

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер,
железнодорожная станция Войновка-
структурное подразделение
Свердловской дирекции управления
движением
Центральной дирекции управления
движением –
филиала ОАО «РЖД»

Лазоренко А.В.

«22» апреля 2020 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«22» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)(базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта
протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК _____ /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Костенко Василий Михайлович, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1. Общая характеристика программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины учащийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными и общими компетенциями**, предусмотренными ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
подготовка рефератов, сообщений,	24
составление схем, таблиц, расчетов последствий чрезвычайных ситуаций	10
<i>Промежуточная аттестация 1 семестр – другие формы контроля 2 семестр - дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		47	
Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Введение. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	1	2
Тема 1.2.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	1	
Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Практические занятия Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического гидрологического, биологического, космического характера. Природные пожары	2	2
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидродинамических сооружениях, аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах.	1	2
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Практические занятия Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. Классификация по используемым орудиям и способам проведения.	6	
Тема 1.5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
	Практические занятия Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	2

Тема 1.6. Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения.	Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.	1	2
Тема 1.7. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	Характеристика химического оружия, его состав, способ применения. Боевые тактические химические вещества (БВХТ). Действия населения в очаге химического оружия.	1	2
Тема 1.8. Биологическое оружие. Действия в очаге биологического оружия	Характеристика биологического оружия, его состав, способ применения. Действия населения в очаге биологического оружия.	1	2
Тема 1.9. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении	Основные средства и способы защиты населения и территорий от ядерного, химического, бактериологического оружия	1	3
	Практические занятия	4	
	Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности;		
Тема 1.10. Назначение и задачи гражданской	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих. При ведении военных действий или вследствие этих действий	1	2
Тема 1.11. Понятие устойчивости работы объектов экономики	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1	2
Тема 1.12. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики	Практические занятия Район расположения объекта, здания и сооружения объекта, внутренняя планировка и застройка территорий, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях, технологический процесс, надежность жизненно важных систем промышленного объекта (дублирование систем, ремонтпригодность т. д.), исследование систем управления объектов.	2	

<p>Тема 1.13. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов</p>	<p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!»</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить реферат, доклад, сообщение по теме: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения; Поражающие факторы ядерного взрыва; Защита населения и местности от чрезвычайных ситуаций военного времени; Пути и способы обеспечения устойчивости работы объектов железнодорожного транспорта</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>16</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации</p> <p>Тема 2.2. Основы обороны государства</p> <p>Тема 2.3 Вооруженные Силы Российской Федерации</p>	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России</p> <p>Практические занятия</p> <p>Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации; Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства</p> <p>Правовые основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника.</p> <p>История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Структура Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>29</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>

Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.	1	3
	Практические занятия Назначение на воинские должности военнослужащих. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав. Самостоятельная работа: Подготовить реферат, доклад, сообщение по теме: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России; Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	12	
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни	Виды ран, их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечениях, при переломах.	1	3
		Практические занятия Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации	
Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях	Практические занятия Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза). Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь.	3	
Тема 3.2. Помощь при синдроме длительного сдавливания	Практические занятия Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом, концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. Химические, электрические, термические ожоги. Обморожения.	6	
Тема 3.3. Первая помощь при отравлениях, шок, ожоге, обморожениях, электротравме	Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения прямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1	
Тема 3.4. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	Практические занятия	2	

	Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца		
Тема 3.5. Понятие здоровья и здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	1	3
Тема 3.6. Вредные привычки	Практические занятия Факторы формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
Тема 3.7. Факторы риска	Утомление (переутомление), стресс, гиподинамия (гипогигиезия)	1	
	Практические занятия		
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат, доклад, сообщение по темам: Первая медицинская помощь при ранениях; Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	6	
	Максимальная учебная нагрузка	102	
	Обязательная учебная нагрузка	68	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

ученические столы и стулья,

стол преподавателя,

шкаф и тумбочка для хранения литературы учебного материала и пособий для проведения занятий.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, экран.

3.2. Информация обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

Основные:

1. Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО. – М.: КноРус, 2017.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.:ИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.
3. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал
4. Локомотив: Специализированный журнал

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический, учебно-методический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>, свободный
2. Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный
3. - Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный
4. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02>, свободный
5. ГОСТы, СНиПы. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gostedu.ru/9455.html>, свободный
6. Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	в соответствии с полученной в колледже специальностью уметь определить военно-учетную специальность.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы; оценка действий;
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические работы.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	практическая работа: прогнозирование и оценка устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации;	анализ основных видов потенциальных опасных опасностей, оценка их последствий;
основы военной службы и обороны государства;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения, практические работы;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические работы;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	контрольные работы по темам, практические работы;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	рефераты, доклады, сообщения;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические работы	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области построения и эксплуатации систем сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики; – демонстрация эффективности и качества выполнения эксплуатационных условий безотказной работы систем автоматики и телемеханики	Устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области устранения потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту и нести ответственность за них	Наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области разработки экологически безопасного оборудования, используемого в системах сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики	Наблюдение и оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- проведение мероприятий по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- владение информацией о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- демонстрация знаний о первичных средствах пожаротушения;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	-использование знаний для возможности организации перевозок в условиях ЧС	Наблюдение и оценка на практических занятиях

<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>-проведение мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>-демонстрация знаний об основных видах потенциальных опасностей и их последствия при обслуживании перевозочного процесса.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p>- проведение мероприятий по выполнению регламента технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>-демонстрация знаний об основных видах потенциальных опасностей и их последствия</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>-демонстрация знаний об основных видах потенциальных опасностей и их последствий</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p>