

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«17» апреля 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина ПОО.01 Введение в специальность

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (9 декабря 2016 г. N 1581)

Рассмотрена на заседании ПЦК отделения технологий автомобильного транспорта,  
протокол № 9 от «17» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Чаплыгина И.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, в раздел дополнительных учебных дисциплин. *Дисциплина введена в качестве дополнительной за счет часов ФГОС СПО для профилизации основной образовательной программы.*

Для создания условий успешной профессиональной и дидактической адаптации к новому уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация – другие формы контроля, 1 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.
1	2
Тема 1. Закон РФ «Об образовании»	1.1. Закон Российской Федерации «Об образовании». 1.2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования. 1.3. Социальные гарантии прав граждан на образование.
Тема 2. Основная профессиональная программа по специальности.	2.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности – Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (ГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. 2.2 Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 2.3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента, циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная ( профессиональная) практика; резерв времени образовательного учреждения; промежуточная и итоговая Государственная аттестация; каникулярное время.
Тема 3. Классификационная характеристика выпускника.	3.1.Квалификационная характеристика выпускника 3.2.Основные виды деятельности специалиста 3.3.Квалификационные справочники должностей служащих 3.4.Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.

	3.5.Квалификационные характеристики по должностям специалистов служащих и рабочих профессий по специальности.
	3.6.Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.
	3.7.Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.
	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие ООО «НПП «Сиббурмаш»
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы: «Основные виды деятельности специалиста»
Тема 4. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении	4.1.Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.
	4.2.Теоретическое и практическое обучение.
	4.3.Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.
	4.4.Факультатив, его роль в освоении специальности
	4.5.Производственная ( профессиональная) практика: этапы, виды, организация.
	4.6.Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.
	4.7.Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности
Тема 5. Основы информационной культуры студента	5.1. Информационная культура в жизни человека
	5.2.Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования;
	5.3.Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно – библиографический аппарат;
	5.4. Система каталогов и карточек;

	5.5. Карточные и электронные каталоги;
	5.6. Справочные издания в учебной и практической деятельности;
	5.7. Виды справочных пособий: энциклопедии( универсальные, отраслевые, тематические); словари( орфографические, толковые языковые, отраслевые); справочники.
	5.8. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслев библиографии
	5.9. Методика библиографической работы студента( в курсовом, дипломном проектировании).
Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов	6.1 Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции
	6.2 Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.
	6.3 Методы самостоятельной работы.
	6.4 Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой, технические средства информации, наглядные пособия, раздаточный материал и др.
	6.5 Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п
	6.6 Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства приемы.
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы: «Формы и методы самостоятельной работы»
	Итоговая контрольная работа
Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Практические занятия Самостоятельная работа	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладков Э.А. Управление процессами и оборудованием при сварке: Учеб. пособ. для вузов. – М.: Академия, 2014. – 432 с.
2. Дополнительные источники:
  1. Чернышев Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов. – М.: издательский центр «Академия», 2007. – 496 с.
  2. 2. Технология и оборудование газовой сварки и резки металлов: учебное пособие / В.Т. Федько, В.И. Васильев, Е.А. Зернин, С.А. Солодский

Нормативно-техническая документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
3. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умение использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности	Использует знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности	Практическая работа №1- Экскурсия на предприятие
Знание общей характеристики специальности;	дает характеристику специальности	Самостоятельная работа по теме «Основные виды деятельности специалиста»

Знание требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;	Называет требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;	Практическая работа Экскурсия на предприятие
Знание организации и обеспечения образовательного процесса;	Участствует в организации и обеспечении образовательного процесса	Практическая работа Экскурсия на предприятие
Знание форм и методов самостоятельной работы;	Перечисляет формы и методы самостоятельной работы;	Практическая работа Экскурсия на предприятие Самостоятельная работа по теме: «Формы и методы самостоятельной работы»
Знание основ информационной культуры студента	Перечисляет основы информационной культуры студента	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие
ОК 1. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Решает задачи профессиональной деятельности различным способом	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие Самостоятельная работа по теме «Основные виды деятельности специалиста» Самостоятельная работа по теме: «Формы и методы самостоятельной работы»
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	При организации профессиональной деятельности, проявляет гражданско-патриотическую позицию	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие Самостоятельная работа по теме «Основные виды деятельности специалиста», «Формы и методы самостоятельной работы»