

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Методическая разработка открытого занятия

учебная дисциплина ПД.01 Информатика

Раздел 3. Средства ИКТ

Тема «Информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа»

Группа: СТ-1-19

Курс: 1

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Автор-составитель: Новикова Ирина Александровна,
преподаватель информатики высшей квалификационной категории

Образовательное учреждение	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
Преподаватель	Новикова Ирина Александровна
Профессия/Специальность СПО	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Группа	СТ-1-19
Дисциплина/профессиональный модуль/МДК	ПД.01 «Информатика»
Номер занятия по календарно-тематическому плану Дата проведения Тема учебного занятия	Урок № 22 25.10.2019 Информационная безопасность. Защита информации.
Продолжительность учебного занятия	90 минут

Цель учебного занятия: знакомство с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в глобальной компьютерной сети и научиться избегать их.

Задачи учебного занятия:

Образовательные (дидактические):

- обобщить у студентов знания об ориентации в информационном пространстве;
- закрепить основные правила информационной безопасности в сети.

Развивающие:

- формировать информационную культуру студентов;
- способствовать развитию умения анализировать, обобщать и систематизировать получаемую информацию пользуясь web-ресурсами;
- способствовать развитию ориентированности в информационном пространстве.
- формировать общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

Воспитательные:

- создать условия для формирования законопослушной личности, соблюдающей нравственные и этические нормы работы с информацией в сети Интернет;
- создать условия для формирования умения работы в группе (умение слушать и слышать других).
- воспитывать устойчивое стремление к самосовершенствованию (самоконтролю, саморегуляции и саморазвитию);
- воспитывать культуру речевого общения и чувство взаимного уважения в ходе групповой и коллективной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- перечень информационных услуг в глобальной компьютерной сети;
- киберугрозы и киберопасности опасности в сети.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с информацией пользуясь web-ресурсами;
- пользоваться информационными ресурсами;
- ответственно относиться к использованию online-технологий;
- проявлять дисциплинированность при работе в сети.

Формы организации учебной деятельности:

- групповая;
- индивидуальная.

Формируемые общи компетенции на учебном занятии

Шифр	Наименование	Основные показатели результатов подготовки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Усваивают навыки поведения в информационном обществе, с целью обеспечения информационной безопасности на примере Кодекса сотрудника ОАО «РЖД» и личного кабинета на портале для железнодорожников
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Заполняют схему «фишбоун»
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решают проблемные ситуации
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполняют задания с использованием мобильного приложения «Qr-code»
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Отвечают на вопросы «Вопрос-ответ»;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполняют задание «Облако слов»

Межпредметные связи:

Наименование дисциплины	Раздел, тема
ЕН.02 Информатика	Раздел 4. Сетевые информационные технологии Тема 4.2. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.

Вид урока: Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала.

Тип урока: комбинированный.

Педагогическая технология (ее элементы): элементы технологии проблемного обучения, информационные технологии, здоровье сберегающие технологии.

Методы обучения, используемые на учебном занятии:

- словесный;
- наглядные (мультимедиа, презентация);
- практический.

Комплексно - методическое обеспечение:

- рабочая учебная программа по дисциплине ПД.01 Информатика
- учебный план по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
- календарно-тематическое планирование по дисциплине ПД.01 Информатика
- методическая разработка учебного занятия;
- презентация по теме «Информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа»;
- раздаточный материал обучающегося.

Средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения (презентация PowerPoint), раздаточный материал.

Используемая литература и Интернет-ресурсы:

основная:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
2. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.

дополнительная (ссылки на Web-ресурсы):

1. <https://events.yandex.ru/lib/talks/2480/>
2. <http://ria.ru/infografika/20071126/89617602.html>
3. 3.Разработка урока по теме "Безопасный Интернет" Владимировой И.Н.<http://www.openclass.ru/node/130999>

Технологическая карта учебного занятия

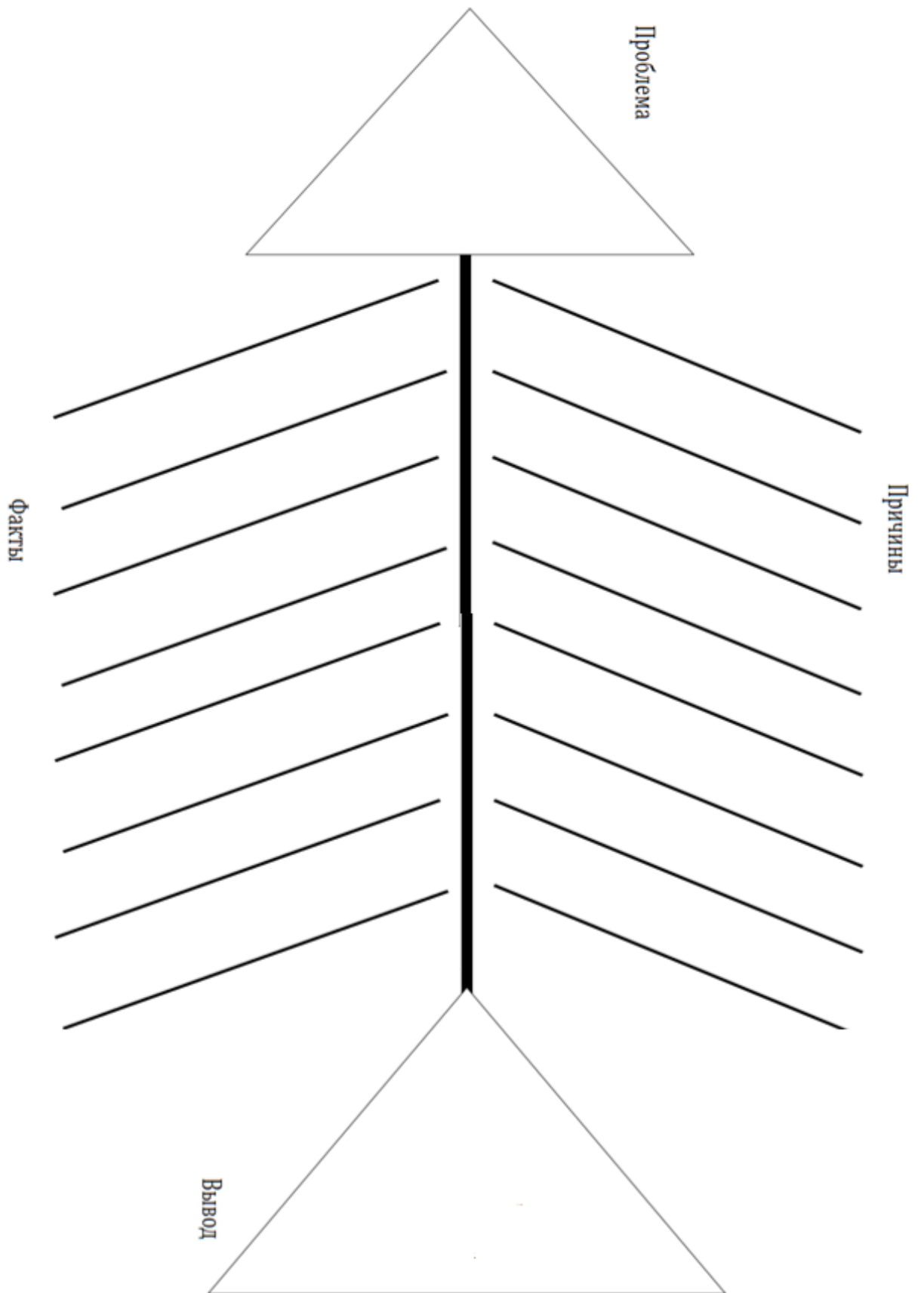
Этап занятия (время, мин)	Время	Задачи этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Формы контроля	Ожидаемый результат (показатели)
1. Организационный этап	5	Подготовить обучающихся к работе. Приветствие. Создать благоприятную психологическую атмосферу урока.	Приветствует обучающихся. Отмечает присутствующих. Проверяет готовность обучающихся к занятию. Деление на команды с помощью жеребьевки.	Приветствуют преподавателя. Проверяют готовность своего рабочего места. Делятся на команды и придумывают название.	Наблюдение.	Полная готовность группы к занятию, быстрое включение обучающихся в деловой ритм.
2. Этап актуализация ранее изученного материала	8	Проверить усвоение ранее изученного материала в группах.	Организует повторение ранее изученного материала (работа с конспектом) «Вопрос-ответ»	Участвуют в учебном диалоге, задают вопросы друг другу и отвечают на поставленный вопрос по ранее изученному материалу.	Групповая взаимопроверка ответов на вопросы.	Обобщение ранее изученного материала
3. Этап мотивации к учебной деятельности	10	Выработка на личностно-значимом уровне внутренней готовности к выполнению нормативных требований учебной деятельности. Создание деловой атмосферы, позитивного настроения на активную деятельность и мыслительную работу, включение в деловой ритм	Демонстрация диаграмм и постановка проблемных вопросов	Отвечают на вопросы преподавателя и делают выводы по результатам анализа диаграмм	Побуждающий диалог	Стремление к целенаправленной познавательной деятельности. Готовность к информационно-познавательной деятельности, включение в деловой ритм, активную деятельность и мыслительную работу

4. Подготовка к основному этапу занятия. Целеполагание	7	Активизация мыслительных операций и познавательных процессов (внимания, памяти и т.д.). Совершенствование умений и навыков работы в группах: «Облако слов»	Корректирует и конкретизирует тему занятия, организует деловое общение, способствующее актуализации опорных знаний.	Выдвигают гипотезы. Отвечают на вопросы преподавателя. С помощью «Облако слов» формулируют тему и цель урока.	Побуждающий диалог	Выдвижение гипотез и их обоснование; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера; обмениваться мыслями и суждениями в режиме диалога
5. Подготовка к «открытию» нового знания. Формулирование учебной задачи	4	Активизация мыслительных операций и познавательных процессов (внимания, памяти и т.д.). «Погружение» в тему занятия, мотивированное пробуждение интереса к теме	Ставит проблемные вопросы. Организует деловое общение	Отвечают на вопросы преподавателя. Пытаются определить проблему, решаемую на уроке	Заполнение схемы «фишбоун»	Совершенствование имеющихся знаний и умений; постановка учебной задачи; участие в общей беседе, соблюдая правила речевого этикета, умение слушать и отвечать на вопросы
6. Работа над новой темой («открытие» нового знания)	25	Совершенствование умений и навыков самостоятельной деятельности обучающихся, создание условий для применения полученных знаний при решении практических задач; содействие воспитанию положительного отношения к знаниям и процессу обучения,	Рассказывает, объясняет учебный материал, дает новые знания. Ставит проблемные вопросы. Контролирует работу обучающихся	Отвечают на вопросы, выдвигают гипотезы по решению поставленной проблемы, на основе прослушанного материала Заполняют схему «фишбоун»	Проблемная лекция Заполнение схемы «фишбоун»	Умение слышать, слушать и понимать учебный материал, анализировать и обобщать полученные знания;

		уверенности в своих силах				
Физкультминутка	3	Повысить работоспособность обучающихся через выполнение физических упражнений и зарядку для глаз	Предлагает обучающимся выполнить физкультминутку и зарядку для глаз	Выполняют <i>релаксационные</i> упражнения	Наблюдение	Повышение работоспособности и обучающихся
7. Этап первичного закрепления. Включение нового знания в систему имеющихся знаний	7	Совершенствование умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; развитие владения языком предмета; создание условий для развития положительной мотивации к учению, развития творческих возможностей обучающихся; Развитие способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности при решении проблемных ситуаций	Организует работу обучающихся	По группам находят пути решения предложенных преподавателем проблемных ситуаций и аргументируют ответы.	Решение проблемных ситуаций	Осознание возможности применения нового знания при решении задач. понимание и адекватная оценка ценностного смысла нового знания и границ его применимости. собеседника; планировать и согласованно выполнять совместную деятельность; умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, уважать в общении и сотрудничестве партнера, оказывать поддержку друг другу

8.Этап самостоятельной работы с использованием полученных знаний	10	Способствовать прочному усвоению теоретических знаний через выполнение самостоятельной работы.	Организует обучающихся на выполнение теста с использованием информационных технологий через мобильные приложения «Qr-code»	Индивидуальное выполнение теста	Оценивание работ с использованием компьютера.	Выполнение теста более 60% усвоения теоретического материала
9.Рефлексия. Подведение итогов учебного занятия	8	Развитие у обучающихся навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых ими действий и мыслительных процессов, результатов деятельности, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Комментирует полученные результаты занятия, оценивает и подводит итог. Проводит рефлексию.	Дают оценку своей деятельности на занятии методом «Продолжи фразу», Выделяют и оценивают самых активных студентов других команд.	Диалог, рефлексия своей деятельности, наблюдение, взаимооценка, взаимоконтроль.	Оценивание собственных достижений, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
10.Инструктирование о выполнении домашнего задания	3	Ознакомление с творческим домашним заданием, детализация информации по его выполнению	Инструктирует по выполнению домашнего задания	Получают домашнее задание, задают вопросы (при необходимости)	Наблюдение	Осмысленное восприятие домашнего задания.

Схема «фишбоун»



Карточки с заданиями

Ситуация 1. Вы получаете сообщение «Примите участие в конкурсе и выиграй планшет». Для этого Вас просят перейти по указанной ссылке и ввести личную информацию: фамилию, имя, номер телефона, адрес электронной почты, пароль, номер банковского карты. Ваши действия?

Ситуация 2. Вы просматриваете сайты. Вдруг на экране появляется сообщение о том, что Ваш компьютер заражен 123 троянскими программами, вирусами, червями. На Вашем компьютере установлена защитная программа, и она никак не отреагировала на угрозы. Вам сообщают, что Вы можете загрузить новое бесплатное антивирусное ПО, которое поможет решить Вашу проблему. Что делать в такой ситуации?

Ситуация 3. Ваш близкий друг просит Вас о помощи в социальной сети. Вы спрашиваете, как ему позвонить, но, естественно, его телефон украли. И он просит чтобы «положили деньги» на другой номер. Ваши действия?



Инструкция к тесту:

- ✓ Выберите один из вариантов ответов.
- ✓ Количество вопросов в тесте: 10
- ✓ Ваше имя: введите свое имя
- ✓ Отправьте результат на адрес: ivt-ikt@yandex.ru



Инструкция к тесту:

- ✓ Выберите один из вариантов ответов.
- ✓ Количество вопросов в тесте: 10
- ✓ Ваше имя: введите свое имя
- ✓ Отправьте результат на адрес: ivt-ikt@yandex.ru



Инструкция к тесту:

- ✓ Выберите один из вариантов ответов.
- ✓ Количество вопросов в тесте: 10
- ✓ Ваше имя: введите свое имя
- ✓ Отправьте результат на адрес: ivt-ikt@yandex.ru



Инструкция к тесту:

- ✓ Выберите один из вариантов ответов.
- ✓ Количество вопросов в тесте: 10
- ✓ Ваше имя: введите свое имя
- ✓ Отправьте результат на адрес: ivt-ikt@yandex.ru



Инструкция к тесту:

- ✓ Выберите один из вариантов ответов.
- ✓ Количество вопросов в тесте: 10
- ✓ Ваше имя: введите свое имя
- ✓ Отправьте результат на адрес: ivt-ikt@yandex.ru