

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«17» апреля 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОПЦ.04 Безопасность жизнедеятельности

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (9 декабря 2016 г. N 1581)

Рассмотрена на заседании ПЦК отделения технологий автомобильного транспорта,  
протокол № 9 от «17» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Чаплыгина И.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа относится к общепрофессиональному циклу части ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

1. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
2. применять первичные средства пожаротушения;
3. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины учащийся должен знать:

1. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
2. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 56          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 48          |
| в том числе:  |             |
| Теоретические занятия   | 30          |
| Практические занятия  | 18          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)<br>подготовка рефератов, сообщений,<br>создание электронных презентаций по пройденным темам,<br>составление схем, таблиц, расчетов последствий чрезвычайных ситуаций. | 6           |
| Консультации  | 2           |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| 1   | 2  | 4           | 5                                |
| <b>Введение</b>   | Содержание учебного материала  |             | ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09      |
|   | Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины          | 2           |                                  |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>   |  |             |                                  |
| <b>Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций</b>  | Содержание учебного материала  | 2           | ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09      |
|   | 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций .  |             |                                  |
|   | 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.                                |             |                                  |
|   | 3. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.                              |             |                                  |
|   | 4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий |             |                                  |
| <b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения</b>   | Содержание учебного материала  | 2           | ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09      |
|   | 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций геологического характера.                            |             |                                  |
|   | 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций метеорологического характера.                        |             |                                  |
|   | 3. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.   |             |                                  |
|   | 4. Чрезвычайные ситуации космического характера.   |             |                                  |
|   | 5. Чрезвычайные ситуации биологического характера.   |             |                                  |
|   | 6. Природные пожары.   |             |                                  |
| Практическое занятие № 1. Проведение ситуационного анализа влияния природных ЧС на безопасность жизнедеятельности на определённых территориях и производстве. |  |             |                                  |
| <b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>   | Содержание учебного материала  | 2           | ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09      |
|   | 1. Аварии на радиационно - опасных объектах.   |             |                                  |
|   | 2. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах.  |             |                                  |
|   | 3. Аварии на химически опасных объектах.   |             |                                  |
|   | 4. Аварии на транспорте.   |             |                                  |
|   | 5. Аварии на гидродинамических сооружениях, на объектах коммунального хозяйства.             |             |                                  |
| Практическое занятие № 2. Проведение разбора аварий, составление схемы причинно-следственных связей при типичных ситуациях.                                   |  |             |                                  |
| <b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>  | Содержание учебного материала  | 2           | ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК 09     |
|   | 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения.                           |             |                                  |
|   | 2. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и т.д              |             |                                  |
|   | 3. Классификация по используемым орудиям и способам проведения.                              |             |                                  |
| Практическое занятие № 3. Проведение ситуационного анализа развития чрезвычайных ситуаций социального происхождения в России и за рубежом.                    |  |             |                                  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации</b>              | Содержание учебного материала   |  | 2 | ОК01, ОК02,<br>ОК6,ОК08 , ОК09<br>ОК01, ОК02,<br>ОК6,ОК08 , ОК09 |
|   | 1. Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.  |  |   |  |
|   | 2. Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций.  |  |   |  |
|   | Практическое занятие № 4. Составить макет плана мероприятий по защите населения при наступлении условной ЧС .   |  |   |  |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения</b>   | Содержание учебного материала   |  | 2 | ОК01, ОК02,<br>ОК6,ОК08 , ОК09                                   |
|   | 1. Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения.  |  |   |  |
|   | 2. Поражающие факторы ядерного взрыва.  |  |   |  |
|   | Практическое занятие № 5 Определение количественных характеристик поражающих факторов ядерного взрыва.  |  |   |  |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения</b> | Содержание учебного материала   |  | 2 | ОК01, ОК02,<br>ОК6,ОК08 , ОК09                                   |
|   | 1. Характеристика химического оружия, его состав, способ применения.  |  |   |  |
|   | 2. Боевые тактические химические вещества (БВХТ)  |  |   |  |
|   | 3. Действия населения в очаге химического оружия.   |  |   |  |
| <b>Тема 1.8.</b><br><b>Биологическое оружие. Действия в очаге биологического оружия</b>                     | Содержание учебного материала:  |  | 2 | ОК01, ОК02,<br>ОК6,ОК08 , ОК09                                   |
|   | 1. Характеристика биологического оружия, его состав, способ применения.   |  |   |  |
|   | 2. Действия населения в очаге биологического оружия.  |  |   |  |
| <b>Тема 1.9.</b><br><b>Защита населения при радиоактивном и химическом заражении</b>                        | Содержание учебного материала:  |  | 2 | ОК01, ОК02,<br>ОК6,ОК08 , ОК09                                   |
|   | 1.Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном заражении местности.   |  |   |  |
|   | 2. Способы обеспечения защиты населения при химическом заражении местности.   |  |   |  |
| <b>Тема 1.10.</b><br><b>Назначение и задачи гражданской обороны.</b>  | Содержание учебного материала:  |  | 2 | ОК01, ОК02,<br>ОК6,ОК08 , ОК09                                   |
|   | 1.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих при применении ОМП.  |  |   |  |
|   | 2. При ведении военных действий или вследствие этих действий.   |  |   |  |
|   | Практическое занятие № 6 Составление плана мероприятий ГО учебного заведения.   |  |   |  |
| <b>Тема 1.11.</b><br><b>Понятие устойчивости работы объектов экономики</b>                                  | Содержание учебного материала:  |  | 2 | ОК01, ОК02,<br>ОК6,ОК08 , ОК09                                   |
|   | 1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  |  |   |  |
| <b>Тема 1.12.</b><br><b>Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики</b>                           | Содержание учебного материала:  |  | 2 | ОК01, ОК02,<br>ОК6,ОК08 , ОК09                                   |
|   | 1. Район расположения объекта, здания и сооружения объекта, внутренняя планировка и застройка территорий, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях. |  |   |  |
|   | 2. Технологический процесс, надежность жизненно важных систем промышленного объекта дублирование систем, ремонтпригодность , исследование систем управления объектов.   |  |   |  |
| <b>Тема 1.13.</b>   | Содержание учебного материала:  |  |   | ОК01, ОК02,<br>ОК6,ОК08 , ОК09                                   |
|   | 1.Мероприятия обеспечивающие устойчивость работы ОЭ в эксплуатационном режиме.  |  |   |  |
|   | 2. Мероприятия обеспечивающие устойчивость работы ОЭ в условиях ЧС.   |  |   |  |

|  |   |   |                                 |
|--|---|---|---------------------------------|
| Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.   | Практическое занятие № 7 Охарактеризовать режим работы предприятия в условиях ЧС  | 2 |                                 |
| <b>Раздел: Основы военной службы</b>   |   |   |                                 |
| <b>Тема 2.1.<br/>Национальная безопасность Российской Федерации</b>  | Содержание учебного материала   | 1 | ОК01, ОК02,<br>ОК6, ОК08 , ОК09 |
|  | 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.  |   |                                 |
|  | 2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.  |   |                                 |
|  | 3. Терроризм как серьезная угроза безопасности России.  |   |                                 |
|  | Практическое занятие № 8 Привести примеры и охарактеризовать проявления современного терроризма, определить наиболее эффективные способы борьбы с ним.                |   |                                 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Основы обороны государства</b>  | Содержание учебного материала:  | 1 | ОК01, ОК02,<br>ОК6, ОК08 , ОК09 |
|  | 1. Правовые основы военной службы..   |   |                                 |
|  | 2. Военная доктрина Российской Федерации,   |   |                                 |
|  | 3. Требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. |   |                                 |
|  | 4. Общие требования к уровню подготовки призывника.<br>Самостоятельная работа обучающихся: Основные нормативы по ФП.  |   |                                 |
|  | Практическое занятие № 9 Определить характер военной политики РФ согласно военной доктрине Российской Федерации.  |   |                                 |
| <b>Тема 2.3<br/>Вооруженные Силы Российской Федерации</b>  | Содержание учебного материала:  | 1 | ОК01, ОК02,<br>ОК6, ОК08 , ОК09 |
|  | 1. История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил.   |   |                                 |
|  | 2. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.  |   |                                 |
|  | 3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.  |   |                                 |
|  | 4. Роль ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.<br>Самостоятельная работа обучающихся: ТТХ основных видов вооружения ВС РФ                         |   |                                 |
|  | Практическое занятие № 10 Составить схему взаимодействия видов и родов ВС РФ.   |   |                                 |
| <b>Тема 2.4.<br/>Порядок прохождения военной службы</b>  | Содержание учебного материала:  | 1 | ОК01, ОК02,<br>ОК6, ОК08 , ОК09 |
|  | 1. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Назначение на воинские должности военнослужащих.   |   |                                 |
|  | 2. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав.   |   |                                 |
|  | Практическое занятие №11 Назначение уставов, их роль в прохождении службы в ВС РФ.  |   |                                 |
| <b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни</b> |   |   |                                 |
| <b>Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях</b>  | Содержание учебного материала:  | 2 | ОК01, ОК02,<br>ОК6, ОК08 , ОК09 |
|  | 1. Виды ран, их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечениях, при переломах.  |   |                                 |
|  | 2. Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации  |   |                                 |
| <b>Тема 3.2.</b>   | Содержание учебного материала:  | 2 | ОК01, ОК02,<br>ОК6, ОК08 , ОК09 |
|  | 1. Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза).  |   |                                 |

|  |   |  |                               |                             |
|--|---|--|-------------------------------|-----------------------------|
| Помощь при синдроме длительного сдавливания  | 2. Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь.  |  |                               |                             |
| Тема 3.3.<br>Первая помощь при отравлениях, шоке, ожоге, обморожениях, электротравме | Содержание учебного материала:<br>1. Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами.<br>2. Отравление змеиным ядом, концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. Химические, электрические, термические ожоги. Обморожения. |  | 2                             | ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09 |
| Тема 3.4.<br>Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца                          | Содержание учебного материала:<br>1. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос».<br>2. Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.   |  | 2                             | ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09 |
| Тема 3.5.<br>Понятие здоровья и здорового образа жизни                               | Содержание учебного материала:<br>1. Основы здорового образа жизни.<br>2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.<br>3. Общественное здоровье.  |  | 2                             | ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09 |
| Тема 3.6.<br>Вредные привычки  | Содержание учебного материала:<br>1. Факторы формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье.<br>2. Вредные привычки и их влияние на здоровье.   |  | 2                             | ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09 |
| Тема 3.7.<br>Факторы риска   | Содержание учебного материала:<br>Утомление (переутомление), стресс, гиподинамия (гипогинезия)  |  | 2                             | ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09 |
|  | Дифференцированный зачет  |  | 2                             |                             |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Основные составляющие ЗОЖ»   |  | 6                             |                             |
|  |   |  | <b>Обязательная нагрузка</b>  | <b>48</b>                   |
|  |   |  | <b>Самостоятельная работа</b> | <b>6</b>                    |
|  |   |  | <b>Консультации</b>           | <b>2</b>                    |
|  |   |  | <b>Всего</b>                  | <b>56</b>                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
4. раздаточный материал по гражданской обороне;
5. кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
6. плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
7. карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
8. тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
9. контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
10. нормативно-правовые источники;
11. макет автомата Калашникова;
12. противогазы;
13. винтовки пневматические

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. экран
3. мультимедиа проектор

#### 3.2. Информация обеспечения обучения

**Основные источники:**

- Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

**Дополнительные источники:**

- Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

- Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015

- Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80019>

Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80020>

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный

- Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический, учебно-методический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>, свободный

- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму»,

«О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| Умения:  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные признаки развития;</li> <li>- устанавливать соответствия между признаками изученных социальных явлений;</li> <li>- объяснять важнейшие социальные институты общества, взаимосвязи подсистем и элементов общества;</li> <li>- раскрывать теоретические понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации;</li> <li>- анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;</li> <li>- различать факты аргументы и выводы;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни;</li> <li>- формулировать на основе знаний собственные суждения и аргументы;</li> <li>- подготавливать устное выступление, творческую работу;</li> <li>- применять знания по актуальным социальным проблемам;</li> <li>- выполнять типичные социальные роли;</li> <li>- совершенствовать собственную познавательную деятельность;</li> <li>- воспринимать получаемую информацию;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск;</li> <li>- решать практические жизненные проблемы;</li> <li>- определять личную гражданскую позицию;</li> <li>- предвидеть возможные последствия;</li> <li>- оценивать происходящие события;</li> <li>- осознанное выполнение гражданских обязанностей;</li> <li>- осуществление взаимодействия людей с разными культурными ценностями;</li> <li>- понимание взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями профессиональной деятельности;</li> </ul> | <p>Входной контроль:<br/>устный опрос.</p> <p>Промежуточный контроль:<br/>тестирование,<br/>терминологический диктант,<br/>творческая работа,<br/>письменная работа,<br/>устный опрос,<br/>практическая работа.</p> <p>Итоговый:<br/>Дифференцированный зачёт.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;</li> <li>- знать сущность социальных норм;</li> <li>- знать особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul> | <p>Входной контроль:<br/>устный опрос.<br/>Промежуточный контроль:<br/>контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, творческая работа, письменная работа, устный опрос, практическая работа.<br/>Итоговый:<br/>Дифференцированный зачёт.</p> |
|--|---|--|

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– формулирование цели и задач предстоящей деятельности,</li> <li>– умение представить конечный результат деятельности в полном объеме,</li> <li>– планирование предстоящей деятельности,</li> <li>– обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана,</li> <li>– умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul> | <p>Внешнее наблюдение, Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.</p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста,</li> <li>– демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>– умение отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>   | <p>Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ</p>   |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>– способность координировать свои действия с другими участниками общения,</li> </ul>   | <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>коллегами, руководством, клиентами.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>– умение воздействовать на партнера общения.</li> </ul> | <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>деловая игра.</p>   |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за результаты собственной работы</li> </ul>   | <p>Решение ситуационных задач,</p> <p>деловые игры,</p> <p>имитационные игры,</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях.</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>  | <p>Участие в дискуссиях.</p>   |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>          | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,</p> <p>тестирование</p>  |