

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер,
железнодорожная станция Войновка-
структурное подразделение
Свердловской дирекции управления
движением
Центральной дирекции управления
движением –
филиала ОАО «РЖД»

Лазоренко А.В.


«22» апреля 2020 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«22» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебная дисциплина ОП.09 Экономика отрасли (вариативная часть)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лопухова Наталья Игоревна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. Общая характеристика программы дисциплины «Экономика отрасли»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы организации производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными и общими компетенциями**, предусмотренными ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 46 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	48
контрольная работа	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
составление конспекта	8
составление кроссворда	2
написание эссе	4
подготовка сообщений	6
заполнение таблицы	11
подготовка презентации	3
подготовка рефератов	8
подготовка к семинарским занятиям	4
Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр – другие формы контроля;	
6 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		2	1
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка		40	
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	<p>Содержание</p> <p>Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России.</p> <p>Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли: транспорт и связь.</p> <p>Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Написание эссе на тему «Место железнодорожного транспорта в структуре народнохозяйственного комплекса России»</p>	4	2
Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	<p>Содержание</p> <p>Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Создание предприятий, признаки предприятия. Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия).</p> <p>Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий на ЖДТ (компания, холдинги, ФПГ и пр.).</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Деловая игра «Организация собственного дела»</p> <p>Самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы организаций (предприятий)»</p>	4	2
Тема 1.3. Организационная структура организации (предприятия)	<p>Содержание</p> <p>Организационная структура организации, факторы ее определяющие. Виды организационной структуры: линейная, функциональная, дивизиональная, штабная.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Решение бизнес-кейса по теме «Организационная структура предприятия»</p>	2	
		3	
		2	
		2	

Тема 1.4. Производственная структура организации (предприятия)	<p>Самостоятельная работа: Организационная структура ОАО «РЖД»</p> <p>Содержание Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).</p> <p>Практическое занятие: Выступление по теме «Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования»</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка к выступлениям на тему «Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования»</p> <p>Содержание Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса на предприятии. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Технологический процесс, его элементы на ЖДТ. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства.</p> <p>Практическое занятие: Семинарское занятие</p> <p>Самостоятельная работа: Составление конспекта на тему «Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации» Подготовка к семинарскому занятию</p> <p>Контрольная работа по пройденному разделу</p>	2	2
Тема 1.5. Производственный и технологический процессы	<p>Содержание Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса на предприятии. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Технологический процесс, его элементы на ЖДТ. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства.</p> <p>Практическое занятие: Семинарское занятие</p> <p>Самостоятельная работа: Составление конспекта на тему «Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации» Подготовка к семинарскому занятию</p> <p>Контрольная работа по пройденному разделу</p>	3	2
Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия) Тема 2.1. Имущество и капитал	<p>Содержание Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	2	2
		42	
		8	

Тема 2.2. Основные средства	Подготовка рефератов на тему «Имущество и капитал предприятия».		
	<p>Содержание</p> <p>Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Все виды оценки и методы переоценки средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.</p> <p>Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.</p> <p>Аренда основных производственных средств.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Решение задач по теме «Основные средства предприятия»</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление сравнительной таблицы «Лизинговая форма аренды, ее преимущества и недостатки»</p> <p>Содержание</p> <p>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Показатели использования эффективности и пути улучшения использования оборотных средств.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Решение задач по теме «Оборотные средства предприятия»</p> <p>Содержание</p> <p>Трудовые ресурсы организации (предприятия).</p> <p>Планирование численности и состава персонала. Показатели движения рабочей силы. Расчет бюджета рабочего времени.</p> <p>Производительность труда: определение, показатели.</p> <p>Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.</p> <p>Материальное стимулирование труда. Заработная плата: сущность, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Решение задач по теме «Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда»</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление конспекта на тему «Методы изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений»</p>	4	2
Тема 2.3. Оборотные средства		3	
Тема 2.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.		4	
		6	2
		4	
		3	

<p>Раздел 3. Основные показатели деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 3.1. Себестоимость продукции (услуг)</p>	<p>Содержание Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Планирование себестоимости. Факторы, влияющие на изменение себестоимости.</p> <p>Практическое занятие: Решение задач по теме «Себестоимость продукции»</p> <p>Самостоятельная работа: Составление таблицы «Классификация затрат себестоимости»</p> <p>Содержание Сущность и функции цены как экономической категории. Ценовая система: виды цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.</p> <p>Практическое занятие: Решение задач по теме «Ценообразование»</p> <p>Самостоятельная работа: Написание эссе на тему «Антимонопольное законодательство РФ»</p> <p>Содержание Прибыль организации (предприятия): сущность, виды, формирование и распределение. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.</p> <p>Практическое занятие: Решение задач по теме «Прибыль и рентабельность»</p> <p>Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме «Прибыль и рентабельность»</p> <p>Контрольная работа по разделам 2, 3.</p>	<p>26</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2. Ценообразование</p>	<p>Содержание Сущность и функции цены как экономической категории. Ценовая система: виды цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.</p> <p>Практическое занятие: Решение задач по теме «Ценообразование»</p> <p>Самостоятельная работа: Написание эссе на тему «Антимонопольное законодательство РФ»</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3. Прибыль и рентабельность</p>	<p>Содержание Прибыль организации (предприятия): сущность, виды, формирование и распределение. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.</p> <p>Практическое занятие: Решение задач по теме «Прибыль и рентабельность»</p> <p>Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме «Прибыль и рентабельность»</p> <p>Контрольная работа по разделам 2, 3.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4. Логистика</p> <p>Тема 4.1. Понятие и основные виды логистики</p>	<p>Содержание Логистика, как наука. Цель и задачи логистики. Виды логистики: внутрипроизводственная, транспортная и складская логистика. Осуществление перевозок различными видами транспорта. Логистическая система, её элементы. Логистические цепи, виды целей. Особенности разработки логистических схем при управлении ресурсами на ж/д транспорте.</p> <p>Практическое занятие:</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4. Логистика</p> <p>Тема 4.1. Понятие и основные виды логистики</p>	<p>Содержание Логистика, как наука. Цель и задачи логистики. Виды логистики: внутрипроизводственная, транспортная и складская логистика. Осуществление перевозок различными видами транспорта. Логистическая система, её элементы. Логистические цепи, виды целей. Особенности разработки логистических схем при управлении ресурсами на ж/д транспорте.</p> <p>Практическое занятие:</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>8</p>	<p>2</p>

	<p>Анализ структуры и динамики железнодорожных перевозок Семинарское занятие</p>		
Раздел 5. Планирование деятельности организации	<p>Самостоятельная работа: Сравнительная таблица «Перевозка различными видами транспорта: преимущества и недостатки» Подготовка к семинарскому занятию</p>	4	
		13	
Тема 5.1. Цель, задачи, методы планирования	<p>Содержание Цель, задачи, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование. Перспективное, текущее и оперативное планирование. Практическое занятие: Анализ конкретных ситуаций на тему «Стратегическое планирование»</p>	2	2
Тема 5.2. Бизнес-планирование	<p>Самостоятельная работа: Составление конспекта «Задачи и особенности планирования перевозок грузов ЖДТ в современных условиях» (Учебник «Экономика ЖДТ» под ред. Терешинной п. 13.1) Содержание Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей. Практическое занятие: Деловая игра «Мой бизнес-план»</p>	3	2
Раздел 6. Организация (предприятие) на внешнем рынке		4	
Тема 6.1. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	<p>Содержание Понятие и виды ВЭД. Значение внешнеэкономической деятельности организации и отрасли. Условия выхода предприятия на внешний рынок. Основные стратегии выхода предприятия на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции на внешнем рынке. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности.</p>	2	
		11	
		4	2

	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД. Лизинг и инжиниринг, как формы кредитования на мировых рынках.		
	Практическое занятие:		
	Решение задач по таможенному регулированию ОАО «РЖД» в мировой транспортной системе	4	
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка презентаций на тему: ОАО «РЖД» в мировой транспортной системе	3	
	Контрольная работа по разделам 4,5,6.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Максимальная учебная нагрузка	146	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика отрасли»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Чечевицина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для студ. СПО. - М.: Феникс, 2016.

Дополнительные:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Практикум: учебное пособие для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2017.
3. Терешина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник для вузов ж.д. тр-та. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013.
4. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Талдыкин, В.П. Экономика отрасли: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90917>
2. ГенДокс. Учебные материалы. Экономика отрасли. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/>,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	Входной контроль: устный опрос. Промежуточный контроль: тестирование, устный опрос, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа. Рубежный контроль: контрольная работа по темам раздела. Итоговый: Дифференцированный зачет
Знания: основ организации производственных и технологических процессов;	
материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования;	
принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	
основ макро- и микроэкономики.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса Подготовка докладов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана,	Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none"> – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, – планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	<p>Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. 	Выполнение практических работ по темам курса
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий. 	Выполнение практических работ по темам курса

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, – определение своих потребностей в изучении дисциплины, – владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, – осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, – умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, – реализация поставленной цели в деятельности 	<p>Выполнение практических работ по темам курса</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, – понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, – представление конечного результата в полном объеме, – умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- демонстрация знаний по выполнению экономических операций в базе данных;	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях Взаимопроверка Фронтальный опрос
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- владение методикой и технологией защиты информации в базах данных.	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях Взаимопроверка Фронтальный опрос
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	- владение знаниями об организации работы персонала	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях Взаимопроверка Фронтальный опрос
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	- качество анализа документов, регламентирующих работу транспорта в целом и его объектов в частности;	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях Взаимопроверка Фронтальный опрос
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	- владение методами планирования работы транспорта;	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях Взаимопроверка Фронтальный опрос