценивает полноту и достоверность информации;</li> <li>- пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий для оформления результатов учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, её извлекает и применяет;</li> <li>- использует средства информационных технологий для обработки и хранения информации;</li> <li>- представляет информацию в различных формах с использованием программного обеспечения;</li> <li>- демонстрирует умение работать с источниками юридической информации с использованием современных средств коммуникаций</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения;</li> <li>- признает чужое мнение, аргументировано отстаивает собственную позицию;</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации руководства;</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации;</li> <li>- демонстрирует корректное</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями (мастерами, руководителями практик) в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики.</p>	
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставит задачи перед коллективом;</li> <li>- организует работу по выполнению задания в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- готов помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;</li> <li>- проявляет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</li> <li>- проводит самоанализ и корректирует результаты собственной деятельности и деятельности коллектива в целом</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует собственные сильные и слабые стороны, определяет перспективы профессионального и личностного развития;</li> <li>- планирует повышение личностного и квалификационного уровня;</li> <li>- планирует карьерный рост, определяет внешние и внутренние ресурсы для достижения целей, анализирует существующие для этого препятствия;</li> <li>- организует самостоятельное (дополнительное) обучение при изучении профессионального модуля</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности, условия и результаты их успешного применения;</li> <li>- анализирует производственную ситуацию, определяет необходимость смены технологий или их усовершенствования;</li> <li>- указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения;</li> <li>- определяет необходимость модернизации, формулирует идеи модернизации;</li> <li>- проявляет интерес, изучает и анализирует инновациям в области перевозок</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>