

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«17» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ДВ.06 География

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ДВ.06 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом №1568 Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /С.В. Гудкова /

Разработчик: Гудкова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО «ТКТТС»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДВ.06 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

Программа разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Баранчикова Е.В., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего общего образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа учебной дисциплины «География» может быть использована при обучении студентов по специальностям и профессиям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки, повышения квалификации кадров в образовательных учреждениях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции, умения и знания:

Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - 6, 9	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе практическая работа	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр: дифференцированный зачёт	2

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6, ОК 9
	1.1. Ознакомление с географическими картами различной тематики.	2	
	Практическое занятие № 1. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы	2	
Тема 2. Политическая устройство мира.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6, ОК 9
	2.1. Политическая карта мира.	2	
	2.2. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.		
	2.3. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.		
	2.4. Группировка стран по площади территории и по численности населения.		
	2.5. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима		
	2.6. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития.		
	2.7. Условия и особенности социально-экономического развития и развивающихся стран и их типы		
Практическое занятие № 2. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов	2		
Тема 3 География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6, ОК 9
	3.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.	2	
	3.2. Экологизация хозяйственной деятельности человека.		
	3.3. Географическая среда.		
	3.4. Различные типы природопользования.		
	3.5. Антропогенные природные комплексы.		
	3.6. Геоэкологические проблемы.		
	3.7. Природные условия и природные ресурсы.		
	3.8. Виды природных ресурсов.		
	3.9. Ресурсообеспеченность.		
	3.10. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. 3.11. Ресурсы Мирового океана.		
	3.12. Территориальные сочетания природных ресурсов.		
	3.13. Природно-ресурсный потенциал		

	Практическое занятие № 3. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.	2	
Тема 4 География населения мира.	Содержание учебного материала	4	
	4.1. Численность и динамика населения мира. Наиболее населенные регионы и страны мира. 4.2. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. 4.3. Половая и возрастная структура населения. 4.4. Качество жизни населения. 4.5. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. 4.6. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. 4.7. Социальная структура общества. 4.8. Качество рабочей силы в различных странах мира. 4.9. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. 4.10. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. 4.11. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 4 Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2	
Тема 5 Мировое хозяйство.	Содержание учебного материала	4	
	5.1. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. 5.2. Международное географическое разделение труда. 5.3. Международная специализация и кооперирование. 5.4. Научно-технический прогресс и его современные особенности. 5.5. Современные особенности развития мирового хозяйства. 5.6. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. 5.7. Региональная интеграция. 5.8. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. 5.9. Отраслевая структура мирового хозяйства. 5.10. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. 5.11. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. 5.12. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. 5.13. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. 5.14. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. 5.15. География мирового растениеводства и животноводства. 5.16. Лесное хозяйство и лесозаготовка. 5.17. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных	2	ОК 1-6, ОК 9

	<p>видов полезных ископаемых</p> <p>5.18. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.</p> <p>5.19. Географические особенности черная и цветная металлургия.</p> <p>5.20. Географические особенности машиностроения.</p> <p>5.21. Географические особенности химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности</p> <p>5.22. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.</p> <p>5.23. Связь и ее современные виды.</p> <p>5.24. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.</p> <p>5.25. Современные особенности международной торговли товарами.</p> <p>Практическое занятие № 5. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.</p>	2	
Тема 6	Содержание учебного материала	4	
Регионы мира.	<p>6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p> <p>6.2. Общая характеристика Зарубежной Европы.</p> <p>6.3. Хозяйство Зарубежной Европы.</p> <p>6.4 Германия и Великобритания.</p> <p>6.5. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.</p> <p>6.6. Общая характеристика Зарубежной Азии. Япония. Китай Индия</p> <p>6.7. География населения и хозяйства Африки.</p> <p>6.8 География населения и хозяйства Северной Америки. США.</p> <p>6.9 География населения и хозяйства Латинской Америки. Бразилия и Мексика</p> <p>6.10. География населения и хозяйства Австралии и Океании.</p> <p>Практическое занятие № 6. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.</p>	2	ОК 1-6, ОК 9
	Содержание учебного материала	4	
Тема 7	<p>7.1 Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже 20 -21 веков.</p> <p>7.2. Характеристика современного этапа социально – экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие России в международной торговле товарами и других формах внешних экономических связей.</p> <p>7.3. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.</p> <p>Практические занятия № 7 Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.</p>	2	ОК 1-6, ОК 9
	Содержание учебного материала	4	
Тема 8	<p>8.1. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>8.2. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.</p>	2	ОК 1-6, ОК 9
Географические аспекты современных			

глобальных проблем человечества	8.3. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. 8.4. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	Практическое занятие № 8. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка конспекта - Глобальная проблема изменения климата	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
		Всего: 36 часов Внеаудиторная самостоятельная учебная работа - 2 часа, Аудиторная нагрузка - 34 часа, Практические занятия - 16 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

- лекционные места для студентов;
- стол для преподавателя;
- оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения - компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран
- Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Печатные издания

Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для НПО, СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).Режим доступа:- www.wikipedia.org
2. Сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО). Режим доступа:- www.faostat3.fao.org
3. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа :- www.school-collection.edu.ru
4. Сайт Геологической службы США. Режим доступа:- www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county
5. Сайт «Гербы городов Российской Федерации». Режим доступа:- www.simvolika.rsl.ru

3.2.3. Дополнительные издания

1.Е.В.Баранчиков. Тесты по географии к учебнику В.П.Максаковского «География. Экономическая и социальная мира». Москва: Экзамен, 2009г.

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2010 г.

2.Петрусюк О.А География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы.Методические рекомендации : метод. пособие. - М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 144 с. 2015

3.Петрусюк О.А География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Контрольные задания. Методические рекомендации : метод. пособие. - М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 144 с. 2015

4.Петрусюк О.А География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации.Методические рекомендации : метод. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. --- 144 с.

5.Петрусюк О.А Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум.Методические рекомендации : метод. пособие. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 144 с.

6. В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-М.: Просвещение, 2012.-397 с.

Справочники, энциклопедии

1. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. - М., 1987.
2. Российский энциклопедический словарь. - М., 2011.

3. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. - М., 2003.
4. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). - М., 2004.
5. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. - М., 2001.
6. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. - М., 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Проводит наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц Работа с контурными картами
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	Использует карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	Использует карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	Проводит географический анализ и интерпретирует разнообразной информации	
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	Применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.	
Знать:		
владение представлениями о современной географической науке, ее	Дает определение и характеристику современной географической науке,	

участии в решении важнейших проблем человечества	ее участия в решении важнейших проблем человечества	Оценка устных и письменных ответов. Дифференцированный зачет. Внеаудиторная самостоятельная работа
владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	Называет географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	Демонстрирует географические знания о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	
сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Называет основные проблемы взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	