

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель управляющего директора  
по кадрам и социальным вопросам  
АО «ГМС Нефтемаш»

\_\_\_\_\_  
Н.В. Глобина

« 09 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

\_\_\_\_\_  
Н.Ф. Борзенко  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОПЦ.06 Основы слесарных и сборочных работ

Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Основы слесарных и сборочных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.35 Мастер слесарных работ приказ №1576 от 09.12.2016.

Рассмотрена на заседании ПЦК технологий строительства и машиностроения

Протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Лупан Т.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКГТС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОПЦ.06 Основы слесарных и сборочных работ* является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать инструкционно-техническую документацию и составлять технологический процесс по чертежам;</li> <li>- выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;</li> <li>- соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опилки металла, шабрени, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужения и склеивания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ;</li> <li>- особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту;</li> <li>- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, инструменты и приспособления;</li> <li>- правила техники безопасности при слесарных работах;</li> <li>- правила выбора и применения инструментов;</li> <li>- правила заточки и доводки слесарного инструмента;</li> <li>- приемы выполнения общеслесарных работ;</li> <li>- требования к качеству обработки деталей;</li> <li>- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку</li> </ul>

Изучение данной дисциплины позволяет формировать у студентов общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов

**1.3. Учебная дисциплина ОПЦ.06 Основы слесарных и сборочных работ входит в вариативную часть профессионального цикла:**

Название учебной дисциплины	Количество часов	Обоснование
<i>ОПЦ.06 Основы слесарных и сборочных работ</i>	<i>60</i>	<i>Дополнительные часы используются с целью подготовки к освоению профессиональных модулей и выполнения требований работодателей «читать инструкционно-техническую документацию и составлять технологический процесс по чертежам»</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	20
практические занятия	
контрольная работа	*
Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме экзамена 5 семестр	

## 2.1. Тематический план *ОПЦ.06 Основы слесарных и сборочных работ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие сведения о слесарном деле	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие сведения о слесарном деле. 2. Значение и виды слесарной обработки. 3. Общие сведения о порядке слесарных операций. 4. Рабочее место слесаря. 5. Приспособления, виды тисков. 6. Набор рабочего инструмента слесаря. 7. Механизованный и контрольно-измерительный слесарный инструмент	2	ОК 01-ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 1 Типовые отраслевые нормы и правила по охране труда. Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении слесарных работ. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Причины травматизма. Оказание первой помощи при различных травмах. Предупреждение причин травматизма на рабочем месте. Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте слесаря-ремонтника	2	
Тема 2. Разметка	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Разметка, назначение, применение, приемы и последовательность выполнения. 2. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования	2	ОК 02, ОК 03 ПК 1.4 ПК 2.1
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 2 С помощью линейки и циркуля: нанести угол 45, 60 и 120°; разделить заданный отрезок; угол пополам; разделить окружность на четыре равные части; построить правильный шестиугольник; соединить дугой две параллельные линии: две дуги радиусами 15 и 20мм соединить дугой радиусом 25 мм, если расстояние между центрами исходных дуг равно 40 мм.	2	ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 3. Рубка металла	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рубка металла, назначение, применение, приемы и последовательность выполнения 2. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при рубке металла	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 2.4
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 3 Изучить оборудование, инструменты, приспособления для рубки металлов по инструкционным картам комплект «Основы слесарного дела»; составить таблицу «Классификация применяемых инструментов, назначение, конструктивные особенности, особенности применения»	2	
Тема 4. Правка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03.

металла	1. Назначение и применение правки металла. Присы, правила и последовательность выполнения правки металла	2	ОК 06 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	2. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при правке металла		
Тема 5. Гибка металла	<b>Тематика лабораторных работ</b> Лабораторная работа № 1 изучить оборудование, инструменты, приспособления для правки металлов составить таблицу «Классификация применяемых инструментов, назначение, конструктивные особенности, особенности применения»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение и применение гибки металлов. 2. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при гибке металла		
Тема 6. Резка металла	<b>Тематика лабораторных работ</b> Лабораторная работа № 2 Изучить оборудование, инструменты, приспособления для гибки металлов составит, таблицу «Классификация применяемых инструментов, назначение, конструктивные особенности, особенности применения»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение и применение резки металла, применяемые инструменты и приспособления, правила пользования ими		
Тема 7. Опиливание металла	<b>Тематика лабораторных работ</b> Лабораторная работа № 3 Выполнение механической обработки деталей различной сложности. Правила измерения деталей универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технической документацией.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Опиливание металла, приемы и способы, применяемые инструменты, приспособления, правила пользования ими.		
Тема 8. Сверление, зенкование и развертывание	<b>Тематика лабораторных работ</b> Лабораторная работа № 4 Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение и применение операций, приемы и последовательность выполнения сверления, зенкования и развертывания 2. Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при сверлении, зенковании и развертывании		
Тема 9. Нарезание	<b>Тематика лабораторных работ</b> Лабораторная работа № 5 присы и последовательность выполнения сверления, зенкования и развертывания, приемы пользования инструментом и приспособлениями при сверлении, зенковании	2	ОК 02, ОК 03.

резьб.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о резьбах.</li> <li>2. Понятие резьбовой поверхности.</li> <li>3. Назначение и классификация резьб.</li> <li>4. Нарезание наружной резьбы.</li> <li>5. Способы обработки резьбовой поверхности.</li> <li>6. Инструмент для нарезания наружной резьбы.</li> <li>7. Нарезание внутренней резьбы.</li> <li>8. Инструмент для нарезания внутренней резьбы.</li> <li>9. Назначение, конструктивные особенности.</li> <li>10. Виды конструкций плашек применяемых для нарезания резьбы правила выбора диаметр стержня под нарезание резьбы.</li> <li>11. Технические средства для осуществления контроля наружных и внутренних резьб, параметры резьбы обязательные для контроля после нарезания</li> </ol>		ОК1-ОК 06
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 4 Работа с учебником по вопросам: правила определения диаметра сверла для обработки отверстия под резьбу марки материалов, применяемые для изготовления сверл.	2	
	Практическое занятие № 5 Значение смазки при нарезании резьбы. Вид смазывающе-охлаждающей жидкости при обработке а) стали, б) чугуна, в) меди, г) алюминия, д) бронзы, е) латуни.	2	
	Практическое занятие № 6 Механизированные способы нарезания резьбы в ремонтные	2	
Тема 10. Шабрение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и применение шабрения.</li> <li>2. Качество поверхностей обработанных шабрением.</li> <li>3. Основные виды шабрения</li> </ol>		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 7 Выполнение шабрением деталей простых и невозможности обработанных поверхностей. Методы и способы контроля качества выполненной работы и исправление возможных дефектов		
Тема 11. Клепка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клепка, назначение и применение.</li> <li>2. Сведения о заклепках, заклепочных швах</li> <li>3. Инструменты для клепки.</li> <li>4. Виды и методы клепки.</li> <li>5. Подготовка деталей под клепку.</li> <li>6. Техника безопасности</li> </ol>		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 8 Составить алгоритм выполнения приемов клепки, трудовые приемы показать на схемах. Определить диаметр и длину заготовки заклепки; диаметр сверла для выполнения отверстия под заклепки		
Тема 12. Пайка металла.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пайка, назначение и применение. Припой легкоплавкие и тугоплавкие. Марки припоя.</li> <li>2. Назначение флюсов. Флюсы для мягких и твердых припоев.</li> <li>3. Подготовка поверхностей деталей под пайку.</li> </ol>		

	4. Лужение. Назначение Подготовка поверхности под лужение. Способы нанесения полуды. 5. Контроль, возможные дефекты. Безопасность труда.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 9 Правила и порядок выполнения подготовки поверхностей деталей под пайку. лужение способы нанесения полуды.		
	Практическое занятие № 10 Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный оборудованием: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, демонстрационный стол, учебно-дидактические пособия, комплект учебно-наглядных пособий, образцы приспособлений инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания, ремонта и регулировки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности. Комплект учебно-методической документации. Информационные стенды: презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Печатные издания

1. Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы: учебное пособие [текст] / Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. (электронный вариант, ссылка <https://profilib.net/chtenie/158309/sergey-fokin-slesarnoe-delo.php> в свободном доступе)

##### 3.2.2. Дополнительные издания

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие [текст] / Карпицкий В.Р., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-Минск: Новое знание, 2017.- 400с.

2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования [текст]/ Покровский Б.С. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 208с.

##### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://metalhandling.ru> – Слесарные работы

2. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах

3. ЭУМК « Мастер слесарных работ» ПМ.01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: электронный учебно-методический комплекс [электронный ресурс] / ООО Корпорация «Диполь»- универсальная сетевая версия.- Саратов, 2017

4. Большая техническая энциклопедия.  
[http://www.avaxhome.ws/ebooks/encyclopedia\\_dictionary/enciclopedia.html](http://www.avaxhome.ws/ebooks/encyclopedia_dictionary/enciclopedia.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ;</li> <li>- особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту;</li> <li>- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, инструменты и приспособления;</li> <li>- правила техники безопасности при слесарных работах;</li> <li>- правила выбора и применения инструментов;</li> <li>- правила заточки и доводки слесарного инструмента;</li> <li>- приемы выполнения общеслесарных работ;</li> <li>- требования к качеству обработки деталей;</li> <li>- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать инструкционно-техническую документацию и составлять технологический процесс по чертежам;</li> <li>- выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;</li> <li>- соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиловки металла, шабрени, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужения и склеивания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет технологическую и производственную культуру при выполнении общеслесарных работ;</li> <li>- понимает особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту;</li> <li>- знает основные виды слесарных работ, технологию их проведения, инструменты и приспособления;</li> <li>- соблюдает правила техники безопасности при слесарных работах;</li> <li>- соблюдает правила выбора и применения инструментов;</li> <li>- соблюдает правила заточки и доводки слесарного инструмента;</li> <li>- соблюдает требования к качеству обработки деталей;</li> <li>- читает инструкционно-техническую документацию и составлять технологический процесс по чертежам;</li> <li>- выбирает режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;</li> <li>- соблюдает технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиловки металла, шабрени, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужения и склеивания</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения: заданий на практических занятиях № 1-10, лабораторных работ № 1-5; тестирования, устного опроса</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачи и/или проблемы и</li> </ul>	Наблюдение и оценка результатов выполнения: заданий на практических занятиях № 1-10,

к различным контекстам	<p>выделяет её составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет этапы решения задачи;</li> <li>- выявляет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составляет план действия;</li> <li>- определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализует составленный план;</li> <li>- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- понимает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- понимает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- знает структуру плана для решения задач;</li> <li>- знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	лабораторных работ № 1-5;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию;</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска;</li> <li>- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- знает приемы структурирования информации;</li> <li>- понимает формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>	Наблюдение и оценка результатов выполнения: заданий на практических занятиях № 1-10, лабораторных работ № 1-5;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- понимает основы проектной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка результатов выполнения: заданий на практических занятиях № 1-10, лабораторных работ № 1-5;

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использует современное программное обеспечение;</li> <li>- знает современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения: заданий на практических занятиях № 1-10, лабораторных работ № 1-5;</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- письменно оформляет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает особенности произношения;</li> <li>- знает правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения: заданий на практических занятиях № 1-10, лабораторных работ № 1-5;</p>
<p>ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует практические знания выбора вида слесарной обработки и инструмента для подготовки рабочего места</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения: заданий на практических занятиях № 1-10, лабораторных работ № 1-5; промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01; государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует практические знания выбора вида слесарной обработки и инструмента и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с</li> </ul>	

<p>охраны труда</p> <p>ПК 1.3 Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>соблюдением требований охраны труда</p> <p>- демонстрирует практическое знание выбора вида слесарной обработки и инструмента при выполнении пригоночных работ</p>	
<p>ПК 1.4 Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>- демонстрирует умения выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.</p>	
<p>ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</p>	<p>- демонстрирует умения подготовки оборудования, инструментов, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения: заданий на практических занятиях № 1-10, лабораторных работ № 1-5; промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02; государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p>	<p>- демонстрирует умения выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p>	
<p>ПК2.3 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах</p>	<p>- демонстрирует умения выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах</p>	
<p>ПК 2.4 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов</p>	<p>- демонстрирует умения выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов</p>	