Государственное автономное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе
_____Н.Ф. Борзенко
«17» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ЕН.01. Математика

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом № 2016 Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 9 от 10 » апреля 2019 г.

Председатель ПЦК _____ /Д.В. Сидунова/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Сидунова Д.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 2.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК 2.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 2.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 2.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ВД 3	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 3.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 3.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 3.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 3.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ВД 5	**Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля**

ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ВД 6	**Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств**
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4	Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; Вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; Решать системы линейных уравнений различными методами	Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	6
в том числе:	
ВСР 1. Составление опорного конспекта и выполнение проверочного теста ВСР 2. Выполнение исследовательской работы по сбору информации и составление статистического отчета в различных формах подачи результатов	4 2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - 2 семестр	

[1] *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения, которых необходимо освоение данной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*
	Введение	**8**	
	Содержание учебного материала	**2**	
	Роль математики в современном мире, общности ее понятий и представлений	2	ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	Простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.		
	Тематика практических занятий	**2**	
	Практическая работа № 1. Выполнение необходимых измерений и вычисление по формулам. Входной контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Составить конспект на тему «Основные элементарные функции, их свойства и графики, преобразование графиков функций».	2	
	Выполнить проверочный тест	2	
Раздел 1.	**Математический анализ**	**18**	
Тема 1.1. Дифференциальное исчисление	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	1.1.1. Основные понятия о математическом синтезе и анализе		
	1.1.2.Функции одной переменной. Предел функции в точке и его свойства. Предел функции на бесконечности.		
	1.1.3.Производная функции. Правила дифференцирования.		
	1.1.4.Дифференциал функции, его геометрический смысл и приложения к приближенным вычислениям.		
	1.1.5.Механический смысл первой и второй производных. Геометрический смысл производной.		
	1.1.6.Решение прикладных задачи с использованием элементов дифференциального исчисления		
	Тематика практических занятий	**6**	
	Практическая работа № 2. Вычисление пределов функции.	2	
	Практическая работа № 3. Вычисление производной функции	2	
	Практическая работа № 4.Вычисление дифференциала функций, заданных различными способами.	2	
Тема 1.2. Интегральное исчисление	***Содержание учебного материала***	**2**	
	1.2.1. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.		
	1.2.2. Определенный интеграл, его свойства. Геометрический и механический смыслы определенного интеграла.		
	1.2.3. Способы нахождения интегралов		
	1.2.4. Решение прикладных задачи с использованием элементов интегрального исчисления		
	Тематика практических занятий	**8**	
	Практическая работа № 5. Вычисление неопределенных интегралов.	2	
	Практическая работа № 6. Вычисление определенных интегралов.	2	
	Практическая работа № 7. Приложения определенного интеграла к решению геометрических и физических задач.	2	
	Практическая работа № 8. Решение прикладных задач с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления.	2	

Раздел 2.	**Основы дискретной математики**	**4**	
Тема 2.1. Множества и отношения	***Содержание учебного материала***	**1**	ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	2.1.1. Понятие множества. Задание множеств.		
	2.1.2.Операции над множествами и их свойства.		
	2.1.3.Отношения. Свойства отношений.		
	Тематика практических занятий	**2**	
	Практическая работа № 9. Операции над множествами	2	
Тема 2.2. Основные понятия теории графов	***Содержание учебного материала***	**1**	
	2.2.1.Графы. Основные определения.		
	2.2.2.Операции над графами		
Раздел 3.	**Основные понятия и методы линейной алгебры**	**10**	ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
Тема 3.1 Матрицы и определители	***Содержание учебного материала***	**2**	
	3.1.1. Матрицы, их виды.		
	3.1.2. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица.		
	3.1.3. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление.		
	3.1.4. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений		
	Тематика практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 10 Действия с матрицами	2	
	Практическое занятие № 11 Вычисление определителя матрицы различными способами	2	
Тема 3.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	***Содержание учебного материала***	**2**	
	3.2.1. Система линейных уравнений		
	3.2.2. Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры		
	Тематика практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12 Решение СЛАУ различными методами.	2	
Раздел 4	**Элементы теории комплексных чисел**	**4**	ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними	***Содержание учебного материала***	**2**	
	4.1.1. Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах		
	Тематика практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 13 Комплексные числа и действия над ними	2	
Раздел 5	**Основы теории вероятностей и математической статистики**	**10**	

Тема 5.1. Основы теории вероятностей	***Содержание учебного материала***	**1**	ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	5.1.1.Предмет теории вероятностей.		
	5.1.2.Понятие события и вероятности события. Виды события.		
	5.1.3.Теоремы вероятностей.		
	Тематика практических занятий	**2**	
	Практическая работа № 14. Решение задач на определение вероятностей, используя классическое определение вероятности.	2	
Тема 4.2 Основы математической статистики	***Содержание учебного материала***	**1**	
	4.2.1. Случайная величина		
	4.2.2. Характеристики случайной величины.		
	4.2.3.Закон распределения случайной величины.		
	Тематика практических занятий	**6**	
	Практическая работа № 15. Решение задач на определение случайной величины, её математического ожидания, среднее квадратичного отклонение случайной величины. Нахождение случайной величины.	2	
	Практическая работа № 16. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Выполнение исследовательской работы по сбору информации и составление статистического отчета в различных формах подачи результатов	2	
Всего:		***54***	
Из них обязательные занятия,		***48***	
в том числе практические занятия		***32***	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализация рабочей программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет математики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Плакаты к основным темам курса.
4. Методические указания для практических работ.
5. Мультимедийные обучающие программы.
6. Инструментальная среда по математике.
7. Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
8. Доска магнитная с координатной сеткой.
9. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30^0, 60^0), угольник (45^0, 45^0), циркуль.
10. Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков).
2. Электронная доска.
3. Мультимедийный проектор.
4. Сканер.
5. Принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Григорьев С.Г. Математика: Учебник для студентов средних профессиональных учреждений/С.Г. Григорьев, С.В. Задулина; под ред. В. А. Гусева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 414с.
2. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, 10- е издание/ Игорь Дмитриевич Пехлецкий. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 - 304с.

Дополнительные источники:

1. Богомолов Н. В. Практические занятия по математике: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений /Н. В. Богомолов. — 6-е изд., стер. — М.: Высш. шк., 2003.— 495 с.
2. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике. 1 часть. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 288с.
3. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике. 2 часть. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 293с.
4. Соловейчик И.Л. Сборник задач по математике с решениями для техникумов/ И.Л. Соловейчик, В.Т. Лисичкин. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2003. – 463с.

Электронные ресурсы:

1. Информация о решениях различных классов алгебраических, дифференциальных, интегральных, функциональных уравнений и других математических уравнений. – Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
2. Обзор учебно-образовательных материалов, представленных на сайтах 63 университетов в форме публикаций, лекций, учебников и пособий, методических рекомендаций, электронных энциклопедий и библиотек, мультимедийных и видеоресурсов – Режим доступа: http://www.chem.msu.su/rus/onti/tm2003
3. Коллекция интерактивных материалов по различным вопросам математики – Режим доступа: http://www.explorelearning.com/
4. Основные понятия и методы математической статистики. Анализ мощности, надежности, выживаемости. Графические методы в статистике, нейронные сети, другие разделы. Краткий словарь и таблицы распределений – Режим доступа: http://www.statsoft.ru/home/textbook/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru
6. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru :
7. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: http://en.edu.ru :
8. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru :
9. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/

3.3 Организация образовательного процесса

Математика описывает реальные процессы на математическом языке в виде математических моделей. Поэтому математический язык и математическая модель - ключевые слова в постепенном развертывании курса, его идейный стержень. При наличии идейного стержня математика предстает перед обучающимися не как набор разрозненных фактов, которые преподаватель излагает только потому, что они есть в программе, а как цельная развивающаяся и в тоже время развивающая дисциплина общекультурного характера. В связи с обновлением содержания математического образования «организация управления обучением должна быть направлена не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, его познавательных и созидательных способностей». Знания приобретаются лучше всего не с помощью совершенного изложения преподавателем материала, а в ходе работы обучающегося с этими знаниями. Этого можно добиться, используя технологию деятельностного подхода в обучении математике. Люди лучше усваивают то, что обсуждают с другими, а лучше всего помнят то, что объясняют другим. И ведь именно эти возможности предоставляет обучающимся используемая на занятии групповая работа.

Для создания проблемной ситуации можно использовать различные методы и приёмы:

- новый учебный материал представлять в противоречии с предыдущей темой и предложить найти способ его разрешения;
- излагать различные точки зрения на один и тот же вопрос, привлекать к высказываниям личного мнения обучающихся и предлагать в практической деятельности выбрать правильное решение;
-предлагать рассмотреть определённые явления с позиций имеющихся знаний, побуждая к сравнению, обобщению, сопоставлению фактов, умению делать выводы в создавшейся ситуации;

-ставить конкретные вопросы, требующие обобщения, логики рассуждения, обоснования;
-предлагать проблемные теоретические и практические задания исследовательского характера (для обучающихся с продуктивным мышлением);
- предлагать задания с заведомо допущенными ошибками по исходным данным.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Результат	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать			
З 1	роль математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Называет роль математики в современном мире, в частности в своей специальности, приводит примеры применения математики в окружающем мире	Экзаменационные вопросы, экспертное наблюдение Самостоятельная работа
З 2	основы интегрального и дифференциального исчисления;	Формулирует основные понятия и перечисляет методы математического анализа: предел функции, производная функции, дифференциал, исследование функции, интеграл, дифференцирование и интегрирование функции	Экзаменационные вопросы, экспертное наблюдение Самостоятельная работа
З 3	основные понятия и методы линейной алгебры	Формулирует основные понятия дискретной математики: множество, подмножество, виды множеств, операции над множествами	Экзаменационные вопросы, экспертное наблюдение Самостоятельная работа
З 4	основные понятия теории вероятности и математической статистики	Формулирует основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики: событие, случайная величина, вероятность, математическое ожидание, дисперсия, среднее отклонение, частота, медиана	Экзаменационные вопросы, экспертное наблюдение Самостоятельная работа
З 5	основные математические методы решения прикладных задач;	Перечисляет основные численные методы решения прикладных задач	Экзаменационные вопросы, экспертное наблюдение Самостоятельная работа
З 6	простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности	приводит примеры применения математики в профессиональной деятельности	Экзаменационные вопросы, экспертное наблюдение Самостоятельная работа
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь			
У 1	выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты	Правильно проводит измерения и выполняет расчеты по правилам математики	Практическая работа № 1-16, направленная на оценку практических навыков
У 2	вычислять значения геометрических величин	Находить площадь, объем геометрических тел	Практическая работа № 1, 16, направленная на оценку практических навыков
У 3	анализировать сложные функции и строить их графики	Проводить исследование функции и использовать его для построения графика	ВСР 1, Практическая работа № 1, 16, направленная на оценку практических навыков

У 4	применять математические методы для решения профессиональных задач	Решает профессиональные задачи применяя математические методы	Практическая работа № 10.16 направленная на оценку практических навыков ВСР 2.
У 5	решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления	Вычисляет производную функций используя таблицу производных Решает прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления	Практическая работа № 3-8, 16. направленная на оценку практических навыков
У 6	производить операции над матрицами и определителями	Выполняет действия с матрицами. вычислять определитель различными способами	ВСР 1. Практическая работа № 9-11, 16. направленная на оценку практических навыков
У 7	решать системы линейных уравнений различными методами	Решает системы линейных уравнений различными методами	Практическая работа № 12, 16. направленная на оценку практических навыков
У 8	выполнять действия над комплексными числами	Выполняет действия над комплексными числами	Практическая работа № 13.16 направленная на оценку практических навыков
У 9	решать простейшие задачи. используя элементы теории вероятности	Находит вероятность событий. математическое ожидание. дисперсию и среднее отклонение случайной величины	Практическая работа № 14.16- направленная на оценку практических навыков
У10	находить функции распределения случайной вероятности	Составляет функцию распределения случайной вероятности	Практическая работа № 15.16 направленная на оценку практических навыков
В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:			

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности. применительно к различным контекстам.	Приводит рациональное решение заданий	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов своей деятельности. Устные ответы, выполнение заданий
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует поиск информации. Осуществляет обработку первичной информации и представляет в обработанном виде	Метод обобщения независимых характеристик –полученных в результате выполнения домашней и внеаудиторной работы
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Составить план или индивидуальный маршрут для повышения математического образования	Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет работает в паре, в группе. Умеет слушать и ставить вопросы. Распределяет роли в коллективе. Адекватно оценивать свою роль в коллективе.	Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях. Социометрия - направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Изъясняется на русском языке	Устные ответы, проверка рабочих тетрадей и практических работ
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдает правила поведения на занятиях, дисциплинирован, вежлив, тактичен	Метод обобщения независимых характеристик –полученных в результате наблюдения

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно