

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«17» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности (немецкий язык)

специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом №1568 Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /С.В. Гудкова /

Разработчик: Гудкова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г № 1568.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции, умения и знания:

Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 6, ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Промежуточная аттестация в форме:	
1,2, 3 семестр – другие формы контроля (контрольная работа)	6
4 семестр – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	- Лексический материал по теме «Система образования в России» Разряды существительных; - Лексический материал по теме «Система образования в Германии». Число существительных; - Презентация «Мой колледж». Притяжательный падеж существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	- Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения». Разряды прилагательных; - Первые автомобили с паровым двигателем. Степени сравнения прилагательных; - Первый автомобиль Карла Бенца. Сравнительные конструкции с союзами. - Эра бензиновых двигателей. Контрольная работа № 1		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6,10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме «Экологические проблемы автотранспортных предприятий» Грамматический материал:		
	- предлоги, разновидности предлогов;		

- особенности в употреблении предлогов «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
---	--	--

	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	OK1-OK6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме: «Здоровье и спорт» Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат презентация «День здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме «Путешествия на транспорте» Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	12	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	

	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия, карьера» Грамматический материал: глагол warden видовременные формы глагола; Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час) Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме «Транспортные средства» Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог Сообщение «Преимущества и недостатки отдельных транспортных средств»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	18	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	

проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов;		

	- эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	20	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		
	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	

при ремонте и вождении автомобиля	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
	Тема 13. Я хочу быть техником	8	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Промежуточная аттестация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
	Всего	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрен учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов;
- стол для преподавателя;
- оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения - компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. - Ростов н/ Д, Феникс 2015г.-462 с
2. Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. Немецкий язык для технических специальностей – Москва: КНОРУС, 2017.- 306 с.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>;
3. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
4. Deutsch-online. – Режим доступа: <http://www.de-online.ru/>
5. Лингуст. Режим доступа: <http://lingust.ru/deutsch>
6. Старт дойч. Режим доступа: <http://startdeutsch.ru/>
7. Немецкий язык. Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/>
8. Немецкий язык из Германии. Режим доступа: <http://www.rus-de.com/>

9. <http://videouroki.net/>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Бориско Н.Ф. Бизнес – курс немецкого языка,- М. Логос, 2009 г.- 348 с.
2. Попов М.Н. Смирнов И.В. Немецкий язык для средних специальных учебных заведений,- М. Высшая школа, 2009 г.- 325 с.
3. Бухаров В.М., Чайковская Н.В., Канакова И.М. Практический курс немецкого языка. Рабочая книга. – М.: Ин. язык, 2004. – 318 с.
4. Дормидонтов Е.А., Малаховский Я.Э. Немецко-русский словарь по автомобильной технике и автосервису. Ок. 31 000 терминов / под ред. академика В.А. Черняйкина, Ю.К.,Есеновского-Лашкова, Ф.П. Мокшанцева.– М.:РУССО, 2004. – 832 с.
5. Басова Н. В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для технических колледжей. - Ростов н/Д, Феникс, 2011 г.- 382 с.
6. Басова Н.В. Коноплёва А.С. Немецкий язык для колледжей.- Ростов н/ Д, Феникс 2011 г. – 395 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Понимает смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы. Понимает содержание технической документации и инструкций на немецком языке. Строит высказывания на знакомые профессиональные темы и участвует в диалогах по ходу профессиональной деятельности на немецком языке. Пишет краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. КОС по дисциплине: тема 1.1, 2.1. Результаты выполнения контрольных работ. КОС по дисциплине: тема 3.1, 4.1. Оценка устных и письменных ответов. (КОС по дисциплине: задания 1.1.2, 2.1.2, 3.1.2, 4.1.2.)
Знать:		
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимает смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы. Понимает содержание технической документации и инструкций на немецком языке. Строит высказывания на знакомые профессиональные темы и участвует в диалогах по ходу профессиональной деятельности на немецком языке. Пишет краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. КОС по дисциплине: тема 1.1, 2.1. Результаты выполнения контрольных работ. КОС по дисциплине: тема 3.1, 4.1. Оценка устных и письменных ответов. КОС по дисциплине: задания 1.1.3., 1.1.4., 2.1.7., 3.1.4., 4.1.4

