


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
« 25 » август 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОУД.03 Иностранный язык

профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ

Тюмень 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждённой Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г., и Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 15.01.35 Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016г. № 1576.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Гудкова С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Гудкова Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является обязательной частью основной образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессиям 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6, 9-10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 6, ОК 9-10	- Заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своей фамилий, имени, отчества, даты рождения, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п. - Заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);	- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения - языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию

	<ul style="list-style-type: none"> - Написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - Составить резюме 	<ul style="list-style-type: none"> - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация 1-3 семестр другие формы контроля 4 семестр дифференцированный зачет	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
1 семестр		34	
Раздел 1. Основное содержание			
Введение	<p>1. Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Сотрудничество с Германией. Роль немецкого языка в работе техника.</p> <p>2. Цели и задачи изучения немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования на ближайший учебный год.</p>	2	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Практические занятия	4	
	<p>Лексический материал темы: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Подбор немецких выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах. Ролевая игра «В офисе» (представление нового сотрудника).</p> <p>Фонетический материал - основные звуки и дифтонги; - совершенствование орфографических навыков.</p>		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

	Грамматический материал: Неправильные глаголы <i>sein, haben</i>		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Содержание учебного материала		OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. Описание автомеханика: внешность, образование, спец. одежда. Грамматический материал: - Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - Безличные предложения; - Числительные. Даты.		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме: - Моя семья – мой путь к успеху. - Межличностные отношения в семье. - Семья и семейные отношения, домашние обязанности. - Покупка изделий, изготовленных на станках с ЧПУ. Грамматический материал: - образование множественного числа существительных		
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника,	Содержание учебного материала		OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Практические занятия	8	
	Лексический материал по теме: - Описание учебного заведения «ТКПТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) - Современный дизайн колледжа. - Дома в Германии.		

оборудование)	Грамматический материал: -оборот Das ist/sind -предлоги места и направления		
	2 семестр	40ч	
Тема 1.5	Содержание учебного материала		
Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Чем занимается студент колледжа? -Мой рабочий день в колледже. -Изучаемые предметы и отношения к ним. Грамматический материал: - Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	10	
Хобби, досуг	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. - Какое у вас хобби? -Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение театра, кино, дискотеки, кафе) - Изготовление изделий на станках с ЧПУ как хобби. - Молодежная мода. Грамматический материал: - Ich habe gern. Ich mag -Модальные глаголы		
Тема 1.7	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 9, ОК 10
Описание местоположения объекта (адрес, как	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. - Как я могу туда проехать? Описание местоположения объекта (адрес, как пойти).		

<p>найти)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оснастка для работы на станках с ЧПУ. Инструкции. Действия. - Местоположение предмета. - Вопросительные предложения. «Как добраться до автосервиса» - Технические инструменты. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повелительное наклонение. - Вопросительные предложения. Специальные вопросы. - Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление вопросительных предложений «Как найти адрес? Как досхать до (музея, аквапарка, аптеки, гостиницы ...)»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.8.</p> <p>Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по темс.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поход в магазин - Магазины в моем городе. - Покупка электробытовых товаров для дома. - Распродажа инструментов. - Шопинг в Германии. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопросительные предложения. - формулы вежливости 	<p>10</p>	<p>OK 2, OK.3. OK5, OK 9, OK 10</p>
	<p>3 семестр</p>	<p>58</p>	
<p>Тема 1.9.</p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по темс.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Важность спорта и здорового образа жизни. - Уроки физкультуры в моем колледже - Диеты, вредные привычки и мое отношение к ним 	<p>10</p>	<p>OK 2, OK.3. OK5, OK 9, OK 10</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение мед. комиссии при устройстве на работу. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Придаточные предложения - Степени сравнения прилагательных и наречий 		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды транспорта для путешествий, их достоинства и недостатки. - Подготовка к путешествию (что необходимо сделать: купить билет, оформить визу, заказать гостиницу). - Экскурсии в мастерские со станками с ЧПУ <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Придаточные предложения. - Сослагательное наклонение. 		
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия, ее национальные символы. - Государственное и политическое устройство России. - Москва: ее прошлое и настоящее. - Вы когда-нибудь были в Тюмени? <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сложноподчиненные предложения - Понятие согласования времен и косвенная речь. 		
Тема 1.12. Немецкоговорящие страны: географическое положение, климат,	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	10	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Германия, ее географическое положение, климатические условия. 		

<p>флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p>	<p>- Национальные символы, государственное и политическое устройство - Станкостроительные заводы в Германии. - Праздники и традиции немецкоговорящих стран. Грамматический материал: - Глаголы в страдательном залоге</p>		
<p>Тема 1.13. Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме. - Технологический процесс в современном мире. - Новые изобретения и их роль в нашей жизни - Машины цифрового управления. - Программы автоматизированного производства Грамматический материал: - <u>Сложноподчиненные предложения</u></p>	<p>8</p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
<p>Тема 1.14. Человек и природа,</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p>	<p>10</p>	<p>ОК 2, ОК.3,</p>

<p>экологические проблемы</p>	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глобальные проблемы прошлого и настоящего. - Типы загрязнений, почему они возникают, как можно с ними бороться. - Экологические проблемы промышленных предприятий. - Преимущества и недостатки жизни в деревне и в городе. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и инфинитивные обороты 		<p>ОК5, ОК 9, ОК 10</p>	
<p>4 семестр</p>		<p>40</p>		
<p>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</p>				
<p>Тема 2.1</p> <p>Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>10</p>		
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижения и инновации в области науки и техники. - Программы автоматизированного производства. - Машинное оборудование: особенности и области применения <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сложноподчиненные предложения 			
<p>Тема 2.2</p> <p>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>10</p>		
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Промышленное оборудование. Технология автоматизации. - Автоматизация и роботизация в промышленности. - Электронные устройства. Типы электронных устройств. - Сенсоры и датчики. - Мобильные телефоны и радиосигналы. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. в 			

	том числе условных предложениях		
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме: - Компоненты компьютера. - Виды компьютеров. - Интернет. - Компьютерные технологии в промышленности. - Станки с ЧПУ Грамматический материал: - Дифференциальные признаки глаголов в Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt.		
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10
	Практические занятия	8	
	Лексический материал по теме: - Национальные и международные выставки техники, оборудования. - Выставки изделий, изготовленных на производстве. Грамматический материал: - Употребление в речи инфинитива и инфинитивных оборотов.		
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля (1-3 семестр) Дифференцированный зачет (4 семестр)	8	
Всего		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- лекционные места для студентов;
 - стол для преподавателя;
 - оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения - компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран
- Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. Немецкий язык для технических специальностей – Москва: КНОРУС, 2017.- 306 с.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:

<http://fcior.edu.ru>

2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа:

<http://минобрнауки.рф/>:

3. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа:

<http://www.school.edu.ru>.

4. Deutsch-online. – Режим доступа: <http://www.de-online.ru/>

5. Лингуст. Режим доступа: <http://lingust.ru/deutsch>

6. Старт дойч. Режим доступа: <http://startdeutsch.ru/>

7. Немецкий язык. Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/>

8. Немецкий язык из Германии. Режим доступа: <http://www.rus-de.com/>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 462 с.

2. Басова Н.В. Коноплева А.С. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/ Д, Феникс 2006 г.

3. Бориско Н.Ф. Бизнес –курс немецкого языка. М. Логос, 2006 г.

4. Попов М.Н. Смирнов И.В. Немецкий язык для средних специальных учебных заведений. М, Высшая школа, 2007 г.

5. Басова Н.В. Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для экономистов. Ростов н/ Д, 2006 г.

6. Бондарева В.Я., Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических вузов. Учебник. Ростов н/Д, Феникс, 2009г.

7. Миллер Е.Н. Техника. Учебник немецкого языка для студентов средних и высших учебных заведений. Ульяновск, 2004 г.
8. Чобогарь А.В., Серебрякова Н.А. Все правила современного немецкого языка. – М.: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2005
9. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей. Ростов н/Д, Феникс, 2008 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - Заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своей фамилий, имени, отчества, даты рождения, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п. - Заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - Написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - Составить резюме 	<p>Заполняет анкету/заявление с указанием своей фамилий, имени, отчества, даты рождения, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.</p> <p>Заполняет анкету/заявление о выдаче документа;</p> <p>Пишет энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</p> <p>Составляет резюме</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>КОС по дисциплине: тема 1.1, 2.1.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>КОС по дисциплине: тема 3.1, 4.1.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов. (КОС по дисциплине: задания 1.1.2, 2.1.2, 3.1.2, 4.1.2.)</p>
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения - языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, 	<p>Понимает значения новых лексических единиц.</p> <p>Использует языковой материал в устной и письменной речи.</p> <p>Знает новые значения изученных глагольных форм.</p> <p>Владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией.</p> <p>Читает и переводит тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>КОС по дисциплине: тема 1.1, 2.1.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>КОС по дисциплине: тема 3.1, 4.1.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>КОС по дисциплине: задания 1.1.3, 1.1.4, 2.1.7, 3.1.4, 4.1.4</p>

расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.		
--	--	--