

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ТО «ТКТТС»
 В.Н. Тамочкин
«14»  2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2019 год

Тюмень 2020

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления	10
3.	Структура подготовки специалистов	13
4.	Содержание подготовки специалистов	30
5.	Качество подготовки специалистов	41
6.	Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	100
6.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса (по состоянию на 01.10.2019 г.)	100
6.2.	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	102
6.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	123
7.	Анализ научно-методической работы	137
8.	Анализ воспитательной работы и социального обеспечения образовательного процесса	154
9.	Финансово-экономическая деятельность	169
10.	Выводы по результатам самообследования	171
11.	Приложение 1. Показатели деятельности ОУ по результатам самообследования за 2019 год	173

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2019 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния колледжа, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС») (далее – колледж).

Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в колледже, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования были проанализированы следующие направления деятельности: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура, качество, содержание и обеспечение образовательного процесса, условия реализации образовательных программ, состояние материально-технической базы, финансовое обеспечение, методическая и воспитательная работа, а также вопросы трудоустройства выпускников. Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность колледжа. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

Нормативно - правовую основу самообследования колледжа составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, статья 29 часть 2 п. 3;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”

– Приказ директора Колледжа от 13 февраля 2020 г. №34. «О проведении самообследования» колледжа за 2019г.

Согласно приказу директора колледжа была сформирована комиссия по организации и проведению процедуры самообследования, утвержден план подготовки и проведения самообследования Колледжа за последние 3 календарных года (2017-2019 гг).

В состав комиссии вошли следующие члены педагогического коллектива:

Тамочкин Виктор Николаевич – директор колледжа, председатель комиссии;

Борзенко Николай Федорович – заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя;

Члены комиссии:

Чупин Александр Владимирович – заместитель директора по СПР;
Турбина Елена Дмитриевна – руководитель УМО;
Гаранина Жанна Михайловна – главный бухгалтер;
Кинтюхин Алексей Анатольевич- руководитель УПК;
Чернухин Максим Владимирович – старший мастер;
Стафеева Елена Ивановна – заведующий производственной практикой;
Телина Оксана Петровна – заведующий отделением;
Кукин Алексей Александрович – заведующий отделением;
Старикова Татьяна Леонидовна – заведующий отделением УГС;
Гордузова Ольга Сергеевна – заведующий отделением УГС;
Изюмова Александра Борисовна – заведующий отделением УГС;
Заворин Лев владимирович – заведующий отделением УГС;
Семенихина Марина Николаевна- заведующий отделением УГС;
Карлыханова Галина Геннадьевна – заведующий отделением УГС;
Бадамшина Татьяна Юрьевна – руководитель МФЦПК;
Русанов Валерий Сергеевич – заведующий информационно-библиотечным центром;
Пейль Лилия Давыдовна – специалист по кадрам.

Общие результаты самообследования были рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета колледжа 16 апреля 2020 г., протокол № 4.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За свою историю учебное заведение не раз меняло название, статус, но одно оставалось постоянным – безупречное качество воспитания и обучения, высокопрофессиональный инженерно-педагогический коллектив, высокий рейтинг – степень популярности у молодежи и работодателей.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» и является правопреемником прав и обязанностей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» (Распоряжением Правительства Тюменской области от 10.06.2019 года № 639-рп «О реорганизации государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Тюменской области»).

Образовательное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Тюменской области в сфере образования.

Основными задачами образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, являются:

а) удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

б) удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием;

в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Учредителем Колледжа является Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования и науки Тюменской области, за исключением функций и полномочий, осуществление которых относится к компетенции иных органов государственной власти (должностных лиц) Тюменской области в соответствии с действующим законодательством.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях или лицевые счета, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки, от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес колледжа: 625053, г. Тюмень, ул. Таллинская, д.1.

Телефоны, факс, электронная почта: тел. 22-05-04, тел./факс 26-39-18,

e-mail: tktts@yandex.ru

сайт: www.tktts.ru

Директор колледжа: Тамочкин Виктор Николаевич, к.п.н., заслуженный учитель Российской Федерации.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно документов:

1. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», утвержден директором департамента образования и науки Тюменской области (приказ от 13 августа 2018 г. № 503/ОД).

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области. Дата выдачи 14.09.2015 г., Серия 72 № 002414343.

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области. Дата выдачи 24 сентября 2019 года.

Адрес налоговой инспекции: 625009, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Товарное шоссе, д. 15.

3. Свидетельство о постановке лицензиата на учет в налоговом органе (ИНН: 7203356238, КПП 720301001), поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14 сентября 2015 г. Свидетельство серии 72 № 002414344.

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М..0001531.12.19 от 02.12.2019 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

5. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 011 № 000455 от 23.10.2019г., выданное Управлением Надзорной Деятельности и Профилактической Работы Главного Управления МЧС России по Тюменской

области.

б. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная департаментом образования и науки Тюменской области 05 октября 2015 г., серия 72 Л 01 № 0001473, регистрационный № 423, действующая «бессрочно».

Перечень

лицензированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Таблица 1

Код специальности	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Квалификация
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный Плотник Стекольщик Паркетчик
08.01.22	Мастер путевых машин	Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов Оператор дефектоскопной тележки Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист Программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
11.02.03	Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	Техник
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик
15.01.30	Слесарь	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля

15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик Зуборезчик Шевинговальщик
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог Старший техник-технолог
22.02.06	Сварочное производство	Техник Специалист сварочного производства
23.01.01	Оператор транспортного терминала	Водитель погрузчика Водитель электро- и автотележки Машинист крана (крановщик) Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочной станции
23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста дизельпоезда Помощник машиниста электровоза
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Осмотрщик вагонов Осмотрщик-ремонтник вагонов Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания Слесарь по ремонту подвижного состава
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник Старший техник
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник Старший техник
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	Техник-электромеханик
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник Старший техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист

26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Сборщик-достройщик судовой Сборщик корпусов металлических судов Судокорпусник-ремонтник Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик
26.01.06	Судоводитель – помощник механика маломерного судна	Матрос Моторист (машинист) Рулевой (кормщик)
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	Техник
26.02.02	Судостроение	Техник Специалист по судостроению
26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик Старший техник-судомеханик
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Техник Старший техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
43.01.04	Повар судовой	Повар судовой Камбузник
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Кассир багажный, товарный (грузовой) Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов Приемосдатчик груза и багажа
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте

7. Свидетельство о государственной аккредитации серии 72А01 № 0001264, регистрационный №024, выданное департаментом образования и науки Тюменской области 07 февраля 2018 г., действующее до 07 февраля 2024 года. По основным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлению подготовки (таблица 2):

Таблица 2

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ	Среднее профессиональное

		ТЕХНИКА	образование
2.	11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	Среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	Среднее профессиональное образование
4.	19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ	Среднее профессиональное образование
5.	22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Среднее профессиональное образование
6.	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование
7.	26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование
8.	27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	Среднее профессиональное образование
9.	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	Среднее профессиональное образование
10.	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	Среднее профессиональное образование

Основной целью деятельности Колледжа является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Предметом деятельности колледжа является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена), основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

В пределах имеющейся лицензии колледж осуществляет подготовку по очной и заочной формам обучения, как на основе бюджетного финансирования (в рамках государственного задания), так и на хозрасчетной основе, с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент на 01.10.2019 года очного отделения составляет 2846 человек в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 635 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 1895 человек, по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации – 316 человека.

По заочной форме обучения подготовка осуществляется по 8 специальностям.

Общий контингент студентов заочного отделения составляет 480 человека, в том числе за счет средств бюджета обучается 171 человек и 309 человек обучается на платной основе.

Колледж располагает собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу колледжа. Свою деятельность колледж осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными нормативными документами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Система управления колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач деятельности колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Тамочкин Виктор Николаевич.

Директор действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации и города Тюмени, Устава Колледжа, трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю и вышестоящему органу управления образованием.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета Колледжа или иных органов Автономного учреждения.

Директор Колледжа:

- организует работу Колледжа;
- действует без доверенности от имени Колледжа, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- утверждает должностные обязанности работников Колледжа;
- утверждает регламентирующие деятельность Колледжа внутренние документы;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- представляет годовую бухгалтерскую отчетность Колледжа наблюдательному совету;
- открывает счета в кредитных организациях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и Тюменской области;
- утверждает штатное расписание Колледжа;
- применяет к работникам Колледжа меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников Колледжа и обучающихся;
- пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;
- решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Тюменской области к компетенции руководителя Колледжа.

Директор Колледжа осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В структуру управления колледжем входят:

- общее собрание трудового коллектива,
- попечительский совет,

- педагогический совет,
- методический совет,
- студенческий совет.

Управленческая структура колледжа базируется на двух функциональных группах:

а) функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- учебно-исследовательский блок;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров,

б) функции, обеспечивающие целенаправленное развитие колледжа (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения образовательной деятельности;
- внедрение технологий мониторинга качества подготовки кадров;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации.

Регулярно работающим коллегиальным органом управления является **педагогический совет**, стратегическими задачами которого являются:

- рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Колледже;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- определение стратегии и тактики развития Автономного учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

Коллегиальным органом управления Колледжа, является Попечительский совет который создается с целью оказания содействия в развитии социальной инфраструктуры, создания фонда материальной и финансовой поддержки, а также в организации образовательного процесса в Колледже. В состав попечительского совета Колледжа входят представители организаций различных форм собственности, педагогические работники, обучающиеся, их родители.

Основными задачами попечительского совета Колледжа являются:

- организация привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения деятельности, развития Колледжа;
- улучшение условий труда и организации образовательного процесса в Колледже;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы Колледжа, благоустройстве его помещений и территории;
- оказание помощи администрации Колледжа в вопросах организации образовательного процесса.

Попечительский совет Колледжа в целях реализации возложенных на него задач осуществляет следующие основные функции:

- контролирует использование привлеченных ими дополнительных финансовых и материальных ресурсов;
- взаимодействует с органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления, организациями, осуществляющими деятельность в сфере образовательных, информационных и медицинских технологий, с попечительскими советами государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы, а также другими учреждениями, органами и организациями;
- оказывает содействие в организации конкурсов, круглых столов, соревнований, фестивалей, выставок, концертов и других мероприятий, проводимых в Колледже;
- участвует в проведении научно-практических конференций и семинаров по вопросам,

отнесенным к компетенции Колледжа;

- разрабатывает стратегии, предложения, проекты, направленные на развитие деятельности Колледжа, а также оказывает содействие в их реализации.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

В целях учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, повышения качества подготовки выпускников созданы предметно-цикловые комиссии. Работа комиссий организована в соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссии.

Для обеспечения согласованной деятельности педагогического и студенческого коллективов создан студенческий совет. Студенческий совет является добровольным общественным формированием студентов, задачами которого являются защита прав и интересов обучающихся, а также организация их досуга. В состав студенческого совета входят студенты; из состава совета избирается председатель, его заместитель и секретарь. В своей деятельности совет руководствуется положением о студенческом совете.

Структура управления, система управленческих отношений определяются:

- программой модернизации (развития) Колледжа на 2018-2020 годы, которая является организационной основой развития колледжа, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и области и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования;
- единым планом работы колледжа на учебный год, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячным планом работы.

Внутренний контроль планируется как составная часть плана работы колледжа на год.

Внутренний контроль – одна из форм управления педагогическим коллективом.

Основные задачи контроля:

- 1) Совершенствование системы контроля и управления качеством профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями работодателя, личностным потенциалом обучающихся.
- 2) Приведение учебного обеспечения в соответствие с требованиями ФГОС.
- 3) Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения.
- 4) Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.
- 5) Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса Колледжа.
- 6) Оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе.
- 7) Постоянная проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Для реализации внутреннего контроля разработаны и успешно применяется следующая система мероприятий:

- контроль ведения документации и делопроизводства;
- контроль выполнения мероприятий по реализации ФГОС;
- содержание и качество подготовки.

Результаты контроля рассматриваются на совещаниях, заседаниях предметно-цикловых

комиссий, методическом совете.

Контроль осуществляют: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений.

Сотрудники колледжа осуществляют деятельность на основе постоянного улучшения, повышения собственной компетентности, четкого выполнения своих профессиональных обязанностей и предупреждения ошибок, выработки современных подходов к обновлению профессионального образования;

Бухгалтерский учет исполнения сметы доходов и расходов колледжа ведется структурным подразделением «Бухгалтерия», возглавляемым главным бухгалтером.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие выплаты за качество выполняемой сотрудниками работы, регламентируется соответствующими Положениями и способствует развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом об образовании, Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составленным с учетом этих документов Уставом колледжа.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки СПО, представленных таблицей 3.

Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

Таблица 3

№ п/п	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование специальности СПО	Наименование профессии СПО
1.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	
		09.02.07 Информационные системы и программирование	
2.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	
3.	15.00.00 Машиностроение		15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); 15.01.05 Сварщик ((ручной и частично

			механизированной сварки (наплавки))
			15.01.32 Оператор станков с программным управлением
			15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
			15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
			15.01.35 Мастер слесарных работ
4.	22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	
5.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.01.03 Автомеханик
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.01.09 Машинист локомотива
		23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.01.01 Оператор транспортного терминала
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	
6.	26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	26.02.02 Судостроение	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
		26.02.03 Судовождение	
		26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	
		26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	
7.	27.00.00 Управление в технических системах	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	

8.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.01.04 Повар-судовой
9.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования реализуются многофункциональным центром прикладных квалификаций (МФЦПК), созданным на базе колледжа в 2013 г.

Основной целью МФЦПК является развитие трудового потенциала граждан и обеспечения потребности регионального рынка в рабочих кадрах.

Самообследование содержания и качества подготовки слушателей проводилось в период с 01 января по 30 декабря 2019 года. За указанный период профессиональная подготовка осуществлялась по 54 профессиям, указанных в таблице 4.

Краткосрочные образовательные программы, реализованные МФЦПК в 2019 году

Таблица 4

№ п/п	Код профессии	Наименование программы (специальности)	Срок обучения (час./мес.)
1.	14399	Машинист тепловоза	960\6 мес.
2.	18897	Стропальщик	160\1 мес
3.	18726	Составитель поездов	160\1 мес.
4.	17246	Приемосдатчик груза и багажа	480\3 мес.
5.	16275	Осмотрщик- ремонтник вагонов	480\3 мес.
6.	17270	Приёмщик поездов	480\3 мес.
7.	18401	Сигналист	160\1 мес.
8.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	640\4 мес.
9.	17334	Проводник пассажирского вагона	480\3 мес.
10.	19756	Электрогазосварщик	480\3 мес.
11.	19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	480\3мес
12.	11945	Жестянщик	480\3 мес.
13.	18511	Слесарь по ремонту Автомобилей	480\3 мес.
14.	13450	Маляр (по металлу)	480\3 мес.
15.	13495	Матрос-спасатель	90\0,5 мес.
16.	13495	Матрос-спасатель	480\3 мес.
17.	13482	Матрос	240\1,5 мес.
18.	16675	Повар	480\3 мес.
19.	16676	Повар-судовой	295\
20.	18091	Рулевой	458\
21.	16472	Пекарь	320\2 мес.
22.		Моторист-рулевой	586\
23.		Программа дополнительного профессионального образования по судоводительской специальности	602\
24.		Программа дополнительного профессионального образования по судомеханической специальности	622\

25.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	256\
26.	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	480\3 мес.
27.	13790	Машинист крана (крановщик)	840\5мес
28.	11442	Водитель автомобиля	480\3 мес
29.		Оформитель кондитерских изделий (на платформе профессии 12901 Кондитер	36час.
30.		Дизайнер праздничного стола (на платформе профессии 16399 Официант)	36час.
31.		Мастер по дереву(на платформе профессии 18874 Столяр – 2 разряд)	36час.
32.		Пиццмейкер (на платформе профессии 16472 Пекарь - 2 разряд)	36час.
33.		Общекультурный базис подготовки профессионала.	68час.
34.		Основы компьютерной грамотности.	96 час.
35.		Основы профессиональной психологии.	72 час.
36.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей,36 час.	36 час.
37.		Использование судовых радиолокационных станций(РЛС) на ВВП.	18час\36час
38.		Повышение квалификации старшего помощника капитана - 1 помощника механика	108час.
39.		Повышение квалификации капитана-механика	108час.
40.		При длительном перерыве в работе в должности капитана - механика	108час.
41.		При длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана - 1 помощника механика	108час.
42.		Оказание первой помощи	30час.
43.		Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций (на судах морского и речного флота)	40час.
44.		Подготовка по управлению неорганизованной массой людей» (командный состав)	40час.
45.		Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания	28 час.
46.		Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, осуществляющих перевозки взрыво-пожароопасных грузов (командный состав)	20 час.
47.		Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, осуществляющих перевозки взрыво-пожароопасных грузов (рядовой состав)	16 час.

48.		Проверка знаний по профессии Водолаз	24 час.
49.		Управление маломерным судном	128 час.
50.		«Подготовка для работы на нефтяных танкерах и управлению нефтяными операциями» (командный состав)	40 час.
51.		Семинар «Изменения в пенсионном законодательстве»	8час.
52.		«Английский язык в логистической деятельности транспортных компаний»	16 час.
53.		Семинар "Современные технологии в кондитерском производстве"	8 час.
54.		Тренинг «Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях на воде. Оказание само - и взаимопомощи»	16час.

Свою деятельность по подготовке рабочих кадров для нужд работодателей МФЦПК осуществляет на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Устава колледжа, сборников учебных планов и программ для профессиональной подготовки, и повышения квалификации рабочих, а также иных нормативных документов.

Преподавателями на заседаниях ПЦК решаются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по данным профессиям, обновления содержания подготовки выпускников по данной образовательной программе, совершенствования методического обеспечения различных составляющих краткосрочных образовательных программ. Также рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных практик, рабочие программы практик, программы итоговой аттестации (квалификационного экзамена) и пр.

Данные вопросы отражены в протоколах заседаний ПЦК.

Состав контингента слушателей МФЦПК по государственному заданию за 2019 год приведен в таблице 5.

Контингент слушателей, обучающихся и выпущенных с документом установленного образца об уровне квалификации по профессиям краткосрочной подготовки в МФЦПК на момент проведения самообследования, составляет 1236 человек.

Контингент слушателей, обучающихся и выпущенных по программам дополнительного профессионального обучения в МФЦПК на момент проведения самообследования, составляет 1053 человек.

Прием слушателей осуществляется в соответствии с государственным заданием на подготовку рабочих кадров для нужд работодателей, утверждаемым ежегодно приказом Департамента о образовании и науки Тюменской области, а также в соответствии с заявками физических и юридических лиц.

Порядок приема слушателей в МФЦПК осуществляется на основании Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Правилами приема в Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа.

Государственное задание на подготовку кадров для нужд работодателей в 2019 году

составило 390 человек с учетом корректировки. План приема слушателей по государственному заданию выполнен на 100%. Также принято слушателей с полным возмещением затрат на обучение – 546 человек.

За более чем пятилетний опыт функционирования МФЦПК произошло значительное расширение спектра направлений профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров, переработаны и внесены коррективы в учебно-программную документацию на основании реальных запросов работодателей к функциональной составляющей подготовки слушателей. В 2015 году подготовка квалифицированных кадров в МФЦПК осуществлялась всего по 26 востребованным профессиям. Постоянный рост спроса на подготовку квалифицированных кадров среди социальных партнеров-работодателей позволил увеличить количество направлений подготовки до 54 реализуемых программ, отраженных на рисунке 1.

Во исполнении поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях (от 02.01.2016 №ПР-15ГС) с 01 ноября 2017 года организована профессиональная подготовка школьников по профессиям заявленным колледжем (МФЦПК) :

- слесарь по ремонту автомобилей, в количестве 80 человек;
- основы веб-дизайна, в количестве 100 человек;
- оформитель кондитерских изделий (на платформе профессии 12901 Кондитер, в количестве 45 человек;
- дизайнер праздничного стола (на платформе профессии 16399 Официант) в количестве 30 человек;
- мастер по дереву(на платформе профессии 18874 Столяр – 2 разряд) в количестве 15 человек;
- пиццмейкер (на платформе профессии 16472 Пекарь - 2 разряд), в количестве 30 человек.



Рис.1 Количество программ профессиональной подготовки

Также ежегодно наблюдаются стабильно высокие показатели численности слушателей МФЦПК, отраженных на рисунке 2.



Рис.2 Количество слушателей МФЦПК ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Рабочие учебные программы разработаны на основе Сборников учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по подготавливаемым профессиям, а также в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37);
- моделями учебного плана и на основании примерного учебного плана (приложения № 1, № 4 к приказу Минобрнауки России от 21.10.94 г. № 407).

Основная составляющая качества краткосрочной подготовки – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В структуру программ краткосрочной профессиональной подготовки входят:

- рабочий учебный план по профессии;
- рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы по профессиям согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Учебные планы включают следующие разделы: Сводные данные по бюджету времени на

теоретическое и практическое обучение, данные по бюджету времени, отведенного на консультации и квалификационный экзамен.

Учебные планы включают в себя следующие учебные курсы:

- Экономический курс;
- Общетеchnический курс;
- Специальный курс (включая практическое обучение (в учебно-производственных мастерских колледжа и/или на предприятии)).

Соотношение теоретического и практического обучения (показатель практикоориентированности) составляет 81%.

Качество реализации содержания программ краткосрочной подготовки слушателей МФЦПК выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует графику учебного процесса, где отражены: теоретическое обучение, практическое обучение (включая учебную или производственную практику), итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

График учебного процесса ежегодно разрабатывается руководителем МФЦПК по мере комплектования учебных групп и утверждается директором колледжа.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, продолжительность учебной и производственной практики и итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует РУП по профессии. Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки обучающихся.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются руководителем МФЦПК.

Практика является обязательным разделом всех учебных планов краткосрочной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Организация и проведение производственной практики на предприятиях строится в соответствии с рабочим учебным планом по профессии, графиком учебного процесса, рабочими программами учебной и производственной практики, согласованными с работодателями.

Программы всех видов практик, а также формы дневника (отчета) с методическими указаниями по прохождению производственной практики разработаны в полном объеме по всем реализуемым профессиям.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики слушатели сдают дневник прохождения практики, акт выполненной практической работы, характеристику.

При реализации образовательных программ краткосрочной подготовки преподаватели

колледжа используют в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, проведение практических занятий на производстве. Инновационные методы, используемые на занятиях в сочетании с внеаудиторной работой, проведением психологических и иных тренингов способствуют формированию и развитию у обучающихся профессиональных компетенций.

Более 80% преподавателей используют мультимедийное оборудование на теоретических занятиях. Преподавателями разработано большое количество тематических презентаций.

Слушатели имеют доступ в библиотеке к электронным периодическим журналам по профессии.

Одной из самых эффективных активных форм проведения занятий, стимулирующих профессиональный интерес студентов, является проведение занятий на производстве. Подобные занятия вызывают неизменный интерес у слушателей, формируют положительную мотивацию к обучению профессии. В 2019 году к образовательному процессу привлечено 18 преподавателей и 14 мастеров производственного обучения из числа сотрудников предприятий – партнеров.

Так, часть практических занятий по профессиям: 19163 Токарь, 19479 Фрезеровщик, 19149 Технология обработки металла на станках с ЧПУ, 19756 Электрогазосварщик, 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций; 13450 Маляр (по металлу); 16045 Оператор станков с программным управлением, 19756 Электрогазосварщик, 16783 Поездной электромеханик, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 14668 Монтер пути проходит на предприятиях: ГК «АВТОГРАД», АО Сибнефтемаш, НПП СибБурМаш, ОАО «Тюменьстальмост», АО «Федеральная пассажирская компания», ООО «ТМХ-Сервис», ООО «ППЖТ», ТЧЭ-7 Войновка, АО «Вагонная ремонтная компания-1», АО «Вагонная ремонтная компания-2», Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки (ШЧ-7), ОАО «РЖД» Тюменский центр организации работы железнодорожных станций.

По профессиям: Рулевой, 13482 Матрос, Моторист (машинист), Моторист-рулевой, 16676 Повар – судовой практические занятия проходят на следующих предприятиях: ОАО «Обь-Иртышское речное пароходство», ОАО «Тюменский речной порт», ООО «Сембад», ООО «Реском-Тюмень», ООО «Приобье», ООО «Судоремонт Тюмень», АО ДРСУ-1 ТОДЭП, ИП Исаев А.А., ИП Анцыгин А.А., ИП Турнаев В.В., ЗАО «Экспериментальная судоверфь», ИП Ражин С.В., ИП Пальянов С.А., ИП Яковлев А.А., ИП Кобцев В.В., ООО «Холдинговая компания «Регион», ОАО «Тобольский речной порт», ООО «Речной порт Нефтеюганска», ОАО «Речное пароходство Нефтегаза», ФГУП «Госрыбцентр», ООО Агрофирма «Приполярная». По профессии 11465 Водолаз на ТГМОО ВПК «Барс», ГКУ ТО «ТОСЭР», ТРО «Россоюзспас». По профессии 18897 Стропальщик на АО ГМС «Нефтемаш», ТГМОО ВПК «Барс» и т.д.

Прием на обучение, отчисление слушателей проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Уставом и Правилами приема в Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Текущий контроль проводится в соответствии графиком учебного процесса, учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Для контроля учебной деятельности слушателей установлена форма текущей аттестации – дифференцированный зачет.

Для проведения текущей аттестации преподавателями сформированы фонды вопросов и заданий. Их содержание обсуждается на заседаниях предметно-цикловых методических

комиссий и утверждается руководителем МФЦПК.

Итоговая аттестация слушателей является обязательным элементом программ краткосрочной подготовки по реализуемым профессиям.

Итоговая аттестация включает в себя прохождение теоретического и практического этапа.

Все программы итоговой аттестации по подготавливаемым профессиям краткосрочной подготовки имеют положительное заключение работодателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, завершившие полный курс обучения по программе теоретического и практического обучения, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) выпускников осуществляется аттестационной комиссией.

Создание и функционирование МФЦПК является перспективным направлением модернизации профессионального образования, которое позволяет повысить престиж практикоориентированного профессионального образования, преодолеть дефицит рабочих кадров, создать стимулы к партнерству работодателей и образовательных организаций. Пример такого сотрудничества между образовательной организацией и работодателем и есть реальное воплощение в жизнь приоритетной задачи – готовить высокопрофессиональных рабочих для региональной промышленности. Отчет о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для нужд работодателей представлен в таблице 5.

Состав контингента слушателей МФЦПК по государственному заданию за 2019г.

Таблица 5

Отчет о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для нужд работодателей						
№	Наименование программы профессиональной подготовки в соответствии с приказом об утверждении государственного задания на 2019 год	Срок обучения в соответствии с утвержденным государственным заданием на 2019 год	Контингент слушателей в соответствии с утвержденным государственным заданием на 2019год	Контингент слушателей на 01.01.2019 г., фактически приступивших к занятиям (нарастающим итогом)	в том числе:	
					переходящий контингент на следующий год	выпущенных с документами установленного образца (нарастающим итогом)
1	2	3	4	5	6	7

1.	18897 Стропальщик	1	30	30		30
2.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	1,5	60	15		15
3.	13790. Машинист крана (крановщик)	5	15	15		15
4.	19756. Электрогазосварщик	3	15	15		15
5.	13450. Маляр (по металлу)	3	30	30		30
6.	13450. Маляр (по металлу)	1,5	15	15		15
7.	18726 Составитель поездов	2	15	15		15
8.	17270 Приемщик поездов	3	15	15		15
9.	17276 Приемосдатчик груза и багажа	3	15	15		15
10.	17334 Проводник пассажирского вагона (СТУДОТРЯДЫ)	3	90	90		90
11.	18401 Сигналист	2	15	15		15
12.	11945 Жестянщик	3	15	15		15
13.	Моторист-рулевой	3,5	15	15		15
14.	13482 Матрос	1,5	15	15		15
15.	13495 Матрос-спасатель	0,5	15	15		15
16.	13495 Матрос-спасатель (СТУДОТРЯДЫ)		15	15		15
Итого			390	390		390

Прием абитуриентов

Подготовка специалистов по программам СПО осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Формирование контингента первого курса осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

В первом случае численность абитуриентов, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными департаментом образования и науки Тюменской области, во втором – договорами с физическими или юридическими лицами.

Выполнение плана приема напрямую связано с организацией профориентационной работы, которая направлена на привлечение выпускников школ для поступления в колледж. Начиная с начала учебного года, ведется планомерная работа, как в школах, так и на различных выставках города, активно используются средства массовой информации, проводятся Дни открытых дверей, оказываются консультации всем желающим. Сведения о колледже размещаются ежегодно в справочнике абитуриента и на сайте колледжа.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о приемной комиссии, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приемной комиссии.

До начала приема документов приемная комиссия на официальном сайте www.tkts.ru и информационном стенде размещает следующую информацию:

Не позднее 1 марта:

- правила приема в колледж;
- положение о порядке приема и обучения студентов на договорной основе;
- перечень специальностей и профессий, по которым колледж объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная));
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- информацию о порядке приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими правилами приема, в электронной форме;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой специальности и профессии, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, финансируемых за счет средств бюджета Тюменской области, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для поступающих;
- образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве

поданных заявлений по каждой специальности и профессии с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемной комиссией колледжа обеспечивается функционирование специальных телефонных линий 37-99-34 и раздела на официальном сайте учреждения www.tkts.ru - Абитуриенту для ответов на обращения, связанные с приемом в колледж.

Прием в колледж по образовательным программам проводится по личному заявлению граждан.

Прием документов на первый курс начинается 15 июня.

Прием заявлений на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в колледже прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Прием документов на заочную форму обучения начинается 20 июня и заканчивается 31 октября текущего года, а при наличии свободных мест прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

При поступлении на обучение по специальностям, входящим в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (далее - приказ Минздравсоцразвития России). Медицинская справка признается действительной, если она получена не ранее года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

В случае непредставления поступающим либо недействительности медицинской справки, отсутствия в ней полностью или частично сведений о проведении медицинского осмотра, соответствующего требованиям, установленным приказом Минздравсоцразвития России, колледж обеспечивает прохождение поступающим медицинского осмотра полностью или в недостающей части в порядке, установленном указанным приказом. Информация о времени и месте прохождения медицинского осмотра размещается на официальном сайте колледжа.

В случае если у поступающего имеются медицинские противопоказания, установленные приказом Минздравсоцразвития России, колледж обеспечивает его информирование о связанных с указанными противопоказаниями последствиях в период обучения в колледже и последующей профессиональной деятельности.

Условиями приема на обучение по образовательным программам гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

Контрольные цифры приема на 2019-2020 учебный год доведены до колледжа приказами Департамента образования и науки Тюменской области от 09.11.2018 № 711/ОД «Об установлении контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования для обучения за счет средств областного бюджета на 2019 – 2020 учебный год», от 14.12.2018г. №793/ОД «Об установлении цифр приема в профессиональные образовательные организации по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучения за счет средств областного бюджета на 2019 – 2020 учебный год»

Данные приема обучающихся на 2019-2020 учебный год приводятся в таблице 6

Таблица 6

Наименование специальности/профессии	План приема	Факт приема	Срок обучения
Очная форма обучения за счет средств областного бюджета			
Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50	10 мес.
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
23.01.09 Машинист локомотива	50	50	1 г. 10 мес.
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	25	10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	25	25	2 г. 10 мес.
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	25	25	2 г. 10 мес.
15.01.35 Мастер слесарных работ	25	0	10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
43.01.04 Повар судовой	25	25	2 г. 10 мес.
26.01.01. Судостроитель-судоремонтник металлических судов	25	25	2 г. 10 мес.
23.01.01 Оператор транспортного терминала	25	25	10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
Итого	425	400	
Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)	50	50	2 г. 10 мес.
	50	50	3 г. 10 мес.
22.02.06 Сварочное производство	25	25	2 г. 10 мес.
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	25	25	2 г. 10 мес.
	50	50	3 г. 10 мес.
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	1 г. 10 мес.
	50	50	2 г. 10 мес.
43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям) (по видам транспорта)	25	25	1 г. 10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	2 г. 10 мес.
	50	50	3 г. 10 мес.
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	25	18	2 г. 10 мес.
26.02.02 Судостроение	25	25	2 г. 10 мес.
26.02.03 Судовождение	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	25	17	2 г. 10 мес.
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	25	25	3 г. 10 мес.
Итого	750	710	
Очная форма обучения за счет средств физических и юридических лиц			
43.01.04 Повар судовой	25	25	2 г. 10 мес.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	24	1 г. 10 мес.
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	25	25	3 г. 10 мес.
26.02.03 Судовождение	25	25	3 г. 10 мес.
Итого	100	99	
Заочная форма обучения за счет средств физических и юридических лиц			
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	43	3 г. 10 мес.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)	25	25	3 г. 10 мес.
Итого	75	68	
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
12827 Кладовщик, 11554 Выжигальщик по дереву, 13.013 Садовод	15	15	1 г. 10 мес.
12853 Комплектовщик изделий и инструмента, сборщик изделий из пластмасс, 19293 Укладчик-упаковщик, 12759 Кладовщик	30	26	1 г. 10 мес.
Итого	45	41	
Программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование			
Слесарь по ремонту подвижного состава Осмотрщик-ремонтник вагонов Кассир билетный Монтажник санитарно-технических систем и оборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования	20	20	1 г. 10 мес.
Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по сборке металлоконструкций Паркетчик Плотник Столяр строительный	22	22	1 г. 10 мес.
19756 Электрогазосварщик 18908 Судокорпусник-ремонтник, Матрос	20	20	1 г. 10 мес.
18466 Слесарь механосборочных работ 19906 Электросварщик ручной сварки 18577 Слесарь-судоремонтник	20	20	1 г. 10 мес.
Повар судовой, Пекарь, Официант	20	20	1 г. 10 мес.
Повар судовой, Кондитер, Официант	20	20	1 г. 10 мес.

Электрогазосварщик, Судокорпусник-ремонтник, Столяр судовой	20	20	1 г. 10 мес.
Итого	142	142	
ВСЕГО	1537	1460	

Таким образом, набор в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» 2019-2020 учебном году составил 1460 человек: по программам подготовки специалистов среднего звена - 784 человек (очно), 68 чел. (заочно) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих- 425 человек, по программам профессионального обучения и социально профессиональной адаптации – 183 человек.

Комплектование контингента обучающихся колледжа по программам среднего профессионального образования осуществляется на основе представленных результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Наиболее востребованными с точки зрения абитуриентов и их родителей можно считать:

- специальность: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- специальность: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- специальность: Операционная деятельность в логистике;
- специальность: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- специальность: Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- специальность: Информационные системы и программирование;
- специальность: Судовождение;
- специальность: Эксплуатация судовых энергетических установок;
- специальность: Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- профессию: Машинист локомотива;
- профессию: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- профессию: Оператор станков с программным управлением;
- профессию: Судостроитель-судоремонтник металлических судов;
- профессию: Повар судовой

Динамика выпуска

Данные выпуска специалистов СПО по очной и заочной формам обучения за последние 3 года приводятся в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей, направлений подготовки	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		2017г.	2018г.	2019г.	2017г.	2018г.	2019г.
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	355	273	251	35	42	87
2.	43.00.00 Сервис и туризм	34	45	41	-	-	-
3.	27.00.00 Управление в технических системах	24	36	18	-	22	-
4.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	21	42	22	-	-	-
5.	22.00.00 Технология материалов	27	30	14	-	-	-
6.	15.00.00 Машиностроение	22	49	84	-	-	-

7.	38.00.00 Экономика и управление	0	0	24	-	-	-
8.	26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта			107			-
9.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи			26			-
	Итого:	507	475	587	35	64	87

Сохранность контингента (очная форма обучения) за последние три года по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования составила:

Техника и технологии наземного транспорта – 92,4%;

Сервис и туризм – 91,9%;

Управление в технических системах – 89,9%;

Информатика и вычислительная техника – 97,2%;

Машиностроение – 90,1%;

Технологии материалов – 93,7%;

Экономика и управление – 96%

Техника и технология кораблестроения и водного транспорта – 89,9%

Электроника, радиотехника и системы связи – 91,2%

Анализ *динамики потерь* контингента по ООП, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит по причине перевода в другие образовательные учреждения и трудоустройство.

Следует отметить, что в определенной мере перевод обучающихся в другие учебные заведения является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

В колледже отсутствуют отчисления по причине:

- исключено по причине правонарушения.

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся за последние три года показывает:

- в целом по колледжу контингент соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке специалистов очной формы обучения;

- численность контингента за рассматриваемый период как в целом по колледжу, так и по каждой из специальностей и профессии сохранялась.

Таким образом, реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона и рынка труда. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всем образовательным программам и анализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам дисциплин.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ООП) по специальностям/профессиям, которые представляют собой совокупность учебно-методической документации, включающих в себя цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Колледж ежегодно обновляет содержание ООП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по специальности/профессии.

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) содержит:

Общие положения:

- нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
- нормативный срок освоения программы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- 2) ФГОС по специальности, профессии;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- 4) Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 N 1199 – В действ. ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.05.2014 N 518 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2013 N 3086;
- 5) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- 6) Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- 7) Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 8) Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 9) Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об

утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

10) Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

12) Рекомендациями по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 27 августа 2009;

13) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области 2011 год.

Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области.

Устав ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 13.08.2018 № 503/ОД.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла;
- программа учебной и производственной практики.

Требования к ресурсному обеспечению ООП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ООП, является **учебный план**.

Структура учебного плана:

- титульная часть;

- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка.

Дисциплины учебного плана в разделе «План учебного процесса» объединены по следующим циклам:

- дисциплины общеобразовательной подготовки (при формировании учебного плана на базе основного общего образования);
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- математические и общие естественно-научные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

При разработке учебного плана учтено, что:

– корректировка учебных планов в течение нормативного срока обучения допускается только по обоснованным причинам;

– максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 54 (по актуализированным ФГОС и ФГОС по ТОП-50 - 36) академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, в том числе самостоятельную работу обучающихся;

– недельная нагрузка обучающихся обязательными (аудиторными) учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов (по ФГОС -3);

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов;

– консультации для обучающихся очной и заочной форм получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей (и их составляющих), в том числе введенных за счет вариативной части ООП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

При реализации ФГОС среднего общего образования колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ООП по специальности.

При разработке раздела «Общеобразовательный цикл» учебного плана учитывается следующее:

– перечень базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и объемы учебного времени на их изучение, определенные федеральным Базисным учебным планом для среднего общего образования, может быть скорректирован с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью, профессией;

– по вновь вводимым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла обязательная учебная нагрузка обучающихся должна составлять: по базовым - не менее 34 часов, по профильным - не менее 68 часов;

– обязательны три экзамена - по русскому языку и математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору колледжа);

– на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ООП использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Объем вариативной части ООП по специальностям и профессиям определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в учебные планы по специальностям (профессиям) в соответствии с ФГОС, за счет вариативной составляющей, включены дисциплины:

- Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты «Profilum»)

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованием ФГОС по специальности (профессии) организуются различные виды практик. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Учебные планы утверждаются директором колледжа, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе, председателями ПЦК.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Рабочая программа учебной дисциплины – документ являющийся частью ООП и предназначенный для реализации требований ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения: очной, заочной.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности/профессии;
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана программа дисциплины, содержатся сведения об авторе и рецензенте.

Паспорт рабочей программы по дисциплине включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ООП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

- использование вариативной части ООП;
- рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины.

Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ООП может являться данная программа в соответствии с примерной программой ФГОС. Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

Количество часов на освоение программы дисциплины включает часы обязательной и вариативной частей ООП:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.
- По каждой учебной теме раздела приводятся:
- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);
- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендованы следующие виды заданий:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;

- *решение ситуационных производственных (профессиональных) задач*; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;

- *упражнения на тренажёре*; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Все учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к минимуму

содержанию подготовки специалистов, определенными ФГОС. Рабочие программы учебных дисциплин корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин, подготовленные к внедрению, анализируются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием ведущих специалистов, после чего утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Анализ выполнения учебных планов и программ по циклам дисциплин (модулям), учебной, производственной практике ООП, показал их выполнение в полном объеме (100%).

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по образовательной программе на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик определяются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочие программы профессиональных модулей соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, указанным в ФГОС.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную, производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, примерная тематика курсовых работ.

Практикоориентированность ООП по специальностям, профессиям соответствует требуемым нормативам: ППССЗ -50-60%, ППКРС – 70 – 80%.

Программы учитывают межпредметные связи, логику и последовательность изучения программного материала, связь теории с практикой. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителями директора по, учебно – производственной работе, согласованы с работодателями.

Утвержденные программы дисциплин (модулей) хранятся в составе ООП в методическом отделе.

Учебные планы и рабочие программы по дисциплинам (модулям) обеспечивают реализацию требований ФГОС.

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ по укрупненным группам профессий специальностей и направлений подготовки соответствуют срокам, установленным ФГОС.

Продолжительность теоретического и практического обучения соответствует объему часов отведенных в ФГОС по специальности (профессии). По завершению обучения обучающиеся сдают квалификационный экзамен.

Продолжительность каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС.

Учебное время обучающихся распределено методически правильно.

4.2 Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется утвержденными рабочими учебными планами, календарными графиками по специальностям и профессиям и составленным в соответствии с ними расписанием учебных занятий.

Календарные графики на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы и рабочих учебных планов. Графики учебного процесса на предстоящий учебный год составляются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала учебного года.

Расписание учебных занятий является основным документом, регламентирующим порядок организации учебного процесса.

Расписание составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-производственной работе в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по болезни).

Журнал учебных занятий является основным документом учета теоретического обучения и позволяет:

- обеспечивать достоверную и объективную информацию о состоянии обучения и преподавания на уроках теоретического обучения;
- вести учет посещаемости, текущей и итоговой успеваемости обучающихся;
- осуществлять контроль за выполнением учебных программ, их практической части;
- выявлять объективность оценивания обучающихся на учебных занятиях.

Контроль ведения журналов осуществляют:

- заведующий отделением;
- заведующий учебной частью;
- диспетчер;
- заместители директора по УПР.

Заведующий учебной частью и диспетчер ежегодно по результатам учебного года готовит справку о выдаче часов преподавателями.

Учебные занятия в колледже организуются в формах, традиционно существующих в среднем профессиональном образовательном учреждении: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы (проекты), индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выпускные квалификационные работы, промежуточная и государственная итоговая аттестации.

Учебные занятия в колледже организованы в одну смену и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут.

Важной составляющей учебного процесса является организация внеаудиторной работы студентов, которая проводится в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу и периодическую печать;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (модулю) предусматривается в плане занятия преподавателем, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством преподавателя и его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, которая одинакова по дисциплине для разных форм обучения и обязательной учебной нагрузки, которая зависит от формы обучения (очная, заочная); выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу отражается:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в тематических планах, рабочих программах дисциплин с распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематическом плане по дисциплине с распределением по темам.

Практическими навыками обучающиеся овладевают не только при выполнении лабораторных, практических и курсовых работ, но и во время учебной и производственной практики.

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно ФГОС по специальности (профессии).

В соответствии с ФГОС по специальности/профессии практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Все виды практик в колледже проводятся в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, разработанным в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13), приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 « Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Содержание всех видов практик определяется на основе имеющихся рабочих программ практик. Программы разработаны преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения, одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится в учебных мастерских и на учебном полигоне. Занятия в учебных мастерских под руководством мастеров производственного обучения, проходят в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса колледжа, с разделением групп на подгруппы.

Четкая организация учебного процесса позволяет проводить занятия на высоком уровне с использованием всего имеющегося оборудования и наглядных пособий. Уровень методического обеспечения занятий соответствует требованиям ФГОС. На все практические занятия есть необходимое количество инструкционных и технологических карт. Мастера производственного обучения перед каждым практическим занятием проводят со студентами инструктажи по охране труда и технике безопасности с записью в соответствующий журнал. В целях обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением занятия в учебных мастерских чередуются с теоретическим обучением.

По специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и профессии «Машинист локомотива» обучающиеся проходят обязательное обучение на 2-3 группу по электробезопасности с последующей аттестацией.

Перед началом практики издается приказ о направлении обучающихся на производственную практику на предприятия.

Общее методическое руководство практикой обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Распределение по рабочим местам обучающихся осуществляет мастер производственного обучения совместно с заведующим производственной практикой на основании приказа директора колледжа.

На завершающем этапе производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу.

Руководители практик от колледжа консультируют обучающихся а так же осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для дневников и отчетов, по окончании практики составляют развернутую профессиональную характеристику студентов, проходивших практику.

По завершении каждого вида практики обучающиеся представляют:

- дневник учета выполнения учебно-производственных работ при обучении на производстве;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- акт о выполнении выпускной практической квалификационной работы (если работа

выполнялась на предприятии);

– отчет.

Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в них в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Отчеты обучающихся по практике хранятся в течение установленного срока.

Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа на основании выполнения индивидуального задания с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия.

Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у студентов компетенций, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых во время практик навыков соответствует необходимому минимуму, установленному ФГОС по специальности (профессии).

Колледж нацелен на обеспечение гарантированного качества профессионального образования выпускников. Этого можно добиться только через социальное партнерство. Социальное партнерство является основанием для обеспечения своевременно реагирования на внешние изменения социальных и экономических условий, как возможности обеспечения и совершенствования качества профессионального образования.

Основными социальными партнерами колледжа являются следующие структурные подразделения Свердловской железной дороги по Тюменскому региону:

- Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки;
- Сервисное локомотивное депо Тюмень;
- Эксплуатационное локомотивное депо Войновка;
- Вагонный участок Тюмень, структурное подразделение Уральского филиала ОАО «Федеральная пассажирская компания»;
- Тюменская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций Свердловской дирекции по управлению терминально-складским комплексом СП СДН – филиала ОАО «РЖД»;
- Железнодорожная станция Войновка – структурное подразделение Свердловской дирекции управления движением;
- Вагонное ремонтное депо Войновка Свердловской дирекции по ремонту грузовых вагонов;
- ЗАО «Стротельно-монтажный поезд СМП-280»;
- ОАО «РЖД» Центральная станция связи;
- ОАО «Таксомоторный парк»;
- ОАО «Завод БКУ»;
- ОАО «Завод Сибнефтемаш»;
- ЗАО «Тюменский ремонтно-механический завод»;
- ОАО «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие № 1»;
- ОАО «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие № 2»;
- ОАО «Тюменьгортранс»;
- ЗАО «Таксомоторный парк»;
- ЗАО «Пассажирский автотранспорт»;
- ООО «Тюменьстальмост имени Тюменского комсомола»;
- Холдинговая компания «Автоград»;

- ОАО «ЕвроАзия».
- ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство»
- АО «Северное речное пароходство»
- ООО «Речное пароходство Нефтегаза»
- ООО «Сембад»
- ООО «Приобье»
- ЗАО «Тюменьсудокомплект»
- ЗАО «Экспериментальная судоверфь»
- ООО «Судоремонт Тюмень»
- ООО «Омега»
- ООО «НадымРечТранс»
- ОАО «Салехардский речной порт»
- ООО «Тюмень-Траст»
- АО «Северречфлот»
- ООО «Тазагрорыбпром»
- ООО «Тавдинский речной флот»
- ООО «Речной порт Нефтеюганск»
- ИП Исаев А.А.
- ИП Яковлев В.В.
- ИП Анцыгин А.А.
- ИП Турнаев В.В.

Разработан и утвержден план проведения совместных с работодателями мероприятий. Имеются долгосрочные и ежегодные договора на проведение практики.

Случаев производственного травматизма за последние 3 года в период практики не было.

Комиссия по самообследованию отмечает, что практическое обучение обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС. Обучающиеся успешно справляются с программой практик. Имеется постоянная связь со структурными подразделениями отрасли, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практики на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

Организация образовательного процесса по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям и позволяет обеспечить высокое качество подготовки выпускников.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Обязательным компонентом организации учебного процесса является *контрольно-оценочная деятельность*, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения. Контрольно-оценочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа, Федеральным Законом от 29.12.2013г. (ст. 58) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический коллектив колледжа направляет все усилия на повышение качества подготовки специалистов

В соответствии с общепринятой классификацией контроль знаний обучающихся,

применяемый в колледже, подразделяется на следующие виды: текущий, промежуточный и итоговый.

Промежуточная аттестация в колледже осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, предметно-цикловой комиссии, отделения и колледжа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится заведующими отделениями с целью принятия оперативных решений.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов по ООП в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Результаты текущего контроля выставляются в журналы учебных занятий не позднее чем через 7 дней со дня проведения проверочной работы (контрольной точки).

По окончании каждого семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего (тематического) контроля.

Итоговые семестровые отметки по дисциплинам, не выносимым на экзамены, учитываются при переводе на следующий курс.

Семестровая оценка достижений студентов по учебной дисциплине физическая культура (основная и подготовительная группы) осуществляется на основе текущей аттестации – качества выполнения студентами обязательных контрольных точек.

Обучающиеся, посещающие специальную медицинскую группу, получают зачет (при желании обучающегося - отметку) при условии посещения занятий и выполнения заданий, соответствующих их возможностям. Система оценки достижений обучающимся специальной

медицинской группы не предполагает установления нормативов. Критерии и показатели оценки имеют индивидуальный характер и определяются педагогом с учетом возможностей и специфики заболевания обучающегося, согласуются с медицинским работником колледжа.

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги колледжа отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Текущая успеваемость обучающихся является обязательным условием промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и установленными колледжем:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен (комплексный экзамен),
- экзамен (квалификационный).

По дисциплинам «Физическая культура» формой промежуточной аттестации являются зачеты и дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Зачет и дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практика) предусматриваются в том случае, если:

- согласно рабочему учебному плану они изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне знаний.

По составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практики) зачет или дифференцированный зачет проводятся по усмотрению колледжа при соблюдении ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов.

Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с предметно-цикловой комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

Формы и порядок **промежуточной аттестации** выбираются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен ФГОС по специальности (профессии) и соответствует нормативам. Число экзаменов, проводимых в учебном году, не превышает 8 и зачетов – 10.

Экзамен, как одна из форм промежуточной аттестации, проводится в разных формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, групповой в форме беседы, выполнения практического задания, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по

теоретической части курса включаются практические задания или задачи. Содержание и формы проведения экзамена или зачета, экзаменационные тесты, задания и другие контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Перечень экзаменационных вопросов и заданий своевременно доводятся до сведения студентов.

Экзаменационные материалы хранятся у заведующего отделением. Билеты преподавателям выдаются в день экзамена. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях.

Экзамен (квалификационный) является одной из форм промежуточной аттестации.

Целью проведения экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности у обучающегося общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме:

- накопительного экзамена (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ),
- комбинированного экзамена (несколько этапов проверки различных результатов),
- защиты курсового проекта (работы),
- защиты портфолио и т.д.
-

Колледж самостоятельно выбирает форму проведения экзамена (квалификационного).

Задания для проведения экзамена (квалификационного) носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т.е. задания направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Экзаменационные сессии (промежуточная аттестация) проводятся по утверждаемому директором графику учебного процесса на конкретный учебный год.

Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов (зачёт с оценкой) и экзаменов.

Экзамены проводятся за счёт времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию, дифференцированные зачёты – за счёт учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Дифференцированные зачёты и экзамены по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (за исключением иностранных языков) проводятся на русском языке.

Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и по одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

По завершению освоения обучающимися всех остальных дисциплин

общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты.

Качество подготовки специалистов в ходе проведения самообследования оценивалось на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Качество освоения образовательных программ за три учебных года по отделениям (очное обучение) демонстрируют таблицы 8- 18 и рисунки 3-23.

**Отделение технологий железнодорожного транспорта
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Таблица 8

Специальность/профессия	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч.год			2018-2019уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	78	4,02	100	82	4,2	100	84	4,16	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	76	4,0	100	88	4,3	100	91,4	4,3	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	68	3,9	98	65	3,8	100	68	3,84	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	72	3,94	98,4	71	3,9	98,6	76	4,1	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	66,4	3,8	98,4	66	3,8	100	70	4,2	96,6
Итого по специальности:	72,1	3,93	99	74,4	4	99,7	77,88	4,12	99,32
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	72	4,2	100	74	4,1	100	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	80,2	3,9	100	84,2	4,1	100	87,5	4,25	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	77,8	3,9	97,5	79,2	4,1	100	87,5	4,04	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	80,2	4,0	98,7	84	4,2	98	84	4,25	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	83,9	3,92	97,5	70	4,0	98	72,7	4,04	100

Итого по специальности:	78,8	3,98	98,8	78,3	4,1	99,2	83	4,14	100
<i>23.01.09 Машинист локомотива</i>									
Цикл общепрофессиональных дисциплин	84	3,91	100	81,5	4,1	100	87,5	4,2	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	82,6	3,9	100	92,4	4,2	100	86,2	4,03	100
Итого по профессии:	83,3	3,9	100	87	4,15	100	86,85	4,12	100
<i>Результаты обучения по циклам дисциплин в целом</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	75,1	3,97	99,5	78	4,15	100	84	4,16	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	78,1	3,96	100	86,1	4,2	100	89,45	4,3	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	72,9	3,9	97,8	72,1	3,95	100	77,75	3,94	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	78,7	3,95	99,1	78,8	4,1	98,8	82,5	4,18	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	77,6	3,87	98,6	76,1	4	99,3	76,3	4,09	98,86
Итого:	76,5	3,93	99	78,2	4,08	99,6	82	4,13	99,77

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная и качественная успеваемость за последние 3 года меняется в сторону увеличения, что говорит о более качественной подготовке вновь набранного контингента, высокой мотивированности в освоении профессии.

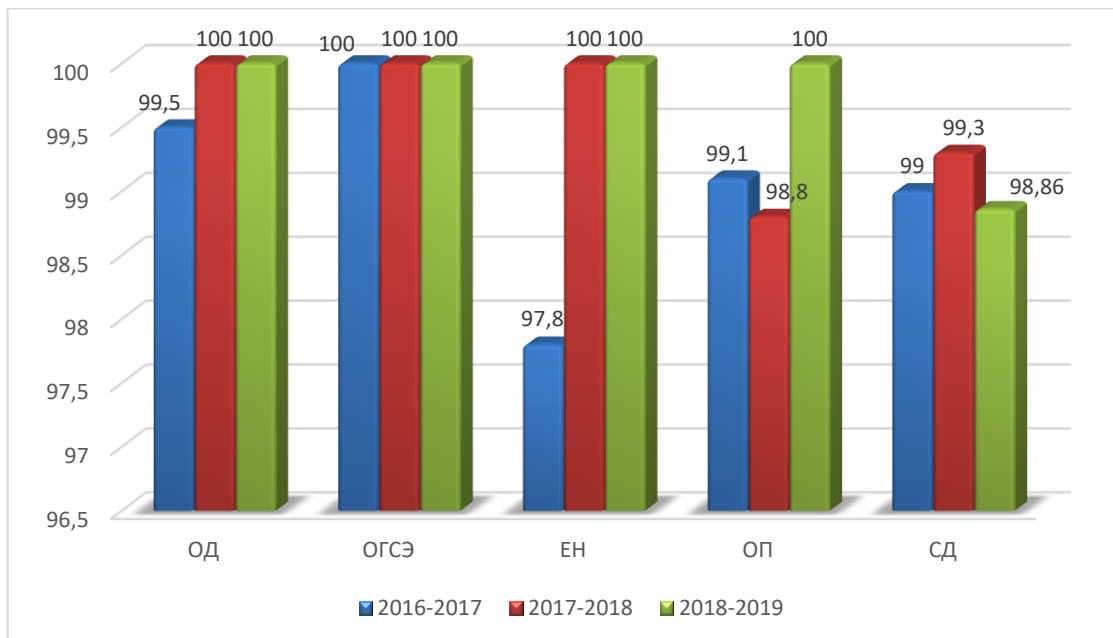


Рис. 3 Сравнительные результаты успеваемости по циклам дисциплин

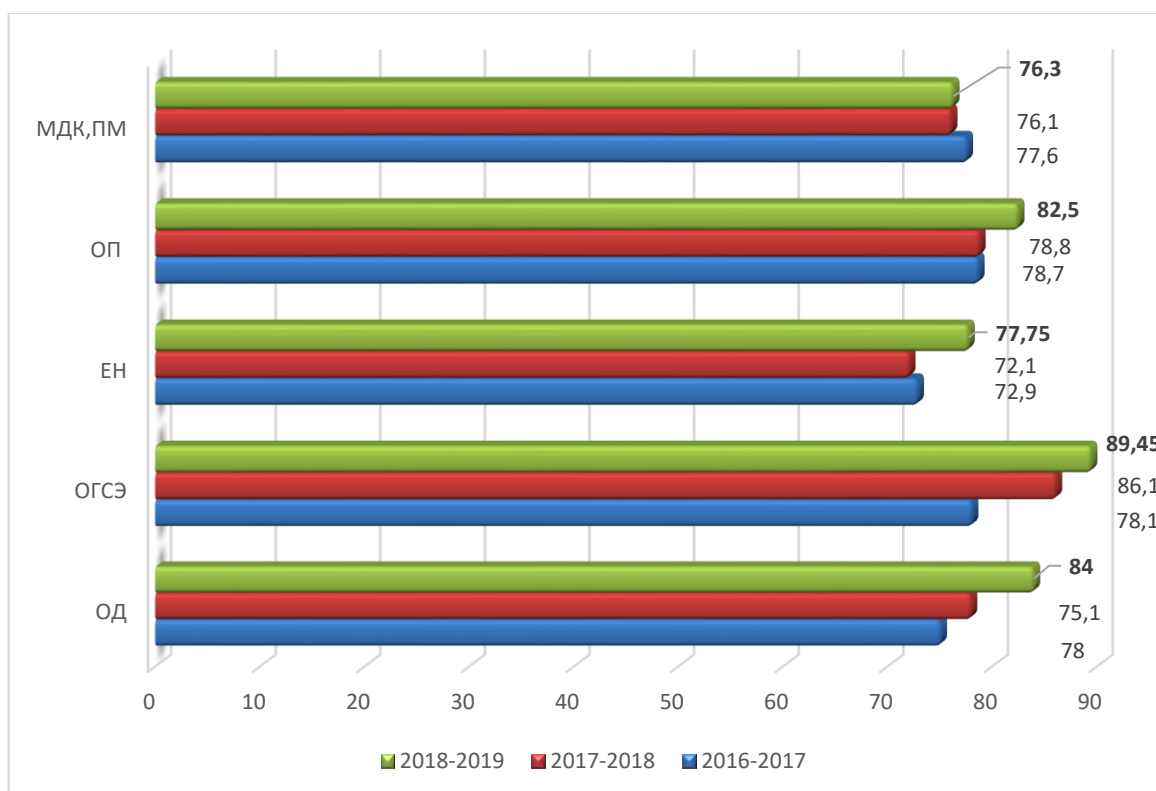


Рис. 4 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Анализ контроля позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает дисциплины ОД и ОГСЭ, показатель качества составляет 84%, при абсолютной успеваемости- 100%. Снижение качественной успеваемости показали студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, базовой подготовки 3-4 курсов. Несмотря на то, что абсолютная успеваемость составляет от 95% до 100 %, качественная успеваемость в среднем от 52 – 76 %.

В целом по отделению средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года меняется в положительную сторону и лежит в пределах 99,8%. Уровень качества знаний повышается в среднем 4%, в тоже время прослеживается повышения абсолютной успеваемости по группам (практически нет задолженностей по итогам учебного года).

Отделение автоматике, информатики и сервиса

Таблица 9

27.00.00 Управление в технических системах

Специальность/профессия	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	84	4,3	98
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	62	3,9	100	66	4,1	100	59	3,7	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	60	3,8	100	62	3,7	100	62	3,7	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	61	4,2	99	69	4,1	100	68	3,9	97
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	68	4,0	97	71	4,0	97	65	3,9	96
Итого по специальности:	62	3,9	99	67	3,9	99	68	3,9	98

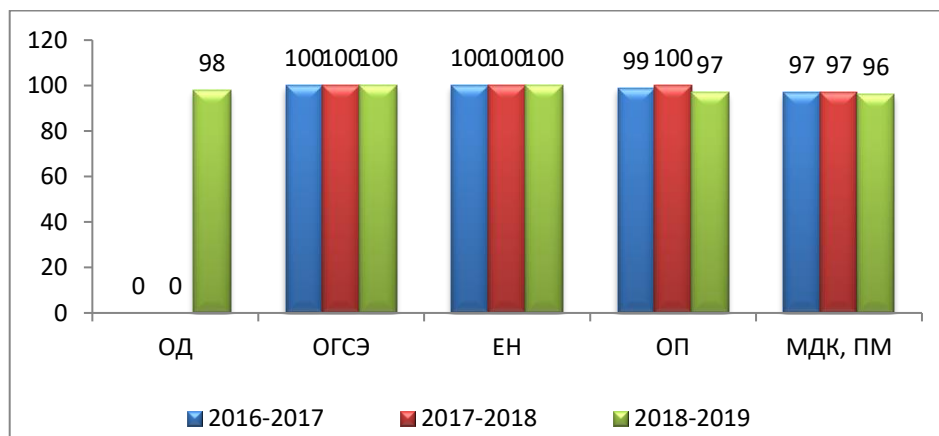


Рис. 5 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

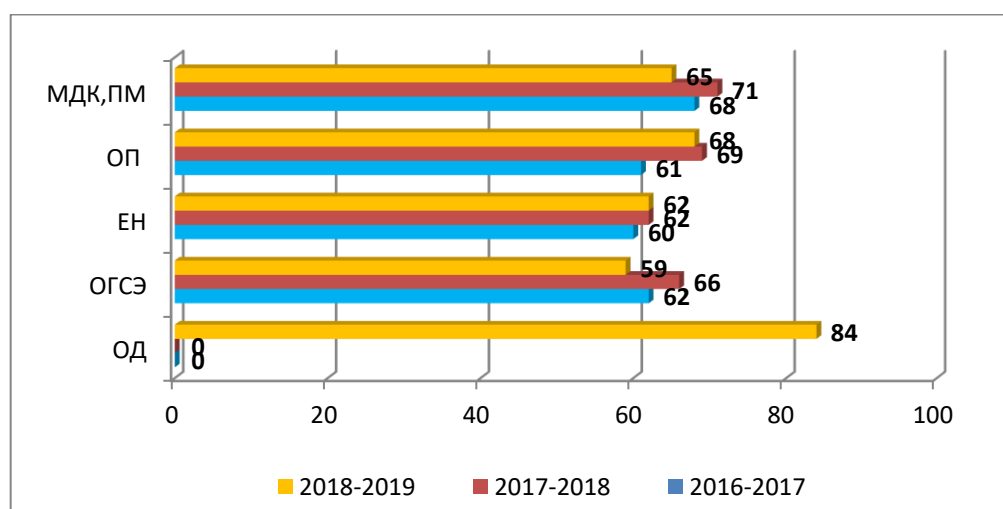


Рис. 6 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Таблица 10

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Специальность/профессия	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	72	4,1	100	78	4,0	99	65	3,9	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	64	3,8	100	69	3,9	100	68	3,9	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	60	4,0	99	74	4,0	100	67	3,8	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	65	3,9	99	68	3,8	100	63	3,7	97

Итого по специальности:	65	3,9	99	72	3,9	99	65	3,8	99
<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-	73	4,1	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	65	3,8	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	-	-	-	-	-	-	64	3,8	97
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	-	-	-	-	-	-	48	3,7	98
Итого по специальности:	-	-	-	-	-	-	62	3,8	98
Итого по УГС	65	3,9	99	72	3,9	99	63	3,8	98

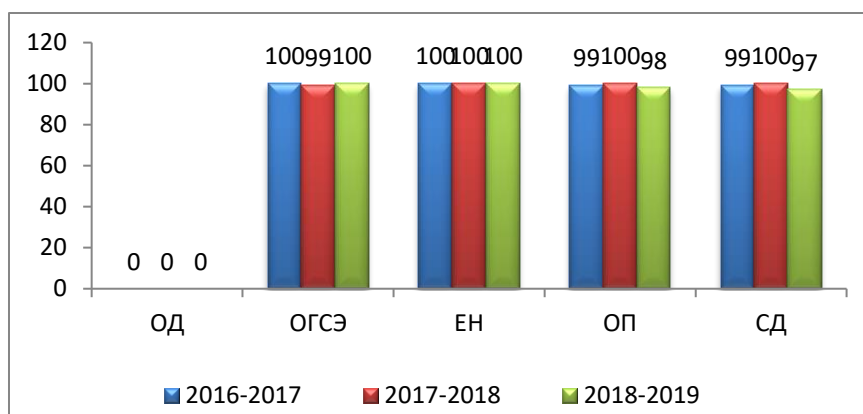


Рис. 7 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

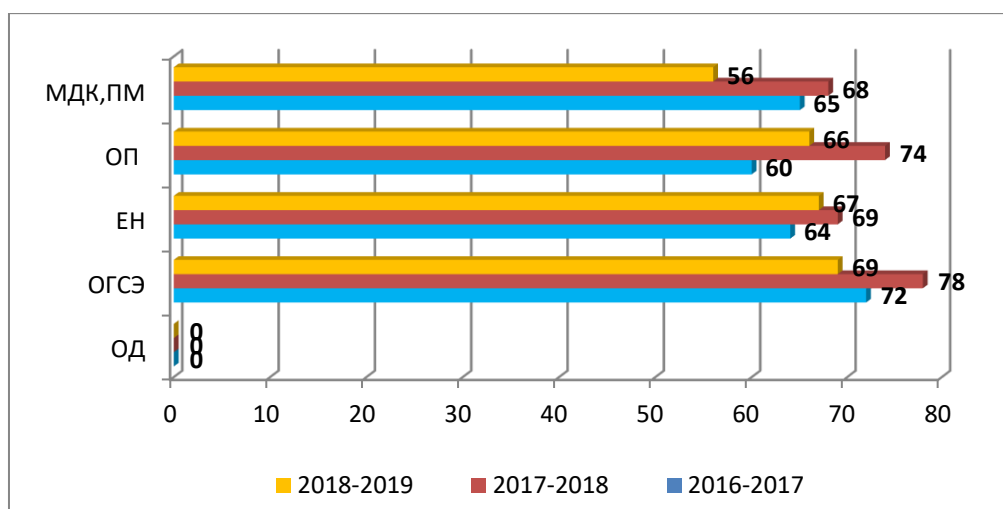


Рис. 8 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

43.00.00 Сервис и туризм

Специальность/профессия	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	76	4,1	99	81	4,2	100	79	4,3	97
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	67	4,2	100	71	4,1	100	79	3,9	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	75	3,9	95	82	4,2	99	83	4,3	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	69	4,1	95	81	4,2	99	87	4,3	96
Итого по специальности:	71	4,0	97	78	4,2	99	82	4,2	98

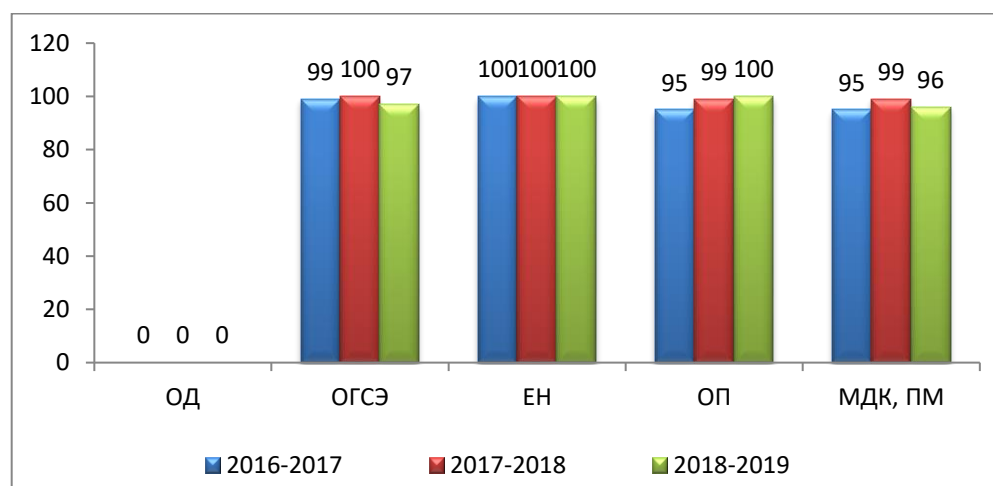


Рис. 9 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

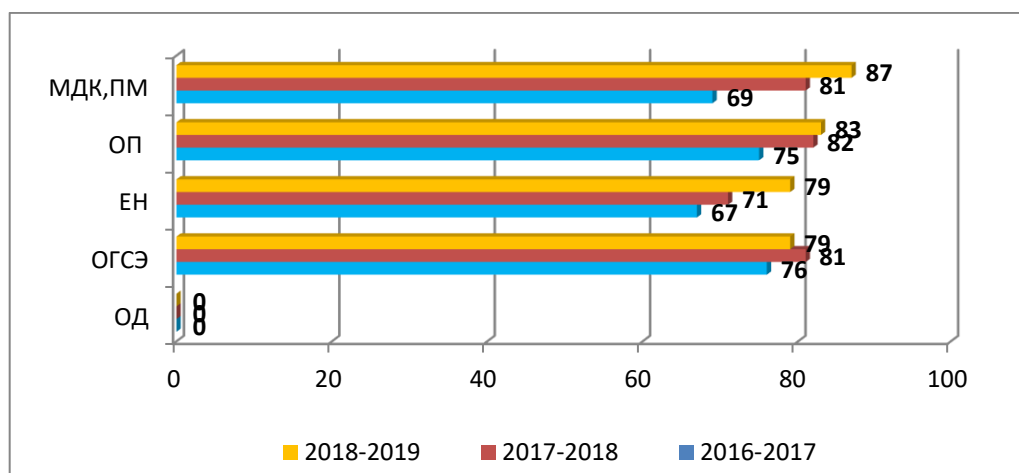


Рис. 10 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

38.00.00 Экономика и управление

Специальность/профессия	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	100	4,6	100	92	4,5	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	86	4,8	100	83	4,3	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	75	4,1	100	78	4,4	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	-	-	-	77	4,3	100	78	4,6	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	-	-	-	83	4,5	100	82	4,3	100
Итого по специальности:	-	-	-	91	4,5	100	83	4,4	100

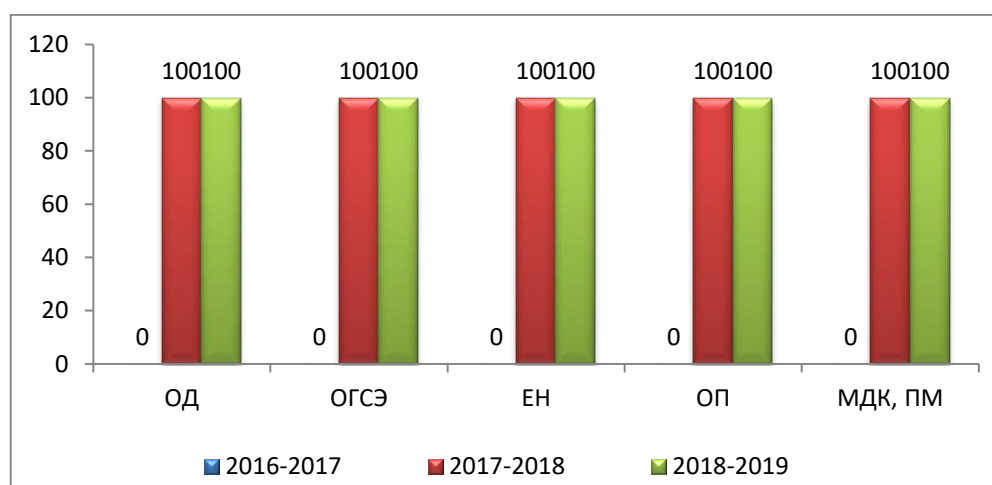


Рис. 11 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

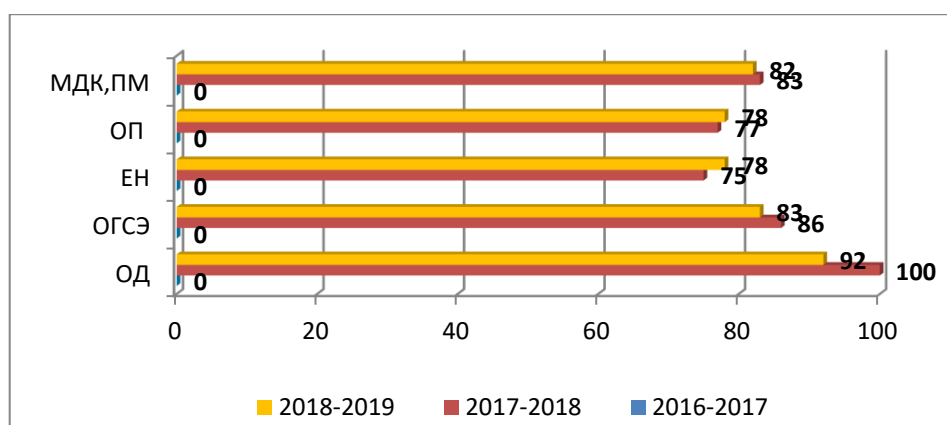


Рис. 12 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

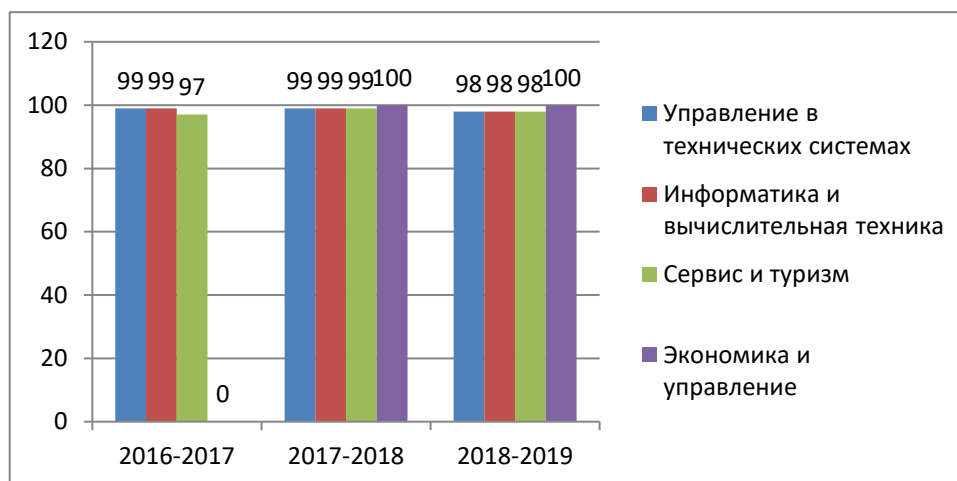


Рис. 13 Абсолютная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования

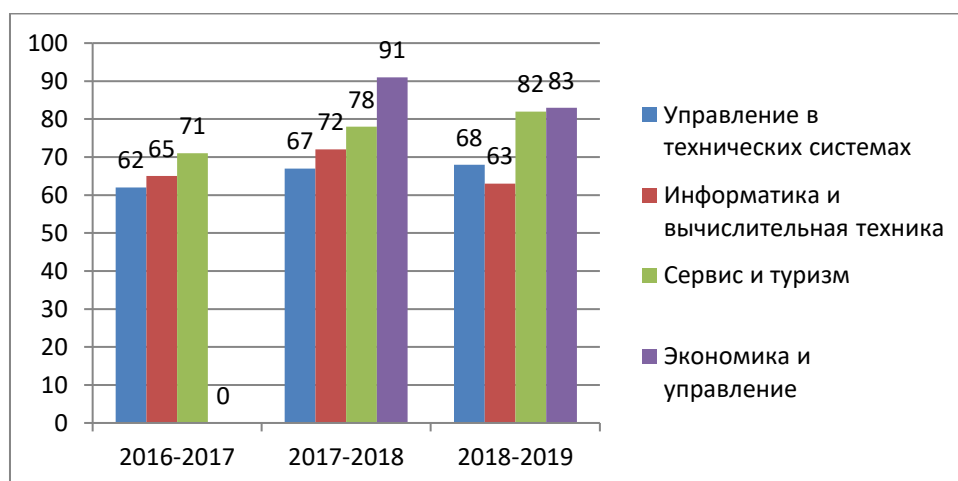


Рис. 14 Качественная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования

Данные таблиц свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние три года существенно не изменилась и находится в пределах 98 %.

Уровень качества по всем программам в среднем составляет 67 %, средний балл – 3,7.

Наилучшее качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации отмечается у студентов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо использовать практико-ориентированный подход в обучении; развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине, междисциплинарному курсу через творческие и исследовательские работы, участие в олимпиадах различного уровня, научно-исследовательских конференциях.

Отделение технологии строительства и машиностроения

Таблица 13

Специальность/профессия	2016-2017уч.год			2017-2018уч.год			2018-2019 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
22.00.00 Технологии материалов									
<i>22.02.06 Сварочное производство</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	88	4,1	100	85	4,2	100	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	57	3,8	100	75	4,0	100	78	4,1	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	55	3,8	100	67	3,9	100	65	3,9	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	57	3,8	100	71	3,9	100	67	3,9	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	62	3,9	100	79	4,1	100	57,3	3,8	100
Итого по специальности:	63,8	3,9	100	75	4,0	100	67	3,9	100
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта									
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	77	4,0	100	72	3,9	100	71	4,0	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	79	4,1	100	73	4,0	100	78	4,1	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	68	4,0	100	72	4,1	100	86	4,4	100
Итого по специальности:	74,6	4,0	100	72	4,0	100	78	4,2	100
08.00.00 Техника и технологии строительства									
<i>08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;</i>									
ПО									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	62,6	3,8	100	64,5	3,8	100	60,4	3,8	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	69,7	3,9	100	71,5	4,1	100	76,5	4,2	100
Итого по профессии:	66,2	3,8	100	68	3,9	100	68	4,0	100
15.00.00 Машиностроение									
<i>15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка))</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	59	3,9	100	59	3,9	100	-	-	-

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	35	3,4	100	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	52	3,9	100	66	3,9	100	76	4,1	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	65	3,9	100	82	4,1	100	84	4,4	100
Итого по профессии:	52,8	3,7	100	69	3,9	100	80	4,2	100
15.00.00 Машиностроение									
15.01.32 Оператор станков с программным управлением									
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	-	-	-	78	4,1	100	76	4,1	100
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	-	-	-	77	4,0	100	77,5	4,1	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	-	-	-	100	5	100	68,3	3,9	100
ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	-	-	-	84,5	4,3	100	73	4,1	100
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	-	-	-	-	-	-	64	3,9	100
Итого по профессии:	-	-	-	85	4,3	100	71,8	4,0	100
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением									
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	-	-	-	57,5	3,7	100	65	3,8	100
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	-	-	-	60,5	3,6	100	77	3,9	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	-	-	-	96	4,8	100	77,5	4,1	100
ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	-	-	-	71,5	4,0	100	73	4,1	100
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	-	-	-	-	-	-	84	3,9	100
Итого по профессии:	-	-	-	71,4	4,0	100	75,3	4,0	100
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением									
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	-	-	-	60,7	3,8	100	71	3,9	100
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	-	-	-	47,2	3,7	100	67	3,9	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	-	-	-	96	4,4	100	70	4,0	100

ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	-	-	-	71	3,9	100	55	3,8	100
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	-	-	-	-	-	-	84	4,1	100
Итого по профессии:	-	-	-	69	3,9	100	69,4	3,9	100
Результаты обучения по циклам по отделению технологий строительства и машиностроения									
	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Цикл общеобразовательных дисциплин	82	4,2	100	68	3,9	100	71	3,9	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	78	4,1	100	73,5	3,9	100	75	4,1	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин (ОДП)	59	3,8	100	63	3,8	100	71,6	3,9	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПЦ)	70	4,1	100	72	4,0	100	69	4,0	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	72	4,1	100	76	4,1	100	76,5	4,1	100
Итого по отделению:	72	4,1	100	70,5	3,9	100	72,6	4,0	100

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние 3 года не изменилась и составляет 100%, а качественная увеличилась - 72,6 %

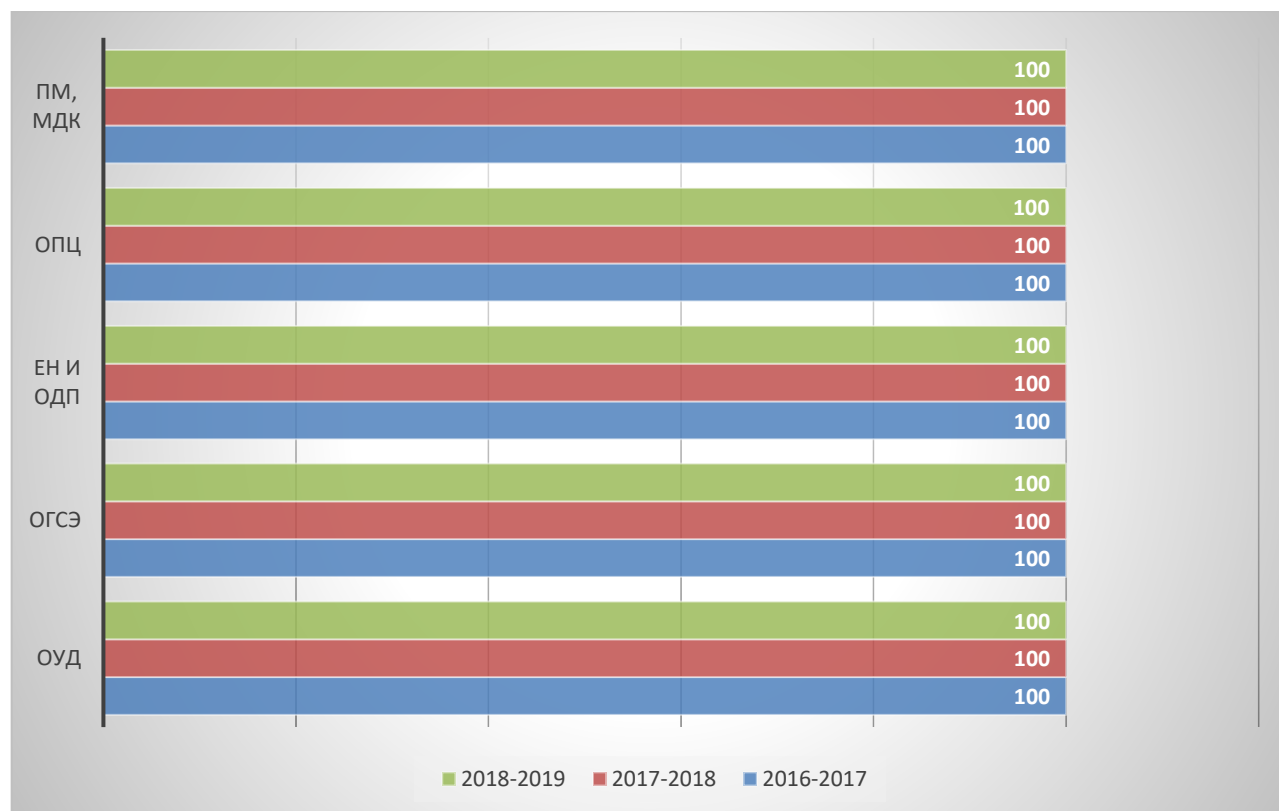


Рис. 15 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

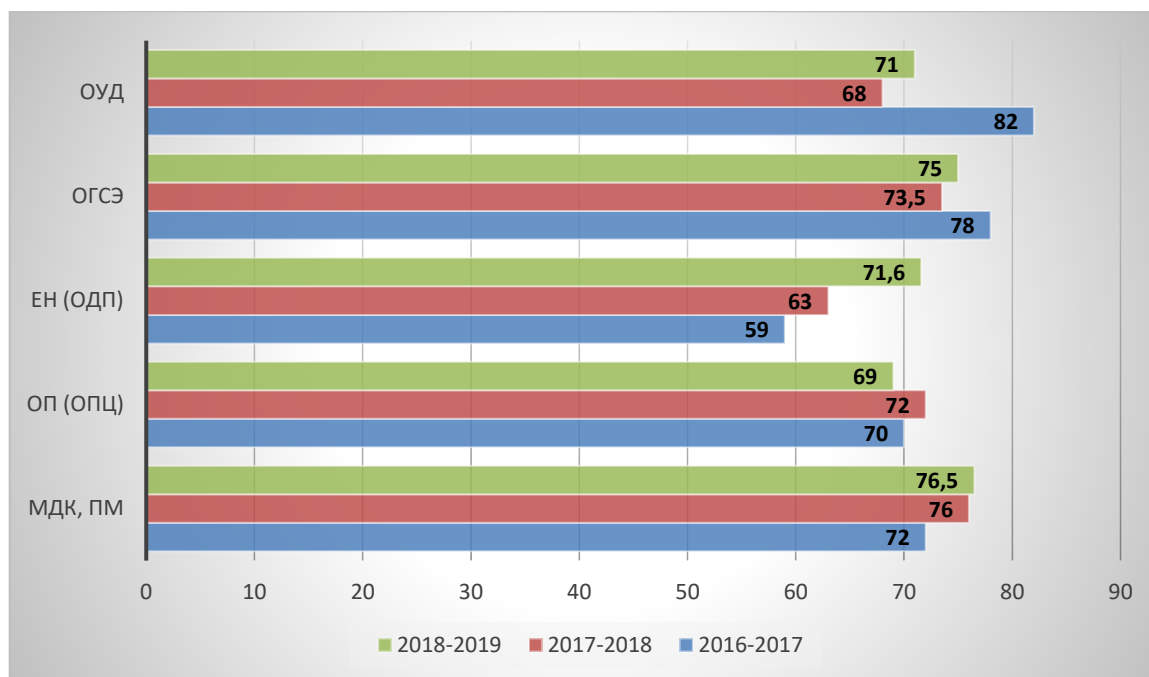


Рис. 16 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Вывод: Анализ успеваемости показывает высокий уровень абсолютной успеваемости обучающихся - 100 %. С 2017 года по 2019 год качественная успеваемость повысилась на 0,6% в 2019 году практически не изменилась по сравнению с прошлым годом и составила 72,6%

При самообследовании были охвачены текущим контролем все циклы дисциплин учебных планов по каждой образовательной программе.

Анализ контроля позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивают цикл спецдисциплин и дисциплины цикла ОГСЭ: показатель качества составляет 76,5% и 75%, при абсолютной успеваемости 100 %. Неплохие показатели качественной успеваемости показали студенты, обучающиеся по программам профессиональной подготовки и социально-профессиональной адаптации, и программам подготовки квалифицированных рабочих. Абсолютная успеваемость составляет 100 %, качественная успеваемость в среднем - 68% (ПО) и 74,1% (С, ОС, ТС и ФС).

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Уровень качества знаний повысился за счет набора учебных групп на базе среднего общего образования, высокого среднего балла аттестата абитуриентов, применения передовых технологий в процессе обучения.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных неделях и олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения самостоятельной работы обучающихся.

Отделение технологий автомобильного транспорта

Таблица 14

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Специальность/профессия	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	67,5	3,9	100	61,1	3,8	100	53,3	3,8	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	64	4,0	100	57	3,8	100	84	4,3	98,3
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	73	3,9	100	63	3,7	100	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	60	3,8	100	72,6	3,9	100	83,3	4,1	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	53	3,8	100	56	3,8	98	68,1	3,8	99,1
Итого по специальности:	63,4	3,9	100	61,9	3,8	99,6	72,2	4	99,4
<i>23.01.03 Автомеханик</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	73	4,1	100	73,8	4,0	100	81,5	4,3	100
Профильные дисциплины (ОБД)	74	3,9	98	76,2	3,9	100	73,5	4	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	82	4,2	100	77	4,1	100	81,7	4,3	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	81	4,1	98	75	4,0	100	78	4,1	100
Итого по специальности:	77	4	99	75,5	4	100	78,6	4,1	100
<i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	82	4,1	100	81	3,9	98	79,0	4,3	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	85	4,3	100	78	3,8	100	73,7	4,0	99
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	76	4	100	68	3,9	98,8	86,6	4,2	99,6
Цикл общепрофессиональных дисциплин	70	4	100	64	3,8	98	79,2	3,9	99,2
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	48	3,4	82	50,5	3,7	96	55,6	3,6	97
Итого по специальности:	72,2	3,9	96,4	68,3	3,8	98,1	78,6	4	99
<i>23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	76	4,2	100	88	4,1	100	87,6	4,2	100

дисциплин									
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	75	4,2	100	54	3,8	100	81,7	4,3	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	68	3,8	95	89	4,1	100	90,6	4,1	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	69	3,9	100	66	3,9	100	74	4,2	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	68	3,9	97,5	62	3,8	98	67	3,8	100
Итого по специальности:	71	4	98	71,8	3,9	99,6	80,1	4,1	100
<i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	80	4,3	100	83,6	4,2	100	90,6	4,2	100
Профильные дисциплины (ОБД)	-	-	-	70	4	99	87	4,2	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	65	3,8	100	76	4,1	98	80	4,1	98,8
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	73	3,9	96	67	3,8	97	51	3,6	96,3
Итого по специальности:	72	4	98	74,1	4	98,5	77,1	4	98,7
<i>Результаты обучения по циклам по отделению технологий автомобильного транспорта</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	75,6	3,9	100	77,5	4	99,6	78,4	4,1	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	74,6	4,1	100	63	3,8	100	80	4,1	99,4
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	72	3,9	100	73,3	3,9	99,6	88,6	4,1	99,8
Цикл общепрофессиональных дисциплин	69,2	3,9	100	71,1	3,9	99,2	79,6	4,1	99,6
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	64,6	3,8	95	62,1	3,8	97,8	64	3,8	98,5
Итого по специальности:	71,2	3,9	99	69,4	3,9	99,2	78,1	4	99,5

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная и качественная успеваемость за последние 3 года изменились незначительно.

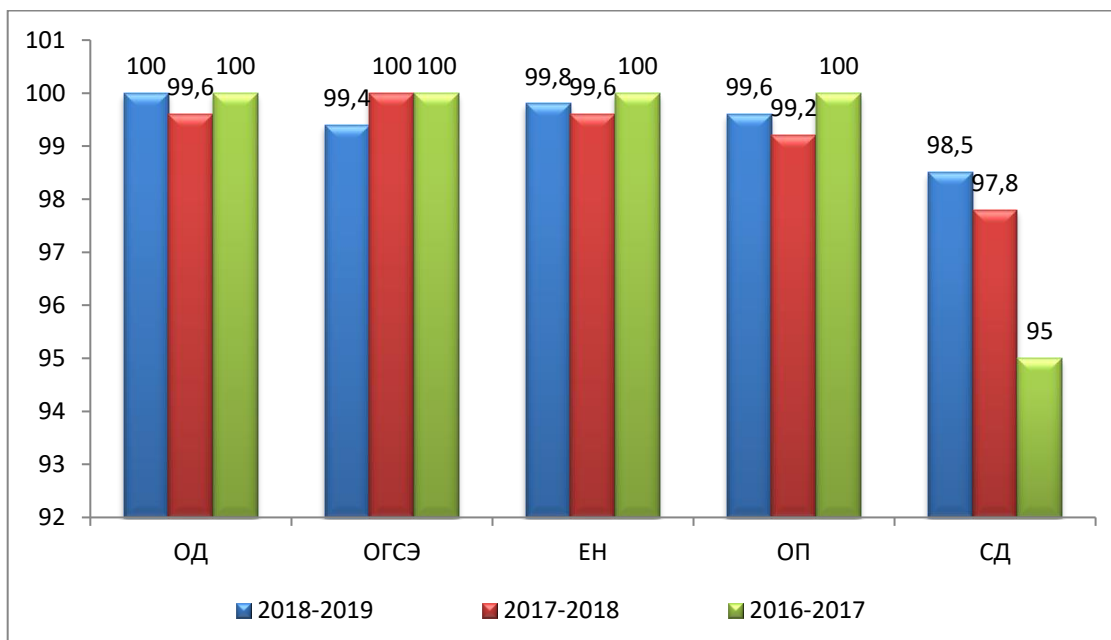


Рис. 17 Сравнительные результаты успеваемости по циклам дисциплин

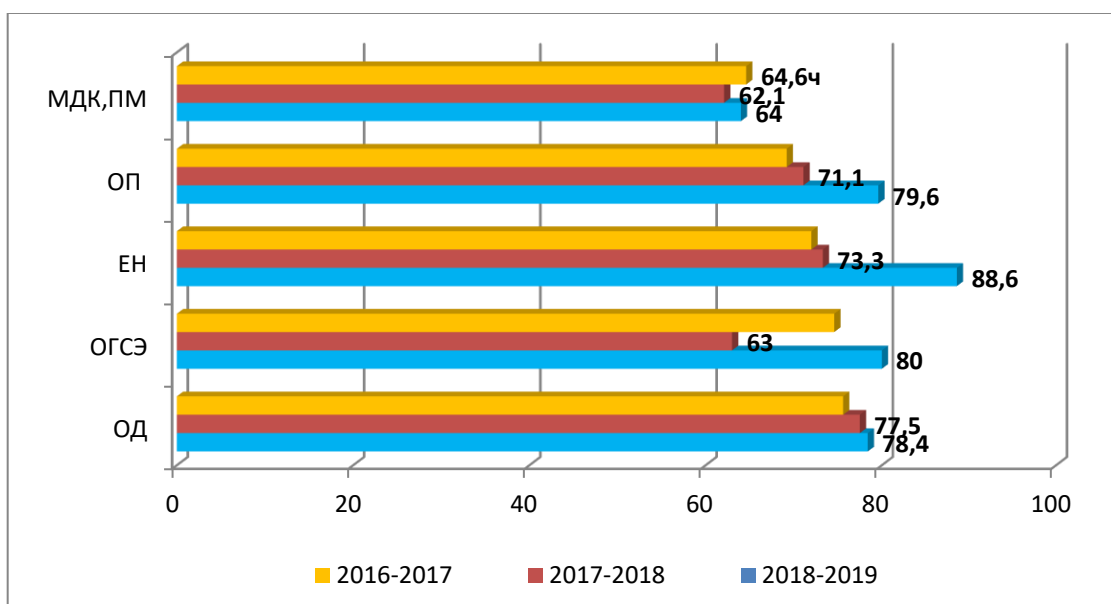


Рис.18 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Вывод: Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности общеучебных умений и навыков вновь набранного контингента по каждой специальности и результаты анализа показывают - увеличение показателей качества и общей успеваемости обучающихся в 2019 году.

Необходимо отметить повышение качества знаний по циклам дисциплин.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-

оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

В целом средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года увеличился незначительно и лежит в пределах 99%. Уровень качества знаний увеличился в среднем на 8%.

Для сохранения и улучшения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения в виде самостоятельной работы и практики дистанционных заданий обучающихся.

Отделение технологий сервиса

Таблица 15

Специальность/профессия	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии						
<i>19.01.17 Повар кондитер</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	59	97	70	100	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	71	97	73	100	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	67	100	71	100	-	-
Итого по профессии:	66	98	71	100	-	-
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии						
<i>19.02.10 Технология продукции общественного питания</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	66	97	-	92	67	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	70	95	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	68	95	70	92	91	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	58	91	70	92	64	100
Итого по специальности:	65,5	94,5	70	92	74	100

43.00.00 Сервис и туризм						
<i>43.01.04 Повар судовой</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	71	96	46	95	84	98
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	-	-	87	98	93	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	72	96	84	96	88,4	98
Итого по профессии:	71,5	96	72,3	96	88,5	98,7
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта						
<i>26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	50	94	76	96	68	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	43	100	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	66	87	79	96	82	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	78	96	78	96	59	100
Итого по специальности:	59,3	94,3	77,7	96	69,7	100
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта						
<i>26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	58	83	92	100	58	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	50	100	68	98	52	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	26	100	56	100	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	43	100	78	96	59,5	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	46	100	86	96	54,3	100
Итого по специальности:	44,6	96,6	76	98	56	100
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи						
<i>11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	61	85	74	93	60	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	51	92	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	62	91	86	93	86	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	53	87	75	93	73	100
Итого по специальности:	56,8	88,8	78,3	93	73	100
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(на водном транспорте)</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	82	96
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	64	92
Цикл общепрофессиональных дисциплин	-	-	-	-	76,5	96
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	-	-	-	-	79	92
Итого по специальности:	-	-	79	96	75,4	94
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
<i>23.01.01 Оператор транспортного терминала</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	60	94	57	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	-	-	83	96	52	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	-	-	92	98	88	100
Итого по профессии:	-	-	78,3	96	65,7	100
Результаты обучения по циклам по отделению технологий сервиса						
	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
Цикл общеобразовательных дисциплин	66,2	92	67	97,3	66,3	99,3
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических	56,8	94	72,7	94,8	65,8	99,2

дисциплин						
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	47,5	96,8	56	100	64	92
Цикл общепрофессиональных дисциплин	62	94	79,4	95,9	68,6	99,4
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	62,3	95	79,4	95,9	72,2	98,6
Итого по отделению:	59	94,4	70,9	96,8	67,4	97,7

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние 3 года существенно не изменилась, но имеет прирост в положительную сторону, а качественная успеваемость колеблется в пределах 59-70,9%.

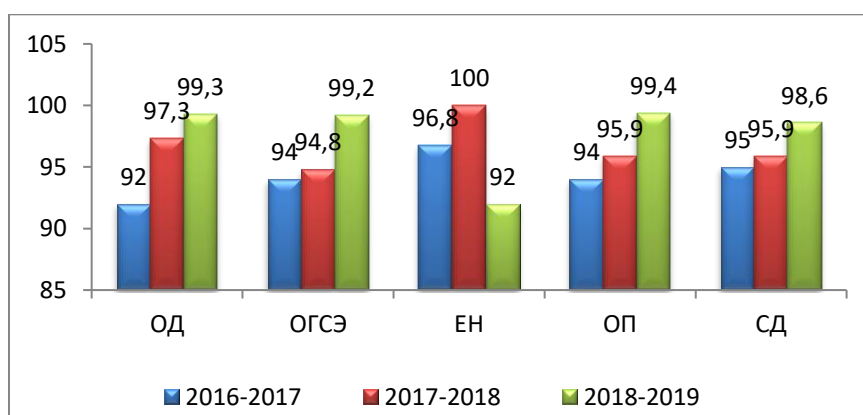


Рис.19 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

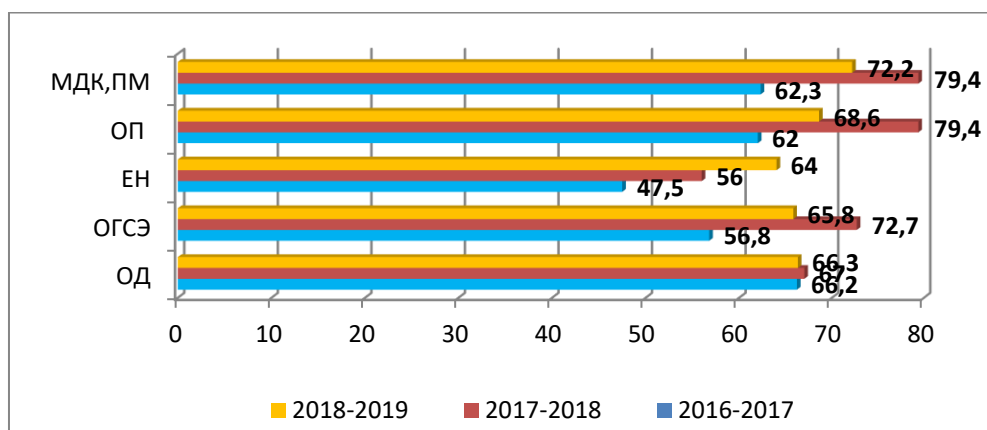


Рис.20 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, следующие результаты:

Таблица 16

Профессии ПО и СПА	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
18466 Слесарь механосборочных работ 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 18165 Сборщик изделий из пластмасс	28	100	39	98	-	-
12901 Кондитер 12968 Контролёр качества 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	52	96	39	100	-	-
16472 Пекарь. Матрос. Повар судовой	39	100	-	-	-	-
Повар судовой. 11301 Буфетчик. 16399 Официант	55	100	64	100	59	92,3
18466 Слесарь механосборочных работ 18908 Судокорпусник-ремонтник Моторист-рулевой	32	95	44	92,6	-	-
18559 Слесарь-судоремонтник 19906 Электросварщик ручной сварки Моторист-рулевой	23	94	45,6	94,6	-	-
18881 Столяр судовой 18577 Слесарь-судоремонтник Моторист-рулевой	74	100	41,5	95,5	-	-
19756 Электрогазосварщик ручной сварки 18908 Судокорпусник-ремонтник 16673 Плотник судовой	42	96	52	100	-	-
12853 Комплектовщик изделий и инструмента, 18165 Сборщик изделий из пластмасс, 19293 Укладчик-упаковщик	-	-	57	94	67,6	96,6
18466 Слесарь механосборочных работ, 18577 Слесарь-судоремонтник, 19906 Электросварщик ручной сварки	-	-	-	-	42,5	90
19756 Электрогазосварщик, 18908 Судокорпусник-ремонтник, Столяр судовой	-	-	-	-	52	88
Итого по отделению:	43	97,6	47,7	96,8	55	91,7

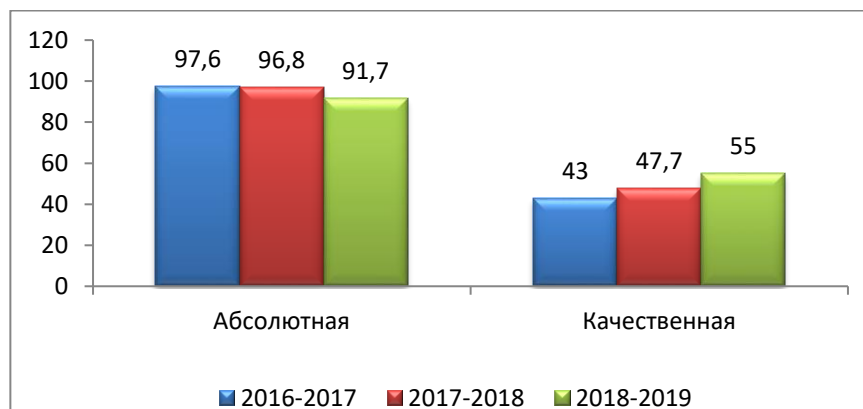


Рис.21 Результаты успеваемости по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за три учебных года

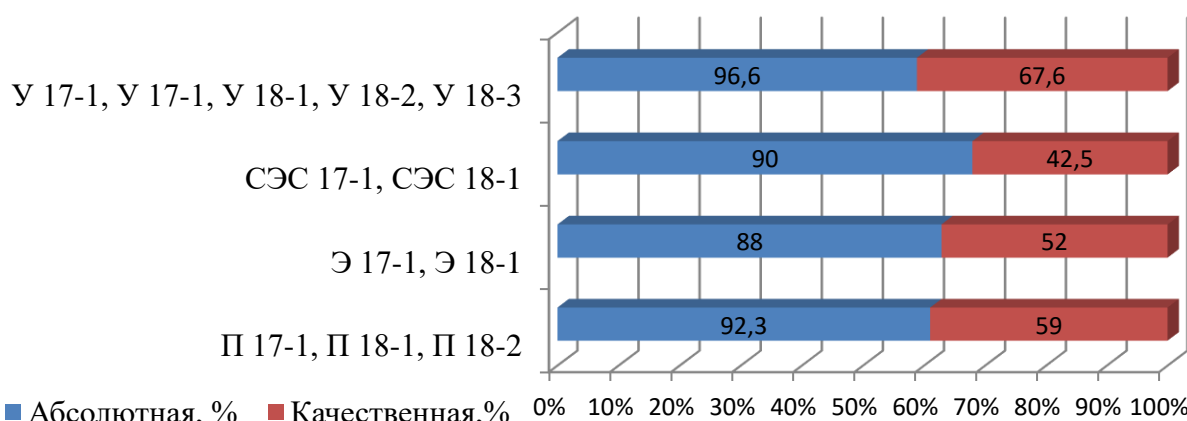


Рис.22 Результаты качества обучения по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за 2018-2019 учебный год

Вывод:

В сравнении с предыдущими годами средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменился незначительно и имеет прирост в положительную сторону, лежит в пределах 98%. Уровень качества знаний снизился незначительно лежит в пределах 67%.

В сравнении с предыдущими годами по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации средний показатель абсолютной успеваемости за прошедшие три года снижается, что связано с уровнем социальной ответственности поступающих обучающихся и их законных представителей. Средний показатель качественной успеваемости ежегодно повышается.

Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности знаний и умений вновь набранного контингента по каждой специальности/профессии и результаты анализа показателей качества и общей успеваемости обучающихся в 2019 году можно считать удовлетворительными.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений обучающихся по дисциплинам/МДК преподаватели регулярно (на 25 число каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц готовят отчет об успеваемости и посещаемости.

Для повышения успеваемости и её качества все преподаватели проводят дополнительные занятия (консультации) с неуспевающими обучающимися.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

Отделение Судовождения и эксплуатации флота

Таблица 17

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Специальность/профессия	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
26.02.03 Судовождение						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	67	97	71	94
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисц.	52	87	61	96	68	95
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	45	78	70	98	64	93
Цикл общепрофессиональных дисциплин	63	90	68	96	69	95
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	65	88	70	96	73	97
Итого по специальности:	56,3	85,8	67,2	96,6	69	94,8
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок						
Цикл общеобразовательных дисциплин	62	90	39	98	56	89
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	56	89	62	98	67	93
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	80	84	50	99	69	96
Цикл общепрофессиональных дисциплин	50	97	61	98	68	97
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	50	86	49	98	71	98
Итого по специальности:	59,6	89,2	52,2	98,2	66,2	94,6
26.02.02 Судостроение						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	21	100	51	86
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	75	93	39	90	49	88
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	50	86	38	100	57	98
Цикл общепрофессиональных дисциплин	75	96	51	90	68	94
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	67	96	52	90	64	96
Итого по специальности:	66,8	92,8	40,2	94	57,8	92,4
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов						
Цикл общеобразовательных дисциплин	55	82	36	98	52	94
Цикл общепрофессиональных дисциплин	54	85	46	96	49	93
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	61	87	56	96	62	97
Итого по специальности:	56,7	84,7	46	96,7	54,3	94,7

15.00.00 Машиностроение

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))						
Цикл общепрофессиональных дисциплин	75	100	74	96	43	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	90	100	67	96	48	100
Итого по специальности:	82,5	100	70,5	96	45,5	100
15.01.30 Слесарь						
Цикл общепрофессиональных дисциплин	-	-	40	100	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	-	-	45	100	-	-
Итого по специальности:	-	-	42,5	100	-	-
15.01.35 Мастер слесарных работ						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	16	100	42	96
Цикл общепрофессиональных дисциплин	-	-	57	100	63	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	-	-	82	100	78	98
Итого по специальности:	-	-	51,7	100	61	98
Результаты обучения по циклам по отделению Судовождения и эксплуатации флота						
Цикл общеобразовательных дисциплин	58,5	86	35,8	98,6	54,4	91,8
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	61	89,7	54	94,7	61,3	92
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	58,3	82,7	52,7	99	63,3	95,7
Цикл общепрофессиональных дисциплин	63,4	93,6	56,7	96,6	60	96,5
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	66,6	91,4	60,1	96,6	66	97,7
Итого по отделению:	61,6	88,7	51,9	97,1	61	94,74

Анализ степени подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС по специальности/профессии в ходе промежуточных аттестаций показывает, следующие результаты:

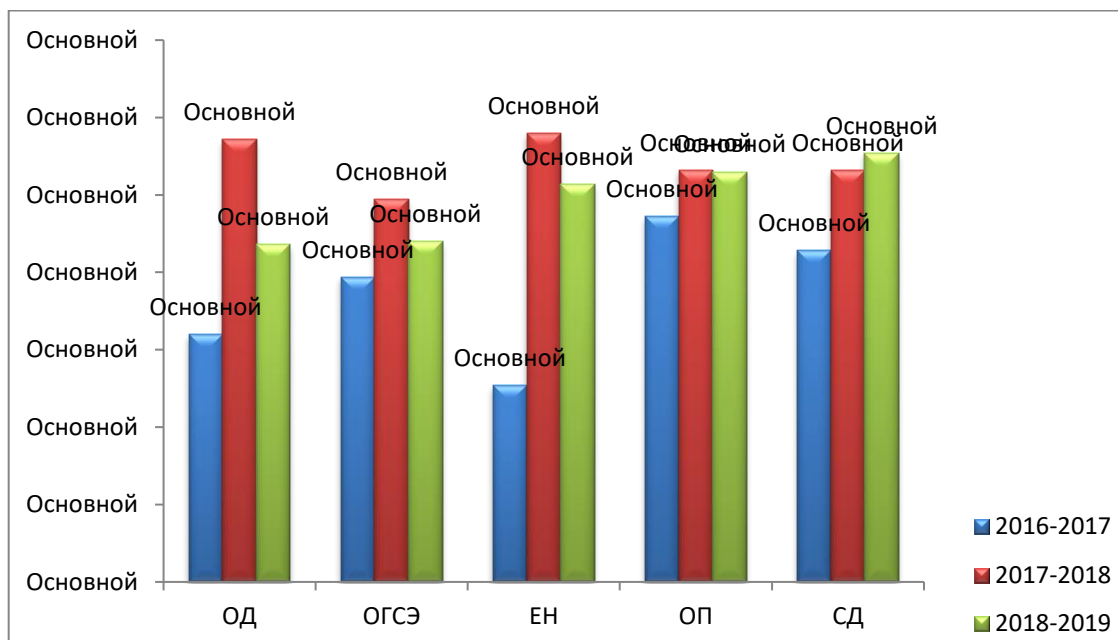


Рис.23 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

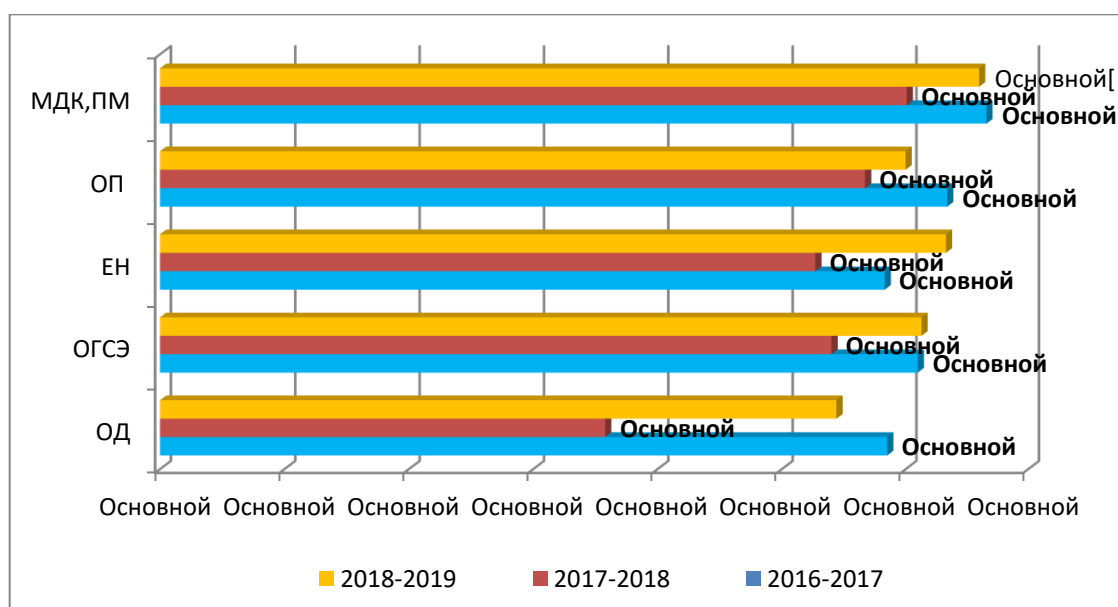


Рис.24 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Вывод: В сравнении с предыдущими годами средние показатели успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменяются незначительно.

Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности знаний и умений вновь набранного контингента по каждой специальности/профессии и результаты анализа показателей качества и общей успеваемости обучающихся в 2019 году можно считать удовлетворительными.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений обучающихся по дисциплинам/МДК преподаватели регулярно (на 25 число

каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц готовят отчет об успеваемости и посещаемости.

Для повышения успеваемости и её качества все преподаватели проводят дополнительные занятия с неуспевающими обучающимися. Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях, на заседаниях цикловых комиссий.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

Результаты успеваемости в целом по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, отражены в таблице 18.

Таблица 18

Специальность/профессия	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Отделение технологий железнодорожного транспорта	76,5	3,93	99	78,2	4,08	99,6	82	4,13	99,77
Отделение автоматизи, информатики и сервиса	64	4,0	98	72,3	4,0	99	74,0	4,08	98,5
Отделение технологий автомобильного транспорта	67,2	3,9	99	69,4	3,9	99,2	78,1	4,0	99,5
Отделение технологии строительства и машиностроения	72	4,1	100	70,5	3,9	100	72,8	4,0	100
Отделение Технологий сервиса СПО + ПО + СПА	51	-	96	59,3	-	96,8	61,2	3,9	94,7
Отделение Судовождения и эксплуатации флота	61,6	-	88,7	51,9	-	97,1	61	3,8	94,7
Итого:	65,4	3,9	96,8	66,9	3,9	98,6	71,5	4,0	97,86

Анализ результатов освоения дисциплин (модулей) позволяет говорить о том, что лучшее качество на отделении технологий железнодорожного транспорта и составляет 82%. Наиболее низкие показатели качественной успеваемости 61% показали студенты отделения судовождения и эксплуатации флота.

В целом средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменился незначительно и лежит в пределах 97,75%. Уровень качества знаний повышается.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине (модулю) через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения самостоятельной работе обучающихся, дистанционное обучение.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также

отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является выполнение практической квалификационной работы.

К выполнению практических квалификационных работ допускаются по приказу директора колледжа обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие программу производственной практики.

Практическую квалификационную работу выполняют по каждой квалификации, входящей в профессию.

Содержание практических квалификационных работ соответствует требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник колледжа.

Для проведения выпускных практических квалификационных работ мастерами производственного обучения (руководителями практики) и заведующим производственной практикой готовятся следующие документы:

- Перечень практических квалификационных работ.
- График проведения практических квалификационных работ.
- Наряд на выполнение практических квалификационных работ.
- Протокол результатов выполнения практических квалификационных работ.
- Производственная характеристика.

Курсовая работа (проект) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой промежуточной аттестации.

Тематика курсовых проектов подбирается преподавателями соответствующих дисциплин, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Курсовая работа (проект) выполняется студентом по учебной дисциплине с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Анализ тематики курсовых работ (проектов) показывает, что тематику отличает актуальность проблем исследования, теоретическая и практическая значимость соответствует получаемой квалификации. По структуре курсовые работы (проекты) в основном носят реферативный характер и являются составной частью выпускной квалификационной работы. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются: консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта), подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

Контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) отслеживается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, где студенты в ходе публичного выступления рассказывают о содержании, отвечают на вопросы, получают рекомендации.

Таким образом, организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) соответствует нормативным требованиям учреждений среднего профессионального образования.

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по специальностям представлен таблицами 19-28 (очная форма обучения)

Таблица 19

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Раздел МДК03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	86,9	100
	Раздел МДК 02.01. Организация и управление предприятием	77,3	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт)	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	81,8	100
Всего УГС:		82	100

Таблица 20

27.00.00 Управление в технических системах

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	67	100
	МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	58	100
ИТОГО:		62	100

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	72	100
ИТОГО:		72	100

Таблица 22

43.00.00 Сервис и туризм

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	МДК.01.01 Технология бронирования перевозок и услуг	83	100
ИТОГО:		83	100

Таблица 23

38.00.00 Экономика и управление

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	100	100
ИТОГО:		100	100

Таблица 24

22.00.00 Технология материалов

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
22.02.06 Сварочное производство	МДК 04.01 Основы организации и планирование производственных работ на сварочном участке	79	100
Всего по УГС:		79	100

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	МДК 06.01 Управление структурным подразделением организации; МДК 06.02. Организация обслуживания в предприятиях общественного питания;	65,7	100
Всего УГС:		65,7	100

Таблица 26

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	МДК.01.01. Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля	70,6	100
Всего УГС:		70,6	100

Таблица 27

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	МДК.03.01 Технология монтажа и инсталляции оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов	73	100
Всего УГС:		73	100

Таблица 28

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
26.02.03 Судовождение	МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция; МДК 03.01. Технология перевозки грузов	76,1	100

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	МДК 01.01 Основы эксплуатации, техническое обслуживание и ремонта судового энергетического оборудования; МДК 03.01. Основы управления структурным подразделением	68,3	100
Всего УГС:		72,2	100

В ходе написания курсовой работы (проекта) у обучающихся формируются: творческое мышление, инициативность, умение ориентироваться в потоке информации, умение применять в конкретных условиях работы разнообразные методы научных исследований. Преподавателями междисциплинарных курсов по специальностям разработаны методические рекомендации, определяющие цели и задачи, порядок и требования к выполнению курсовых работ (проектов), а также примеры выполнения заданий курсовой работы (проекта). Курсовая работа является важным шагом в освоении профессиональной терминологии и технологий, формировании профессиональных компетенций.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ показывает, что необходимо провести корректировку тематики курсовых работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными модулями, обратить внимание на оформление текстовой и графической части курсовых работ (проектов).

Повышение качества выполнения курсовых работ (проектов) по отдельным дисциплинам (модулям) связано с наличием методических рекомендаций, своевременным проведением индивидуальных консультаций в ходе выполнения курсовой работы (проекта).

Завершающая форма обучения – государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты Выпускной квалификационной работы.

Студенты, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с рабочим учебным планом, приказом директора колледжа допускаются к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 января 2014 г. N 74 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968".

Цель проведения государственной итоговой аттестации – определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен (вводится по усмотрению колледжа).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем самостоятельно. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом."

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что названия тем работ отражают основное содержание работы и имеют четкую целевую направленность.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря), утверждаемый приказом департамента образования и науки Тюменской области по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года и является единой для всех форм обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

По всем образовательным программам имеются отчеты председателей ГЭК.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при защите выпускной квалификационной работы необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ председателями Государственных экзаменационных комиссий было отмечено, что тематика выпускных квалификационных работ актуальна, максимально приближена к потребностям современного образования. Большая часть выпускных квалификационных работ имеет четкую структуру. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями.

В качестве недостатков в ходе защиты выпускных квалификационных работ в отчетах

государственной экзаменационной комиссии отмечаются отсутствие единые требования к содержанию и оформлению презентаций.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по отделениям за 3 года представлены таблицами 29-48.

Отделение технологий железнодорожного транспорта

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Виды государственной итоговой аттестации:

а) По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- защита письменных экзаменационных работ, тематика которых отражает содержание освоения профессиональных модулей, квалификационные характеристики профессий и утверждается на предметно-цикловых комиссиях ежегодно.

б) По программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрено:

- выполнение выпускной квалификационной работы в форме защиты дипломного проекта (работы).

Таблица 29

Результаты государственной итоговой аттестации (2019)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеш. %	Абс. успеш. %	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	МЛ-1-17	29	29	13	9	7	0	75,9	100	9
2.	ТЭП-1-16	15	15	4	6	5	0	66,7	100	0
3.	Т-10-15	23	23	6	8	9	0	60,9	100	1
4.	О-5-15	26	26	11	9	6	0	76,9	100	6
5.	ОПУ-1-16	17	17	11	6	-	0	100	100	3
Итого:		110	110	45	38	27	0	76,1	100	19

Таблица 30

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2016-2017	2017-2018	2018-2019
С отличием	13	27	19
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	66	50	45
Средний балл	4,13	4,26	4,17

В 2019 году 19 выпускников из 110 получили дипломы с отличием, что составило 17,3 %.

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников 2019 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. Конфликтных ситуаций не было.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка текстов, докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу специальностям / профессиям, продемонстрировали готовность к исследовательской работе по профилю своей квалификации, умения использовать полученные знания при решении практических задач, сформированность профессиональных компетенций.

Тем не менее, был выдвинут ряд рекомендаций по выполнению выпускных квалификационных работ:

1. Указывать в электронных продуктах ссылки на источники.
2. Пересмотреть расчеты экономической части с учетом спроса на рынке услуг конкретно по теме выпускной квалификационной работы, а не в целом по предприятию.
3. Повысить контроль к выполнению графической части ВКР и ее оформлению в соответствии с действующими стандартами

Анализ защиты выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности, общие компетенции, включающие в себя способность: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- конструкторско-технологической
- опытно-экспериментальной.

У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

Дав обобщающую оценку результатам защиты выпускных квалификационных работ, ГЭК отмечает, что выпускники в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку, овладев методами и технологиями по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте в качестве техника в различных подразделениях железнодорожного транспорта.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников по специальностям соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Отделение автоматизи, информатики и сервиса

По каждой специальности на отделении разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы и выполнение практического задания на демонстрационном экзамене.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и выполнение практического задания в формате WorldSkills на демонстрационном экзамене.

Участие в демонстрационном экзамене осуществлялось с письменного согласия обучающихся.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается на предметно-цикловых комиссиях ежегодно.

Таблица 31

Результаты государственной итоговой аттестации (2019)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	АТ-1-16	18	18	10	6	2	0	89	100	6
2.	ПКС-1-16	22	22	14	3	5	0	77	100	4
3.	СТР-1-17	18	18	14	3	1	0	94	100	13
4.	ОДЛ-1-17	24	24	14	7	3	0	88	100	11
Итого:		82	82	52	19	11	0	87	100	34

Таблица 32

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за три года

Результаты выпуска	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
С отличием	10	16	34
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	37	68	52
Средний балл	4,2	4,4	4,5

Председатели Государственных экзаменационных комиссий в отчетах отмечают достаточный уровень подготовки выпускников, хорошие теоретические и практические знания, которые демонстрируют обучающиеся на государственной итоговой аттестации. Содержание дипломных работ (проектов) и их защита свидетельствуют о полной и качественной информированности выпускников о современных проблемах в сфере специализации.

Отделение технологий автомобильного транспорта

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственная итоговая аттестация нацелена на выявление соответствия уровня готовности выпускников отделения к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, на определение уровня сформированности у выпускников колледжа общих и профессиональных компетенций, предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде:

- специальность 23.02.03 Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – защита выпускной квалификационной работы, в форме дипломного проекта дипломных проектов 33 человека.

В рамках проекта апробации мероприятия по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандарту Ворлдскиллс Россия, как один из этапов государственной итоговой аттестации, в колледже с 29 мая по 01 июня 2019 года и с 04 июня по 08 июня 2019 проводился демонстрационный экзамен по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» у студентов специальности 23.02.03 Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-33 человека. Предварительно колледж прошёл процедуру отбора, в результате чего получил статус ЦПДЭ (Центр проведения демонстрационного экзамена) по данной компетенции. Максимальное количество баллов 82, минимальное 7,6, среднее 57,69 баллов. Это соответствует оценке 4(хорошо).

- профессия 23.01.03 Автомеханик защита письменной экзаменационной работы, выполнение выпускных практических квалификационных работ.

- профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - вид итоговой аттестации – выполнение демонстрационного экзамена КОД №2.1 в формате WorldSkills с использованием постов по 6 модулям компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и по 5 модулям компетенции «Кузовной ремонт».

Таблица 33

Критериями оценки для демонстрационного экзамена:

- компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

Модуль	Критерий	Оценки		
		Максимальный балл	Баллы	Оценка:
A	Система управления двигателем А1 Запуск двигателя, А2 Диагностика электронных систем управления двигателем (маx 16,7 баллов)	16.7	Набрано баллов (маx 100 баллов)	«5»=70-100б. «4»=40-69,99б. «3»=20-39,99б. «2»=0-19,99б
B	Система рулевого управления, подвеска (маx 16,7 баллов	16.7		
C	Электрические и электронные системы (маx 16,7 баллов)	16.7		
D	Двигатель (механическая часть) (маx 16,7 баллов)	16.7		

Е	Коробка передач (механическая часть (маx 16,7 баллов))	16.7		
Г	Коробка передач (механическая часть (маx 16,7 баллов))	16.7		
Итого		0	100	

- компетенции «Кузовной ремонт»

Модуль	Критерий	Оценки		
		Максимальный балл	Баллы	Оценка:
А	Диагностика геометрии кузова (маx 15,00 баллов)	15	Набрано баллов (маx 100 баллов)	«5»=70-100б. «4»=40-69,99б. «3»=20-39,99б. «2»=0-19,99б
В	Замена структурного элемента кузова автомобиля (маx 35,00 баллов)	35		
С	Замена не структурного элемента кузова автомобиля (маx 25,00 баллов)	25		
Д	Ремонт наружной панели (маx 15,00 баллов)	15		
Е	МЕТ (механические и электрические компоненты и элементы отделки) и SRS (системы пассивной безопасности) (маx 10,00 баллов)	10		
Итого		0	100	

Таблица 34

Результаты демонстрационного экзамена представлены

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качест. успеваемость	Абсол. успеваемость	Средн балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МРО-1-18	23	23	-	-	11 (47,8%)	12 (52,2%)	-	(47,8%)	100%	3,5
2	МРО-2-18	21	21	-	-	11 (52,3%)	10 (47,7)	-	(52,3%)	100%	3,52
ОБЩЕЕ		44	44			22	22		50	100	3,5

Таблица 35

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР 2019)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеваемость %	Абс. успеваемость %	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	АМ-1-16	21	21	11	9	1	0	95,2	100	4
2.	ТО-015-1	21	21	6	13	2	0	90,5	100	3
3.	ТО-1-16	12	12	3	8	1	0	91,7	100	1
Итого:		54	54	20	30	4	0	92,5	100	8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2016-2017	2017-2018	2018-2019
С отличием	12	13	8
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	32	40	20
Средний балл	4,1	4,2	4,0

С учетом анализа председателей ГАК по проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 2018-2019уч. года были сделаны следующие выводы:

-защита выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности,

- высокий уровень обученности показали 98 выпускников, процент аттестованных составляет 100%, количество студентов, окончивших колледж с оценками «4» и «5» составляет 73 % , количество студентов, получивших дипломом с отличием составляет 8 чел (8,2 %);

Выводы и предложения:

1. Данный вид аттестации соответствует требованиям государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности.

3. У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

4. Государственной аттестационной комиссией даны рекомендации:

(для специальности 23.02.03 Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

-совершенствовать практику проведения предварительных защит.

- представлять более качественный материал в технологической части проектов.

- уделить внимание ценовой политике в подборе технологического оборудования.

- обратить внимание на низкие сроки окупаемости оборудования в экономической части проектов.

(для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)

- продолжить практику применения демонстрационного экзамена в формате WorldSkills

.-расширить спектр современного применяемого оборудования.

- совершенствовать методику и организацию проведения экзамена.

Дав обобщающую оценку результатам защиты выпускных квалификационных работ, ГАК отмечает, что выпускники в целом получили достаточную квалификационную подготовку, овладев методами и технологиями по основным видам профессиональной деятельности в качестве специалиста среднего звена - техника и квалифицированного рабочего в различных направлениях деятельности автомобильного транспорта.

Продолжить работу в рамках методики WorldSkills с учетом разнообразия практических модулей, совершенствовать применяемое оборудование и материально-техническую базу СЦК при защите выпускных квалификационных работ.

Отделение технологий строительства, машиностроения

Государственная итоговая аттестация нацелена на выявление соответствия уровня готовности выпускников отделения к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, на определение уровня сформированности у выпускников колледжа общих и профессиональных

компетенций, предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде:

- специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на базе основного общего образования) - дипломных проектов

- специальность 22.02.06 Сварочное производство (на базе среднего общего образования) - дипломных проектов

- профессия 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка)) - письменной экзаменационной работы, выполнение выпускной практической

квалификационной работы и демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1 (для пилотной апробации);

В результате анализа проведенной государственной итоговой аттестации выпускников были сделаны следующие выводы:

- защита выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности,

- высокий уровень обученности показали 71 выпускник, процент аттестованных составляет 100%, количество студентов, защитивших ВКР с оценками «4» и «5» составляет 85 %, количество студентов, получивших дипломом с отличием составляет 11 чел. (13%);

Таблица 37

Результаты итоговой аттестации представлены в таблице:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ОП-015-1	23	23	-	12 (52,1 %)	7 (30,4 %)	4 (17,3 %)	-	19чел. 82,6 %	100%	4,3
<i>Средний балл – 4,3</i>											
2	СПО-1-16	14	14	-	4 (29 %)	9 (64 %)	1 (7%)	-	13чел. (93 %)	100%	4,2
<i>Средний балл – 4,2</i>											
3	СВК-1-18	25	25	-	9 (36 %)	12 (48 %)	4 (16 %)	-	21чел. 84 %	100 %	4,2
4	СВ-1-16	22	22	-	7 (32 %)	11 (50 %)	4 (18 %)	-	18 (82 %)	100 %	4,1
<i>Средний балл – 4,2</i>											
ИТОГО		84	84	-	32	39	13	-	85%	100	
<i>Средний балл – 4,2</i>											

Таблица 38

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2016-2017	2017-2018	2018-2019
С отличием	7	9	11
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	45	63	32
Средний балл	4,5	4,4	4,2

Выводы и предложения:

1. Данная форма аттестации соответствует требованиям государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
2. Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности:
 - организационно-управленческой;
 - конструкторско-технологической
 - опытно-экспериментальной.
3. У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

Отделение технологий сервиса

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы):

- 23.01.01 Оператор транспортного терминала;
- 43.01.04 Повар судовой.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы) выпускники показали следующие результаты:

Таблица 39

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	по списку	допущены к ГИА	отлично		хорошо		удов-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ОТТ18-1Т	22	22	12	54,6	8	36,4	2	9	90,9	3	13,6	4,5
ПС 16-1	23	23	17	74	6	26	-	-	100	2	8,7	4,7
Итого:	45	45	29	64,3	14	31,2	2	4,5	95,5	5	11,2	4,6

23.01.01 Оператор транспортного терминала. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,5 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 90,9%.

Рекомендовано:

- усилить подготовку по отработке навыков выбраковки грузозахватных приспособлений и перемещению груза кран-балкой;
- модернизировать программное обеспечение тренажера башенного и порталного крана, использовать обучающий модуль для отработки практических навыков по профессии Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте;
- расширить тематику выпускных квалификационных работ за счет содержания всех профессиональных модулей образовательной программы.

43.01.04 Повар судовой. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,7 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 100%.

Рекомендовано:

- производить взаимозаменяемость продуктов в соответствии с современными подходами к приготовлению блюд;
- при расчете калькуляции блюд учитывать сезонные цены на продукты;
- при подаче готовых блюд использовать современные элементы декорирования;
- применять пищевые отходы для приготовления соусов, гарниров, декора.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственного экзамена по специальности:

- 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов;
- 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы (**дипломной работы**) выпускники показали следующие результаты:

Таблица 40

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	Защитили и ВКР	отлично		хорошо		удов-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
М 15-1	22	21	11	52,4	2	9,5	8	38,1	61,9	1	4,8	4,1
РЭС 15-1	26	26	5	19,2	9	34,6	12	46,2	53,9	3	11,5	3,7
ТПП 16-1Т	21	21	13	61,9	7	33,3	1	4,8	95,3	3	14,3	4,6
ТПП 15-1Т (3)	17	17	5	29,4	11	64,7	1	5,9	94,1	-	-	4,2
Итого:	86	85	34	40,7	29	35,5	22	23,8	76,3	7	10,2	4,15

При проведении государственного экзамена по специальности выпускники показали следующие результаты:

Таблица 41

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	сдали гос. экзамен	отлично		хорошо		удов-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
М 15-1	22	21	10	47,6	6	28,6	5	23,8	76,2	1	4,8	4,2
РЭС 15-1	26	26	7	26,9	5	19,2	14	53,9	46,2	3	11,5	3,7
ТПП 16-1Т	21	21	3	14,3	17	80,9	1	4,8	95,2	3	14,3	4,1
Итого:	69	68	20	29,6	28	42,9	20	27,5	72,5	7	10,2	4,0

26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов. Результат государственной итоговой аттестации по специальности в среднем составил 4,15 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 69%.

Рекомендовано:

- усилить подготовку по формированию профессиональной терминологии выпускников;
- расширить тематику выпускных квалификационных работ за счет использования новых моделей наземно-транспортных двигателей отечественного и зарубежного производства, устанавливаемых на суда речного флота;
- при изучении дисциплин профессионального цикла больше внимания уделять нормативно – правовой и технической документации.

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов. Результат государственной итоговой аттестации по специальности в среднем составил 3,7 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 50%.

Рекомендовано:

- выполнение работ по эксплуатации и (или) модернизации оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов осуществлять в строгом соответствии с нормативно-правовой и технической документацией;
- усилить подготовку по чтению и составлению электрических схем оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов;
- увеличить количество рабочих мест по выполнению Модуля 2 Монтаж и настройка аппаратного обеспечения и скорректировать время на его выполнение.

19.02.10 Технология продукции общественного питания. Результат государственной итоговой аттестации по специальности в среднем составил 4,25 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 94,9%.

Рекомендовано:

- обратить внимание на необоснованно большие объёмы порций отдельных блюд и напитков при планировании меню банкета;
- доработать меню банкета, дополнив его колонкой общей стоимости блюд банкета на приглашенное количество гостей;
- включить в меню тематические блюда банкетов.

32 студента выпускника сдавали демонстрационный экзамен по компетенция Хлебопечение по максимальному КОД 2.1 на аккредитованной площадке ГАПОУ ТО «Западно-Сибирской государственный колледж». Оценивание велось линейными экспертами, не являющимися преподавателями нашего колледжа, по критериям чемпионата WorldSkills Russia. Производилась трансляция всего демоэкзамена. Работа велась в две смены, продолжительность итоговых испытаний для каждого студента составил 2 рабочих дня, а в общем для выпуска - 14 рабочих дней.

Таблица 42

Группа	Кол-во чел.	Кол-во чел., чьи баллы соответствуют стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году
ТПП 16-1Г	12	10
ПС 16-1	20	18
ИТОГО	32	28

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Таблица 43

Результаты выпуска	2016-2017	2017-2018	2018-2019
С отличием	8	10	12
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	23	52	63
Средний балл	4	4,2	4,3

В 2019 году из 130 выпускников 12 получили дипломы с отличием, 106 выпускников защитивших ВКР с оценками «4» и «5». По результатам ГИА качественная успеваемость составила 81%, а абсолютная успеваемость 100%.

В своей работе комиссия руководствовалась нормативными документами: закон об образовании Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся соблюдены единые требования к выпускникам. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разработаны преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятия, рассмотрены на цикловой комиссии, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе и закреплены за студентами приказом директора колледжа.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по специальности/профессии, продемонстрировали готовность к использованию полученных знания и умений, видов деятельности, сформированность общих и профессиональных компетенций.

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников 2019 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за 2018-2019 учебный год

По каждой профессии разработаны программы итоговой аттестации, отражающие требования ЕТКС.

Итоговая аттестация является завершающим этапом профессионального обучения и проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

Результаты итоговой аттестации выпускники

Таблица 44

Группа	Профессия	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Средний балл
		допущены к ИА	прошли ИА	отлично		хорошо		удов-но			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
П 17-1	11301 Буфетчик	21	21	4	19	13	62	4	19	81	4,0
У 17-1, У 17-2	18165 Сборщик изделий из пластмасс	26	26	3	12	15	57	8	31	69	3,8
СЭС 17-1	18559 Слесарь-судоремонтник	21	21	-	-	12	57	9	43	57	3,8
Э 17-1	18908 Судокорпусник - ремонтник	20	20	-	-	4	20	16	80	20	3,2
У 17-1, У 17-2	12759 Кладовщик	23	23	3	13	13	56,5	7	30,5	69,5	3,8
У 18-1, У 18-2, У 18-3	12853 Комплектовщик изделий и инструмента	40	40	22	55	14	35	4	10	90	4,6
СЭС 18-1	18466 Слесарь механосборочных работ	19	19	6	31,6	13	68,4	-	-	100	3,6
Э 17-1	Матрос	17	17	1	5,9	9	52,9	7	41,2	58,8	4,0
Э 18-1	19756 Электрогазосварщик	16	16	-	-	8	50	8	50	50	3,4
СЭС 17-1	19906 Электросварщик ручной сварки	19	19	2	10,5	9	47,4	8	42,1	57,9	3,9
П 18-1, П 18-2	Повар судовой	32	32	6	18,8	19	59,4	7	21,8	78,2	4,0
П 17-1	16399 Официант	21	21	5	23,8	13	61,9	3	14,3	85,7	4,1
Итого:		275	275	52	15,8	142	52,2	81	32	68,1	3,85

К итоговой аттестации было допущено 275 обучающихся из 12 учебных групп по 12 профессиям, при этом обучающиеся второго курса прошли итоговую аттестацию по двум профессиям, а обучающиеся первого курса по одной профессии.

Аттестация выпускников прошла в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности, исключающей проявление субъективизма и необъективности.

Средний балл результатов итоговой аттестации выпускников составил 3,85, что на 0,25% выше, в сравнении с прошлым годом. С оценками «4» и «5» прошли итоговую аттестацию по профессии 142 обучающихся. Абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 68,1%, что на 4,1% выше, в сравнении с прошлым годом.

Отделение Судовождения и эксплуатации флота

К государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена было допущено 102 выпускника (по специальностям: 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.02 Судостроение).

Формой государственной итоговой аттестацией являлась защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена.

Результаты защиты ВКР

Таблица 45

Специальность	допущены к ГИА, кол-во	Оценка результатов ГИА					Кач. Успеваемость %	Абс. Успеваемость %	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	не явились				
26.02.03 Судовождение	48	7	27	9	-	5	75,2	85,2	1	4,0
26.02.05 Эксплуатация СЭУ	35	10	12	7	-	6	70,1	83,1	-	4,0
26.02.02 Судостроение	19	9	5	4	1	-	76,7	95	1	4,1
ИТОГО	102	26	44	20	1	11	74,0	87,7	2	4,03

Результаты государственного экзамена по специальности

Таблица 46

Специальность	допущены к ГИА, кол-во	Оценка результатов ГИА					Кач. успеваемость %	Абс. успеваемость %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	не явились			
26.02.03 Судовождение	31	13	16	2	-	-	93,6	100	4,3
26.02.05 Эксплуатация СЭУ	17	5	9	2	-	1	87,4	94	4,1
26.02.02 Судостроение	19	16	3	-	-	-	100	100	4,8
ИТОГО	67	34	28	4	-	1	93,6	98	4,4

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (к ГИА было допущено 22 человека) формой государственной итоговой аттестации являлась защита выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы). Выпускная практическая квалификационная работа выполнялась в виде демонстрационного экзамена (13 человек); с элементами демонстрационного экзамена (9 человек). ДЭ в рамках приоритетного федерального нац.проекта «Образование» проходил в ЦПДЭ на базе ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства». Для проведения ДЭ по компетенции Сварочные технологии было привлечено 7 экспертов, из них 4 – представители работодателей,

социальных партнеров колледжа, 3 – представители ПОО системы СПО из г.Тюмени и г.Тобольска.

Таблица 47

Профессия	допущены к ГИА, кол-во	Оценка результатов ГИА					Кач. успеваемость %	Абс. успеваемость %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	не явились			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	1	17	4	-	-	81,9	100	3,9
ИТОГО	22	1	17	4	-	-	81,9	100	3,9
Профессия	допущены к ГИА, кол-во	Оценка результатов ГИА					Кач. успеваемость %	Абс. успеваемость %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	не явились			
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	21	19	1	-	-	1	95	95	4,9
ИТОГО	21	19	1	-	-	1	95	95	4,9

В 2018-2019 учебном году по профессии из списка ТОП-50 (наиболее востребованные на рынке труда, новые и перспективные профессии) 15.01.35 Мастер слесарных работ ГИА проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. К ГИА было допущено 15 обучающихся.

Таблица 48

Профессия	допущены к ГИА, кол-во	Оценка результатов ГИА					Кач. успеваемость %	Абс. успеваемость %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	не явились			
15.01.35 Мастер слесарных работ	15	4	9	2	-	-	86,7	100	4,1
ИТОГО	15	4	9	2	-	-	86,7	100	4,1

В рамках подготовки и проведения ДЭ в течение учебного года была проведена огромная работа: аккредитован ЦПДЭ по компетенции Обработка листового металла, закуплено новейшее оборудование и инструменты в соответствии с инфраструктурным листом, прошли обучение в качестве экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills 7 человек. Для проведения ДЭ было привлечено 6 экспертов, из них 2 – представители работодателей, социальных партнеров колледжа, 4 – представители ПОО из г.Екатеринбурга, г.Кургана и г.Ялуторовска. Производственная практика для обучающихся была организована на базе колледжа, с целью повышения уровня подготовки участников ДЭ.

В целом итоги учебного года можно признать удовлетворительными.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Таблица 49

Результаты выпуска	2016-2017	2017-2018	2018-2019
С отличием	7	23	6
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	29	40	50
Средний балл	4,2	3,92	4,1

В своей работе комиссия руководствовалась нормативными документами: закон об образовании Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся соблюдены единые требования к выпускникам. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разработаны преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятия, рассмотрены на цикловой комиссии, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе и закреплены за студентами приказом директора колледжа.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по специальности/профессии, продемонстрировали готовность к использованию полученных знания и умений, видов деятельности, сформированность общих и профессиональных компетенций.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целом государственная итоговая аттестация выпускников в 2019 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. Конфликтных ситуаций не было.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка текстов, докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу специальностям/профессиям, продемонстрировали готовность к исследовательской работе по профилю своей квалификации, умения использовать полученные знания при решении практических задач, сформированность профессиональных компетенций.

Сравнительный анализ показателей государственной итоговой аттестации показывает, что общий уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС. Все обучающиеся, допущенные к итоговой государственной аттестации, успешно с ней справились.

Итоги промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), результаты государственной итоговой аттестации анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета и совещаниях.

Одним из важных показателей эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования является востребованность и трудоустройство выпускников на рынке труда.

Механизмом анализа и востребованности выпускников на рынке труда служит мониторинг на основе социологических и статистических методов.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством подготовки.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 1 года после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется кураторами групп. Сведения подаются ежемесячно по состоянию на 01 число текущего месяца в службу содействия трудоустройства выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- продолжили обучение на следующем уровне;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение военной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;
- количество нетрудоустроенных выпускников.

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относятся трудоустройство выпускников по специальности, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определённого профиля подготовки, а также трудоустройства выпускников в регионе. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов является основной для проведения корректирующих мероприятий при разработке основных профессиональных образовательных программ, номенклатуры специальностей и структуры выпуска колледжа в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей.

Колледжем проводится работа по организации временной занятости обучающихся в летний период.

В последнее время возросло внимание к развитию студенческого отрядного движения в Тюменской области, в связи с этим между колледжем и Тюменским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские Студенческие отряды» заключено соглашение о сотрудничестве.

Целями движения студенческих отрядов являются: общественное воспитание, формирование гражданственности, патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной трудовой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

В настоящее время в колледже организованы два студенческих отряда:

- студенческий отряд проводников «Транзит-Экспресс»;
- студенческий отряд «Речник».

Студенческие отряды решают следующие задачи:

- содействие временному и постоянному трудоустройству обучающихся и выпускников;
- развитие деятельности студенческих отрядов;

- создание условий для организации деятельности студенческих отрядов;
- привлечение учащейся молодежи к участию в деятельности студенческих отрядов;
- проведение подготовки членов студенческих отрядов, поддержка в трудоустройстве;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения;
- организация досуга, развитие спорта, туризма среди молодежи;
- информационная поддержка молодежи;
- информирование общественности о своей работе, с использованием средств массовой информации и других возможностей;
- совместная деятельность с Тюменским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды».

Формирование студенческих отрядов начинается в ноябре – декабре. В это время предоставляется подробная информация для обучающихся о возможности временного трудоустройства на предприятиях области и других регионов Российской Федерации в составе студенческих отрядов. Также предоставляется информация о том, что участие в студенческом отрядном движении позволит:

- получить дополнительное образование и профессиональные навыки;
- обеспечить профильную производственную практику;
- обеспечить трудоустройство;
- построить дальнейшую карьеру по профилю образования.

Анализ временного трудоустройства обучающихся колледжа в составе студенческих отрядов за 3 года представлен таблицей 50.

Таблица 50

Состав студенческих отрядов

№ п/п	Период	Наименование студенческого отряда	Направление студенческого отряда	Количество человек в студенческом отряде (чел.)
1.	2017 год	Железные люди	Студенческий строительный отряд	5
		Транзит-Экспресс	Студенческий отряд проводников	80
2.	2018 год	Железные люди	Студенческий строительный отряд	5
		Транзит-Экспресс	Студенческий отряд проводников	80
3.	2018 год	Транзит-Экспресс	Студенческий отряд проводников	87
		Речник	Студенческий отряд	177

Студенческие отряды содействуют временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников колледжа; привлекают молодежь к участию в трудовой деятельности; обеспечивают патриотическое воспитание молодежи, поддержку и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения; обеспечивают формирование кадрового резерва для различных отраслей экономики Тюменской области.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа за последние три года показывает, что 65,4% выпускников колледжа трудоустроены по специальности/профессии.

Данные о выпуске и распределении выпускников 2017 года (по состоянию на 15.01.2018г.) представлены таблицей 51.

Таблица 51

Распределение выпускников 2017 года

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Направлены и приступили к стажировке	Имеют риск быть нетрудоустроенными	Переехали в другой регион, ХМАО, ЯНАО (указать куда)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечении	Самозанятость, предпринимательская деятельность (указать)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1	23.02.01 Машинист локомотива	21	-	6	15	-	-	-	-	-
2.	23.01.03 Автомеханик	17	-	5	12	-	-	-	-	-
3.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22	-	3	19	-	-	-	-	-
4.	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	24	-	10	14	-	-	-	-	-
5	43.01.03 Проводник на железнодорожном транспорте	19	3	3	13	-	-	-	-	-
	Итого	103	3	27	73	-	-	-	-	-
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование										
	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций	30	-	3	27	-	-	-	-	-
	Итого	30	-	3	27	-	-	-	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена										
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	123	14	17	85	-	-	-	7	-
2.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	15	3	-	11	-	-	-	1	-
3.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	24	-	10	14	-	-	-	-	-
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	21	-	7	14	-	-	-	-	-
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	94	3	36	55	-	-	-	-	-

6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	3	28	69	-	-	-	-	-
7.	22.02.06 Сварочное производство	27	-	5	22	-	-	-	-	-
	Итого	404	23	103	270	-	-	-	8	-
	ВСЕГО	537	26 (5,0%)	133 (25,0%)	370 (69,0%)	-	-	-	8 (1,5%)	-

В 2017 учебном году всего выпущено 537 человек, по очной форме обучения из них:

- трудоустроено – 69,0%
- призвано на военную службу – 25,0%
- продолжают обучение – 5,0%
- предоставлено свободное трудоустройство (в том числе смена места жительства, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком, самозанятость, предпринимательская деятельность) – 1,5%

Данные о выпуске и распределении выпускников 2018 года (по состоянию на 01.10.2018г.) представлены таблицей 52.

Таблица 52

Распределение выпускников 2018 года

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Направлены и приступили к стажировке	Имеют риск быть не трудоустроенными	Переехали в другой регион, ХМАО, ЯНАО (указать куда)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечении	Самозанятость, предпринимательская деятельность (указать)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1	23.02.01 Машинист локомотива	27	-	14	13	-	-	-	-	-
2.	23.01.03 Автомеханик	24	6	7	11	-	-	-	-	-
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	28	2	2	24					
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	49	2	3	44	-	-	-	-	-
	Итого	128	10	26	92	-	-	-	-	-
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование										
1.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций 16445 Паркетчик	12	3	2	7	-	-	-	-	-

	16671 Плотник 18880 Столяр строительный									
2.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13	-	-	13	-	-	-	-	-
3.	16199 Оператор ЭВМ 18103 Садовник	11	-	-	10	-	-	-	1	-
	Итого	36	3	2	30	-	-	-	1	-
Программы подготовки специалистов среднего звена										
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	92	9	9	64	-	-	-	10	-
2.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	45	4	3	35	-	-	-	3	-
3.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	36	3	20	10	-	-	-	3	-
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	42	5	14	22	-	-	-	1	-
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	31	-	19	12	-	-	-	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	71	5	7	59	-	-	-	-	-
7.	22.02.06 Сварочное производство	30	1	1	28	-	-	-	-	-
	Итого	347	27	73	230	-	-	-	17	-
	ВСЕГО	511	40 (7,8%)	101 (19,8%)	352 (68,9%)	-	-	-	18 (3,52%)	-

В 2018 учебном году всего выпущено 511 человек, по очной форме обучения из них:

- трудоустроено – 68,9%
- призвано на военную службу – 19,8%
- продолжают обучение – 7,8%
- предоставлено свободное трудоустройство (в том числе смена места жительства, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком, самозанятость, предпринимательская деятельность) – 3,52%

Данные о выпуске и распределении выпускников 2019 года (по состоянию на 01.10.2019г.) представлены таблицей 53.

Таблица 53

Распределение выпускников 2019 года

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Направлены и приступили к стажировке	Имеют риск быть трудоустроенными	Переехали в другой регион, ХМАО, ЯНАО (указать куда)	Находясь в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечении	Самозанятость, предпринимательская деятельность (указать)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1	23.02.01 Машинист локомотива	29	-	16	13	-	-	-	-	-
2.	23.01.03 Автомеханик	21	-	8	13	-	-	-	-	-
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	44	5	15	24	-	-	-	-	-
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	69	3	14	50	-	-	-	2	-
5.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	20	4	12	4	-	-	-	-	-
6.	23.01.01 Оператор транспортного терминала	22	4	2	15	-	-	-	1	-
7.	43.01.04 Повар судовой	23	6	1	11	-	-	-	5	-
8.	15.01.35 Мастер слесарных работ	15	2	8	3	-	-	-	2	-
	Итого	243	24	76	133	-	-	-	10	-
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование										
1.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций 16445 Паркетчик 16671 Плотник 18880 Столяр строительный	14	-	1	13	-	-	-	-	-
2.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию	10	2	-	8	-	-	-	-	-

	электрооборудования									
3.	Повар судовой 11301 Буфетчик 16399 Официант	22	11	2	8	-	-	-	1	-
4.	18466 Слесарь механосборочных работ 18577 слесарь-судоремонтник 19906 электросварщик ручной сварки	21	2	10	9	-	-	-	-	-
5.	19756 Электрогазосварщик 18908 Судокрпусник- ремонтник Матрос	21	6	7	8	-	-	-	-	-
6.	19293 укладчик-упаковщик 12853 Комплектовщик изделий и инструмента 18165 Сборщик изделий из пластмасс 12759 кладовщик	29	11	-	10	-	-	-	8	-
	Итого	117	32	20	56	-	-	-	9	-
Программы подготовки специалистов среднего звена										
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	66	3	16	44	-	-	-	3	-
2.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	18	2	2	14	-	-	-	-	-
3.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	18	0	4	14	-	-	-	-	-
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	3	5	14	-	-	-	-	-
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	38	2	17	19	-	-	-	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	3	10	20	-	-	-	-	-
7.	22.02.06 Сварочное производство	14	-	-	14	-	-	-	-	-
8.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	-	-	24	-	-	-	-	-
9.	26.02.03 Судовождение	31	1	8	22	-	-	-	-	-
10.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	16	-	1	12	-	-	-	3	-
11.	11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	26	3	18	5	-	-	-	-	-
12.	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	21	5	12	4	-	-	-	-	-
13.	26.02.02 Судостроение	19	1	4	14	-	-	-	-	-
14.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	1	3	13	-	-	-	4	-
	Итого	367	24	100	233	-	-	-	10	-
	ВСЕГО	727	80 (11%)	196 (26,9%)	422 (58,2%)	-	-	-	29 (3,9%)	-

В 2019 учебном году всего выпущено 727 человек, по очной форме обучения из них:

- трудоустроено – 58,2%
- призвано на военную службу – 26,9%
- продолжают обучение – 11%
- предоставлено свободное трудоустройство (в том числе смена места жительства, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком, самозанятость, предпринимательская деятельность) – 3,9%

Анализ таблиц показывает уменьшение процента трудоустройства, это объясняется увеличением процента продолжающих обучение на следующем уровне и увеличением процента призванных на военную службу, в связи с предоставлением отсрочки по призыву на период обучения.

Наиболее объективной оценкой качества профессиональной подготовки выпускников являются отзывы работодателей. Поступающие отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов только положительные.

Рекламаций на подготовку выпускников за последние годы не поступало.

Важным условием повышения качества подготовки специалистов является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видеоуроки. Наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях по дисциплинам ОГСЭ, дисциплинах профессионального цикла.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин на всех специальностях проводятся «мозговые штурмы», ролевые деловые игры, тренинги, применяются кейс-технологии, методы проектов. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умений быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

В колледже интенсивно разрабатываются и внедряются средства и методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий:

- мультимедийные технологии;
- автоматизированные обучающие системы;
- системное и инструментальное программное обеспечение;
- прикладное программное обеспечение;
- средства компьютерных телекоммуникаций;
- электронные базы данных;
- электронные учебники и пособия;
- компьютерное моделирование;
- компьютерное тестирование;
- дистанционные технологии.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного, итогового контроля и трудоустройства соответствует требованиям ФГОС.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое делопроизводство в колледже осуществляет специалист по кадрам (Л.Д. Пейль).

Оформление приема, поступающего на работу, осуществляется на основе:

- паспорта;
- документов об образовании;
- трудовой книжки, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- справки об отсутствии судимости;
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;
- документов воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

Приказы по личному составу являются первичными учетными документами, фиксирующими факт приема, перевода, перемещения или увольнения работника, и основанием для начисления ему заработной платы.

Приказ о приеме на работу (форма № Т-1) издается на основании заключенного трудового договора.

Приказ о приеме на работу, подписанный директором колледжа, регистрируется и объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

Личная карточка работника (форма № Т-2) является основным учетным документом, оформляется на каждого работника, принятого на работу, и служит основанием для анализа состава и учета движения кадров.

При приеме на работу (до подписания трудового договора) с работником специалист по кадрам колледжа знакомит работника с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией и другими документами организации, имеющими отношение к его трудовой деятельности.

В колледже не установлено нарушений требований Законодательства при осуществлении приема и увольнения инженерно – педагогических работников и обслуживающего персонала.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности колледжа ведутся надлежащим образом. Штат укомплектован квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание утверждается директором колледжа, проходит согласование в департаменте образования и науки Тюменской области.

В колледже сформировался высокопрофессиональный педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию образовательных программ по специальностям/профессиям, общий численный состав которых на **01.10.2019 г** составляет 130 человек, в том числе:

- штатные преподаватели – 89 чел.;
- мастера производственного обучения – 13 чел.;
- иные педагогические работники – 28 чел.

Административно- управленческий персонал составляет 9 чел.

Как правило, преподаватели профессионального цикла имеют опыт производственной

работы, так 18 внешних совместителей являются работниками структурных подразделений Свердловской железной дороги по Тюменскому региону, ГК Автоград, Обь-Иртышское пароходство, АО «Северное речное пароходство».

Коллектив колледжа высококвалифицированный, что подтверждается наличием квалификационной категории. Квалификационную категорию имеют 60 преподавателей, что составляет 67% и 5 мастеров производственного обучения, что составляет 38%.

Все педагоги преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях педагоги проходят переподготовку.

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально.

При установлении учебной нагрузки учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы.

Объем учебной нагрузки педагогическим работникам колледжа устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, программ, обеспеченности кадрами и других условий и не превышает 1440 часов в учебном году. Объем учебной нагрузки преподавателей меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с их письменного согласия.

Порядок комплектования, расстановки инженерно – педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

С целью обеспечения эффективности образовательного процесса педагогические работники колледжа систематически проходят повышение квалификации.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- в области информационных технологий;
- по разработке комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС;
- самостоятельная деятельность педагогов по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам.

Используется внутриколледжная система повышения квалификации в виде проведения курсов по основам работы с ПК, разработке контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю, по использованию прикладных пакетов программ, обучение молодых преподавателей педагогике и психологии, проведение теоретических семинаров, обмен информацией по результатам курсовой подготовки в ТОГИРРО, участие в областных конференциях и семинарах.

Повышение квалификации в форме стажировки является необходимым условием эффективной деятельности педагогов. Под стажировкой преподавателей понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения проводится, согласно плану, на предприятиях работодателей с целью:

- подготовки преподавателей, в первую очередь, по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;

- моделирования инновационных образовательных процессов;
- выработки конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

За последние 3 года 100% преподавателей повысили свою квалификацию и прошли стажировку.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных организаций СПО. В целом, состояние и динамика кадрового обеспечения колледжа оценивается положительно.

6.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) входит в состав ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса». ИБЦ колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, обеспечивает преподавателей и обучающихся учебной, учебно-методической, справочной, научной литературой и информацией, а также является центром духовного и интеллектуального развития. Фонд ИБЦ формируется на основании Федеральных перечней учебных изданий, рекомендованных к использованию в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, ТОП-50 реализуемыми профессиями и специальностями. В ИБЦ имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами.

Вся поступающая литература проверяется в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Библиотеки информационно-библиотечного центра располагаются в 3-х корпусах по адресам: ул. Республики, 237, ул. Станционная, 34, ул. Малиновского 7. Библиотека информационно-библиотечного центра по ул. Станционной 34 имеет зал для хранения и выдачи изданий и читальный зал на 30 посадочных мест, 3 компьютера с выходом в интернет. Библиотека информационно-библиотечного центра по ул. Малиновского 7 имеет книгохранилище, читальный зал (25 посадочных мест), и 5 компьютеров с выходом в интернет. Библиотека обслуживает обучающихся дневной, заочной, курсовой форм обучения, инженерно-педагогических работников и других категорий читателей.

Работа ИБЦ осуществляется по плану на учебный год, который состоит из следующих направлений: организационная работа, внутрибиблиотечная работа, работа с ЭБС, информационно-методическая работа, работа по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, культурно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с профессиональными образовательными программами ФГОС, ТОП 50, реализуемыми в колледже, рекомендациями аккредитационной экспертизы, по заявкам инженерно-педагогических работников. Работа по приобретению учебных изданий в этом году осуществляется через взаимодействие с книжными издательствами: ОИЦ «Академия», ООО «Феникс», НИЦ «ИНФРА-М», ООО «КНОРУС», ООО «ЮРАЙТ», ООО «Лань», ООО Издательский дом "Альянс", магазин «Знание». При получении издательской продукции в библиотеке ведётся учет, библиографическая обработка и занесение в базу данных Электронного каталога автоматизированной системы ИРБИС, а также ведение таблиц по обеспеченности изданиями учебного процесса в колледже.

В 2019 году в ИБЦ открыт доступ:

- к электронным изданиям ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (до 31.05.2019 г.);
- к ЭУМК ОИЦ «Академия» на 15 мест по дисциплинам «Устройство автомобилей» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- к электронным учебным изданиям ЭБС ОИЦ «Академия» по общепрофессиональным и специальным дисциплинам автомобильного, железнодорожного транспорта, металлообработки (43 экз.);
- к коллекции «Легендарные книги» издательства «Юрайт» (944 экз.);
- к электронным бесплатным изданиям издательства ООО «Лань-Трейд»

В 2019 году в ИБЦ поступило 910 экз. на сумму 680 964 рублей 55 коп. Из них:

- учебных изданий по общеобразовательным дисциплинам – 50 экз.;
- учебных изданий по спец. дисциплинам – 693 экз.
- учебно-методические – 25 экз.
- специальной литературы – 90 экз.;
- подключенные сетевые электронные издания издательства «УМЦ ЖДТ» через ЭБС ООО «Лань-Трейд» - 896 экз. (до 01.06.2019 г.)

На 2020 год подключены сетевые электронные издания:

- издательства «УМЦ ЖДТ» - 59 экз. на сумму 99 120 руб. 00 коп.
- издательства ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа" – 8 экз. на сумму 15 920 руб. 00 коп.

На 31 декабря 2019 года ИБЦ имеет общий фонд 43 448 экз. Из них: печатных изданий – 42 641 экз., электронных изданий – 456 экз.

В информационно-библиотечном центре имеется:

- учебной литературы – 23 841 экз.
- из них обязательной – 23 841 экз.;
- учебно-методической – 4508 экз.
- из них обязательной – 4508 экз.
- справочной и специальной литературы – 218 экз.;
- научно-популярной – 1 685 экз.
- художественной – 6 125 экз.
- прочая – 38 экз.

Сетевые удаленные лицензированные документы – 896 экз.

Показатели приобретения учебных изданий за 2017 – 2020 гг.

Год	Всего приобрете но (экз.)	На сумму, руб	Учеб. издания по общеобразователь ным. дисциплинам экз.	Учеб. издания по спец. дисциплинам, экз.	Учебно- методические издания	Справочная/илл юстриров. пособия	Прочее
2017	1784	1 448 018.46	242	1464	3	75	0
ЭБС	886	227 216.20		886		+	+
2018	1124	975 112.70	195	760	-		70
ЭБС	894	67 947.23	2	450	2	31	409
2019	378	680 964,55	50	693	25		
ЭБС с 23.12.2019	8	15 920,00		8			
2020							
ЭБС с 01. 2020	59	99 120.00		59			

Библиотека выписывает периодические издания, соответствующие профилю учебного заведения, включающие массовые центральные и местные издания, которые используются преподавателями и студентами в учебной деятельности.

В 2019 году библиотекой колледжа выписаны 14 наименований журналов в печатной и электронной. Из них:

Нормативные документы – 1 наименование:

1. Администратор образования – 24 номера (электронный формат).

Научно-методические издания – 6 наименований:

2. Классный руководитель – 8 номеров (электронный формат)

3. Методист с приложением «Мастер-класс» – по 10 номеров (электронный формат)

4. Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – 8 номеров (электронный формат)

Профессиональные, научно-популярные – 10 наименований:

5. Автоматика, связь, информатика – 12 номеров

6. Автоматическая сварка – 12 номеров

7. Автомобильный транспорт – 12 номеров

8. Железнодорожный транспорт – 12 номеров

9. Информатика и её применения – 4 номера

10. Логистика – 12 номеров
 11. Локомотив – 12 номеров
 12. Металлообработка – 6 номеров (электронный формат).
 - Техника железных дорог – 4 номера (приходит без оплаты от издательства)

Научно-популярные и публицистические – 3 наименования:

13. Нарконет – 12 номеров
 14. Физкультура и спорт – 12 номеров

В начале учебного года для студентов первого курса традиционно проводится вводный курс «Азбука библиотеки», где обучающиеся знакомятся с правилами пользования библиотекой, систематическим и алфавитным каталогом, использования системы ИРБИС, ЭБС, электронных возможностей сети Интернет, работой читального зала, абонемента.

Таблица 55

Показатели работы библиотеки за период 2017 – 2019 годы

	2017 год	2018 год	2019 год
Общий объем библиотечного фонда	27 755	28 879	43 448
- печатные издания	27493	28 617	42 641
- электронные издания	252	252	456
- на других носителях	10	10	0
Поступило	1784	1124	910
Электронный каталог:	534	683	683
- создано за год	195	149	0
Сетевые удаленные лицензированные документы (учебные издания)	888	896	896
Число пользователей библиотеки:	1 022	1323	2288
- в стенах библиотеки	881	1177	1940
из них студенты очной и заочной форм обучения	743	1066	1940
- удаленные пользователи	141	146	151
Число посещений:	3 748	3613	9396
- для получения информационно-библиотечных услуг	2200	1693	4536
- на массовых мероприятиях	1548	1720	4860
Число обращений удаленных пользователей	462	610	520
Выдано изданий:	4 375	4835	4 749
- печатные издания	4364	4200	4 733
- на электронных носителях	11	27	16
Просмотрено в удаленном режиме	7403	7424	625
Количество печатных изданий в среднем на одного читателя	27,1	27,2	19,1

Количество печатных изданий, выданных в среднем на одного читателя	2,0	3,0	2,1
--------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----

Помимо выдачи учебных изданий библиотека согласно плану работы проводит беседы-лекции, устные журналы, открытые часы общения, встречи в музыкально-художественной гостиной, методические, обзорные тематические выставки, интернет-уроки, участвует в общероссийских и областных конкурсах и мероприятиях, а также в традиционных мероприятиях колледжа, профориентационной работе с выпускниками средних школ.

В 2019 году в библиотеке были проведены следующие мероприятия:

Таблица 56

№	Мероприятие	Дата	Результаты, количество участников
ЯНВАРЬ			
1.	Работа с отчетной документацией библиотеки	09 – 31 января	Н.В. Петрова
2.	Перерегистрация пользователей библиотеки	09 – 31 января	Н.В. Петрова
3.	Библиографическая обработка и описание поступивших изданий. Работа с таблицами.	09 – 31 января	Н.В. Петрова 99 экз.
4.	Сведения о библиотеках, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	31 января	Н.В. Петрова информация на сайт колледжа
5.	Встреча за круглым столом «Тема коррупции в художественных произведениях»	18, 19 января	Н.В. Петрова 100 чел.
6.	Прослушивание вебинара: «Библиотека в виртуальном пространстве (библиотечные сайты, соцсети и др.)» НИЦ Юрайт	24 января	Н.В. Петрова
7.	Новая возможность для всех посетителей ЭБС Юрайт	28 января	Н.В. Петрова информация на сайт колледжа
8.	Информационный час (знакомство с научно-отраслевыми журналами) в рамках проекта «Продвижение чтения отраслевых научно-практических журналов пользователями библиотеки «PRO-ДВИЖЕНИЕ журнала». Знакомство студентов с научно-практическими журналами	16-18 января	Н.В. Петрова 100 чел.
9.	Составление и выпуск календарей на 2019 год: • «Праздничные и знаменательные даты» • «Дни воинской славы и памятные даты России»	15-20 января	Н.В. Петрова Размещение в локальной сети и на сайте колледжа
10.	«О, книг солдатская судьба – судьба терпенья и упорства». Судьба книги в годы блокады» – обзорная выставка, посвященная Дню полного	25 января – 05 февраля	Н.В. Петрова 60 чел.

	освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27.01.1944) – библиотека по ул. Станционная,34		
11.	Тематическая выставка «Как воздуха глоток – прорыв блокады» – библиотека по ул. Республики, 237	25 января – 05 февраля	Н.В. Петрова 60 чел.
12.	«Библио-Street». Участие в библиоквесте в ТОНБ им. Д.И. Менделеева	25 января	Н.В. Петрова команда 7 чел. Сертификат
	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		Н.В. Петрова
13.	Методическая выставка: • «Новинки учебных изданий» – выставка-обзор • «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий января» - (для инженерно-педагогических работников) «Для вас, логисты!» - выставка-обзор отраслевых периодических журналов	11– 31 января	30 чел.
14.	Знаменательные даты: • «Фантастика и реальность в сказках Павла Бажова» - литературная выставка, посвященная 140-летию со дня рождения писателя и очеркиста П.П. Бажова (27.01.1879-1950) • «Татьяна, русская душой...» - выставка литературных произведений, посвященная Дню российского студенчества (25 января)	11 – 31 января	150 чел.
	СТЕНД-ВЫСТАВКИ		Н.В. Петрова
15.	Советуем почитать – «Книги о блокаде, которые потрясли мир» Литературный вернисаж – «Новогодний серпантин» Библиотечный эрудит – «Мудрые изречения Александра Солженицына» Читательский уголок – «Никто не забыт, ничто не забыто» Информация – «Татьянин день. Исторические факты»	11 – 31 января	120 чел.
	ФЕВРАЛЬ		
16.	Составление отчетов: • федерального статистического наблюдения N СПО-2; • федерального статистического отчета формы № 6-НК	01 – 10 февраля	Н.В. Петрова
17.	«Дни открытых дверей» - участие в профориентационной работе с выпускниками средней школы №63	4 февраля	Н.В. Петрова СОШ № 63 – 100 чел.
18.	Участие в вебинаре «Мастер-класс для администраторов библиотек. Обзор основных функций администратора ЭБС "Юрайт ». Часть 1, часть 2	05 - 06 февраля	Н.В. Петрова
19.	Информация на сайт «В библиотеке новые поступления»	06 февраля	Н.В. Петрова

20.	«История одной фотографии» - участие в Областном конкурсе творческих работ, посвященных 30-летию вывода советских войск из Афганистана	01 – 07 февраля	Н.В. Петрова, Царицына Кристина, 1 курс, Диплом 1 степени
21.	«Дом И.П. Войнова – А.А. Багаева». Подбор материала, составление исторической справки по объекту культурного наследия - участие в волонтерской акции «Память города»	февраль	Н.В. Петрова, Вершинина Полина, Куценко Аня, 1 курс
	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		Н.В. Петрова
22.	Методическая выставка: • «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий февраля» - (для ИПР)	01 – 28 февраля	30 чел.
23.	Знаменательные даты: • «Евгений Иванович Замятин. Творческое наследие» - книжная полка писателя, посвященная 135-летию со дня рождения русского писателя Е.И. Замятина (01.02.1884-1937); • «Творец алфавита природы» - обзорная выставка-презентация, посвященная 185-летию со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева (08.02.1834-1907)	01 – 28 февраля	120 чел.
24.	Дни воинской славы и памятные даты России: • «Непобедимый Сталинград». День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) – 2 февраля • «Книга памяти о погибших при исполнении интернационального долга в Афганистане», посвященная 30-летию вывода советских войск из республики Афганистан (15.02.1989) и Дню Защитника Отечества (23 февраля)	01 – 28 февраля	120 чел.
	Стенд-выставки:		Н.В. Петрова
25.	Советуем почитать – «Юрий Бондарев: грань веков», посвященная 95-летию со дня рождения русского писателя Ю.В. Бондарева (15.03.1924) Литературный вернисаж – «Книги о блокаде, которые потрясли мир» Библиотечный эрудит – «История выборов в России», посвященный Дню молодого избирателя (19 февраля)» Читательский уголок – «2019 год - год Даниила Гранина» Информация – «Открытия Д.И. Менделеева», посвященная 185-летию со дня рождения великого ученого	01 – 28 февраля	Н.В. Петрова 120 чел.
	МАРТ		
26.	«Сдай макулатуру - спаси дерево!» - участие во Всероссийском эко-марафоне «Переработка»	март	Н.В. Петрова совместно с волонтерами колледжа

			Благодарность
27.	«Дом И.П. Войнова – А.А. Багаева». Награждение участников волонтерской акции «Память города» в ТОНБ им. Д.И. Менделеева	25 марта	Н.В. Петрова Почетная грамота: Куценко А., Вершинина П.
28.	Вебинар «Образовательные мобильные приложения - обучение без границ» ("Юрайт")	20 марта	Н.В. Петрова
	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		Н.В. Петрова
29.	Методическая выставка: «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий марта» - (для ИПР)	01 – 31 марта	28 чел.
30.	Знаменательные даты: • «Классик русской педагогики» - книжная полка, посвящённая 195-летию со дня рождения русского писателя и педагога К.Д. Ушинского (02.03.1824-1870); • «Фантаст, предвосхитивший будущее» - книжная выставка, посвященная 135-летию со дня рождения русского писателя-фантаста А.Р. Беляева (16.03.1884-1942)	01 – 31 марта	60 чел.
31.	Дни воинской славы и памятные даты России: • «Празднование 8 Марта в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)» - выставка-память; • 15 марта - День памяти погибших на острове Даманском и озере Жаланашколь; • «Подводный флот России» – тематическая выставка, посвященная Дню моряка-подводника (19 марта);	01 – 31 марта	60 чел.
	Стенд-выставки:		Н.В. Петрова
32.	Советуем почитать – «Поэзия - стихия чувств», посвященная Всемирному дню поэзии (21 марта) Литературный вернисаж – «Юрий Бондарев: грань веков», посвященная 95-летию со дня рождения русского писателя (15.03.1924); Библиотечный эрудит – «Как праздновали 8 марта в годы Великой Отечественной войны» Читательский уголок – «На острове Даманском тишина», посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебного долга на острове Даманском и озере Жаланашколь Информация – «8 марта. История праздника»	01 – 31 марта	65 чел.
	АПРЕЛЬ		
33.	Работа с ООО «Деловые линии» по подписке периодической печати на 2 полугодие 2019 г.	05-12 апреля	Н.В. Петрова 12 наименований
34.	Обработка и систематизация поступившей учебной литературы	15-17 апреля	Н.В. Петрова 25 экз.
35.	Проверка книжного фонда в связи с переездом в другое помещение (ул. Республики, 237)	16, 18, 23,26 апреля	Н.В. Петрова книжный фонд библиотеки по ул. Республики, 237

36.	Комплектование библиотечного фонда: прием заявок от преподавателей и студентов колледжа на приобретение учебной, специальной и методической литературы	15 – 30 апреля	Н.В. Петрова
37.	«Удивительный мир космоса. 12 апреля – День космонавтики» – обзорная выставка-экскурсия	12 – 30 апреля	Н.В. Петрова 50 чел.
38.	Вебинар «Основные функции администратора на образовательной платформе biblio-online.ru: работа с пользователями и каталогом» ("Юрайт")	03 апреля	Н.В. Петрова
39.	Вебинар «Модуль “Книгообеспеченность”»: образовательный процесс под контролем библиотеки» (ЭБС «Лань»)	29 апреля	Н.В. Петрова
40.	«Женщины отгремевшей войны» - литературно-театральная композиция, посвященная Дню Победы (по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...»)	30 апреля	Н.В. Петрова 80 чел.
	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		Н.В. Петрова
41.	Методическая выставка: «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий марта» - (для ИПР)	01 – 30 апреля	25 чел.
42.	Знаменательные даты: • «Этот загадочный гоголевский мир» - книжная выставка, посвященная 210-летию со дня рождения русского писателя Н.В. Гоголя (01.04.1809-1852). • «Сатиры смелый властелин» - книжная полка, посвященная 275-летию со дня рождения русского драматурга Д.И. Фонвизина (14.04.1744-1792)	01 – 30 апреля	75 чел.
43.	Дни воинской славы и памятные даты России: - «Ледовое побоище» - выставка-информация, посвященная Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18.04.1242); - 26 апреля – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф; - 27 апреля – День российского парламентаризма.	01 – 30 апреля	75 чел.
	Стенд-выставки:		Н.В. Петрова
44.	Советуем почитать – «Журнал “Физкультура и спорт” рекомендует. 7 апреля – Всемирный день здоровья» Литературный вернисаж – «Ледовое побоище. Исторические факты» Библиотечный эрудит – «Чернобыль – катастрофа 20 века» Читательский уголок – «Русская императрица Екатерина I», посвященная 335-летию со дня рождения (15.04.1684-1727)	01 – 30 апреля	75 чел.
	МАЙ		
45.	Работа с библиотечным фондом:	01 – 31 мая	Н.В. Петрова

	- отбор, списание и исключение устаревшей по содержанию и ветхой литературы, материалов из библиотечных и справочно-информационных фондов.		Фонд по ул. Республики, 237
46.	Обеспечение студентов информационными ресурсами и учебным материалом для подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации	01-31 мая	Н.В. Петрова 65 чел.
47.	Обзорная выставка-презентация «Герои Тюменского края», посвященный Дню Победы	03 мая – 02 июля	Н.В. Петрова 75 чел.
48.	Консультационный вебинар "Методы создания сводных библиотечных каталогов (на примере САБ ИРБИС)". Государственная публичная научно-техническая библиотека России	просмотр 17 мая	Н.В. Петрова
49.	«Место встречи – Библиотека!» - библиокевст, посвященный 74 годовщине Великой Победы (ТОНБ им. Д.И. Менделеева)	15 мая	Н.В. Петрова Команда из 7 участников 3 место. Диплом, Благодарственное письмо
	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		Н.В. Петрова
50.	Методическая выставка: «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий апреля» (для ИПР)	01 – 31 мая	21 чел.
51.	Дни воинской славы и памятные даты России: «Бессмертный подвиг народа» – книжная выставка-память, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (9.05.1945 год)	01 – 31 мая	120 чел.
52.	Знаменательные даты: • «Российская императрица Екатерина II» - выставка-история, посвященная 290-летию со дня рождения (02.05.1729-1796) - «Виктор Астафьев: страницы жизни и творчества» - выставка-просмотр, посвященная 95-летию со дня рождения писателя В.П. Астафьева (02.05.1924-2001). - «Семейные традиции на Руси». 15 мая — Международный день семьи «История письменности на Руси» – выставка-презентация, посвященная Дню славянской письменности. (24 мая)	01 – 31 мая	120 чел.
	Стенд-выставки:		Н.В. Петрова
53.	Советуем почитать – «Писатели военных лет» Литературный вернисаж – «Раз – наяву и сотни раз во сне...» - выставка-персона, посвященная 95-летию со дня рождения поэтессы Ю.В. Друниной (10.05.1924-1991). Библиотечный эрудит – «Библиотека – перспективы развития»	01 – 31 мая	85 чел.

	Читательский уголок – «Памяти героев Великой Отечественной» - выставка-память, посвященная Дню Победы (9 мая) Информация – «Спасибо, не курю!». 31 мая – Всемирный день без табака – выставка-призыв		
	ИЮНЬ		
54.	Организация работы по сохранности фонда: - сдача книг в библиотеку студентами и преподавателями; - работа с должниками библиотеки.	01 – 30 июня	Н.В. Петрова
55.	Перемещение библиотеки в другое помещение в связи с реконструкцией здания (ул. Республики, 237)	15 – 30 июня	Н.В. Петрова
56.	Списание устаревшей по содержанию, и ветхой литературы, материалов для исключения из библиотечных и справочно-информационных фондов.	15 – 30 июня	Н.В. Петрова
57.	Вебинар «Что ещё почитать? Новые учебники и читательский кругозор». Издательство «Просвещение».	21 июня	Н.В. Петрова Сертификат
58.	«6 июня – Пушкинский день в России. 220 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина – обзорная тематическая выставка.	01 – 20 июня	Н.В. Петрова 75 чел.
59.	«Экзамены – горячая пора!» – обеспечение информационным материалом с использованием электронных ресурсов, ЭБС, консультирование студентов во время подготовки сдачи экзаменов промежуточной и итоговой аттестации.	01 – 30 июня	Н.В. Петрова
	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		Н.В. Петрова
60.	Методическая выставка: «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий мая» - (для ИПР)	01 – 30 июня	25 чел.
61.	Знаменательные даты: - «Пушкинский день России» - книжная выставка, посвящённая жизни и творчеству А.С. Пушкина. - «Стихов моих белая стая» - книжная полка, посвященная 130-летию со дня рождения русской поэтессы А.А. Ахматовой (23.06.1889-1966)	01 – 30 июня	80 чел.
62.	Дни воинской славы и памятные даты России: • «Символы России – история страны» – выставка-атрибут, посвященная Дню России (12 июня); • «22 июня – День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (1941 год)» - выставка-память; • 29 июня – День партизан и подпольщиков	01 – 30 июня	85 чел.
	Стенд-выставки:		Н.В. Петрова
63.	Советуем почитать – «Книги – юбилеры 2019 года» Литературный вернисаж – «От советского	01 – 30 июня	95 чел.

	информбюро» <i>Библиотечный эрудит</i> – «МЫ – молодые!», посвященная Дню молодежи (27 июня). <i>Читательский уголок</i> – «Символы России – история страны», посвященная Дню России (12 июня)		
	АВГУСТ		
64.	Методическая работа с документацией: - составление плана работы библиотеки на 2019 – 2020 учебный год; - составление отчета по реализации проекта «ПРО-движение журнала»	26 – 31 августа	Н.В. Петрова
65.	Подготовка читального зала и абонемента к новому учебному году.	26 – 31 августа	Н.В. Петрова
66.	Работа по распределению и поставке учебных изданий, журналов периодической печати по корпусам библиотеки.	с 28 августа	Н.В. Петрова
67.	Работа по обновлению изданиями в Книгообменнике	26 – 31 августа	Н.В. Петрова 24 экз.
	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		Н.В. Петрова
68.	Методическая выставка: - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий» - «Знакомьтесь, новые поступления»	26 августа – 30 сентября	16 чел.
69.	Знаменательные даты: «Петр и Феврония. История вечной любви» – тематическая выставка, посвященная Дню семьи, любви и верности (8 июля).	26 августа – 10 сентября	35 чел.
70.	Дни воинской славы и памятные даты России (информационная): - «Великая битва на Курской Дуге» - выставка-память, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год). - 28 июля – день Крещения Руси.	26 августа – 10 сентября	35 чел.
	Стенд-выставки:		Н.В. Петрова
71.	<i>Советуем почитать</i> – «Книги о любви и верности» <i>Литературный вернисаж</i> – «Жизнь замечательных людей» <i>Библиотечный эрудит</i> – «Семейные истории известных людей России (викторина)» <i>Читательский уголок</i> – «В мире книг»	26 августа – 10 сентября	35 чел.
	СЕНТЯБРЬ		
72.	Работа по распределению и поставке учебной, учебно-методической, специальной литературы, информационных материалов, периодических изданий, необходимых для реализации учебного процесса в разных корпусах колледжа. Систематизация книжного фонда.	01 – 30 сентября	Н.В. Петрова согласно заявкам педагогов 5 чел.
73.	Анализ по обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными	15 – 25 сентября	Н.В. Петрова

	образовательными ресурсами, учебно-методическими комплексами по общеобразовательным и специальным дисциплинам в 2019 году.		
74.	Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50: а) прием заявок на учебные, методические, специальные, справочные издания от педагогических работников колледжа	01 – 30 сентября	Н.В. Петрова
75.	Участие в областном конкурсе социальных проектов «Узнай героя-земляка». Работа над созданием альбома «Герой Советского Союза Мария Цуканова»	01 – 30 сентября	Н.В. Петрова Зарифуллина Эля, Вершинина Полина (ОД-1-18)
76.	Заказ учебных изданий по общеобразовательным дисциплинам в ОИЦ «Академия»	20 сентября	Н.В. Петрова 25 шт.
77.	Методический вебинар «Медиа в учебном процессе» - издательство «Юрайт. Электронная библиотека»	25 сентября	Н.В. Петрова
78.	Подключение тестового доступа к электронно-библиотечной системе " IPR-book ". Работа по изучению учебных изданий студентами и педагогами колледжа	09 - 22.09 сентября	Н.В. Петрова
79.	Анализ по обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными образовательными ресурсами, учебно-методическими комплексами по общеобразовательным и специальным дисциплинам на 2019.	01-30 сентября	Н.В. Петрова
80.	«Азбука библиотеки» - вводный курс для первокурсников. Запись в библиотеку.	01-30 сентября	Н.В. Петрова 60 чел.
81.	«Безопасность превыше всего» - выставка-предупреждение по профилактике терроризма и экстремизма	01 – 30 сентября	Н.В. Петрова 150 чел.
82.	«Терроризм – угроза человечеству» – урок безопасности. Просмотр и обсуждение фильма "Терроризм: как не стать его жертвой", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября)	04 – 15 сентября	Н.В. Петрова 100 чел.
83.	«Алкоголь – похититель рассудка» - обзорная выставка-предупреждение, посвященная Всероссийскому Дню трезвости (11 сентября)	08 – 30 сентября	Н.В. Петрова 50 чел.
	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		Н.В. Петрова
84.	Методическая: «Новинки учебных изданий» «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 – 30 сентября	45 чел.
85.	Знаменательные даты: - «Жизнь как подвиг» - выставка-биография, посвященная 115-летию со дня рождения	01-30 сентября	110 чел.

	русского писателя Н.А. Островского (29. 09.1904-1936) - «Спортивный лабиринт» – обзорная тематическая выставка-викторина, посвященная здоровому образу жизни и Неделе здоровья в колледже.		
86.	Дни воинской славы и памятные даты России (информационная): - «Вторая мировая война» - выставка-память, посвященная Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября); - 8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); - 11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); - 21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	01 – 30 сентября	100 чел.
	Стенд-выставки:		Н.В. Петрова
87.	Советуем почитать – журнал «Физкультура и спорт» рекомендует Литературный вернисаж – «Тюменский поэт Юрий Бутаков» Библиотечный эрудит – «Узнай книжку по картинке» Читательский уголок – «История выборов в России» – правовая выставка, посвященная единому Дню голосования (08 сентября)	01 – 30 сентября	150 чел.
	ОКТАБРЬ		
88.	Работа по формированию общей заявки подписки журналов периодической печати на 1 полугодие 2020 г. с ООО «Деловая пресса» для библиотек колледжа, расположенных по ул. Малиновского, д.7 и ул. Станционной, 34 (совместно с администрацией и методической службой колледжа)	01 – 30 октября	Петрова Н.В. 13 наименований – печатные издания, 9 наименований – электронные издания
89.	Выступление на методическом совете колледжа: - отчет по информационному и библиотечному обеспечению учебного процесса в 2019 году; - информирование о новых поступлениях литературы - отчет о реализации проекта «PRO-движение журнала»	16 октября	Петрова Н.В.
90.	Проект «Через библиотеку - в большой мир профессии»	01 – 30 октября	Подготовлено 10 волонтеров из числа обучающихся Подготовлены 100 участников интерактивной

			олимпиады «Россия в электронном мире»
91.	Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50: - прием и формирование заявок на учебники, поиск источников их приобретения (работа с каталогами, прайсами издательств) - изучение электронного контента учебной специальной литературы для СПО, создание картотеки перечня учебно-методической литературы, необходимой для обеспечения учебного процесса	01-30 октября	Петрова Н.В. Издательства: «ОИЦ «Академия», «УМЦ ЖДТ», «КноРус», «Профобразование», «ИНФРА-М»
92.	Подключение тестового доступа к электронно-библиотечной системе ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". Работа по изучению учебных изданий студентами и педагогами колледжа	16 – 25 октября	Петрова Н.В.
93.	Работа с библиотечным фондом: отбор списанных изданий из библиотечных и справочно-информационных фондов	01-30 октября	Петрова Н.В. ул. Станционная, 34
94.	«Азбука библиотеки» - вводный курс для первокурсников. Запись в библиотеку	01 – 15 октября	50 чел.
95.	Участие в областном конкурсе музыкально-литературных композиций «Весь мир – театр...». Постановка и создание видеоролика композиции «Вкус халвы»	01-22 октября	Петрова Н.В., участники - 11 чел.
96.	«Вкус халвы» – литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября) (с приглашением дочери главного героя постановки – Мундуть Людмилы Леонидовны	22 октября	45 чел.
97.	«Безопасность превыше всего!» Правила безопасности на железной дороге – выставка-предупреждение, информационный час	18 октября	45 чел. 25 чел.
	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		
98.	Методическая: - Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	постоянная с обновлением материала	28 чел.
99.	Знаменательные даты: - «Альбомы, книги и пластинки в советские годы» - выставка-экспозиция, посвященная Дню пожилых людей (1 октября); - «Михаил Лермонтов: горизонты жизни и творчества» - выставка, посвященная 205-летию со дня рождения русского поэта и драматурга (15.10.1814-1841)	01-20 октября	100 чел.

100.	«Прошлое всегда с нами» – выставка-хроника, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)	с 20 – 31 октября	
	Стенд-выставки:		
101.	<i>Советуем почитать</i> – «Люди старшего поколения в книгах русских писателей» – литературная выставка, посвященная Дню пожилого человека. <i>Литературный вернисаж</i> – «Страна гармонии и света» - тематическая выставка, посвященная 145-летию со дня рождения русского художника и философа Н.К. Рериха (06.10.1874-1947) <i>Библиотечный эрудит</i> – «Поздравляем с профессиональным праздником! Дню учителя посвящается» <i>Читательский уголок</i> – «Справочные издания библиотеки»	01 – 31 октября	100 чел.
	НОЯБРЬ		
102.	Изучение электронного контента учебной литературы для специальностей автомобильного и железнодорожного транспорта на сайтах издательств «КНоРус», «ИНФРА-М»: «ФОРУМ», «IPR-books», «Юрайт», «УМЦ ЖДТ» для включения их в образовательный процесс	01 - 30.11.19	Н.В. Петрова
103.	Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50: - формирование заказов на учебники; - заключение договоров с издательскими центрами на оказание услуг по предоставлению печатных изданий и лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий ЭБС	15 – 30 ноября	Петрова Н.В.
104.	Согласование с преподавателями используемой литературы по обеспеченности обучающихся колледжа учебными печатными и электронными образовательными ресурсами, учебно-методическими комплексами по общеобразовательным и специальным дисциплинам на 2020 учебный год	01 – 30 ноября	Н.В. Петрова
105.	Работа с библиотечным фондом: отбор и организация сдачи списанных изданий в макулатуру	01 - 30.11.19	Н.В. Петрова
106.	Участие в областном конкурсе музыкально-литературных композиций «Весь мир – театр...». Номинация: лучшая музыкально-литературная постановка среди студентов СПО	ноябрь, 2019	Н.В. Петрова подведение итогов
107.	Работа по созданию проекта «Стена памяти и славы» к 75-летию Дня Победы	01 - 30.11.19	Н.В. Петрова Разработка и утверждение проекта
108.	Обеспечение своевременной подготовки	01 – 30	Н.В. Петрова

	материала для отражения деятельности библиотеки на сайте колледжа.	ноября	
109.	Родительское собрание в библиотеке. Посещение выставки «Все краски жизни для тебя...» родителями	23 ноября	Н.В. Петрова 23 чел.
110.	Участие в торжественной церемонии награждения победителей областного конкурса «Узнай героя-земляка». Актальный зал (ул. Таллинская, 1)	28.11.2019	Диплом 2 степени Н.В. Петрова, Вершинина Полина, Зарифуллина Элина (гр. ОД-1-18)
111.	Работа по самообразованию: - освоение информации из профессиональных изданий и информационных ресурсов сети Интернет; Технопарк Ооо лань	ноябрь 14 ноября 26 ноября	Н.В. Петрова
112.	«Драматические события Смутного времени» - час информации, посвященный Дню народного единства (4 ноября)	27 ноября	50 чел.
113.	Выставки, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России, праздничным и юбилейным датам и событиям: - «Драматические события Смутного времени» - выставка-история, посвященная Дню народного единства (4 ноября) - 7 ноября – День согласия и примирения. День Октябрьской революции 1917 года в России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)		
114.	«Все краски жизни для тебя...» – урок культуры с посещением иллюстративной выставки-галереи, посвященной Дню матери (24 ноября)	23 – 30 ноября	Н.В. Петрова
115.	«Бояться не нужно, нужно знать» – выставка-предупреждение, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	25 ноября – 10 декабря	Н.В. Петрова
	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		
116.	Методическая: - Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий» - тематическая выставка. - Издательства, выпускающие литературу для профессионального образования	постоянная с обновлением материала	21 чел.
117.	Знаменательные даты: - «Терпимость и дружелюбие», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября) - «Все краски жизни для тебя...» – иллюстративная выставка-галерея, посвященная Дню матери (24 ноября)	13 – 30 ноября	150 чел.
118.	Дни воинской славы и памятные даты России (информационная):	01 – 30 ноября	100 чел.

	- 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года; - 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)		
	Стенд-выставки:		
119.	<i>Советуем почитать</i> – «Мудрые мысли великих людей» <i>Литературный вернисаж</i> – «Великий мастер языка и слова» - стенд-выставка, посвященная 90-летию со дня рождения российского композитора А.Н. Пахмутовой (09.11.1929) <i>Библиотечный эрудит</i> – «Драматические события Смутного времени в произведениях русских писателей» <i>Читательский уголок</i> – «Быть в курсе событий»	01 – 30 ноября	100 чел.
	ДЕКАБРЬ		
120.	Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50: - получение печатных изданий и лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий ЭБС издательских центров «Академия», «КноРус», «Профобразование», «УМЦ ЖДТ»	01 – 30 декабря	Н.В. Петрова
121.	Работа по реализации проекта «Стена памяти и славы» к 75-летию Дня Победы	01 - 25.12.2019	Н.В. Петрова 1 этап
122.	«День конституции», интерактивная игра в стиле Что? Где? Когда?	12 декабря	В.С. Русанов В.С. 50 человек
123.	Участие в патриотическом форуме «Круглый стол»	19.12.2019	Петрова Н.В. выступление
124.	Организация работы по сохранности фонда: - сдача книг в библиотеку студентами и преподавателями; - работа с должниками библиотеки	15 - 30.12.2019	Н.В. Петрова
125.	Отчетно-планирующая документация: - заполнение оценочных листов за декабрь 2019 г.; - составление отчета работы библиотеки за декабрь 2019 г.; - анализ работы библиотеки за 2019 год; - составление плана работы на январь 2020 г.	15.12.2019 25.12.2019 25 – 31.12.2019 25.12.2019	Н.В. Петрова
126.	«#СТОПВИЧСПИД». 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом» - урок-предупреждение с просмотром учебного документального фильма	18.11 – 06.12.2019	Н.В. Петрова 25
127.	«Жизнь без границ» – урок доброты, посвященный Международному дню инвалидов (3 декабря)	01 – 05.12.2019	Н.В. Петрова 12
128.	«Маленькие герои большой войны» – урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	01 – 15.12.2019	Н.В. Петрова 50+

	(9 декабря)		
	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		
129.	Методическая: - Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий» - тематическая выставка.	постоянная с обновлением материала	28 чел.
130.	Знаменательные даты: - «Бояться не нужно, нужно знать» – выставка-предупреждение, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	25 ноября – 15 декабря	60 чел.
131.	Дни воинской славы и памятные даты России: - 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); - «5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)» – выставка-память; - «Полководцы Великой отечественной войны», посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря); - «Основной гарант российской государственности», посвященная Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря) - 24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).	01 – 30 декабря	100 чел.
	Стенд-выставки:		
132.	Советуем почитать – «Равнение на героев: Владимир Шарпатов», посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря) Литературный вернисаж – «Здравствуй, праздник Новый год!» Библиотечный эрудит – «Писатель редких вдохновений», посвящена 200-летию со дня рождения поэта Я.П. Полонского (18.12.1819-1898) Новогодний уголок – «Ёлочка»	01 – 31 декабря	100 чел.

Информатизация в колледже осуществляется на основе федеральных, окружных и локальных программ развития информатизации образования, а также других нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессионального образовательного учреждения в области информатизации.

Основными направлениями деятельности колледжа в области информатизации являются:

- всесторонняя компьютеризация учебного процесса;
- создание учебных программных продуктов;
- использование компьютера при изучении предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- целенаправленное приобщение обучающихся к самостоятельному процессу познания через обучающие курсы различного объема и направленности;
- использование компьютера как средства воспитательной деятельности;

- создание электронных баз, данных по учебно-программной документации, научно-методической и экспериментальной работе каждого педагогического работника;
- использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств периодической печати (литературно-информационная газета, брошюрный фонд печатной продукции колледжа; стенные газеты; листовки; санбюллетени; иллюстративные прокламации; разного рода проспекты и др.);
- разработка информационно-аналитических комплектов документов о деятельности колледжа по различным направлениям;
- использование новых информационных технологий в управлении;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива по различным проблемам;
- обучение педагогического коллектива умению пользоваться информационными технологиями в своей профессиональной деятельности.

Информатизация колледжа в целом соответствует целям и задачам соответствующего типа и вида образовательного учреждения, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В процессе обучения в Колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы World Wide Web, базы данных, информационно-поисковые системы), skype, месенжер.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD-приводах, USB-flesh накопителях, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используется 3 компьютерных класса (Республики, 237), 3 компьютерных классов (Таллинская,1) 6 компьютерных класса (Станционная, 34) , 4 компьютерных класса (Малиновского,7) где установлены современные компьютеры с программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками. В колледже созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически системным администратором колледжа выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

Установлены локальные сети по Колледжу под управлением ОС Windows. Обучение ведется с использованием сетевых технологий. В активном творческом режиме ведется работа преподавательского состава по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин через разработку сетевых и мультимедийных учебников, авторских программ, программ для организации практических занятий, контроля знаний и т.д.

Проведена полная автоматизация рабочих мест (АРМ) во всех подразделениях учебного заведения, оптимизация работы администрации, преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения и обучающихся, каждый учебный кабинет оснащен компьютером,

проектором, экраном.

Информационное пространство колледжа на данный момент состоит из следующих компонентов (Республики,237):

- локальная сеть колледжа объединяет компьютеры в единое информационное пространство;
- файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;
- Интернет – сервер (Proху).

Для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям для UseGate Proху & Firewall 5.X (Academic/Social) Unlimited.

В отделениях колледжа по ул. Таллинская,1 и Станционная,34 функционирует информационная система с современным технологическим оборудованием:

- 2 сервера IBM x3400;
- компьютерный тренажерный комплекс «ТОРВЕСТ-ВИДЕО», для профессиональной подготовки машинистов электровоза ВЛ-11К, что позволяет приблизиться к реальным условиям железной дороги при проведении практических занятий;
- Тренажер Торвест Пульт электровоза;
- Тренажер Максим -2 ед.;
- АРМ преподавателя, состоящий из ноутбука (Acer Extensa), электронной доски с проектором, документ – камеры (Aver Vision 330), многофункционального устройства, системы оперативного контроля OptiVote IR (комплект на 32 пользователя); устройства с обратной связью для дистанционного обучения копи-устройство, мобильной системы обратной проекции с мультимедийным проектором;
- две системы видеоконференцсвязи Vega X5 и SONY, обеспечивающие возможности удаленного проведения занятий и различного рода мероприятий, в том числе и управленческого характера;
- автоматизированная звуковая система на два корпуса, позволяющая подавать музыкальные звонки и делать объявления на оба корпуса через микрофон или с компьютера руководителя.

Установлена единая локальная сеть по колледжу под управлением Windows server 2003.

Обучение ведется с использованием сетевых технологий. Создан единый образовательный сервер, обеспечивающий совместную и индивидуальную работу всех субъектов учебного процесса, как на локальном уровне, так и в сети Интернет. Разрабатываются электронные базы данных с использованием современных информационных технологий.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальностям и профессиям используется 2 компьютерных кабинета, оборудованных современными компьютерами с предустановленным лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows7/XP, Microsoft Office 2007/2010, Photoshop CS4, Corel Drew 4, Компас 3D) и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами. В кабинете междисциплинарного курса установлена программа «1С Предприятие».

Учебные кабинеты имеют постоянный скоростной выход в Интернет и расширенный комплект периферийного и учебно-демонстрационного оборудования, в том числе проекторы и электронные доски.

В колледже при подготовке обучающихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» применяется программа «1С: Предприятие». При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Стропальщик», «Водитель категории «В» и «С» приобретена интерактивная сетевая версия.

Владение навыками в этой среде является важным фактором при трудоустройстве выпускников.

Офисная программа Microsoft Office 2007/2010 изучается обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Программные средства мультимедиа представлены в колледже в виде графических пакетов. Обучающиеся получают умения и навыки работы в различных программах, свободно распространяемых – графическом редакторе Gimp, веб- редакторе NVU, системе управления контентом Joomla.

Для получения основных навыков вождения и знаний правил и безопасности дорожного движения в колледже применяются современные компьютерные автотренажёры.

В колледже имеется необходимая база видеоматериала, фотографий и презентаций по подготавливаемым специальностям и профессиям.

С целью информатизации процесса управления в колледже созданы и успешно осуществляются:

- электронная обработка персональных данных обучающихся в компьютерной базе данных «Обучающиеся»;
- автоматизированный процесс заполнения и печати бланков дипломов и свидетельств.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города и округа, имеется адрес электронной почты учебного заведения: tkts@yandex.ru Колледж имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта www.tkts.ru

Педагоги колледжа активно используют в своей работе материалы Федерального Центра информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>, архива учебных программ и презентаций http://www.rusedu.ru/subcat_33.html, единый каталог образовательных интернет-ресурсов <http://window.edu.ru/window/catalog/>, сайта «Для тех, кто учится» Alleng.ru, сайт нормативно-технической документации <http://instrukciy.narod.ru/etkc.html> и др.

С 01.09.2014 г. введена в действие система «БАРС. - Электронный колледж». У каждого студента заведён личный кабинет, позволяющий работать с персональными данными. Вся информация по организации образовательного процесса размещена на официальном сайте колледжа.

Внедрение автоматизации учебного процесса колледжа позволит вывести учебное заведение на принципиально новый качественный уровень в управлении. Формализация и следующая за ней оптимизация бизнес процессов и потоков информации позволит избавиться от лишних действий в процессе внесения и обработки информации и, как следствие, приведет к минимизации количества ошибок.

В учебном процессе активно используются более 360 единиц периферийных устройств (принтеры, сканеры, ксероксы, МФУ, мультимедиапроекторы, интерактивные доски). Введены современные информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж, как государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области функционирует как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

Для организации образовательного процесса по специальностям (профессия) колледж имеет в оперативном управлении три учебных здания (данные представлены таблицей):

Таблица 57

Адреса размещения	Общая площадь, кв. м	В том числе:		
		Учебная площадь, кв. м	Вспомогательная площадь, кв.м	Безвозмездное пользование кв.м
Таллинская, д.1	5723,4	2417,6	3305,8	0
Станционная, д.34	7449,7	4195,1	3254,6	0
Республики, д.237	9139	7897,8	1241,2	0
Малиновского, д 7	3494	2831	663	0

Для реализации основных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей, профессий и направлений подготовки среднего профессионального образования в учебном корпусе по ул. Республики, д.237 имеется необходимый перечень учебно-производственных помещений согласно требованиям ФГОС (33 кабинета, в том числе 10 кабинетов междисциплинарных курсов), спортивный зал (площадь 332,6 кв.м. в учебном корпусе), тренажерный зал (208,9 кв.м. в здании учебно-производственных мастерских).

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских представлен в таблице 58.

Таблица 58.

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
Для всех реализуемых профессий и специальностей		
Общеобразовательный	Кабинеты:	русского языка, литературы, английского языка, немецкого языка, истории, обществознания (включая экономику и право), химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, математики, информатики и ИКТ, физики,
	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал
Для программ подготовки специалистов среднего звена		
Общий гуманитарный и социально – экономический	Кабинеты:	Социально – экономических дисциплин: философии, истории, английского, немецкого языков, спортивный зал
	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал
Математический и общий естественнонаучный	Кабинеты:	математики, информатики, физики (Сварочное производство)
Для 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.01.17 Мастер по ремонту автомобильного транспорта		
общепрофессиональные дисциплины	Кабинеты:	инженерной графики, технической механики, правил безопасности дорожного движения, правовых дисциплин, охраны труда, безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	электротехники и электроники,

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
		материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического обслуживания и ремонта двигателей, автомобильных эксплуатационных материалов, ремонта кузовов автомобиля, технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
	Лаборатории:	Ремонта автомобилей, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, технического обслуживания и ремонта автомобилей, демонтажно-монтажная, автомобильных двигателей,
	Мастерские:	Станция технического обслуживания с автомойкой, слесарная, токарно – механическая, кузнечно – сварочная, демонтажно – монтажная, электромонтажная специализированный центр компетенций (СЦК)
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференцзал
Для 22.02.06 Сварочное производство и 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		
Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины	Кабинеты:	информатики и информационных технологий, правового обеспечения профессиональной деятельности, экономики отрасли, менеджмента, инженерной графики, метрологии, стандартизации и сертификации, экологических основ природопользования, охраны труда, безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	технической механики, электротехники и электроники, материаловедения
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	расчета и проектирования сварных конструкций, технологии электрической сварки плавлением, сварочного производства
	Лаборатории:	испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	Мастерские:	слесарная, сварочная, кузнечно-сварочная
	Полигоны:	сварочный
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференц - зал

В здании учебно-производственных мастерских расположены 9 мастерских, 14 лабораторий для практических занятий, оснащенных необходимым оборудованием, станками, тренажерами, стендами и инструментом для практического обучения.

Оборудование учебно-производственных мастерских, автотранспортных средств находятся в исправном состоянии, своевременно проводятся профилактический осмотр и ремонт согласно графику планово-предупредительных ремонтов.

Учебное оснащение кабинетов и лабораторий составляют: учебное, лабораторное и специализированное оборудование; организационно-педагогические средства (комплекты учебно-программной документации, дидактические материалы для работы обучающихся на уроке, учебно-наглядные пособия, тематические комплекты для контроля знаний); технические средства обучения (носители информации и соответствующие им технические средства программированного обучения и контроля знаний, включающие современный парк компьютеров, периферийное оборудование ПК, мультимедийную проекционную и воспроизводящую аппаратуру). Кроме этого, учебно-производственную базу дополняют используемые в процессе обучения информационные среды: локальная информационно-вычислительная сеть; информационные ресурсы Интернет; электронная почта.

Для формирования первоначальных умений, профессиональных компетенций обучающимися выполняются следующие виды работ: слесарные, станочные, демонтно-монтажные, сварочные, по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, по кузовному ремонту.

Обучение слесарным работам осуществляется в слесарной мастерской площадью 203, 1 кв.м., в которой оборудовано 30 рабочих мест, оснащенных слесарными верстаками с тисками, а также имеется соответствующее оборудование: настольно-сверлильный станок (2 шт.); точильно-шлифовальный станок (2 шт.); фрезерный станок (2 шт.); фрезерно – сверлильный станок «Корвет 415» (1шт.); фрезерно – сверлильный станок iMD – 18 PF (1шт.); пила торцовая «Корвет» (1 шт.); электродрель (2 шт.); электроножницы (1 шт.); машина шлифовальная угловая (3 шт.); машина шлифовальная ленточная (1 шт.); кодоскоп (1 шт.). Оснащение ручным слесарным инструментом по различным темам составляет от 80 до 100 процентов.

На сварочном полигоне площадью 262,9 кв.м. имеются: 15 стационарных постов для ручной дуговой сварки; 9 аппаратов для полуавтоматической сварки; аппарат воздушно-плазменной резки (2 шт.); аппарат аргоно-дуговой сварки (2 шт.); аппарат контактно-точечной сварки (1шт.); аппарат для газовой сварки (1 шт.); пост газовой сварки.

Обучение разборочно-сборочным работам основных узлов и агрегатов автомобилей осуществляется в демонтно-монтажной мастерской площадью 158,3 кв.м., оборудованной на 15 рабочих мест, оснащенных следующими узлами и агрегатами автомобилей: шасси автомобиля ГАЗ-53; двигатель ЗИЛ 130 (2 шт.); двигатель ЗМЗ-53 (3 шт.); двигатель КАМАЗ 740 (1 шт.); двигатель ВАЗ 2101 (1 шт.); передний мост автомобиля (3 шт.); задний мост автомобиля (3 шт.); коробка передач (3 шт.); раздаточная коробка (2 шт.); рулевой механизм (2 шт.); детали узлов, систем, механизмов в достаточном количестве. Обеспеченность инструментом – 100 процентов.

Станция технического обслуживания автомобилей включает в себя лабораторию ремонта автомобилей, лабораторию автомобильных эксплуатационных материалов, лабораторию технического обслуживания и ремонта автомобилей, мастерскую технического обслуживания автомобилей, лабораторию диагностики автомобилей (209.3 кв.м.), а так же мойку автомобилей замкнутого цикла площадью 32 кв.м., которые используются для приобретения обучающимися практических умений диагностирования технического состояния автомобилей, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, формирования и развития профессиональных компетенций с использованием следующего оборудования: подъемник ножничный электрогидравлический г/п 4500 кг. (1 шт.); траверса гидропневматическая г/п 2000 кг. (1 шт.); 4-х компонентный газоанализатор S31120 mega contra GM3 (1 шт.); установка для промывки топливной системы легкового автомобиля SL-025M (1 шт.); установка для промывки системы охлаждения и экспресс замены охлаждающей жидкости SL-045M (1 шт.); автоматическая мойка колес с циклами мойки и сушки WULKAN

300 (1 шт.); компьютерный стенд развал-схождения колес 3D HUNTER; WA130-401L (1 шт.); АРМ преподавателя (1 шт.); набор эндоскопов ОТС 3880 в комплекте (1 шт.); стенд обслуживания топливных форсунок всех типов ПЛАЗМА 600М (1 шт.); подъемник 2-х стоечный электрогидравлический АМІ4 VARIANT (2 шт.); стенд для проверки электрооборудования автомобилей СКИФ (1 шт.); стенд балансировки колес RAVAGLIOLI (1 шт.); стенд шиномонтажный RAVAGLIOLI (1 шт.); станок для проточки (восстановления) тормозных дисков TD302Kit (1 шт.); стенд проверки тормозных усилий МАНА (1 шт.); установка компрессорная СБ4/Ф-270 АВ550В (1 шт.); сканер АСКАН-10 для диагностики электронных блоков автомобиля (1 шт.); набор для измерения в топливной системе давления 038.K3NT Profi (1 шт.); тестер производительности топливных насосов FLOW ASPIERDIESEL (1 шт.); тестер генератора и аккумуляторных батарей всех типов (1 шт.); компрессограф для бензиновых двигателей (1 шт.); компрессограф для дизельных двигателей (1 шт.); тестер дизельных форсунок с манометром (1 шт.); комплект для проверки свечей зажигания SL-100 (1 шт.); комплект для измерения давления топлива SMC-1002 (1 шт.); набор для проверки кислородного датчика SMC-110 (1 шт.); автотестер - газоанализатор (1 шт.); измеритель люфта рулевого управления в комплекте ИСЛ-401М (1 шт.); установка для очистки системы впрыска (1 шт.); легковой автомобиль «Форд – Мондео» (1 шт.); легковой автомобиль Фольксваген Пассат (1 шт.), легковой автомобиль ГАЗ 3110 «Волга» (2 шт.); установка для заправки автомобильных кондиционеров (1 шт.); установка для мойки деталей (1 шт.); стол электромонтажника (1 шт.).

В учебно-производственных мастерских создан специализированный центр компетенций (СЦК) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для подготовки участников чемпионатов молодых специалистов и демонстрационного экзамена в формате WorldSkills Russia, рассчитанный на девять рабочих постов и шесть модулей. Рабочие места укомплектованы специализированным инструментом, узлами и агрегатами различных марок легковых автомобилей как отечественного, так и зарубежного производства в достаточном количестве.

Введены в эксплуатацию мастерские металлообработки - токарная и фрезерная. Токарная мастерская оборудована следующими станками: Токарно-винторезный станок СТК16К20/750 - 3 шт.; Универсальный токарно-карусельный станок с устройством цифровой индикации СХ 516 – 1 шт.; Токарный станок с ЧПУ STMSI ТК 36 – 2 шт.; Токарный обрабатывающий центр SMEC PL 1600M - 1 шт.. В Фрезерной мастерской установлены: Широкоуниверсальный фрезерный станок X8132A – 3 шт.; Полуавтоматический зубофрезерный станок Y3150E – 1 шт.; Вертикальный обрабатывающий центр VTM3L с ЧПУ Simens 828D 1 шт. Все мастерские оснащены различными измерительными и шансовыми инструментами.

Для развития движения WorldSkills Russia в Тюменской области идет подготовка к открытию центра компетенции «Кузовной ремонт». Для этого приобретено следующее оборудование: Станок SIVER K-210 - 1 шт.; Мобильный ножничный подъемник АЕ&Т F27 (380 В) - 2 шт.; Набор для демонтажа автостекол 13 предметов – 1 шт.; Набор из 65 инструментов для правки без зачистки краски – 1 шт.; Аппарат контактной сварки GYSPOT INVERTER 100 R-C – 1 шт.; Мобильный пылесос RUPES S130L – 5 шт.; Винтовой компрессор Remeza BK 20T- 8-500 – 1 шт.; Ресивер объемом 500 л вертикального исполнения – 2 шт.; Электронная измерительная система SIVER DATA – 1 шт.; Телескопическая трехточечная линейка (1050-2995мм) – 1 шт.; SMARTMIG 162 Сварочный полуавтомат – 6 шт.; Верстак одностумбовый – 8 шт.; Телега инструментальная – 5 шт., а также различные ручные пневмо- и электроинструменты, расходные материалы и вспомогательное оборудование. К следующему учебному году ожидается ввод в эксплуатацию мастерской кузовного ремонта.

Для нужд СЦК «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Кузовной ремонт» приобретены легковые автомобили ДЭУ Нексия в количестве 3 шт. и ГАЗ 31105 «Волга» – 1 шт.

В процессе обучения по профессии 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, используется учебное и материально-техническое оснащение

слесарной мастерской, мастерской по техническому обслуживанию автомобилей и станции технического обслуживания автомобилей. Для освоения квалификации «Оператор автозаправочной станции» имеется 2 тренажера «имитатор рабочего места оператора АЗС (ИРМО-2) с топливораздаточной колонкой».

В процессе обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 15.0.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и специальности 22.02.06 Сварочное производство используются учебное и материально-техническое оснащение слесарной и сварочной мастерских, сварочного полигона.

Проектная мощность учебного корпуса по ул. Таллинская, д. 1 – 480 посадочных мест, по ул. Станционная, д. 34 – 650 мест.

Для реализации основных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования в колледже имеется необходимый перечень учебно-производственных помещений согласно требованиям ФГОС (ГОС) (39 аудиторий, в том числе: 4 мастерские, 8 лабораторий, спортивный зал в корпусе по адресу ул. Таллинская, 1 (площадь 318,9 кв.м.), спортивный зал в корпусе по адресу ул. Станционная, 34 (площадь 424,4 кв.м)).

Кабинеты теоретического обучения:

- *общеобразовательного цикла*: математики, естествознания, физики, информатики и ИТК, русского языка, литературы, английского языка, ОБЖ, истории;

- *профессионального цикла*: инженерной графики, технической механики, электротехники и электроники, общего курса железных дорог, охраны труда, информационных технологий в профессиональной деятельности, конструкций локомотива, технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения, сервисной деятельности, организации перевозочного процесса, организации движения, технология ремонта подвижного состава, междисциплинарного курса.

Лабораторно-практические работы по дисциплинам проводятся в лабораториях: систем регулирования движения поездов, электротехники и электроники, автоматики и телемеханики, электрических машин и преобразователей подвижного состава; информационных технологий в профессиональной деятельности, ремонта подвижного состава, автоматических тормозов, конструкций подвижного состава.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий соответствует требованиям ФГОС СПО.

Согласно заключению органов Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.01.000.М.000452.07.16 от. 20.07.2016 г., выдано Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области.) все учебные помещения соответствуют общим санитарным и гигиеническим нормам.

Для проведения учебной практики в колледже имеются:

- Учебно-тренировочный комплекс «Тепловоз» и «Электровоз» (№ 3/1) (тренажер).
- Учебно-материальная база *слесарной мастерской* колледжа позволяет проводить отработку программы производственного обучения по теме «Слесарные работы».
- *Столярная мастерская*, которая включает в себя цех ручной обработки древесины и цех механизированной обработки древесины.
- *Цех электромонтажных работ* (№ 1/1).
- *Лаборатория автоматики и телемеханики* (32/1) оборудована системой автоматического управления и регулирования движения поездов, исполнительными

механизмами систем автоматики и телемеханики (стрелочные электроприводы, стрелочные гарнитуры), сигналами и сигнализациями и т. д.

Оснащена компьютерным оборудованием *лаборатория междисциплинарного курса (41/1)* и *лаборатория междисциплинарного курса (43)*.

Учебно-производственная база мастерских, лабораторий достаточна для отработки всех тем программ производственного обучения и практики для получения первичных профессиональных навыков. В соответствии с нормативами группы делятся на подгруппы от 8 до 15 человек, поэтому учебная практика проводится в 2 смены, продолжительность смены - 6 часов.

Мастерские оснащены промышленным оборудованием, необходимыми инструментами и приспособлениями. Производственное обучение обучающихся проводится в две смены. Обучающиеся обеспечены специальной одеждой.

Материально-техническое оснащение учебно-производственных мастерских позволяет проводить учебную практику в соответствии с требованиями учебных планов и программ в полном объеме, учебно-производственные задания, выполненные обучающимися соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по специальностям/профессиям.

Все рабочие места работников колледжа аттестованы по условиям труда.

Все лаборатории, мастерские, полигон имеют акт-разрешения установленного образца на проведение занятий, санитарно-гигиенические, эргономические условия соответствуют нормам, обучающиеся обеспечены спецодеждой, средствами индивидуальной защиты. В целях безопасной работы, соблюдения правил пожарной безопасности, норм и требований охраны труда в учебно-производственных мастерских и лабораториях проводятся замеры сопротивлений, ревизии заземления и зануления с составлением соответствующих актов, выполнена пожарная сигнализация, установлены огнетушители, своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной и электробезопасности.

Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений в целом и по аттестуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса образовательное учреждение располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.

Для отработки обучающимися производственной практики (учебной практики) в колледже имеется и профессионально используется собственная производственная база.

На территории колледжа расположено 5-ти этажное здание общежития по ул. Станционная, д.26 общей площадью 3893,9 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015 г., запись о регистрации в ЕГРП № 72-72/001-72/001/119/2015-2421/2; бланк свидетельства 72-72/001/72/001/119/2015-2421/2. Обучающиеся колледжа проживают в правом крыле здания на 1,2,4 и 5 этажах. В общежитии проживает 140 обучающихся.

Условия проживания обучающихся соответствуют нормам жилой площади на 1 человека (не менее 6м²): в комнате 18м² проживает 3 человека, в комнате 12м² - 2 человека.

На каждом этаже имеются комнаты отдыха, бытовые помещения: кухни, душевые, туалетные и умывальные комнаты. На 1 этаже организовано помещение для стирки, сушки и глажения белья, имеются комнаты для самостоятельных занятий. Комнаты для проживания

обучающихся укомплектованы мебелью, мягким инвентарем, постельными принадлежностями и другим инвентарем.

Медицинское обслуживание работников и студентов колледжа осуществляется Муниципальным медицинским лечебно-профилактическим учреждением «Городская поликлиника №12 г. Тюмени» и «Городская поликлиника №4 г. Тюмени» на основании Соглашения о сотрудничестве.

Колледж имеет три медицинских кабинета общей площадью 51 кв.м. (ул Таллинская, д.1 и ул. Станционная, д.34) и по ул. Республики, д. 237 площадью 160 кв.м.

В соответствии с Сертификатом Соответствия, выданного Федеральным агентством по техническому регулированию и питание студентов осуществляется работниками столовой колледжа. Столовая общей площадью 354 кв.м. рассчитана на 200 посадочных мест по ул.Станционная, д. 34.

Столовая по ул. Республики, д. 237 включает комплекс обслуживающих помещений (669 м²): обеденный зал, буфет, овощной, горячий, мясной, мучной, моечный цеха и складские помещения. Общая площадь обеденного зала 281 м² рассчитана на 250 посадочных мест.

Производственный контроль лабораторных исследований проводится согласно графика на основе СанПиН.

Колледж обеспечен аудиторным фондом для теоретических, практических и лабораторных занятий в корпусе ул. Малиновского,7. Имеются необходимые кабинеты по учебным дисциплинам согласно требованиям ФГОС.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими комплексами и учебно-наглядными пособиями в соответствии с направлением подготовки, нормативно-технической документацией, техническими средствами обучения. В каждом учебном кабинете имеется проектор, компьютер, маркерная доска, интерактивная приставка или интерактивная доска, выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, учебно-методическая литература, плакаты, стенды, наглядные пособия, наличие которых отражено в паспортах кабинетов.

Перечень

электронных учебно-методических комплексов, используемых в учебном процессе корпус ул. Малиновского,7

№ п/п	Наименование модулей	Номера кабинетов, лабораторий
1	Программный комплекс «ПлавСостав – радиосвязь»	МФЦПК, 307,308
2	«Мультимедийный учебно-методический комплекс судовождения»	МФЦПК, 307
3	«Судовой АИС FURUNO FA-150»	МФЦПК, 307, 308
4	«Учебно-методический тренажер-имитатор магнитного компаса КМ145-М»	МФЦПК, 307
5	«Учебно-методический тренажер-имитатор приемников систем ГЛОНАСС, GPS»	МФЦПК, 307, 308
6	«Учебно-методический тренажер-имитатор эхолота НЭ-610»	МФЦПК, 307, 308
7	Тренажер судовой энергетической установки ERS 4000 Ver. 7.2 (июль 2005)	309, 105, 111
8	МОМ «Оказание первой медицинской помощи»	104
9	МОМ «Подготовка для моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна»	104
10	МОМ «Ознакомительная подготовка для моряков, не имеющих назначенных обязанностей по охране судна»	104
11	Библиотека МОМ «Навигация и лоция»	104

12	МОМ «Спасательные плоты»	104
13	МОМ «Скоростная дежурная шлюпка»	104
14	МОМ «Дежурная шлюпка»	104
15	МОМ «Борьба с пожарами по расширенной программе»	104
16	СТОРМ Образовательные системы и технологии на море и реке «Способы личного выживания на воде»	104
17	СТОРМ Образовательные системы и технологии на море и реке «Борьба с пожарами и пожарная безопасность»	104
18	ЭУМК по дисциплинам «Техническое черчение», (Диполь)	105
19	ЭУМК по дисциплинам «Материаловедение», (Диполь)	105
20	ЭУМК по дисциплинам «Электротехника и электроника» (Диполь)	309
21	Практикум электромонтера – лаборатория систем мультимедиа Поволжского государственного технологического университета	309
22	СТОРМ Образовательные системы и технологии на море и реке (Мультимедийный обучающий модуль «Стандартные фразы»)	306
23	Аудиокурс «Рейс судна Ютопия»	306
24	Комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования КОМПАС-3D V16	211
25	ЭУМК по дисциплине «Материаловедение» (ДИПОЛЬ)	304, 212
26	ЭУМК по дисциплине «Метрология и стандартизация» (ДИПОЛЬ)	212
27	ЭУМК по МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента по профессии ТОП-50 Мастер слесарных работ (ДИПОЛЬ)	107, 212
28	ЭУМК по МДК 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения (ДИПОЛЬ)	212, 110
29	ЭУМК по МДК 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин (ДИПОЛЬ)	107, 212
30	ЭУМК «Индивидуальные средства защиты. Правила использования» (учебно-тренажерные комплексы для обучения специалистов и населения) (ДИПОЛЬ)	208

Для формирования профессиональных компетенций обучающихся по профессии 43.01.04 Повар судовой в период проведения лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики в колледже функционирует учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех, а также используются производственные помещения столовой колледжа, камбуз учебно-тренажерного судна. Дооснащение в 2019 году цехов и производственных помещений необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями в соответствии с требованиями инфраструктурных листов позволяет осуществлять технологический процесс приготовления кулинарных блюд и выпечки хлеба и хлебобулочных изделий по профессиональным модулям образовательной программы и создает условия для участия в демонстрационном экзамене как по компетенции Поварское дело, так и по компетенции Хлебопечение.

Переоснащение Сварочной мастерской в 2019 году осуществлялось оборудованием в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Сварочные технологии, что позволило колледжу пройти аккредитацию, стать центром проведения демонстрационного

экзамена и принять участие в пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Материально-техническое оснащение лабораторий и мастерских по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Кроме того, необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, позволил стать центром проведения демонстрационного экзамена и провести выпускную квалификационную работу выпускников 2019 года по профессии Мастер слесарных работ в виде демонстрационного экзамена по компетенции Обработка листового металла.

В рамках реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста на базе предприятия ЗАО «Экспериментальная судоверфь» функционирует лаборатория систем автоматики и контроля судовых технических средств (для специальностей: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 26.02.02 Судостроение). В данной лаборатории организовано проведение лабораторно-практических занятий и учебной практики, подготовка к итоговой аттестации.

Современные тренажерные системы для подготовки специалистов по направлению 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта позволяют внедрить в образовательный процесс практикумы на компьютерных тренажерах.

Перечень тренажеров

Наименование тренажера	Количество рабочих мест
Тренажер судовой энергетической установки	7
Многофункциональный учебный класс	12
Полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей	6
Тренажёр радиолокационной проводки судов	4
Тренажер по управлению и маневрированию маломерным судном	3
Тренажер подготовки лиц рядового состава ходовой навигационной вахты	2
Тренажер навигационной прокладки NPS (Navigating Plotting Simulator)	12

Многофункциональный учебный класс и полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей. Используются для отработки навыков:

- ведения навигационной прокладки в различных условиях плавания с использованием визуальных, радионавигационных и астрономических способов обсервации для определения места нахождения судна;
- работы с различным навигационным оборудованием современных судов;
- проведения практических и лабораторных занятий и оценки степени подготовленности обучаемых в области практической навигации, знания лоции.

Тренажер судовой энергетической установки используется для получения судовыми механиками практических навыков по несению вахты в машинном отделении. Функции тренажера:

- наработка навыков несения безопасной вахты в машинном отделении;
- повышение квалификации специалистов плавсостава;
- обеспечение обучения, тренинга и контроля, включая как индивидуальную, так и групповую подготовку под руководством преподавателя или без него.

Тренажёр радиолокационной проводки судов моделирует все составляющие условия плавания: скорость течения, направления ветра, неполадки в системах судна, обгон и расхождения судов и формирует навыки управления судном в условиях ограниченной видимости.

Тренажер по управлению и маневрированию маломерным судном позволяет отработать следующий перечень задач:

- трогание судна (дача хода) с места движение по прямой на малом ходу, развитие скорости;
- выполнение поворотов и разворотов, пересечение судового хода;
- выполнение плавного снижения скорости для остановки;
- подход к причалу для швартовки лагом;
- подход к причалу (берегу) носом, кормой;
- управление судном при движении на заднем ходу;
- экстренная остановка судна с гашением инерции;
- управление судном при подходе к другому судну;
- подход к человеку за бортом. Постановка на якорь;
- шлюзование.

Тренажёр позволяет получить и проверить теоретические знания как в оборудованном компьютерном классе, так и в режиме дистанционного обучения и тестирования с использованием интернет-системы дистанционного обучения (СДО) "СТОРМ". СДО «СТОРМ» открывает слушателям доступ к электронным курсам обучения и нормативно-правовой документации; даёт возможность проверить уровень приобретенных знаний и подготовиться к сдаче экзамена в ГИМС с помощью подсистемы электронных тестов; получить консультации у инструкторов с помощью подсистемы интернет-форумов.

Тренажер навигационной прокладки NPS (Navigating Plotting Simulator) предназначен для отработки и закрепления практических навыков при ведении ручного графического и графоаналитического счисления пути судна, а также при выполнении обсерваций на морской навигационной карте с использованием имитаторов навигационных приборов. Система позволяет проводить практические и расчетно-графические занятия, контрольные и экзаменационные работы. Учитывая уровень подготовки обучаемого, тренажер навигационной прокладки используется для решения следующих задач:

- Счисление пути судна с учетом дрейфа и течения;
- Определение места судна по пеленгам и дистанциям;
- Определение места судна по радиолокационным ориентирам;
- Определение места судна по горизонтальным углам (смежные и несмежные пары ориентиров);
- Обсервации по фазовым и импульсно-фазовым радионавигационным системам;
- Определение места судна методом крьюйс-пеленга;
- Обсервации астрономическими способами (2 линии положения по Солнцу, 2/3/4 линии положения по звездам, обсервации по Луне и планетам, комплексирование линий положения);
- Решение задач предварительного расчета и прокладки маршрута на электронной карте с дальнейшим ведением исполнительной прокладки в режиме online.

Учебно-методический комплекс для проведения лабораторно-практических работ (в количестве 50 штук), позволяющий проводить наблюдения и исследования в рамках программ по предметам «Электротехника» и «Электрооборудование судов».

Создание **учебно-тренажерного центра** на базе учебно-тренировочного судна, находящегося на водной акватории вблизи колледжа, позволяет максимально приблизить учебный процесс в колледже к практической деятельности обучающихся в период плавательной практики и подготовить к дальнейшей трудовой деятельности на флоте. Вместе с этим, учебно-тренажерный центр используется для проведения переподготовки и повышения квалификации специалистов водного транспорта (согласно действующих нормативов 1 раз в 3-5 лет в зависимости от типа судна).

Учебно-тренажерный центр оборудован рядом комплексов:

- комплекс подготовки к аварийным действиям на судне, состоящий из тренажера по борьбе с пожаром на судне и тренажера по борьбе с поступающей водой, которые предназначены для отработки навыков и умений аварийных действий экипажа на судне;

- комплекс по подготовке к использованию средств спасения и выживания на воде, предназначенный для отработки умений и навыков пользования коллективными и индивидуальными средствами спасения; комплекс включает в себя: тренажеры: «Спасательная шлюпка», «Спасательный плот сбрасываемого типа», «Спасательный плот спускаемого типа», «Дежурная шлюпка», «Скоростная дежурная шлюпка»;
- комплекс подготовки к оказанию медицинской помощи предназначен для обучения слушателей по программам подготовки по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу на судне, проверки знаний членов экипажей по вопросам оказания первой медицинской помощи и медицинскому уходу на судне.

Для отработки практических навыков судовождения используется транспортное средство – катер Buster XXL Cabin 2012.

В корпусе на ул. Малиновского, д.7 актами приемки/разрешения от 19.12.2019г. получили готовность для использования в учебном процессе 5 (пять) мастерских.

Мастерская: 1. Транспортно-логистическая деятельность по компетенции

Экспедирование грузов

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Мультимедийное оборудование – 5 ед.
- Оргтехника – 28 ед.
- Периферийное оборудование – 21 ед.
- Компьютерная техника – 26 ед.
- Мебель – 2 ед.

Закупаемое оборудование позволит создать 25 новых учебных мест, соответствующих требованиям инфраструктурного листа по компетенции Экспедирование грузов и даст возможность включить в учебную и производственную практику сложные интегрированные задания в соответствии с Техническим описанием компетенций, Экспедирование грузов и Эксплуатация грузового речного транспорта – по стандартам WorldSkillsRussia.

Программное и методическое обеспечение:

- 1С:Предпр.8. TMS Логистика. Управление перевозками (сетевая версия до 50-ти учебных мест) - 1 ед.
- Учебная литература -100 ед.
- Плакаты и карты – 8 ед.
- LogisticsCompanу – симулятор логистической компании – 25 ед.

Закупленное программное и методическое обеспечение создает условия для формирования навыков выполнения работ на реальном оборудовании и позволит организовать объективный контроль за качеством обучения.

Мастерская: 2. Судовождение и техническая эксплуатация флота по компетенции

Эксплуатация грузового речного транспорта

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Инструменты – 41 ед.
- Компьютерное и мультимедийное оборудование – 48 ед.
- Штурманский инструмент – 60 ед.
- Мебель – 86 ед.
- Верстак слесарный – 4 шт.
- Тумбочка для инструментов - 4шт.
- Стенд для испытания форсунок - 4шт.

Закупаемое оборудование позволит создать 10 новых дополнительных мест по модулю Управление судном (компетенция Эксплуатация грузового речного транспорта) и 12 – по модулю Эксплуатация судовых двигателей для подготовки и проведения демонстрационного экзамена. Оснащенные учебные места позволят на качественно новом уровне организовать учебную практику, производственная практика реализуется на судах в условиях реальной навигации Обь-Иртышского бассейна.

Программное и методическое обеспечение:

- Модернизация навигационного тренажера NTPro 5000, включающая в себя обновление программного обеспечения тренажера путем предоставления простой (неисключительной) лицензии на использование ПО - 1 ед.
- Библиотека МОМ и МТП для подготовки судомехаников, мотористов – 6 ед.
- Учебная литература – 75 ед.

Организация имеет в наличии программное обеспечение (ПО) компетенции по Модулю Управление судном: тренажера по управлению и маневрированию маломерным судном, тренажера радиолокационной проводки судов, полнофункционального навигационного тренажера (установлен в 2007 году, поэтому требовал полной модернизации).

Мастерская: 3. Тренажерный центр по борьбе за живучесть по компетенции Безопасность жизнедеятельности на судне

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Оснащение по оказанию первой медицинской помощи – 16 ед.
- Гидротермокастом – 6 ед.
- Прибор проверки дыхательного аппарата – 1 ед.
- Буй – 3 ед.
- Радиобуй – 1 ед.
- Комплект одежды пожарного – 6 ед.
- Мультимедийное оборудование и оргтехника – 6 ед.
- Шлюпка – 2 ед.
- Линеметательное устройство (линемет) - 1 ед.
- Набор приспособлений для заделки пробоин – 20 ед.
- Фонарь взрывобезопасный – 4 ед.
- Портативная УКВ радиостанция – 5 ед.

Компетенция Безопасность жизнедеятельности на судне реализуется в реальных условиях на базе Учебно-тренировочного судна, находящегося на акватории реки Тура в непосредственной близости от Организации. Закупленное оборудование позволит дооснастить тренажерные комплексы по борьбе за живучесть судна, создать 12 новых учебных мест и организовать проведение демонстрационного экзамена (по 1 профессии и 3 специальностям УГС 26.00.00) и Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и расширить перечень видов производственных работ: отработка действий по использованию коллективных спасательных средств (16 новых учебных мест), отработка действий по сигналам тревог, отработка действий по использованию аварийного оборудования в аварийных ситуациях.

Программное и методическое обеспечение:

- ПО тренажера сердечно-легочной реанимации – 1 ед.
- Учебная литература – 50 ед.
- Подключение к электронной библиотечной системе «Лань» - 50 ед.

Уникальная база УТС и опыт взаимодействия с Тюменской областной службой экстренного реагирования, ГИМС МЧС России по Тюменской области, Российским Союзом спасателей «РОССОЮЗСПАС» позволяют проводить подготовку по программам ДПО.

Мастерская: 4. Эксплуатация судовых энергетических установок по компетенции

Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Компьютерное и мультимедийное оборудование – 29 ед.
- Контрольно-измерительные приборы – 31 ед.
- Мебель – 63 ед.
- Комплекс для получения практических навыков по подготовке, техническому обслуживанию, запуску, контролю и выявлению неисправностей в работе судовых ДВС – 1 ед.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование позволяет расширить перечень выполняемых лабораторно-практических работ за счет создания 12 новых рабочих мест на тренажере машинного отделения судов. Формируемые навыки позволят выполнять работы по устранению неисправностей судовых механизмов в автономных условиях плавания в период производственной практики на судах ВВТ.

Мастерская располагается в отдельно стоящем модульном здании на территории Организации в целях безопасности проведения работ (запуск дизель-генератора).

Программное и методическое обеспечение:

- ПО тренажера судовых энергетических установок (сетевая версия) - 13 ед.
- ПО для квалификационных испытаний членов экипажей судов ВВТ (сетевая версия – 15 мест) – 3 ед.
- Учебная литература – 100 ед.

Мастерская: 5. Лаборатория судового электрооборудования и средств автоматики по компетенции Эксплуатация судового электрооборудования

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Лабораторный стенд – 6 ед.
- Мультимедийное оборудование и оргтехника – 19 ед.
- Оборудование, инструменты и материалы – 5 ед.
- Верстак – 5 ед.
- Мебель – 73 ед.
- Комплекс для получения практических навыков по эксплуатации, техническому обслуживанию, контролю и выявлению неисправностей в работе судового оборудования и средств автоматизации – 1 ед.

Закупленное оборудование позволит создать 5 новых учебных мест для выполнения лабораторно-практических работ на действующем судовом электрооборудовании и 12 - для отработки навыков программирования логических реле и внедрить в учебно-производственный процесс современные технологии пусконаладочных работ судового электрооборудования и средств автоматики.

Программное и методическое обеспечение:

- ПО Дельта электрик – 1 ед.
- Библиотека МОМ и МТП для подготовки электромехаников – 5 ед.
- Учебная литература – 150 ед.

Материально-техническое обеспечение профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям специализированным, лабораторным и производственным оборудованием соответствует ФГОС СПО.

7. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2019 год

Единая методическая тема колледжа:

Проектирование, актуализация содержания и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС 3, ФГОС по ТОП-50 и новых направлений подготовки по УГ 15.00.00 «Машиностроение», с учетом векторов развития Программы модернизации (развития) ГАПОУ ТО «ТКТТС на 2018-2020 г.г.»

Миссия колледжа:

Предоставление качественных образовательных услуг всем категориям потребителей по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих технического профиля на основе реализации инновационных образовательных технологий с учетом потребностей рынка труда.

Цель научно-методической работы:

Методическое, организационно-содержательное, информационное, экспертное сопровождение педагогических работников и создание условий повышения качества содержания образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Развитие комфортной образовательной среды в каждом учебном кабинете, мастерской, лаборатории для реализации ФГОС.
2. Информационное и методическое сопровождение педагогических работников в процессах разработки УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.
3. Создание условий для повышения методической компетентности педагогических работников, оказание помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.
4. Выявление и анализ потребности педагогов в повышении профессиональной компетенции посредством изучения лучших практик, организация сетевого взаимодействия с представителями образовательного сообщества Тюменской области и РФ.
5. Сопровождение преподавателей в олимпиадном и конкурсном движении.
6. Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестационных процессов.
7. Организация работы Школы педагогического мастерства.

Методическая и учебно-исследовательская деятельность – совокупность различных профессиональных видов и форм деятельности, методических и учебно – исследовательских процессов, направленных на повышение профессионального мастерства и деловой квалификации, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников колледжа.

Методическая и учебно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, Положением о Методическом отделе, Уставом

колледжа и локальными нормативными документами.

Основными принципами организации учебно-методической работы являются: научной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и целевой направленности, системного подхода, личностно – ориентированного подхода, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, методической оснащённости, адаптивности, адресности, проектной направленности.

Структура методического отдела построена «по функциональному принципу», в основе которой заложены потребности педагогического коллектива, целеполагание методической и учебно-исследовательской деятельности, её основные направления и структурные элементы.

Методический совет колледжа является органом, осуществляющим контроль качества образовательного процесса, целью которого является активизация творческого потенциала преподавателей, направленного на подготовку конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности/профессии на уровне современных образовательных и профессиональных стандартов, сопровождение комплексно – методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей и профессий.

Являясь подотчетным педагогическому совету колледжа, методический совет планирует и организует всю методическую работу на основе Программы модернизации (развития) ГАПОУ ТО «ТКТТС на 2018-2020 г.г.». На методическом совете рассматриваются вопросы комплексно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров, инновационного развития колледжа, требующие анализа учебно-воспитательной работы и т.д. Таким образом, определяется тенденция преобразования административного контроля в методический, создающий условия для творческого педагогического поиска. Так в 2019 году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- План работы Школы молодого преподавателя;
- План работы Школы педагогического мастерства
- План повышения квалификации педагогическими работниками на 2019-2020 учебный год;
- План работы Службы стандартизации;
- План работы студенческого научного общества (СНО);
- О реализации перспективного плана профессиональной переподготовки педагогических работников, не имеющих педагогического образования;
- Внесение корректив в педагогическую нагрузку на 2019-2020 учебный год;
- Обзор новинок учебно-методической литературы;
- Дорожная карта проекта: «Окраска автомобиля: от идеи до реализации»
- Дорожная карта проекта: ГИА в формате ДЭ: от планирования до реализации;
- Дорожная карта проекта: «Создание логистического учебного центра»;
- Дорожная карта проекта: Разработка и апробация онлайн-курсов: масштабирование»
- Дорожная карта проекта: «Подготовка и проведение внутриколледжного этапа конкурса Педагог года ТО 2020»;
- Дорожная карта проекта: «Организация и проведение заключительного этапа Всероссийского этапа олимпиады профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта»;
- Дорожная карта проекта: «Модернизация сварочного полигона»;
- Дорожная карта проекта: Подготовка и проведение межрегионального Фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж»;

- Дорожная карта проекта: «Кванториум +»
- О подготовке к конкурсу профессионального мастерства WSR «Молодые профессионалы»;
- О рассмотрении рабочих программ по УД, ПМ, УП.ПП;
- О результатах проведения недель ПЦК и др.

Методический совет организует свою деятельность на основе положения о Методическом совете, годового плана работы на текущий учебный год.

Непосредственное руководство учебно – исследовательской и методической работой в 2018 году (методический отдел) осуществлялся руководителем учебно-методического отдела, консультационно – методическую помощь в реализации программ учебно-исследовательской и методической работы оказывают методисты, председатели предметно-цикловых комиссий, председатель студенческого научного общества.

Методический отдел организует и контролирует разработку комплексно - методического обеспечения основных образовательных программ специальностей и профессий СПО, учебных дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, естественно-математического, профессионального циклов, осуществляет сопровождение учебно–исследовательской и методической работы педагогов колледжа.

Приоритетными направлениями учебно- исследовательской и методической работы педагогов колледжа являются: диагностическо-прогностическое, планирование и организация деятельности по реализации ФГОС в образовательном процессе, комплексно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей и профессий СПО в том числе по направлениям подготовки ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня по повышению квалификации педагогических кадров колледжа, организация деятельности по развитию инновационного кадрового потенциала колледжа.

Учебно-консультационное сопровождение проектирования ООП обеспечивалось комплексом мероприятий, инициированных администрацией и методическим отделом колледжа, направленным на поддержку проектирования программ.

Методической службой в совместной деятельности с педагогами колледжа выполнена следующая работа:

- создан банк нормативной документации внедрения ФГОС 3 +, ФГОС ТОП-50 в печатном и электронном видах (тексты ФГОС, ПООП, методические рекомендации ФИРО по разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных планов, основной образовательной программы и т.д.);
- разработаны учебные планы и основные образовательные программы для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО (2019г.), которые размещены на сайте колледжа;
- разработаны контрольно-оценочные средства ООП по всем профессиям, специальностям СПО;
- проведено повышение квалификации педагогических кадров (100% от запланированного), направленное на изучение новых педагогических технологий в том числе онлайн-обучения.
- Проведены запланированные региональные, межрегиональные, Всероссийские мероприятия.

Основные формы методической работы представлены в таблице 59.

Основные формы методической работы

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
Самообразование педагогических работников	Деятельность временных рабочих, сетевых групп	Педагогический совет
Консультации	Педагогическая мастерская	Методический совет
Самостоятельная работа над темами методической и самообразования	Практические, обучающие семинары	Научно – практические конференции
Педагогические стажировки	Семинары-тренинги по различным психолого-педагогическим проблемам	Конкурсы профессионального мастерства
Курсы повышения квалификации	Организация сетевого взаимодействия	Школа педагогического мастерства
Педагогическое проектирование рабочей документации по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Школа молодого педагога	Мастер-классы от ведущих предпринимателей и социальных партнеров
Педагогическое исследование по различной тематике		

Методический отдел состоит из: 6 методистов, старшего методиста, заведующего учебной частью, 2 диспетчеров, руководителя УМО и оснащен компьютерами с лицензионным программным обеспечением с выходом в сеть Интернет, принтерами (цветной, черно-белый), сканером, ксероксом, машиной для переплета, ризографом, телефонами. Отдел имеет методические кабинеты на трех площадках (Малиновского 7, Станционная 34, Республики 237).

Методический отдел является центром информационного и программно-методического обеспечения реализуемых специальностей и профессий СПО, комплексно – методического обеспечения образовательного процесса.

Все преподаваемые учебные дисциплины (модули) учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами, содержание которых определено локальным актом ГАПОУ ТО «ТКГТС».

По всем преподаваемым учебным дисциплинам учебного плана по специальностям и профессиям СПО сформированы учебно-методические комплекты в электронном виде.

Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) обеспечивают планирование и организацию методической работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по реализуемым укрупненным группам специальностей и профессий СПО, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и опытно-экспериментальных работ.

Заседания ПЦК проводятся ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой. Рассматриваемые вопросы разнообразны: планирование деятельности комиссии на очередной учебный год; проведение Дней комиссии; анализ учебно-планирующей документации педагогов; анализ разработки УМК преподаваемых учебных дисциплин;

обсуждение механизма аттестации педагогических работников, утверждение аттестационных материалов, анализ результатов обучения по семестрам; распределение стимулирующей части заработной платы педагогов и многие другие. По результатам работы заседаний оформляются протоколы.

Ежегодно, с сентября по май, согласно графику, проводятся Дни предметно-цикловых комиссий. Члены каждой комиссии проводят в течение недели различные мероприятия: открытые уроки; внеклассные мероприятия; спортивные соревнования; профессиональные конкурсы; экскурсии и мн. др.

Система работы предметно-цикловых комиссий ориентирована, прежде всего, на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, оказание своевременной методической помощи в межкурсовой период.

Одним из элементов внутрикорпоративного обучения педагогических работников является проведение обучающих семинаров в рамках Школы педагогического мастерства. В 2019 году проведены:

Обучающий семинар «Применение СТО ТКТС при оформлении студенческих работ» (январь 2019 г.);

Методический семинар «Особенности проектирования рабочих программ, контрольно-оценочных средств в соответствии с макетом ТОП-50» (сентябрь 2019 г.);

Семинар – практикум «Современные цифровые образовательные ресурсы (октябрь 2019 г.);

Методический семинар «Проектирование содержания программ ГИА с учетом демонстрационного экзамена» (ноябрь 2019 г.);

Семинар – практикум: Разработка практикоориентированных ситуационных заданий для проведения экзамена квалификационного (декабрь 2019 г.).

Педагоги колледжа принимают активное участие в обучающихся семинарах, проводимых в колледже, так и рамках сетевого взаимодействия с другими ПОО и ТОГИРРО. В 2019 г.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Все преподаватели и мастера производственного обучения в колледже работают над утвержденными темами самообразования, которые отражают профиль реализуемых в колледже образовательных программ, современные педагогические технологии, а также соответствуют единой методической теме колледжа.

В соответствии с годовым планом повышения квалификации, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, в 2019 году курсы повышения квалификации прошли 50 человек.

Обобщенная информация по курсовой подготовке представлена в таблице 60.

Таблица 60

Обучение на курсах повышения квалификации в 2019 году

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
1.	Турбина Елена Дмитриевна	Руководитель УМО	«Цифровое образование педагога»	28.11.2018-28.06. 2019 г.

				(36 часов)
2.	Пелевина Елена Сергеевна	старший методист	«Цифровое образование педагога»	28.11.2018-28.06. 2019 г. (36 часов)
			«Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ опережающей профессиональной подготовки»	24.12.2019-25.12.2019 г. (16 часов)
3.	Неустроева Наталья Александровна	методист	«Цифровое образование педагога»	28.11.2018-28.06. 2019 г. (36 часов)
4.	Капанова Наталья Леонидовна	методист	«Цифровое образование педагога»	28.11.2018-28.06. 2019 г. (36 часов)
			«Технология проектирования опережающих программ профессионального обучения»	10.12.2019 г. (16 часов)
5.	Письмакова Елена Геннадьевна	мастер производственного обучения	«Цифровое образование педагога»	28.11.2018-28.06. 2019 г. (36 часов)
6.	Болярский Галина Николаевна	преподаватель	«Цифровое образование педагога»	28.11.2018-28.06. 2019 г. (36 часов)
7.	Лупан Татьяна Анатольевна	преподаватель	«Цифровое образование педагога»	28.11.2018-28.06. 2019 г. (36 часов)
8.	Андреева Александра Романовна	преподаватель	«Цифровое образование педагога»	28.11.2018-28.06. 2019 г. (36 часов)
			«Эксперт демонстрационного экзамена. Компетенция «Программное решение для бизнеса»»	07.02.2019 г.
9.	Биктимирова Фания Мажитовна	преподаватель	«Цифровое образование педагога»	28.11.2018-28.06. 2019 г. (36 часов)
10.	Колотыгина Анастасия Валерьевна	преподаватель	«Цифровое образование педагога»	28.11.2018-28.06. 2019 г. (36 часов)
11.	Пономарева Лариса Леонидовна	преподаватель	«Актуальные проблемы социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях ПОО»	21.01.2019 - 25.01. 2019 г. (36 часов)
			«Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях образовательного процесса»	06.12.2019 г. (24 часа)
12.	Новикова Ирина Александровна	преподаватель	«Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения»	23.01.2019-25.01.2019 г. (24 часа)
13.	Курзина Любовь Алексеевна	преподаватель	Программа Зимней школы преподавателей 2019 г.:	28.01.2019-03.02.2019 г.

			Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность	(25 часов)
			Дополнительная профессиональная программа «Компас 3D»	08.08.2019 г. (40 часов)
14.	Родионов Александр Михайлович	преподаватель	Программа Зимней школы преподавателей 2019 г.: Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность	28.01.2019- 03.02.2019 г. (25 часов)
			Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)	01.04.2019- 05.04.2019 г. (36 часов)
15.	Фалалеев Евгений Михайлович	мастер производственн ого обучения	Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)) (мастер ПО)	04.02.2019- 08.02.2019 г. (36 часов)
16.	Яричина Любовь Владимировна	преподаватель	«Формирование и развитие предпринимательской компетенции у обучающихся среднего профессионального образования Тюменской области»	08.12.2019 г. (8 часов)
17.	Федякова Елена Геннадьевна	педагог- психолог	«Актуальные проблемы социально- психологической адаптации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях ПОО»	25.02.2019- 01.03.2019 (36 часов)
			«Современный технологии и формы организации взаимодействия с обучающимися ПОО»	23.09.2019- 27.09.2019 г. (36 часов)
18.	Гордузова Ольга Сергеевна	заведующий отделением	«методика обучения русскому языку в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»»	22.02.2019- 13.03.2019 г. (72 часа)
19.	Захаров Олег Михайлович	преподаватель	Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)	25.02.2019- 01.03.2019 г. (36 часов)
20.	Пономарев Сергей	преподаватель	Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным	04.03.2019- 07..03.2019 г.

	Викторович		профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)» (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)	(36 часов)
21.	Полякушина Марина Владимировна	преподаватель	Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)» (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)	18.03.2019- 22.03.2019 г. (36 часов)
22.	Сабанцев Александр Юрьевич	преподаватель	Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)» (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК)	25.03.2019- 29.03.2019 г. (36 часов)
23.	Ряписов Александр Геннадьевич	мастер производственно го обучения	Программа повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств	11.03.2019- 25.03.2019 г.
			«Эксперт демонстрационного экзамена. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»»	02.02.2019 г.
24.	Абадков Александр Владимирович	преподаватель	Программа повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств	11.03.2019- 25.03.2019 г.
			Программа повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств	15.11.2019- 10.12.2019 г.
			«Оказание первой помощи пострадавшим»	10.09.2019 г. (8часов)
25.	Лопухова Наталья Игоревна	преподаватель	Организация обучения в области экспортной деятельности, организации электронных товаров	11.03.2019- 05.04.2019 г. (72 часа)
26.	Захарова Лидия Павловна	преподаватель	Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и	15.03.2019- 30.05.2019 (72 часа)

			неформального образования	
27.	Старикова Елена Сергеевна	преподаватель	«Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	29.08.2019-15.10.2019 г. (72 часа)
28.	Бормотов Владимир Асонович	педагог-организатор ОБЖ	«Оказание первой помощи пострадавшим»	10.09.2019 г. (8 часов)
			Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)» (преподаватель-организатор ОБЖ(БЖ) ПОО)	07.10.2019-11.10.2019 г. (36 часов)
29.	Балова Олеся Викторовна	методист	«Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения»	23.01.2019-25.01.2019 г. (24 часа)
			Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)» (методисты ПО ПОО)	16.09.2019-20.09.2019 г. (36 часов)
			«Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях образовательного процесса»	06.12.2019 г. (24 часа)
			«Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ опережающей профессиональной подготовки»	24.12.2019-25.12.2019 г. (16 часов)
30.	Осадчук Валерий Иванович	преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»»	24.09.2019-02.10.2019 г. (76 часов)
31.	Туйчина Татьяна Владимировна	преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»»	26.09.2019-05.10.2019 г. (76 часов)
			«Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП 50)» (преподаватель общепрофессиональных дисциплин,	11.11.2019-15.11.2019 г. (36 часов)

			МДК)	
32.	Гудкова Светлана Владимировна	преподаватель	«Творческое самовыражение педагога в условиях реализации национального проекта «Образование», федерального конкурса лучших учителей и регионального конкурса «Педагог года» в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Мастер года» «Педагог-психолог года», «Дефектолог года» и «Педагогический дебют»»	22.03.2019-26.03.2019 г. (36 часов)
			«Повышение квалификации преподавателей немецкого языка в рамках проекта Немецкого культурного центра Гёте «Немецкий язык и профессия»»	28.09.2019 (24 часа)
			Авторский семинар-практикум победителя конкурса «учитель года России -2015» Ахапкиной М.Е. по методике преподавания иностранных языков	22.11.2019 г. (8 часов)
33.	Насекина Полина Андреевна	социальный педагог	«Современные технологии и формы взаимодействия с обучающимися ПОО в системе СПО»	30.09.2019-04.10.2019 г. (36 часов)
34.	Оленников Денис Владимирович	преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»	02. 10. 2019 г. (76 часов)
35.	Дружинин Владимир Викторович	преподаватель	«Проектный менеджмент в сетевом взаимодействии образовательных организаций»	11.10.2019-12..10.2019 г. (16 часов)
36.	Нужина Ольга Борисовна	педагог организатор	«Современные технологии и формы организации воспитательной работы с обучающимися ПОО»	14.10.2019-17.10.2019 г. (36 часов)
37.	Бородин Андрей Александрович	мастер производственного обучения	«Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии современным стандартам и передовым технологиям (ТОП-50)» (мастер ПО)	21.10.2019-25.10.2019 г. (36 часов)
38.	Лобанова Юлия Ахатовна	преподаватель	«Формирование и развитие предпринимательской компетенции у обучающихся среднего профессионального образования Тюменской области»	15.11.2019 г. (8 часов)
39.	Лембик Елена Николаевна	преподаватель	«Формирование и развитие предпринимательской компетенции у обучающихся среднего	15.11.2019 г. (8 часов)

			профессионального образования Тюменской области»	
40.	Кусманова Роза Хадисовна	преподаватель	Авторский семинар-практикум победителя конкурса «учитель года России -2015» Ахапкиной М.Е. по методике преподавания иностранных языков	22.11.2019 г. (8 часов)
41.	Аитова Рената Тельмановна	преподаватель	Авторский семинар-практикум победителя конкурса «учитель года России -2015» Ахапкиной М.Е. по методике преподавания иностранных языков	22.11.2019 г. (8 часов)
42.	Пиягина Евгения Анатольевна	методист	«Формирование и развитие предпринимательской компетенции у обучающихся среднего профессионального образования Тюменской области»	15.11.2019 г. (8 часов)
			«Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях образовательного процесса»	06.12.2019 г. (24 часа)
43.	Сунцова Ольга Вячеславовна	социальный педагог	«Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях образовательного процесса»	06.12.2019 г. (24 часа)
44.	Абдуллина Диана Газинуровна	социальный педагог	«Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях образовательного процесса»	06.12.2019 г. (24 часа)
45.	Ушакова Татьяна Владимировна	преподаватель	«Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях образовательного процесса»	06.12.2019 г. (24 часа)
46.	Садькова Светлана Мучиевна	преподаватель	Семинаре «Профессиональный иностранный язык»	28.02.2019 г. (8 часов)
			«Английский язык: Современные технологии обучения иностранного языка с учетом требований ФГОС»	11.12.2019-31.12.2019 г. (72 часа)
47.	Чернухин Максим Владимирович	старший мастер	«Эксперт демонстрационного экзамена. Компетенция «Кузовной ремонт»»	02.02.2019 г.
48.	Пономарев Константин Александрович	преподаватель	«Эксперт демонстрационного экзамена. Компетенция «Сварочные технологии»»	28.03.2019 г.
49.	Спирин Максим Сергеевич	преподаватель	«Эксперт демонстрационного экзамена. Компетенция «Сварочные технологии»»	08.04.2019 г.
50.	Алферов Михаил Александрович	мастер производственно го обучения	«Эксперт демонстрационного экзамена. Компетенция «Сварочные технологии»»	21.05.2019 г.

В соответствии с требованиями Профессиональных стандартов: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 608-к, 08.09.2015 год), «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года N 10н) преподаватели колледжа прошли профессиональную переподготовку для получения педагогического образования: Пономарев С.Н, Немытов А.С., Сорокин А.С., Кукарский Ю.В., Пономарева Л.Л., Курзина Л.А.,

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2019 году процедуру аттестация на соответствие занимаемой должности прошли следующие педагогические работники: Васина Л.В., Зотин А.М., Кусманова Р.Х., Макаров А.А., Насекина П.А., Неустроева Н.А., Пищулина Л.А., Ряписов А.Г., Сабанцев А.Ю., Старикова Т.Л., Чернухин М.В., Пермьяков И.С., Петрова Н.В., Коровкина Л.Г., Ольшко С.А., Сабанцева С.Ю., Абадкова А.А.

Получили первую квалификационную категорию: Белоконь А.В., Айзятова Г.Г., Захаров О.М., Науманова С.Ж., Сорокин А.С., Новикова И.А., Дружинин В.В., Лопухова Н.И., Раемгулова Н.А.,

Получили высшую квалификационную категорию: Аитова Р.Т., Лембик Е.Н., Лопатко Г.И., Оленников Д.В., Петрова А.И., Филипенко О.В., Гордузова О.С., Дымочка А.В., Зорина И.А., Зотин А.М., Печеркина И.А., Сретенская Л.Н., Чаплыгина И.В., Биктимирова Ф.М.

Одним из важных направлений совершенствования научно – исследовательской и методической работы в колледже является исследовательская деятельность преподавателей и студентов. Как преподаватели, так и мастера производственного обучения являются руководителями обучающихся по исследуемым проблемам

Студенческое научное общество (СНО) обучающихся «Профи» возглавляет преподаватель: Пелевина Е.С. В работе СНО обучающихся задействованы все педагоги и мастера производственного обучения.

Основные формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся представлены двумя группами: начальная, связанная с обучением студентов основам исследовательской деятельности; исследовательская работа со всеми атрибутами научного поиска.

Систематически проводится работа со студентами: собрания участников СНО, предметные олимпиады в рамках Дней ПЦК, конкурсы профессионального мастерства – один раз в год. Основные виды творческих работ, применяемых в деятельности СНО: сообщения, тезисы, рефераты, конспекты, рецензии, научно-исследовательская работа.

Стало доброй традицией ежегодное проведение студенческих научно-практических конференций, посвященных Дню российской науки. По итогам конференций осуществляется публикация статей и тезисов участников.

Обобщенная информация по участию обучающихся колледжа в различных конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровня представлена в таблице 61

Таблица 61

Результаты мероприятий

№	Название конференции/	Уровень участия	Количество	Результат
---	-----------------------	-----------------	------------	-----------

п/п	конкурса		участников	
1.	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Сервис на транспорте»	ГАПОУ ТО «ТКТТС»	50	Дипломы 1,2,3 степени
2.	Региональный фестиваль «Золотой саквояж-2019»	Межрегиональный	3	Дипломы в номинациях «Практическая значимость бизнес-идеи», «Экономическая эффективность»
3.	Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона»	Областной	12	Дипломы 1,2,3 степени
4.	I Международная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся технического и профессионального образования по квалификации Помощник машиниста тепловоза	Международный	1	7 место Сертификат участника
5.	III Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» (с международным участием)	Межрегиональный (с международным участием)	1	2 место Диплом 2 степени
6.	VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2019 по компетенции «Управление железнодорожным транспортом».	Национальный	1	Медальон за мастерство
7.	Конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ – 2019»	Региональный	1	Сертификат участника
8.	Учебно-тренировочные сборы по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Областной	2	Сертификат участника
9.	Учебно-тренировочные сборы по компетенции 13 Кузовной	Областной	2	Сертификат участника

	ремонт			
10.	Учебно-тренировочные сборы по компетенции R67 Управление локомотивом	Областной	4	Сертификат участника
11.	Всероссийская научно-практическая конференция «Профориентационные и профнавигационные технологии работы в системе инклюзивного профессионального образования»	Всероссийский	10	Сертификат участника
12.	Внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области - 2019»	ГАПОУ ТО «ТКТТС»	10	Дипломы 1,2,3 степени
13.	Внутренний отборочный конкурс профессионального мастерства в рамках движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Сварочные технологии», «Программные решения для бизнеса», «Управление локомотивом», «Безопасность жизнедеятельности на транспорте», «Предпринимательство», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Электромонтаж», «Эксплуатация грузового речного транспорта»	ГАПОУ ТО «ТКТТС»	100	Дипломы 1,2,3 степени
14.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Региональный	1	Сертификат участника
15.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Навыки мудрых»	Региональный	1	2 место Диплом 2 степени
16.	VII Открытый Региональный	Региональный	1	1 место

	чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Кузовной ремонт»			Диплом 1 степени
17.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Сварочные технологии»	Региональный	1	3 место Диплом 3 степени
18.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Программные решения для бизнеса»	Региональный	1	1 место Диплом 1 степени
19.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Управление локомотивом»	Региональный	3	1,2,3 места Дипломы 1,2,3, степени
20.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Безопасность жизнедеятельности на транспорте»	Региональный	15	1, 3 место Дипломы 1,3 степени
21.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Предпринимательство»	Региональный	1	Сертификат участника
22.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Хлебопечение»	Региональный	1	2 место Диплом 2 степени
23.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Электромонтаж»	Региональный	1	Сертификат участника
24.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Электромонтаж»	Региональный	1	Сертификат участника

	профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Ресторанный сервис»			
25.	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Тюменская область 2020, компетенция «Эксплуатация грузового речного транспорта»	Региональный	10	1,2 место Диплом 1,2 степени
26.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа в Тюменской области по номинации «Лучший автомеханик»,	Региональный	1	4 место
27.	«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	263	Сертификаты участников
28.	Международная конференция «Логистический аудит транспорта и цепей поставок»	Международный	2	Сертификат участника
29.	Конкурс бизнес проектов «Билет в будущее»	Областной	3	Сертификат участника
30.	Областной конкурс практико-ориентированных проектов «От теории к профессии»	Областной	2	Сертификат участника
31.	Международная студенческая научная конференция III Междисциплинарный научный форум	Международный	2	Сертификат участника
32.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Региональный	1	Сертификат

В феврале 2019 года на базе колледжа организован и проведен межрегиональный Фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж». Фестиваль проводился в соответствии с планом работы Департамента образования и науки Тюменской области при участии: Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области, ТРО ООО «Опора России». На Фестиваль были представлены студенческие работы по 5 направлениям: «Торговля и общественное питание», «Креативные индустрии», «Услуги», «Производство», «Социальная сфера». Для участия в Фестивале были приглашены студенты очной формы обучения профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования.

Первый этап Фестиваля (отборочный), проходил в срок с 15 по 22 февраля 2019 г. В оргкомитет поступила 71 заявка на участие от 22 городов и населенных пунктов 9 субъектов Российской Федерации: Тюменской, Свердловской, Кемеровской, Томской, Омской,

Новосибирской, Курганской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа, Алтайского края. Число участников первого этапа: 105 студентов и 3 учащихся школы, 75 руководителей бизнес-идей.

Второй этап Фестиваля (финал) проводился в г. Тюмень 27-28 февраля 2019 года. Программа финального этапа Фестиваля включала разнообразные мероприятия: нетрадиционные - студенческий интерактив, интеллектуальный лабиринт, на которых участники могли определить свой коэффициент проникновения в профессию, попытать удачу на «предпринимательском тотализаторе», узнать уровень знаний профессиональной терминологии на английском и немецком языках, сделать креативное фото на память, и традиционные - торжественное открытие Фестиваля, защиту бизнес-идей, круглые столы для руководителей студенческих работ, мастер-класс для авторов бизнес-идей, церемонию награждения. Гостям Тюмени была предоставлена возможность познакомиться с городом на обзорной экскурсии. Для участников финала Фестиваля, проведены мастер-классы:

«Оптимальная финансовая модель проекта: подходы к анализу и алгоритм расчета», спикер Александра Самойлович, финансовый аналитик;

«Искусство публичного выступления», спикер Елена Рукавишникова, бизнес-коуч;

«Маркетинговый план бизнеса и построение продаж», спикер Дмитрий Петрулев, руководитель креативного агентства FOLGA;

«Customer Development - исследование потребностей клиента», спикер Алексей Томилов, предприниматель, менеджер проектов в Агентстве инфраструктурного развития ТО.

Во второй день Фестиваля проведен бизнес-подиум. Рекомендованный экспертами, один участник конкурса по каждому из направлений, представлял свою бизнес-идею в формате спич-презентации. Оценивается привлекательность бизнес-идеи по максимальному количеству голосов зрительного зала.

На базе колледжа организованы и проведены учебно-тренировочные сборы для студентов ПОО Тюменской области в октябре – ноябре 2019 года по компетенциям: «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Управление локомотивом». Участники из ПОО Тюменской области получили возможность подготовиться к региональному этапу чемпионату профессионального мастерства ТО.

Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся СПО по методике WorldSkills по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Управление локомотивом», «Безопасность жизнедеятельности на транспорте», «Эксплуатация грузового речного транспорта» организован и проведен на базе колледжа в ноябре -декабре 2019 года.

В 2019 году, обучающиеся колледжа традиционно принимали участие в открытом Чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia среди обучающихся СПО по 11 компетенциям.

В апреле 2019 года в областном конкурсе «Педагог года -2019» в номинации «Учитель года» участвовала преподаватель Гудкова С.В.

Методическая, учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также на реализацию непрерывного образования педагогов колледжа.

8. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Профессиональное воспитание, осуществляемое в колледже, ориентировано на формирование профессионально-личностных качеств обучающихся, обеспечивает учёт специфики направления подготовки во внеучебное время и направлено на формирование общих компетенций студентов.

Воспитательная работа осуществлялась под руководством заместителя директора по социально-педагогической работе, который координировал деятельность кураторов групп – 90 (групп 124), воспитателей общежития - 5, педагогов-организаторов – 5, педагог-библиотекарь - 1, преподавателя-организатора ОБЖ -1, руководителя физического воспитания – 1, социально-психологической службы колледжа (педагог-психолог – 2, социальных педагогов – 4) – 6.

Согласно программе профессионального воспитания, планам работы колледжа на 2019 год, целевой компонент носил всеохватывающий характер, начиная от целей и задач колледжа, кончая воспитательными целями отдельных внеурочных мероприятий. Общие цели воспитания достигались путём решения конкретных задач по следующим направлениям:

I. Профилактика асоциальных явлений позволяет совершенствовать правовую культуру и правосознание обучающихся, формировать у обучающихся чувство гражданской ответственности, инициативность, самостоятельность, непримиримость к асоциальным явлениям в жизни общества, социальную и коммуникативную мобильность, способность к успешной социализации.

Эффективное обучение различных категорий, обучающихся невозможно без грамотного педагогического, психологического и социального сопровождения. Для достижения положительных результатов в данных направлениях в колледже создана социально-психологическая служба, которая состоит из 4 социальных педагогов и 2 педагогов-психологов.

Социально-психологическая служба работает на основе следующих программ: «Программа социализации и адаптации обучающихся первого курса». «Основы профессиональной психологии», «Социальная адаптация», «Формирование уверенного поведения как основа профилактики употребления ПАВ».

Механизмом реализации выступают программы по социально-профессиональной адаптации для различных категорий обучающихся.

1. «Программа социализации и адаптации обучающихся первого курса», цель которой – осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной социализации и адаптации обучающихся нового набора к образовательному процессу в колледже.

2. «Формирование уверенного поведения как основа профилактики употребления психоактивных веществ».

3. «Социальная адаптация» – для обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих с ограниченными возможностями здоровья.

4. «Основы профессиональной психологии» предназначена для обучающихся старших курсов, направлена на формирование устойчивой мотивации к дальнейшей профессиональной деятельности и развитие профессионально-важных качеств (результат: при устройстве на работу успешное прохождение независимого психологического тестирования – фильтра).

Социально-психологическая служба работает по следующим направлениям:

- Социально-психологическая диагностика.
- Психолого-педагогическая поддержка преподавателей, кураторов, воспитателей.
- Социально - психологическое просвещение и консультирование.
- Социально-психологическая коррекция с выполнением следующих функций:
 - ✓ Защитительная функция, которая связана с обеспечением сохранности жизни обучающихся, их безопасности, правовой защиты законных прав и интересов обучающихся, оказанием им экстренной помощи.

- ✓ Профилактическая функция, которая связана с ранним выявлением неблагоприятных факторов развития, оказанием консультативной помощи в разрешении внутренних и внешних конфликтов, оказанием квалифицированной социальной, психологической поддержки обучающегося.
- ✓ Восстановительная функция, связанна с оказанием мер, направленных на оздоровление условий жизнедеятельности обучающегося в колледже, на восстановление социального статуса обучающегося, на укрепление его связей с основными институтами социализации.

Учебный процесс и воспитательная работа в колледже проходит в четырех учебных корпусах и 2 общежитиях колледжа, территориально расположенных далеко друг от друга по следующим адресам: ул. Малиновского, 7 и 7а, ул. Республики, 237 (Ленинский административный округ); ул. Таллинская, 1; ул. Станционная, 34; ул. Станционная, 26А (Восточный административный округ).

На декабрь 2019 года в каждом учебном корпусе обучались различные категории студентов, требующих особого внимания социальных педагогов и педагога-психолога:

- 135 обучающихся относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.
- 85 обучающихся относящихся к категории с ограниченными возможностями здоровья
- 226 обучающихся осваивали программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих
- 30 - состояли на различных видах профилактического учета.
- 359 - проживали в общежитии колледжа.
- 88 обучающихся относились к социально незащищенным слоям населения (категория малоимущих граждан).

Таблица 62

№п/п	Виды учёта	На 31.12.2019
1	Общее количество обучающихся из них:	2822
	в академическом отпуске	23
2	Условно осужденные (ИЦ ГУВД)	13
3	Обучающиеся, состоящие на учете в межведомственном банке данных «группы особого внимания»	22
4	Состоят на учете в ПДН	30
5	Состоят на учете в КДН и ЗП	24
6	Обучающиеся, поставленные на внутриколледжный контроль	39
7	Многодетные семьи (трое и более детей)	536
8	Неблагополучные семьи	-
9	Неполные семьи	768
10	Малоимущие семьи (при наличии подтверждающих документов)	88
11	Получают государственную социальную стипендию	27
	Получают социальную стипендию имеющие только одного родителя – инвалида 1 группы,	2
12	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	135
	в академическом отпуске:	7
	служащие в рядах РА	1
	в отпуске по уходу за ребенком	6
	по болезни	0

13	Обучающиеся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	226
14	Выпускники детских домов и школ-интернатов	10
15	Проживают в общежитии	359, из них 55 обучающихся относящихся к категории дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
16	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	85

Для информирования обучающихся в колледже, родителей, законных представителей, педагогов используются следующие формы:

- размещение баннера на сайте колледжа (<http://tkts.ru>) - указание Портала персональных данных «персональныеданные.дети», информации о кибербезопасности на портале moi-portal.ru;

- отдельная страница социально-психологической службы на сайте колледжа (<http://tkts.ru>) с указанием актуальной и полезной информации;

- страница в социальной сети «Виртуальный кабинет психолога» https://vk.com/tkts_psychology;

- часы общения для информирования обучающихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия;

- тематические групповые родительские собрания;

- общеколледжные родительские собрания;

- тематические лекции;

- трансляция видеороликов профилактической направленности;

- размещение информации на стендах колледжа о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия.

Специалистами, работающими в службе, выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, которые ставятся на внутриколледжный контроль, принимаются меры по их воспитанию и реабилитации.

Профилактическая работа в колледже проводится в соответствии со следующими уровнями:

1) личностный уровень, который предполагает непосредственное общение педагога-психолога, социальных педагогов, куратора группы осуществляющего профилактическую деятельность, с одним подростком или с их группой:

- индивидуальное консультирование – всего за 2019 год индивидуальную консультацию у педагога-психолога и социального педагога получили 1142 обучающихся, проведено 807 индивидуальных бесед с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта, что позволило предупредить дальнейшее асоциальное поведение данных студентов;

- в течение октября 2019 года среди 1619 обучающихся 1-3 курса проведена социально-психологическая диагностика с целью выявления групп, обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение. Результаты психодиагностики были доведены до сведения педагогического коллектива, на основании которых строилась дальнейшая индивидуальная работа с обучающимися кураторами и преподавателями групп;

- педагогом-психологом совместно с социальным педагогом разработано 13 программ реабилитации обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;

- ежемесячно проводилась сверка с территориальными ПДН УМВД России по г. Тюмени, ИЦ УМВД г. Тюмени по Тюменской области, территориальными КДН и ЗП города

Тюмени. На основании сверок корректировалась дальнейшая профилактическая работа со студентами, стоящими на различных видах учета;

- оказывалась постоянная социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья, семьям, в которых находятся студенты, совершившие те или иные правонарушения.

2) уровень ближайшего окружения предполагает взаимодействие со значимыми для подростков людьми, т.е. с теми, кто может оказать на них существенное влияние, – родителями, кураторами, педагогами, сверстниками, социальными работниками, медицинскими работниками:

- индивидуальное консультирование – всего за 2019 год индивидуальную консультацию у педагога-психолога и социального педагога получили 356 родителей или законных представителей несовершеннолетних;

- тематические общеколледжные родительские собрания с просмотром социальных роликов для родителей «Быть рядом», «О профилактике употребления наркотиков подростками».

- в группах проводились часы общения, направленные на формирование здорового образа жизни, устойчивой жизненной позиции, критического отношения к событиям и явлениям, происходящим в социальных сетях;

- педагогом-психологом совместно с кураторами групп проводится постоянный мониторинг личных страниц, обучающихся в социальной сети «ВКонтакте» и «Instagram». Результат – обучающихся с критическими суицидальными намерениями либо с призывами к экстремистским видам деятельности не выявлено.

Продолжалось активное межведомственное взаимодействие со специалистами различных систем профилактики: в течение 2019 года проведены:

- В рамках Всероссийского урока трезвости – беседы, часы общения в группах.
- Уроки мира, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Уроки трезвости, посвященные Всемирному Дню трезвости, Всероссийский День трезвости.

- Встреча со студентами, проживающими в общежитии колледжа «Правила безопасного проживания в общежитии и поведения в общественных местах».

- Беседы с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних – «Незнание законов не освобождает от ответственности».

Беседы, тренинги, просмотр видеofilмов с последующим обсуждением провели специалисты системы профилактики: директор Исламского просветительского центра Юсупов Искандар-Хазрат, заместитель председателя Духовного управления мусульман Тюменской области по связям со СМИ Нафиков Динар Амирович специалист по гигиеническому воспитанию Тюменского Центра профилактики и борьбы со СПИД Марина Сергеевна Чемакина, Елена Анатольевна Стеценко, врач-терапевт отделения профилактики ММАУ «Городская поликлиника № 12», представитель Тюменской городской общественной организации Утверждения и Сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень» Баженов Анатолий Игоревич, инспектор ПДН ОП №3 УМВД России по г. Тюмени Минасян Араксия Пайлаковна,

педагог дополнительного образования Тюменского регионального центра допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» Калашников Станислав Вячеславович, капитан пограничного Управления ФСБ России по Тюменской и Курганской областям Лукичёв Святослав Николаевич, инспекторами ПДН ОП-1 УМВД по г. Тюмени Бусыгиной Викторией Сергеевной, Ольгой Владимировной Батуриной, представителями тюменского линейного отдела МВД России на транспорте инспекторами ОПДН, старшими лейтенантами полиции – Екатериной Сергеевной Кузьминой, Оксаной Александровной Мякиной, проведение уроков бдительности, безопасности, по правовому воспитанию обучающихся с приглашением старшего лейтенанта полиции Руслана Расульевича Биктимирова в рамках Единого дня профилактики, психологом ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» Беловым Игорем Николаевичем, врачом отдела профилактики ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы

со СПИД» Лютиковой Галиной Викторовной, врач неврологом Мелеховой Натальей Владимировной, заведующий отделом профилактики ММАУ «Городская поликлиника № 12» Игнатовой Натальей Анатольевной и фельдшером Кузнецовой Анной Игнатьевной, сотрудники ГИБДД, МЧС, медицинские работники. Всего к профилактической работе в колледже за период 2019 года было привлечено 47 специалистов различных систем профилактики.

Общественно-социальный уровень воздействия предполагает формирование широкой общественной поддержки профилактических программ по изменению поведения, активную информационно-пропагандистскую работу.

Проведены тематические выставки антинаркотической направленности: «Остановись и подумай!», «Здоровье дороже богатства». Данные проекты, тематические акции, всероссийский Интернет-урок направлены на профилактику употребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни. Проведены семинары по профилактике терроризма и экстремизма. Профилактические беседы в группах, в рамках всероссийской акции «Белая ромашка», провела фельдшер ММАУ «Городская поликлиника № 4» Любовь Владимировна Тимохина. Лекторий и видеоконференцию на тему «Противодействие коррупции: Мы и закон» провели студенты Тюменского колледжа экономики, управления и права под руководством Аиды Рифкатовны Башлыковой, преподавателя правовых дисциплин, Студенты приняли участие в областном конкурсе инфографики, посвященном Всероссийскому Дню трезвости (Диплом 1 степени).

Всего было проведено 64 мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, употреблений ПАВ среди обучающихся, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Неоценимую методическую помощь в профилактической работе оказывали материалы сайта moi-portal.ru и ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации» <http://narco-stop72.ru/> (Проект для родительской общественности «Это должен знать ваш ребенок», «Киберпатруль Тюменской области»).

Для осуществления мероприятий по профилактике правонарушений и укрепления дисциплины среди обучающихся, в колледже действовал Совет профилактики, на заседаниях которого обсуждаются вопросы постановки и снятия несовершеннолетних с учета, пропусков занятий обучающимися, работы кураторов групп, воспитателей общежития, социально-психологической службы, организации внеурочной занятости обучающихся.

За период 2019 года несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия нет. Обучающиеся мотивированы в получение выбранной специальности и отмечали теплую доброжелательную обстановку внутри учебного заведения.

Методы и средства социально-педагогического сопровождения учитывали индивидуальные особенности обучающихся, цели и задачи обучения и воспитания.

Основными принципами работы с обучающимися являлись:

- принцип сотрудничества, т. е. принятие студента таким, какой он есть, установление с ним контактного взаимодействия;
- принцип индивидуального подхода: с помощью диагностики определяются социально-психологические особенности обучающегося. Результаты диагностики позволяют педагогу-психологу, социальному педагогу, педагогам, кураторам наиболее эффективно организовать индивидуальную работу с каждым студентом;
- принцип использования личностно ориентированных технологий, которые позволяют повысить мотивацию обучающихся, активизируют желание учиться.

II. Студенческий совет самоуправления (добровольческое движение штаба «Экипаж»)

Для формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, развития у студентов умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в колледже

действует Совет самоуправления и добровольческое движение штаба «Экипаж» (волонтерский отряд «Экипаж»).

В Совет самоуправления в 2019 году входит 40 наиболее активных студентов колледжа. В волонтерском отряде основных действующих волонтеров насчитывается 89 человек, что выше числа постоянных волонтеров по сравнению с прошлым периодом.

Председатель студенческого совета – Полина Вершинина – является активным участником жизни колледжа, имеет множество наград и Благодарственных писем различного уровня. Командир волонтерского отряда «Экипаж» – Лилия Газиева – активный представитель областного волонтерского отряда победитель областного конкурса «Волонтёр года-2019».

Основными направлениями волонтерской деятельности отряда являются:

- событийное направление (участие в качестве волонтеров сопровождения на крупных городских, областных и всероссийских мероприятиях);
- социальное направление (участие в проектах и тематических акциях, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду здорового образа жизни, а также безопасное поведение в сети Интернет; оказание посильной помощи незащищенным слоям населения);
- гражданско-патриотическое направление (участие в гражданско-патриотических акциях городского, областного и всероссийского уровня).

В рамках указанных направлений работы осуществлялось следующее взаимодействие:

Таблица 63

№ п/п	направление деятельности	наименование учреждения	пример мероприятия
1	событийное	ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» - Центр привлечения и подготовки волонтеров	Городской фестиваль «Тюменская весна», региональная программа «Арт-Профи форум»
2		ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района	Областной профориентационный фестиваль «ПрофиБуду я»
3	социальное	Тюменское региональное отделение Российского детского Фонда	Ежегодная благотворительная акция «Портфель первокласснику»
4		Отделы полиции №1, №3, №5 УМВД по г. Тюмени	Проведение совместных рейдов
5		Государственное автономное учреждение Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»	Городской День трезвости «Сделай правильный выбор» Областная зарядка Всероссийский урок для школьников «Безопасный Интернет», Квест-игра «Мы за безопасный интернет»
6		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Центр профилактики и борьбы со СПИД»	Областная акция «Красная лента», Лекция-урок «Стоп-ВИЧ»
7		Всероссийское общественное движение «Волонтёры-медики»	Областная акция «Красная лента»
8		Первичная общественная организация «Совет ветеранов» (Восточный АО)	Адресная помощь пожилым людям
9	гражданско-патриотическое	ОО «Ветераны Пограничники Тюменской области»	Оказание помощи в организации мероприятий ОО: открытии памятных досок и памятников; ежегодной военно-спортивной игры «Граница»

№ п/п	направление деятельности	наименование учреждения	пример мероприятия
10		ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»	Проведение МК по оказанию первой помощи в ситуациях опасных для жизни

В целях развития и поддержки участников волонтерского отряда «Экипаж» обучающиеся ежегодно проходят Школу волонтера на базе ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», а самые активные из них принимают участие в областной обучающей смене для лидеров добровольческого движения на базе АНО ОДООЦ «Ребятня республика», с 02 декабря по 05 декабря лидер волонтерского движения колледжа Лилия Газиева приняла участие в составе делегации от Тюменской области в главном событии волонтерского сообщества – Международном форуме добровольцев в г. Сочи, где прошла торжественная церемония вручения премии «Доброволец России-2019», так же получила ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ регионального конкурса лидеров и руководителей добровольческого движения Тюменской области «Волонтер – 2019» в номинации «Лидер добровольческого объединения»!

Ежегодно волонтерский отряд «Экипаж» участвует в следующих акциях:

- региональный молодежный проект «Беги за мной» в рамках профилактической акции «Областная зарядка»,
- Всероссийский Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»,
- областной конкурс инфографики, посвященный Всероссийскому дню трезвости – приз зрительских симпатий
 - акция, посвящённая международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом,
 - велопарад, посвященный безопасности на дорогах,
 - всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
 - акция волонтерского отряда «Экипаж»- «Всемирный день борьбы со СПИДом!»;
 - благотворительная акция «Портфель первокласснику!»;
 - флешмоб «Мы - за здоровый образ жизни!», «Мы за трезвый мир вокруг»,
 - участие в Кубке России по биатлону, который проходит в ГАУ ТО ОЦЗВС «Жемчужина Сибири»,
 - молодежный флэшмоб «Необычная зарядка»,
 - общегородская антинаркотическая акция «Не попадись на крючок»,
 - общегородской профилактический месячник «Красная ленточка»,
 - акции «Твой выбор!», «Вспомним всех поименно»,
 - акция «Пусть осень жизни будет золотой!»;
 - акции «Мы не курим!», «Молодежь против наркотиков», «Пожалуйста, помните!», «Всегда иди дорогой добра», направленных на привлечение внимания обучающихся к проблеме наркомании, к проблеме, которая разрушает мечты, планы, человеческие судьбы и разум,
 - областная акция «Капля добра»,
 - акция «Открытие добра»,
 - акция волонтерского отряда «Экипаж» «#стоп_террор!»: размещение тематических коллажей, фотографий, инфографики на страницах в социальных сетях с целью распространения информации.
 - акция волонтерского отряда «Экипаж» «Предупрежден - значит вооружен» - распространение информационного буклета среди родителей, обучающихся 1 курса «Психологические предпосылки экстремизма в молодежной среде».

Данные проекты, тематические акции, всероссийский Интернет-урок направлены на профилактику употребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни.

На протяжении многих лет студенты участвуют в общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя Добра» под общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!» и традиционной благотворительной акции «Портфель первокласснику» и ежегодно награждаются Благодарственными письмами.

Волонтеры колледжа участвовали в профориентационном фестивале «ПрофиБудуЯ» и имеют Благодарственные письма от организаторов фестиваля (Диплом 2 степени). Традиционно, отряд «Экипаж» приглашается в качестве волонтеров сопровождения, городской День трезвости; региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills, WorldSkills junior, областная зарядка; заключительный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства, комплексный образовательный проект Тюменской области «Школа волонтеров», волонтерский фестиваль ЭКО-ПАТИ «Импульс добра», областной фестиваль «Крымская весна», инфомарафон-квест «Профнавигатор».

В июне 2019 года представитель от Совета самоуправления колледжа стал участником Молодежного форума Уральского Федерального округа «Утро-2019».

Совет самоуправления колледжа активно сотрудничает с представителями Студенческого совета Тюменской области (Никитой Севостьяновым), Тюменским отделением Российского Союза Молодежи. Волонтерский отряд экипаж стал активным участником молодежного сетевого проекта Профессия-Карьера-Успех».

Ежегодно, обучающиеся колледжа принимают участие в областном форуме молодежи «Актив», направленного на повышение организаторских компетенций, развитие лидерских навыков, формирование гражданского самосознания у лидеров и активистов студенческих общественных объединений и лидеров студенческого самоуправления и получают Благодарственное письмо директору колледжа за значительный вклад в развитие студенческого самоуправления. В 2019 году его участником стал 1 студент.

III. Гражданско-патриотическое направление:

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Цели:

- формировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии;
- обладать навыками правовой и политической культуры;
- проявлять социальную и коммуникативную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, инициативность, самостоятельность, непримиримость к асоциальным явлениям в жизни общества, способность к успешной социализации;
- уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп;
- иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности;
- уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- утверждать в сознании и чувствах студентов патриотические ценности, взгляды и убеждения, способствующие пониманию духовно-нравственных основ патриотизма, повышению престижа государственной, особенно военной службы;
- воспитать у студентов уважение к культурному и историческому прошлому России, к боевым и трудовым традициям старшего поколения.

На протяжении всей истории развития колледжа сложилась система гражданско-патриотического воспитания, предусматривающая формирование и развитие социально-значимых ценностей, воспитание личности, обладающей качествами гражданина – патриота. С

октября 2020 года в колледже действует центр патриотического воспитания (ЦПВ) «Время активных».

На основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», типового плана по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма в образовательных учреждениях Тюменской области, в колледже развивается гражданско-патриотическое направление на основе программы по патриотическому воспитанию «Мы славной памяти верны», программы музейного комплекса «Возрождение», проекта «Время активных».

В течение года развивался музейный комплекс колледжа, который размещается в двух корпусах и состоит из 9 комнат: комната Боевой славы, комната Трудовой славы, «Русская изба», «Форпост пограничников России», «Блиндаж», «Блокпост Памяти», музейная гостиная «Память поколений». Открылись две новые комнаты: «Огненные версты Афганистана» и «По волнам нашей памяти». Значительно увеличилось количество экспонатов и экспозиций музея.

Работа музейного комплекса проводилась в соответствии с планом, который включал исследовательскую, экспозиционную, просветительскую работу. Особое внимание уделялось мероприятиям, посвященным 74 - летию Победы в Великой Отечественной войне, встречам со школьниками, где огромную роль сыграл военно-патриотический отряд «Вихрь» и историко-краеведческий отряд «Возрождение». Тематические мероприятия, встречи на базе музейного комплекса «Возрождение» с представителями Кемеровской общественной организации «Ветераны пограничники» - 15.11.2019, с делегацией из МБОУ СОШ с. Кижеватово, Пензенской области - 13.12.2019, с делегацией «Пограничники Зауралья» - 14.12.2019 основанные на реальных судьбах людей, познавшим настоящие военные будни, позволяют более гибко формировать культуру межнационального общения, развивать познавательную активность и самостоятельность студентов.

Кроме того, в колледже успешно прошли мероприятия патриотической направленности: уроки мужества, часы общения, вечера памяти, беседы, литературно-музыкальные композиции, квесты, флешмобы, игры, посвященные 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда, 30-летию вывода советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Дню Народного единства, Дню России, деловая игра «Парламент Республики N» (спикер Алексей Ларионов - член Общественной молодежной Палаты VI созыва при Тюменской областной Думе), 26.02.2019, в рамках реализации проекта «Время активных», торжественная встреча, посвященная 50-летию событий на острове Даманский, 22.03.2019, на которой присутствовали Дорохин Павел Сергеевич - депутат Государственной Думы, Крупин Александр Васильевич – депутат Тюменской областной Думы, Дранчук Юрий Викторович – депутат городской Думы, Ибрагимов Нуртдин Нурылхакович – председатель ОО «Ветераны пограничники Тюменской области»; литературно-музыкальная композиция «Вкус халвы», посвященная Дню памяти политических репрессий, 30.10.2019; в рамках Всероссийского Дня призывника, литературно-музыкальная композиция "Под Знаменем Отечества!", 15.11.2019, Дом культуры "Водник", посещение ГАУ ДО ТО «РЦДПВ Аванпост», 19.11.2019, ул. Широтная, д. 216 и другие.

В рамках реализации межведомственного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев!», студенты приняли участие в областном конкурсе творческих работ «История одной фотографии», посвященном ветеранам Афганской войны и 30-летию вывода советских войск из Афганистана, 12.03.2019, краеведческий музей «Городская Дума» - 1 место; в областном конкурсе социальных проектов «Узнай героя-земляка» - октябрь 2019г. завоевали Диплом 2 степени; в молодежном межрегиональном фестивале военно-патриотической песни «Димитриевская суббота», 31.10-01.11.2019, ДТиС «Пионер»; выступили на круглом столе «Герои Куликовской битвы - исторические и духовные символы воинской доблести России», 20.09.2019, Общественная палата Тюменской области.

Специализированная группа добровольной подготовки к военной службе «Фрегат» была признана лучшим взводом по итогам профильных смен оборонно-спортивного палаточного лагеря «Тюменские ратники» в 2019 году, 04-05.12.2019, АНО «ДООЦ» «Алые паруса». Стал традиционным почетный караул кадетов колледжа в честь памятной даты «Дня воинской славы России – начало контрнаступления Красной армии против немецко –

фашистских войск в битве под Москвой» (05 декабря 1943 года), 05.12.2019, мемориал «Площадь Памяти», ул. Ленина д. 2.

Успешно прошли учебные сборы по основам военной службы со студентами колледжа на базе ГАУ ДО ТО «РЦДПВ Аванпост», 09.04.2019 – 112 участников.

В колледже проходят регулярные встречи с участниками информационно-пропагандистской группы по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Студенты колледжа являются участниками региональной профессиональной выставки в сфере обороны и безопасности «Служим Отечеству», 14.09.2019, Набережная реки Туры; передвижной военно-патриотической выставки «Сирийский перелом», 13.03.2019, ж/д вокзал Тюмени; митинга, посвященного 30-летию вывода советских войск из Афганистана, 15.02.2019, ул. Геологоразведчиков, 5; фестиваля «Крымская весна», 18.03.2019, г. Тюмень, Цветной бульвар; митинга, посвященного Дню народного единства, 04.11.2019; поездки в музей «Боевая слава Урала», 07.12.2019, Верхняя Пышма, Свердловской области; выставки «Калашников. Солдат. Конструктор. Легенда», 20.12.2019, Музейный комплекс имени И.Я. Слоцова.

В 2019 году студенты и педагоги колледжа приняли участие в открытии памятного знака в ознаменование 100-летия со дня рождения Героя Социалистического труда, Кавалера 4-х орденов «Ленина», 2-х орденов «Трудового Красного знамени», ордена «Октябрьской революции» Бориса Евдокимовича Щербины, 27.09.2019, ул. Широкая; в открытии памятного знака «БТР-70», 01.11.2019, мкр.Казарово, сквер Пограничников.

Волонтеры Победы занимаются благоустройством четырех памятных мест, посвященных участникам Великой Отечественной войны:

- Памятный знак «Паровоз ФД-3031» на пьедестале (ул. Первомайская, 55).
- Памятный знак рабочим и служащим предприятия, павшим в Великую Отечественную войну (ул. Привокзальная, 28).
- Памятный знак рабочим и служащим предприятия, не вернувшимся с Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (ул. Привокзальная, 3).
- В рамках выполнения поручения губернатора о шефстве над памятником трудовому подвигу тюменцев, памятник торпедному катеру «Комсомолец» (ул. Новгородская, 10, сквер имени Потапова).

Студенты регулярно участвуют в церемонии возложения цветов и гирлянд к мемориалу «Вечный огонь», мемориалу Победы в Великой Отечественной войне - Площадь Памяти, к памятнику воинов, погибших в локальных войнах и вооруженных конфликтах на территории Северного Кавказа, к мемориалу воинов афганцев, к памятнику, погибшим в радиационных авариях и катастрофах, к мемориальному знаку в память о жертвах политических репрессий 1937-1938г.г., к памятнику пограничникам острова Даманский, памятнику труженикам тыла в Великой отечественной войне 1941—1945 гг. (ул.30 лет Победы) и другим.

Бойцы военно-патриотического отряда «Вихрь» в 2019 году выступали в роли тьюторов проекта «Граница», который был посвящен 50-летию событий на острове Даманский, участники творческого центра «Витамин» стали победителями международного конкурса «Граница начинается у порога дома твоего».

Ветераны пограничники Тюменской области увлекают молодое поколение, совместные мероприятия со студентами несут познавательный и воспитательный характер, вызывают положительные эмоции, воспитывают дружеские взаимоотношения, учат действовать вместе, сообща, объединяют в творческий коллектив.

В рамках реализации проекта «Стена памяти и славы “Память о войне в моей семье”», началась работа по дизайну стены, сбор сведений о ветеранах Великой Отечественной войны.

Участники историко-краеведческого отряда «Возрождение» регулярно оказывают адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны (Голендеев Алексей Григорьевич, Аржиловская Муза Андреевна, Карпенко Анастасия Григорьевна, Иванов Александр Александрович, Ситникова Роза Борисовна), участвуют в благоустройстве захоронений шести ветеранов Великой Отечественной войны.

Организация и проведение межрегионального патриотического фестиваля «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» (200 участников), 19.12.2019, раскрыли актуальные вопросы теории и практики патриотического воспитания, развитие инновационных форм и методов работы в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи

В течение года проведено 148 экскурсий в музейном комплексе колледжа «Возрождение».

Доля студентов, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, возросла на 30%.

Совместно с ОО «Ветераны пограничники Тюменской области», ТРОО «Союз военных моряков», ТРОО «Союз десантников», ТОО ВООВ «Боевое братство» успешно реализуются задачи по утверждению в сознании и чувствах студентов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, способствующих пониманию духовно-нравственных основ патриотизма, повышению престижа государственной, особенно военной службы, а также по воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому России, к боевым и трудовым традициям старшего поколения. В студенческой среде реализуется комплекс мероприятий по противодействию проявлениям политического, национального и религиозного экстремизма, формированию установок толерантного сознания.

IV. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры):

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. отмечается, что «в основу развития системы образования должны быть положены принципы проектной деятельности... такие, как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений».

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Цели:

- способствовать социализации обучающихся и формированию профессионального самоопределения;
- формировать оценку карьерного потенциала студентов, планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- формировать высокий уровень притязаний в развитии карьеры;
- мобильно реагировать на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

В развитии карьеры необходимо расставить приоритеты: профессиональный рост или должностной рост. «Горизонтальное развитие карьеры» – обучение, стажировки, профессиональное самосовершенствование, подтверждение квалификации, повышение квалификации по имеющейся специальности. «Вертикальное развитие карьеры» - расширение кругозора, переподготовка для овладения новым набором знаний, развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных).

На сегодняшний день профессиональное и личностное формирование будущего специалиста происходит именно в образовательном пространстве колледжа, причем к обучению привлекаются не только студенты основных профессиональных образовательных программ, но и школьники, которым предоставляется возможность осознанного выбора дальнейшей профессионально-образовательной траектории, а также специалисты предприятий и организаций, работники сферы образования, стремящиеся повысить свою квалификацию.

В рамках проекта «ПРОФдвижение по субБотам», реализуются задачи по созданию современной, эффективной системы профориентационной работы колледжа, формированию у учащихся и выпускников общеобразовательных школ мотивационной основы для выбора ими рабочих профессий и специальностей по направлениям подготовки в колледже, повышение информированности родителей учащихся школ о профессионально востребованных выпускниках колледжа.

Взаимодействие с социальными партнерами:

- экскурсия на пункт технического осмотра локомотивов станции Войновка ООО «ЛокоТех» студентов групп МЛ-1-19, МЛ-2-19;
- встреча студентов групп ОПУ-1-16 и О-5-15 с заместителем начальника центра Тюменский ДЦС отдела управления персоналом Гаркун Людмилой Владимировной;
- экскурсия на пост ТЭЦ № 2 станции Войновка;
- встреча с представителями комитета молодежи СвЖД;
- встреча с начальником Тюменского центра организации работы железнодорожных станций Свердловской дирекции управления движением Юрием Александровичем Осинцевым;
- встреча с представителем работодателя Вагонного участка Тюмень Структурного подразделения Уральского филиала АО «Федеральная пассажирская компания» (АО «ФПК») Алиной Михайловной Гатиятулиной;
- экскурсии в ГК «Автоград» для студентов групп ТОР-1-19, ТОР-2-19, МРО-1-19, МРО-2-19;
- день открытых дверей в ЛВЧ (линейной вагонной части) для студентов групп СТР-1-18, СТР-1-19;
- встреча с представителями ООО «Речной порт Нефтеюганск»;
- экскурсия в ООО «Леруа Мерлен» студентов группы ОДЛ-3-19.

Развитие профессиональных компетенций и профессиональной культуры:

- проект Продвижение чтения отраслевых научно-практических журналов пользователями библиотеки «ПРО-ДВИЖЕНИЕ журнала»;
- встреча студентов выпускных групп с представителями Института транспорта ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и представителем основного социального партнера ГК «Автоград».
- встреча с представителями государственного аграрного университета Северного Зауралья;
- молодежный проект «ПРОФЕССИЯ-КАРЬЕРА-УСПЕХ» на базе «Западно-Сибирского государственного колледжа»;
- молодёжный проект «ПРОФЕССИЯ-КАРЬЕРА-УСПЕХ» на базе Гольшмановского агропедагогического колледжа;
- молодёжный проект «ПРОФЕССИЯ-КАРЬЕРА-УСПЕХ» г. Тобольск;
- встреча с офицером пограничного Управления ФСБ России по Тюменской и Курганской областям капитаном Лукичёвым Святославом Николаевичем;
- круглый стол «Навигация – 2019: ожидание, реальность, перспективы»;
- онлайн проект «Карьера в кармане»;
- встреча студентов группы МЛ-1-18 с выпускниками колледжа 2016 года;
- день профориентации в Тюменском индустриальном университете;
- Форум Тюменской молодежи «Мост 2019»;
- встреча с Алексеем Ларионовым - членом Общественной молодежной Палаты VI созыва при Тюменской областной Думе;
- встреча студентов колледжа призывного возраста с представителями пункта отбора на военную службу по контракту;
- III инновационный форум "Неделя инноваций в Тюменской области INNOWEEK 2019" (Тюменский технопарк);
- Форум «День российского предпринимательства»;
- II Международная научно-практическая конференция «Логистический аудит транспорта и цепей поставок»;
- интеллектуальная игра «Вузурубка», активисты группы ИСП-2-19;
- VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область 2020 г. Тюмень, 23.11.2019 – 01.12.2019. Посещение площадок чемпионата: ОАО «Тюменская Ярмарка»; ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных

и социальных технологий»; ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»; ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», (ул. Республики, 237); ТИУ. Многопрофильный колледж; ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»;

- обучение и работа в строительных отрядах колледжа «Транзит», «Железные люди»;
- Финал Федерального проекта РСМ «Арт-Профи Форум», сезон 2018-2019 гг. в Рязанской области: 1 МЕСТО в номинации «Творческий конкурс рекламы-презентации профессий!»; 1 МЕСТО в номинации «Арт-Профи – джингл» об образовательной организации; 1 МЕСТО в номинации онлайн-конкурс «Команда Арт-Профи».

Знакомство обучающихся школ с содержанием профессиональной деятельности, популяризация рабочих профессий и специальностей колледжа:

- профориентационный проект «Профессиональные пробы, моделирующие элементы деятельности по профессиям железнодорожного и автомобильного транспорта «ПРОФдвижение по суББотам» для учащихся 9-х классов;

- дни открытых дверей (свыше 600 участников);
- экскурсия для учащихся школы № 48 в честь открытия мастерских по приоритетной группе компетенций УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;

- экскурсия по колледжу для представителей Российского движения школьников;
- мастер-классы для активистов Тюменского района в мультицентре «Контора пароходства»;

- профориентационный фестиваль «Профнавигатор-2019». Работа на площадках «Транспорт», «Игры», «Приемная комиссия», «Студенческое творчество»;

- Фестиваль профессиональных проб для школьников «Билет в Будущее». Работа на площадке «Транспорт»;

- VII ежегодный профориентационный фестиваль «ПрофиБудуЯ». Работа на площадках: «Профессиональная образовательная организация», «Студенческая самодеятельность», «Интерактивная зона», «Мастер-классы», «Волонтерское сопровождение»;

- профессиональная подготовка по профессиям: «Основы программирования», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Основы работы в «Автокад», «Основы веб-дизайна»; «3-D моделирование», «Ремонт кузова автомобиля», «Signal-operator (сигналист-специалист ж/д путей)», «Менеджер по логистике (1С: управление перевозками)»;

- открытие 1 июня юбилейного поездного сезона на Тюменской детской железной дороге.

V. Бизнес-ориентирующее направление:

В колледже осуществляется создание предпринимательского инкубатора, обеспечивающего бизнесориентированную подготовку студентам, в процессе которой происходит формирование их предпринимательских компетенций, необходимых специалисту для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности: таких как устойчивость к нагрузкам, высокая личная ответственность, умение доказывать свою точку зрения, договариваться и налаживать связи, готовность к риску, способность действовать в условиях неопределенности и другие.

Ряд мероприятий положили начало созданию предпринимательского инкубатора;

- участие в проекте по направлению «Промышленный дизайн» на базе детского технопарка Hi-Tech цеха Кванториума;

- реализация проекта «Расширяем горизонты. ProfilUM», (мастер-класс);

- всероссийская неделя финансовой грамотности;

- онлайн-уроки финансовой грамотности;

- участие в I межрегиональном форуме «Российские технологичные компании: путь к успеху»;

- научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона» на

базе колледжа;

- региональный фестиваль бизнес идей «Золотой саквояж» на базе колледжа;
- участие в международной научно-практической конференции «Логистический аудит транспорта и логистической поставки».
-

VI. Культурно-творческое направление:

Культурно-досуговая деятельность студентов является важным аспектом формирования личности молодого специалиста, позволяет раскрыть творческий потенциал и способствует повышению культурного уровня студентов. Основные направления и формы культурно-досуговой работы:

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы колледжа;
- развитие художественной самодеятельности колледжа, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;
- проведение конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений различного уровня и т.п.;
- посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров, концертов, фестивалей, филармонии и т.п
- организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства.

В рамках культурно-творческого направления, формируются художественно-эстетические потребности и ценностно-эстетические ориентации студентов, доброжелательность и гуманность, восприимчивость к прекрасному и способность к самостоятельному художественно-эстетическому творчеству, развивается инициативность, самостоятельность, творческие способности студентов.

VII. Спортивное и здоровьесберегающее направление:

Данное направление призвано способствовать приобретению студентами опыта творческого использования спортивно-оздоровительной деятельности для достижения профессиональных целей, формировать у студентов интерес к здоровому образу жизни, устойчивому отрицательному отношению к вредным привычкам, развивать физические и волевые качества, совершенствоваться в избранных видах спорта. Работа студенческого спортивного клуба «Энергия» направлена на формирование здорового образа жизни.

Команды юношей и девушек центра являются постоянными участниками следующих мероприятий: городские, областные спартакиады среди ПОО (занимают призовые места); всероссийский День бега «Кросс нации - 2019», «Лыжня России - 2019», легкоатлетический кросс, традиционные городские Дни здоровья, а также регулярно проводят товарищеские игры со школьниками, что составляет 68% от общего числа студентов колледжа.

На базе колледжа регулярно проводится Чемпионат России (зона Урала) по пауэрлифтингу.

VIII. Экологическое направление:

Экологическое воспитание студентов предусматривает целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых экологических, юридических, нравственных и эстетических взглядов на природу и место в ней человека, научного понимания проблем экологизации материальной и духовной деятельности общества.

Как известно, экологически культурного человека отличает умение достигать гармонии не только с внешним, но и со своим внутренним миром. Одной из важнейших задач экологического воспитания в колледже является воспитание человечности, доброты, ответственного отношения к природе, к людям, потомкам, которым нужно оставить нашу

Землю пригодной для полноценной жизни.

Большую работу по формированию экологической культуры у студентов колледжа проводит студенческий совет, который регулярно организует мероприятия, направленные на формирование нравственной экологической позиции личности:

- студенческий экологический десант, ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение», Музейный комплекс им. И.Я. Словцова, Археологический музей-заповедник;
- акция «Зеленый десант» - апрель;
- волонтерский фестиваль ЭКО-ПАТИ «Импульс добра», г.Тобольск;
- мастер-класс руководителя реставрационной мастерской «МНИХ», хранителя деревянной Тюмени Вадима Макаровича Шитова;
- акция «Экологический десант», декабрь;
- акция, посвященная Международному Дню Матери-Земли

IX. Организация работы в студенческом общежитии:

На территории колледжа расположено два 5 - этажных общежития. В общежитии проживает 359 студентов, в том числе 55 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, дети-инвалиды – 1, с ограниченными возможностями здоровья – 34, иностранных граждан - 4 человека, несовершеннолетних на 01.01.2019 – 177 человек; состоящих на учете в областном банке данных «группы особого внимания» - нет, в КДН и ЗП – 3 человека, ПДН – 7 человек, на внутриколледжном контроле – 14 человек. В общежитиях работают 5 воспитателей, 8 - дежурных по общежитию и 2 заведующих общежитием.

На этажах общежития расположены информационные стенды по профилактике наркомании, уголовной ответственности несовершеннолетних, о пропаганде здорового образа жизни, правила внутреннего распорядка студенческого общежития, расписания творческих студий, студия вокала и вокально-инструментальная студия, студия хореографии, студенческий театр эстрадных миниатюр, студия фристайла, студия брейк-данса, цирковая студия, расписание спортивных кружков волейбола, настольного тенниса, мини футбола, тренажерного зала.

Условия проживания обучающихся соответствуют нормам жилой площади на 1 человека (не менее 6 кв.м.): в комнате 18 кв. м проживает 3 человека, в комнате 12 кв.м - 2 человека. На каждом этаже имеются, бытовые помещения: кухни, душевые, туалетные и умывальные комнаты. На 1 этаже организовано помещение для стирки, сушки и глажения белья, имеются комнаты для самостоятельных занятий, интернет-комната. Комнаты отдыха находятся на первом и втором этажах. Комнаты для проживания обучающихся укомплектованы мебелью, мягким инвентарем, постельными принадлежностями и другим инвентарем.

В течение всего года успешно работал творческий клуб «Джайв». Общежитие для студентов на время учебы становится вторым домом. Большое внимание уделяется внеурочной занятости обучающихся. Обучающиеся посещают ТЦ «Витамин» и ССК «Энергия» колледжа, являются членами историко-краеведческого отряда «Возрождение», волонтерского отряда «Экипаж», военно-патриотического отряда «Вихрь», участвуют во всех традиционных встречах и мероприятиях колледжа. Яркими и запоминающимися событиями в жизни студентов стали такие мероприятия, как поэтический вечер «Всё начинается с любви...», студенческий квест «Делай, как Лара Крофт!», урок мужества «Я помню! Я горжусь!», в рамках акции «Урок Победы – Бессмертный полк», час общения «Весь Мир начинается с мамы», посвященный Дню матери. Весело и дружно прошли святочные гадания и дискотека «Раз в крещенский вечерок девушки гадали...», масленичное гуляние «Широкий четверг», «Вечер без интернета» - тренинги, игра «Крокодил». Обучающиеся с большим удовольствием участвовали в акции «Почта», посвященной Дню ручного письма, в акции «Курить – себе вредить!», в рамках Всемирного Дня без табака, викторине в форме правовой игры «Выбор

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета, федерального бюджета и за счет собственных средств.

Финансирование за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ):

- с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг, включая затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, нормативных затрат, связанных с выполнением работ, с учетом затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за государственным учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных государственному учреждению учредителем на приобретение такого имущества, в том числе земельных участков (за исключением имущества, сданного в аренду или переданного в безвозмездное пользование), затрат на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения;
- с учетом значений показателей объемов государственных услуг (работ) и особенностей деятельности учреждения;
- с учетом затрат на содержание не используемого для выполнения государственного задания имущества Учреждения в случае наличия указанного имущества.

Целевое финансирование осуществляется в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) по:

- предоставлению обучающимся мер социальной поддержки, стимулирования осуществление иных денежных выплат, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, включая стипендиальное обеспечение, материальную поддержку, обеспечение питанием;
- расходы, носящие непостоянный характер, связанные с проведением мероприятий, приобретением работ и (или) услуг, необходимых для осуществления видов деятельности учреждения, предусмотренных его учредительными документами, в целях реализации мероприятий, предусмотренных государственными программами Тюменской области;
- премирование работников на основании распоряжений Правительства Тюменской области;
- приобретение (создание) имущества (за исключением недвижимого имущества) в части основных средств, материальных запасов;
- осуществление капитального ремонта недвижимого имущества (включая разработку проектно-сметной документации);
- осуществление ликвидационных и реорганизационных мероприятий;

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, от оказания услуг населению.

Ежегодно из средств областного бюджета и средств внебюджетной деятельности выделяются денежные средства, используемые на развитие учебно-материальной базы.

Таблица 64

Наименование	Ед. измерения	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	210791,17	181708,78	359109,64

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности в расчете на одного педагогического работника)	тыс. руб.	2151	1954	2363
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	186	206	293
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	114,9	95,4	94,2

Объем субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания составил:

2017г. – 129105,980 тыс. руб.,

2018г. – 123062,361 тыс. руб.,

2019г. – 224509,219 тыс. руб.

Объем субсидий на иные цели составил:

2017г. – 63504,410 тыс. руб.,

2018г – 39528,853тыс. руб.,

2019г. – 73001,761 тыс. руб.

Объем от приносящей доход деятельности составил:

2017г. – 18143,98 тыс. руб.,

2018г. – 19043,965 тыс. руб.,

2019г. – 44552,655 тыс. руб.

Объем за счет Федеральных средств составил:

2017г. - 36,800 тыс. руб.,

2018г. – 73,600 тыс. руб.,

2019г. - 17046,000 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона составило в 2017г. - 114,9 %, в 2018г. – 95,4 %, в 2019г. – 94,2 %.

Средний заработок педагогических работников в колледже составил в 2017г. - 42868 руб., в 2018г. – 42907 руб., в 2019г. – 45416 руб.

10. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании полученных в ходе самообследования результатов и представленных материалов следует, что:

1. Содержание и структура подготовки по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют требованиям предъявляемым к образовательной организации среднего профессионального образования (Приложение 1).

По результатам проведенного анализа необходимо продолжить работу по:

- внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий при изучении дисциплин (модулей);
- совершенствованию научно-исследовательской и экспериментальной работы;
- дальнейшему совершенствованию материально-технической базы колледжа.

Председатель
комиссии по самообследованию



В.Н. Тамочкин

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 01.10.2019
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	635 человек
1.1.1	По очной форме обучения	635 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2375 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1895 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	480 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	27 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1392 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25/0,75%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	727 человек/ 88,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./0,16%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1750 человек/69,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	164 человек/78,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	142 человек/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90 человек/55%
1.11.1	Высшая	56 человек/34,1%
1.11.2	Первая	34 человека/20,7%
1.11.3	«Соответствие занимаемой должности»	33 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	160 человека/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	359109,64тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2363 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2363тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	94,2%

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	общая – 25806,1 кв.м 1 студента – 7,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	359 человека /100%