


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

заместитель технического директора
ГК «Автоград»

 И.А. Покрышкин

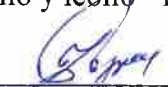
2019 г.

М.П. 2



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 17 » апреля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов
автомобилей.

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии общего
гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности
жизнедеятельности.

Председатель ПЦК  С.В. Гудкова

Протокол № 9

от « 17 » апреля 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Безопасность жизнедеятельности**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей. является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 27.00.00 Управление в технических системах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины учащийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
В том числе:	
подготовка рефератов, сообщений,	18
составление схем, таблиц, расчетов последствий чрезвычайных ситуаций	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	5-ый семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		20	
Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	1	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Практическое занятие Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического гидрологического, биологического, космического характера. Природные пожары.	2	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Практическое занятие Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидродинамических сооружениях, аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах.	2	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. Классификация по используемым орудиям и способам проведения.	1	2
Тема 1.5 .Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций.	1	2

Тема 1.6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения	Практическое занятие Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.	2	
Тема 1.7. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	Практическое занятие Характеристика химического оружия, его состав, способ применения. Боевые тактические химические вещества (БВХТ). Действия населения в очаге химического оружия.	2	
Тема 1.8. Биологическое оружие. Действия в очаге биологического оружия	Практическое занятие Характеристика биологического оружия, его состав, способ применения. Действия населения в очаге биологического оружия.	2	
Тема 1.9. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении	Практическое занятие Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности	2	
Тема 1.10. Назначение и задачи гражданской	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих. При ведении военных действий или вследствие этих действий	1	1
Тема 1.11. Понятие устойчивости работы объектов экономики	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1	1
Тема 1.12. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики	Практическое занятие Район расположения объекта, здания и сооружения объекта, внутренняя планировка и застройка территорий, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях, технологический процесс, надежность жизненно важных систем промышленного объекта (дублирование систем, ремонтпригодность т. д.), исследование систем управления объектов.	1	

<p>Тема 1.13. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов</p>	<p>Практическое занятие Действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!»</p>	2	
	<p>Самостоятельные работы: По теме: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения; Поражающие факторы ядерного взрыва; Защита населения и местности от чрезвычайных ситуаций военного времени; Понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p>	14	
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>		8	
<p>Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации</p>	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России</p>	1	1
	<p>Практическое занятие Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации; Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства</p>	2	
<p>Тема 2.2. Основы обороны государства</p>	<p>Практическое занятие Правовые основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника.</p>	1	
<p>Тема 2.3 Вооруженные Силы Российской Федерации</p>	<p>История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p>	1	1

	Практическое занятие	2	
	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации		
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Назначение на воинские должности военнослужащих. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав.	1	1
	Самостоятельные работы: По теме: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России; Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	6	
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни		12	
Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях	Практическое занятие	1	
	Виды ран, их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечениях, при переломах.		
	Практическое занятие Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации	1	
Тема 3.2. Помощь при синдроме длительного сдавливания	Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза). Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь.	1	1

Тема 3.3. Первая помощь при отравлениях, шоке, ожоге, обморожениях, электротравме	Практическое занятие	2	
	Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом, концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. Химические, электрические, термические ожоги. Обморожения.		
Тема 3.4. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1	1
	Практическое занятие	2	
	Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца		
Тема 3.5. Понятие здоровья и здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	1	1
Тема 3.6. Вредные привычки	Факторы формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	1
Тема 3.7. Факторы риска	Практическое занятие	1	
	Утомление (переутомление), стресс, гиподинамия (гипогинезия)		
	Практическое занятие	1	
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека		
Самостоятельные работы: По темам: Первая медицинская помощь при ранениях; Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

ученические столы и стулья,

стол преподавателя,

шкаф и тумбочка для хранения литературы учебного материала и пособий для проведения занятий.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, экран.

3.2. Информация обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. М.: АСАДЕМА, Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 1993, изм. и доп. На 2018 г.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № 68-ФЗ, изм. и доп. На 2017г.
3. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 года № 61-ФЗ, с изм. и доп. На 2018 г.
4. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5. 11.95 года № 1113, изм. и доп. На 2017 г.
5. Дроздов В.П. Вооруженные Силы России/под общей редакцией В.В. Смирнова М.: ООО «ИЦ – Редакция Военные знания», 2018.
6. Сайт <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	в соответствии с полученной в колледже специальностью уметь определить военно-учетную специальность.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы; оценка действий;
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические работы.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	практическая работа: прогнозирование и оценка устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации;	анализ основных видов потенциальных опасных опасностей, оценка их последствий;
основы военной службы и обороны государства;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения, практические работы;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические работы;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	контрольные работы по темам, практические работы;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	рефераты, доклады, сообщения;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок; – демонстрация эффективности и качества выполнения заданий	<i>Устный экзамен</i> Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области устранения потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту и нести ответственность за них	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области разработки технологий управления автотранспортом	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	- владение полной информацией о видах работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, требований к качеству их проведения; - виды технологической документации (маршрутные карты) и способы их оформления	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.

<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>ПК 2.2. Контролирует и оценивает качество работы исполнителей работ</p> <p>ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>- владение полной информацией о видах обработки деталей и узлов автомобильного транспорта, требований к качеству из изготовления;</p> <p>- виды технологической документации (маршрутные карты) и способы их оформления;</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>
<p>ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p> <p>ПК.3.2 Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля</p> <p>ПК.3.3 Понимать особенности устройства и правила пользования органами управления обслуживаемого автомобиля</p> <p>ПК.3.4 Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом</p> <p>ПК.3.5 Безопасно управлять автомобилем</p>	<p>- владение полной информацией о диагностике автомобиля, требований к качеству её проведения ;</p> <p>- знание ПДД, понимание ответственности за их нарушение</p> <p>- виды технологической документации (маршрутные карты) и способы их оформления</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>