

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«29»  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДП.07 Экология
профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины Экология, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г.:
- 15.01.35 Мастер слесарных работ № 1576.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин
профессионального цикла (отделения технологий строительства,
машиностроения и организации перевозок)

протокол № 9 от «11» 04 2020 г.

Председатель ПЦК Т.А. Лупан / Т.А. Лупан/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Зибоева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.07 Экология

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Дисциплина входит общеобразовательный цикл, относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина « ОДП.07 Экология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ приказ №1576 от 09.12.2016.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11, ПК 1.1-6.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка для профессии	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	4
Самостоятельная для профессии	4
Промежуточная аттестация - другие формы контроля 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13 Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	3	4	6
Тема 1. Введение в экологию	Объект изучения экологии - взаимодействие живых систем. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении профессий среднего профессионального образования.	4	ОК 01-11
Раздел 1.	Экология как научная дисциплина		
Тема 2. Общая экология	Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организмы Популяция. Экосистема. Биосфера	2	ОК 01-11
Тема 3. Социальная экология	Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Понятие загрязнения среды.	2	ОК 01-11
Тема 4. Прикладная экология	Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.	2	ОК 01-11
Практическое занятие № 1	Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности.	2	ОК 01-11
	Самостоятельная работа: написание сочинения-эссе на тему «Закономерности действия факторов среды на организмы»	2	ОК 01-11
Раздел 2.	Среда обитания человека и экологическая безопасность		
Тема 5. Среда обитания человека	Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.	4	ОК 01-11
Тема 6. Городская среда	Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Контроль качества строительства. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.	4	ОК 01-11

	Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе.		
	Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность.		
Тема 7. Сельская среда	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.	2	ОК 01-11
	Сельское хозяйство и его экологические проблемы.		
Практическое занятие № 2.	Описание жилища человека как искусственной экосистемы	1	ОК 01-11
Раздел 3	. Концепция устойчивого развития		
Тема 8. Возникновение концепции устойчивого развития	Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие»	2	ОК 01-11
Тема 9. «Устойчивость и развитие»	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».	2	ОК 01-11
	Экологические след и индекс человеческого развития.		
Практическое занятие № 3.	Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	1	ОК 01-11
Раздел 4.	Охрана природы		
Тема 10. Природоохранная деятельность	Типы организаций, способствующих охране природы.	2	ОК 01-11
	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.		
	Экологические кризисы и экологические ситуации.		
Тема 11. Природные ресурсы и их охрана	Природно-территориальные аспекты экологических проблем.	2	ОК 01-11
	Природные ресурсы и способы их охраны.		
	Охрана лесных ресурсов в России.		
	Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов).		
Практическое занятие № 4.	Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы	2	ОК 01-11
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов на заданные темы	2	
	Контрольная работа	2	
Итого:	Максимальная нагрузка для профессии	40	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	
	Самостоятельная работа	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Экология» оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лабораторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания:

- 1 Экология. 10-11 класс : учебник / Е.В. Титова; В. М. Константинов ; под ред. Е.В, Титова; – 2-е изд., стереотип. – М. : издательский центр «Академия» 2017. – 202, [2] с. : ил.

3.2.2. Дополнительные издания:

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ. / И.Г. Крымская. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 351 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://ecologysite.ru/> - каталог экологических сайтов

1. <http://www.ecoculture.ru/> - сайт экологического просвещения
2. <http://www.ecocommunity.ru/> - информационный сайт, освещающий проблемы экологии России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У 2 Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>У 3 Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p> <p>31 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>32 Условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>33 Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>34 Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>35 Методы экологического регулирования;</p> <p>36 Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>	<p>Анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществляет в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Применяет нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p> <p>Знает принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>Знает условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>Знает принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>Знает методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>Знает методы экологического регулирования;</p>	<p>Написание эссе и сочинения по теме</p> <p>Наблюдение за выполнением практических работ:</p> <p>Практическая работа №1. Описание антропогенных изменений в природных ландшафтах</p> <p>Практическая работа №2. Описание жилища человека как искусственной экосистемы</p> <p>Практическая работа №3. Создание проекта «Концепция устойчивого развития»</p> <p>Практическая работа №4. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы</p> <p>Анализ и оценка сообщений, презентаций, рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития. -Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития. -Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития. -Возобновимые и невозобновимые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости. -Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов. -История и развитие концепции устойчивого развития