



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»
(ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по
укрупненной группе специальностей СПО
31.00.00. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
для специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая**

ФОС разработан ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

Рассмотрен на:

1. Заседании научно-методического совета ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций у участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям: «Стоматологические заболевания и их профилактика» и «Гигиена полости рта». Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. За выполнение тестовых заданий студент может получить максимально 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 1 УРОВНЯ «ТЕСТИРОВАНИЕ»

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа <u>Кол-во вопросов</u> Кол-во баллов	Открытая форма <u>Кол-во вопросов</u> Кол-во баллов	Вопрос на соответствие <u>Кол-во вопросов</u> Кол-во баллов	Вопрос на установление послед. <u>Кол-во вопросов</u> Кол-во баллов	
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	$\frac{1}{0,1}$	$\frac{1}{0,2}$	$\frac{1}{0,3}$	$\frac{1}{0,4}$	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	$\frac{1}{0,1}$	$\frac{1}{0,2}$	$\frac{1}{0,3}$	$\frac{1}{0,4}$	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	$\frac{1}{0,1}$	$\frac{1}{0,2}$	$\frac{1}{0,3}$	$\frac{1}{0,4}$	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	$\frac{1}{0,1}$	$\frac{1}{0,2}$	$\frac{1}{0,3}$	$\frac{1}{0,4}$	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	$\frac{1}{0,1}$	$\frac{1}{0,2}$	$\frac{1}{0,3}$	$\frac{1}{0,4}$	1
	ИТОГО:	20	0,5	1,0	1,5	2,0	5
<i>Вариативная часть тестового задания</i>							
1	<i>Стоматологические заболевания и их профилактика</i>	12	$\frac{3}{0,1}$	$\frac{3}{0,2}$	$\frac{3}{0,3}$	$\frac{3}{0,4}$	3
2	<i>Гигиена полости рта</i>	8	$\frac{2}{0,1}$	$\frac{2}{0,2}$	$\frac{2}{0,3}$	$\frac{2}{0,4}$	2
	ИТОГО:	20	0,5	1,0	1,5	2,0	5
	ИТОГО:	40	1,0	2,0	3,0	4,0	10

ЗАДАНИЕ 1 УРОВНЯ «ПЕРЕВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА»

Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Перевод профессионального текста» включает выполнение следующих действий:

- 1) письменный перевод со словарем профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на русский (1500 п. зн.);
- 2) выбрать утверждения, соответствующие содержанию текста, отметив их знаком «+» или «-»;
- 3) ответить на вопросы.

Демоверсия задания 1 уровня «Перевод профессионального текста»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Задание 1. Read the text and translate it in written form / Прочитайте текст и переведите его письменно (со словарем).

Recommendations for denture hygiene

With regular and correct oral hygiene a large number of diseases related to inflammation of the mucous membrane under dentures can be avoided.

Denture should be cleaned of sticky residues of food particles after each meal the mouth should be rinsed. You must clean the dentures and mouth thoroughly at least once a day, possibly at night. Rinse the oral cavity without the denture, clean the remaining teeth thoroughly and clean the denture with a soft brush gently to substitutes the self-cleaning of the mucous membranes.

After that brush denture under the warm water. One must avoid too rigid bristles of a toothbrush, either too abrasive toothpaste, because they will damage your denture in the case of the regular use. Be careful during the dentures' cleaning, persuade yourself that you don't bend the plastic of the denture. Don't use the boiling water because it changes the plastic part of the denture. Then put the denture in a bath of a denture cleaner. Action time of the denture cleaner is 15-20 minutes at a water temperature of 35 to 40 degrees. However, don't expect instant effects by prolonged use, and very dirty dentures. In this case, success will only occur gradually.

Even after the application of the cleaning bath it is recommended to rinse dentures under running water again.

Dentists recommend wearing a new denture during the first two weeks after its production, without taking out it or taking out on a short term. However, two weeks later, the tissue needs regular rest.

Therefore the denture should not be worn at night to allow mucous to relax and to clean itself, if possible.

The maintenance of the above-mentioned measures of hygiene and periodic consultation with a dentist are an effective protection against diseases that occur by wearing dentures and related with the oral lesions.

Задание 2. Answer the questions to the text in written form / Ответьте на вопросы к тексту письменно на иностранном языке:

1. How often should one rinse the mouth?
2. What is the right way of cleaning denture and oral cavity?
3. Why is the oral hygiene so important?

4. Why don't one use the boiling water?
5. When is it recommended to rinse dentures?

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Задание 1. Lesen Sie und tibersetzen Sie den Text schriftlich /Прочитайте текст и переведите его письменно (со словарем).

Hinweise zur Prothesenhygiene

Die Kieferorthopadie-Behandlung besteht aus der Zahnextraktion und der Verwendung den herausnehmbaren oder fest installierten Zahnprothesen. Die herausnehmbare Geräte mtissen nur in Ubereinstimmung mit den Anweisungen des Zahnarztes entfernt werden und eingesetzt.

Bei einer regelmaBigen und richtigen Mundhygiene kann einer Vielzahl von Patienten mit Schleimhautentziindungen unter Prothesen geholfen werden.

Nach jedem Essen ist die Prothese von anhaftenden Speiseresten zu saubern und die Mundhohle auszuspulen. Mindestens einmal am Tage, nach Moglichkeit vor dem Schlafengehen, sind Zahnersatz und Mundhohle sorgfaltig zu reinigen. Die Mundhohle wird ohne Prothese ausgespult, das Restgebiss sorgfaltig gereinigt und die prothesentragende Schleimhaut mit einer weichen Biirste vorsichtig gesaubert, um die verhinderte Selbstreinigung der Schleimhautoberflache zu ersetzen.

Danach wird die Prothese mit einer Biirste unter lauwarmem Wasser gereinigt. Auf keinen Fall kochendes Wasser verwenden, da dies die Kunststoffanteile der Prothese verandert. Daraufhin wird die Prothese in ein Bad mit einem Prothesenreiniger gegeben. Die Losungszeit von Eladent-Tabletten betragt bei einer Wassertemperatur von 35 bis 40 Grad Celsius 15 bis 20 Minuten. Allerdings ist bei langen getragenen und stark fleckigen Prothesen keine verbliffende Sofortwirkung zu erwarten. Hierbei wird ein Erfolg erst nach und nach eintreten.

Auch nach dem Reinigungsbad empfiehlt sich, den Zahnersatz noch einmal unter flieBendem Wasser abzuspuhlen.

Nachts sollte die Prothese nicht getragen werden, um der Schleimhaut die Moglichkeit zu'geben, sich zu erholen und zu reinigen!

Die Anwendung der oben angefiuhrten HygienemaBnahmen und periodische Konsultationen beim Zahnarzt sind ein wirksamer Schutz vor prothesenbedingten Mundschleimhauterkrankungen.

Задание 2. Beantworten Sie die Fragen zum Text schriftlich / Ответьте на вопросы к тексту письменно на иностранном языке:

1. Wie oft muss man den Mund ausspulen?
2. Wie erfolgt die Reinigung der Prothese und des Mundes?
3. Warum ist die Hygiene sehr wichtig?
4. Warum soli man nicht flieBendes Wasser benutzen?
5. Wann werden die Zahnprothesen gespiilt?

ЗАДАНИЕ 1 УРОВНЯ «ЗАДАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА»

ВАРИАНТ 1

Задание. Родители с ребенком в возрасте 2-х лет 10 месяцев обратились к стоматологу для профилактического осмотра. Ребенок родился доношенным, беременность протекала без патологических отклонений, находился на искусственном вскармливании. Сосет соску.

Имеется видимый мягкий налет на всех зубах. Ребенку дают сладости несколько раз в день.

Задачи:

1. Провести урок гигиены с родителями ребенка.

2. *Дать рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта и рациональной диеты.*

ВАРИАНТ 2

Задание. В стоматологию обратился молодой человек в возрасте 18 лет с брекет-системой. Пациент имеет зубы пораженные кариесом, обильное отложение зубного налета и зубного камня.

Задачи:

1. *Провести урок гигиены с учетом наличия брекет-систем.*
2. *Дать рекомендации по уходу за полостью рта и обозначить мероприятия дальнейшего лечения.*

ВАРИАНТ 3

Задание. В стоматологию обратился мужчина 65 лет со съёмными ортопедическими конструкциями

Задачи:

1. *Провести урок гигиены с учетом наличия съёмных ортопедических конструкций.*
2. *Дать рекомендации по уходу за полостью рта и обозначить мероприятия дальнейшего лечения.*

За выполнение практических задач студент может получить максимально 20 баллов: перевод профессионального текста (сообщения) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов.

ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ

Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением практических навыков.

Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня

Задание. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

Задачи:

1. *Оценить неотложную ситуацию.*
2. *Провести базовую сердечно-легочную реанимацию*

Вариативная часть комплексного задания II уровня

Вариант 1

Задание. Оцените гигиеническое состояние полости рта.

Задачи:

1. *Определить индекс КПУ.*
2. *Озвучить алгоритм проведения гигиенических мероприятий с учетом наличия мягких зубных отложений с помощью аппарата AIR FLOW.*
3. *Дать пациенту устные рекомендации по индивидуальной гигиене полости рта.*

Вариант 2

Задание. Оцените гигиеническое состояние полости рта.

Задачи:

- 1. Определить индекс КПУ.*
- 2. Озвучить алгоритм проведения гигиенических мероприятий с учетом наличия твердых зубных отложений ультразвуковым методом.*
- 3. Дать пациенту устные рекомендации по индивидуальной гигиене полости рта.*

Вариант 3

Задание. Оцените гигиеническое состояние полости рта.

Задачи:

- 1. Определить индекс КПУ.*
- 2. Озвучить алгоритм проведения гигиенических мероприятий с учетом наличия твердых зубных отложений ручным (механическим) методом.*
- 3. Дать пациенту устные рекомендации по индивидуальной гигиене полости рта.*

За выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов:

инвариантная часть задания – 35 баллов,

вариативная часть задания – 35 баллов.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале.

Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения I уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (астрономический)

решение задачи по организации работы коллектива – 35 минут.

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Инвариантная часть заданий II уровня:

1) Первая задача - 15 минут.

2) Вторая задача - 10 минут.

Вариативная часть задания II уровня:

1) Первая задача - 5 минут.

2) Вторая задача - 10 минут.

3) Третья задача - 5 минут