

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области**

**«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»**

**Методическая разработка учебного занятия**

<b>Дисциплина</b>	МДК 05.01. Несение ходовых и стояночных вахт	
<b>Специальность СПО</b>	26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)	
<b>Тема методической разработки</b>	Влияние винтов на управляемость судна.	
<b>Продолжительность учебного занятия</b>	90 минут	
<b>Цель учебного занятия</b>	Формирование представлений о принципе работы винтов, силы действующих на судно, маневрирование судна под действием этих сил.	
<b>Задачи</b>		
<b>Образовательная</b>	Ознакомить студентов с теорией управления судном.	
<b>Развивающая</b>	Содействовать развитию умения правильно анализировать маневренные характеристики судна.	
<b>Воспитательная</b>	Способствовать воспитанию ответственности за управление судном. Воспитать инициативу и самостоятельность	
<b>Тип учебного занятия</b>	Формирование новых знаний	
<b>Вид занятия</b>	Комбинированное занятие	
<b>Методы обучения</b>	Лекция, работа с раздаточным материалом	
<b>Междисциплинарные связи</b>	МДК.01.02. Управление судном и технические средства судовождения	Тема: Действие сил комплекса «корпус-винт-руль» на передних и задних ходах при различных углах перекладки руля.
<b>Результаты обучения на учебном занятии</b>		
<b>Результат обучения</b>		<b>Показатели результата</b>
1	Понятия влияния винта на управляемость судна	Знание маневренных характеристик судна.
2		
3		
4		
<b>Формируемые общие и профессиональные компетенции на учебном занятии</b>		
ПК 2.1.	Соблюдать правила несения судовой вахты.	Применять правила несения ходовой и стояночной вахты
ПК 2.2.	Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить	Вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей

	за работой курсоуказателей и рулевого устройства	обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к будущей профессиональной деятельности
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Использует различные источники для поиска информации выполнения профессиональных задач
<b>Учебно-методическое обеспечение урока</b>	Мультимедийная презентация, видеоролик, раздаточный материал.	
<b>Средства обучения</b>	Доска маркерная, мультимедиа проектор, компьютеры, тренажеры.	
<b>Используемая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гордеев, И.И. Вахтенный матрос [Текст]: учебное пособие. /И.И.Гордеев. – М.: Рконсульт, 2015.-288с., ил</li> <li>2. Гордеев И.И. Вахтенный матрос [Текст]: практическое пособие. /И.И. Гордеев. - М.: Рконсульт, 2015.-288 с., ил.</li> <li>3. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. – М.: Моркнига, 2018.</li> </ol>	

### Описание этапов практического занятия

№	Структурный этап занятия	Время	Задачи этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Формы контроля	Ожидаемый результат (показатели)
1	Организационный момент	5 мин.	Создание рабочей и комфортной психологической атмосферы занятия	Приветствует обучающихся. Устанавливает контакт. Готовит к восприятию учебной деятельности. Знакомит с правилами работы на занятии	Приветствуют преподавателя. Настраиваются на учебную деятельность.	Методом наблюдения оценивает готовность группы к учебной деятельности	Включение в рабочую атмосферу учебного занятия
2	Проверка знаний прошлых тем.	17	Оценить знания студентов	Предлагает выполнить задание, выдает раздаточный материал с заданием	Ответить на вопросы пройденного материала	Проверка письменной работы	Формирование знаний
3	Актуализация знаний и способов действий	3 мин.	Актуализация знаний по теме аудиторного занятия. Влияние винтов на управляемость судна.	Задает вопросы обучающимся. Предлагает обучающимся сформулировать тему занятия, направляет и корректирует ответы. Озвучивает тему аудиторного занятия.	Отвечают на вопросы. определяют ключевое слово и формулируют тему аудиторного занятия.	Наблюдение	Сформулирована тема аудиторного занятия.

№	Структурный этап занятия	Время	Задачи этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Формы контроля	Ожидаемый результат (показатели)
3	Изучение, осмысление и первоначальное закрепление нового материала	45 мин.	Формирование и осмысление первичных знаний. Закрепление знаний	Организует просмотр видеоролика. Выдача лекционного материала.	Просматривают видеоролик. Слушают преподавателя. Лекционный материал. Определяют новые понятия и записывают их.	Метод наблюдения	Освоение новой темы
4	Закрепление изученного материала	10 мин.	Формирование базовых умений по управлению одно винтовых судов	Выдает задание по изученному материалу Организует работу,	Работают с раздаточным материалом, вставляют пропущенные слова в предложении	Проверка правильности заполнения	Закрепление новых знаний
5	Подведение итогов	6 мин.	Определение результатов	Подводит итоги результатов аудиторного занятия	Совместно с преподавателем делают выводы.	Фронтальный	Оценка деятельности обучающихся на

№	Структурный этап занятия	Время	Задачи этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Формы контроля	Ожидаемый результат (показатели)
			деятельности обучающихся	и дает оценку деятельности обучающихся			аудиторном занятии
6	Рефлексия учебной деятельности	5 мин.	Анализ деятельности на занятии	Предлагает обучающимся ответить на вопросы: Что нового вы узнали на занятии? Чему научились? В чем были сложности? Какие полученные умения вы можете использовать в своей будущей профессиональной деятельности?	Отвечают на поставленные вопросы	Оценка результата	Положительная обратная связь
6	Домашнее задание	4 мин.	Объяснение домашнего задания	Предлагает описать и проанализировать Благодарит участников за работу.	Записывают домашнее задание	Проверка домашнего задания	