

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«17» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ДВ.04 Обществознание (включая экономику)

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ДВ.04 Обществознание (включая экономику) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом №1568 Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

Протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Д.В. Сидунова /

Разработчик: Акобян Л.Г., преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации программы дисциплины	19
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21

I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДВ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ДВ.04 Обществознание (включая экономику и право) является обязательной частью дисциплин по выбору из обязательных предметных областей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ДВ.04 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 - 11	характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
	анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов
	описывает причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
	раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	особенности социально-гуманитарного познания

	осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекает из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизирует, анализирует и обобщает неупорядоченную социальную информацию; различает в ней факты и мнения, аргументы и выводы	
	оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	
	формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	
	подготавливает устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	
	применяет социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Разработка индивидуального проекта	16
Подготовка к итоговой работе	2
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – другие формы контроля 2 семестр – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДВ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Социальные науки		ОК 2
	Специфика объекта их изучения		ОК 2
	Методы исследования		ОК 3
	Значимость социального знания		ОК 3
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	2	
	1.1.1 Философские представления о социальных качествах человека		ОК 2
	1.1.2 Человек, индивид, личность		ОК 3
	1.1.3 Деятельность и мышление		ОК 2
	1.1.4 Виды деятельности		ОК 3
	1.1.5 Творчество		ОК 5
	1.1.6 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности	2	ОК 6
	1.1.7 Потребности, способности интересы		ОК 2
	1.1.8 Социализация личности		ОК 2
	1.1.9 Самосознание и социальное поведение		ОК 6
	1.1.10 Ценности и нормы		ОК 5
	1.1.11 Цель и смысл жизни		ОК 6
	1.1.12 Проблема познаваемости мира	2	ОК 2
	1.1.13 Понятие истина, её критерии		ОК 3
	1.1.14 Виды человеческих знаний		ОК 5
	1.1.15 Мировоззрение		ОК 6
	1.1.16 Типы мировоззрения		ОК 2
	1.1.17 Основные особенности научного мышления	2	ОК 3
	1.1.18 Свобода как условие самореализации личности		ОК 2
	1.1.19 Свобода человека и её ограничители (внутренне – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества)		ОК 3
	1.1.20 Выбор и ответственность за его последствия		ОК 5
	1.1.21 Гражданские качества личности		ОК 6
	1.1.22 Человек в группе	2	ОК 2
	1.1.23 Многообразие мира общения		ОК 2
	1.1.24 Межличностное общение и взаимодействие		ОК 6

	1.1.25	Проблемы межличностного общения в молодёжной среде		ОК 5
	1.1.26	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды		ОК 6
	1.1.27	Умение общаться		ОК 2
	1.1.28	Толерантность		ОК 3
	1.1.29	Поиск взаимопонимания		ОК 5
	1.1.30	Межличностные конфликты		ОК 6
	1.1.31	Истоки конфликтов в среде молодёжи		ОК 2
	1.1.32	Причины и истоки агрессивного поведения		ОК 3
	1.1.33	Человек в учебной и трудовой деятельности		ОК 2
	1.1.34	Основные виды профессиональной деятельности		ОК 3
	1.1.35	Выбор профессии		ОК 5
	1.1.36	Профессиональное самоопределение		ОК 6
	Практическое занятие №1: Человек как продукт биологической и социальной эволюции		1	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		2	
	1.2.1	Представление об обществе как сложной динамической системе		ОК 2
	1.2.2	Подсистемы и элементы общества		ОК 3
	1.2.3	Специфика общественных отношений	2	ОК 2
	1.2.4	Основные институты общества, их функции		ОК 3
	1.2.5	Общество и природа		ОК 5
	1.2.6	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной	2	ОК 6
	1.2.7	Противоречивость воздействия людей на природную среду		ОК 2
	1.2.8	Многовариантность общественного развития		ОК 2
	1.2.9	Эволюция и революция как формы социального изменения	2	ОК 8, ОК 10
	1.2.10	Понятие общественного прогресса		ОК 5
	1.2.11	Смысл и цель истории		ОК 6
	1.2.12	Цивилизация и формация	2	ОК 2
	1.2.13	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		ОК 3
	1.2.14	Особенности современного мира		ОК 5, ОК 10
	1.2.15	Процессы глобализации	2	ОК 6
	1.2.16	Антиглобализм, его причины и проявления		ОК 2
	1.2.17	Современные войны, их опасность для человечества		ОК 3
	1.2.18	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	2	ОК 2, ОК 4
	1.2.19	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		ОК 3
Раздел 2.		Основы знаний о духовной культуре человека и общества	10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	
	2.1.1	Понятие о культуре		ОК 2
	2.1.2	Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни		ОК 3
	2.1.3	Культура народная, массовая и элитарная		ОК 2
	2.1.4	Экранная культура – продукт информационного общества		ОК 3
	2.1.5	Особенности молодёжной субкультуры		ОК 5

	2.1.6	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде	2	ОК 6
	2.1.7	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров		ОК 2
	2.1.8	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		ОК 6,7
	2.1.9	Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе		ОК 6
	2.1.10	Этикет		ОК 8,9
	2.1.11	Учреждения культуры		ОК 6
	2.1.12	Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		ОК 11
		Практическое занятие № 4 Составление сравнительной таблицы различных культур.	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		1	ОК 6
	2.2.1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки		ОК 7
	2.2.2	Значимость труда учёного, его особенности		ОК 2
	2.2.3	Свобода научного поиска		ОК 3
	2.2.4	Ответственность учёного перед обществом		ОК 4
	2.2.5	Образование как способ передачи знаний и опыта		ОК 8
	2.2.6	Роль образования в жизни современного человека и общества		ОК 9
	2.2.7	Система образования в Российской Федерации. государственные гарантии в получении образования		ОК 10
	2.2.8	Профессиональное образование		ОК 9
	2.2.9	Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления		ОК 10
		Практическое занятие № 5 Выполнение заданий по теме «Наука»	1	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		2	
	2.3.1	Мораль		ОК 5
	2.3.2	Основные принципы и нормы морали		ОК 6
	2.3.3	Гуманизм		ОК 2
	2.3.4	Добро и зло		ОК 6,7
	2.3.5	Долг и совесть		ОК 6
	2.3.6	Моральный выбор		ОК 8,9
	2.3.7	Моральный самоконтроль личности		ОК 6
	2.3.8	Моральный идеал		ОК 11
	2.3.9	Религия как феномен культуры		ОК 5
	2.3.10	Мировые культуры		ОК 6
	2.3.11	Религия и церковь в современном мире		ОК 2
	2.3.12	Свобода совести		ОК 6,7
	2.3.13	Религиозные объединения Российской Федерации		ОК 6
	2.3.14	Искусство и его роль в жизни людей		ОК 8,9
	2.3.15	Виды искусства		ОК 6
		Практическое занятие № 6 Составление сравнительной таблицы: «Мировые религии, их особенности»	1	
Раздел 3.		Экономика	20	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала			ОК 6
	3.1.1	Экономика как наука и хозяйство		

Экономические системы. Экономика семьи.	3.1.2	Главные вопросы экономики	2	OK 7
	3.1.3	Потребности		OK 2
	3.1.4	Выбор и альтернативная стоимость		OK 3
	3.1.5	Ограниченность ресурсов		OK 4
	3.1.6	Факторы производства		OK 8
	3.1.7	Разделение труда, специализация и обмен	2	OK 9
	3.1.8	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		OK 10
	3.1.9	Рациональный потребитель		OK 9
	3.1.10	Защита прав потребителя		OK 10
	3.1.11	Основные доходы и расходы семьи		OK 6
	3.1.12	Реальный и номинальный доход		OK 7
	3.1.13	Сбережения		OK 2
	Самостоятельная работа № 1 Разработка индивидуального проекта «Я меняю мир»		16	
	Практическое занятие №7 Составление таблицы «Способы приобретения прав собственности»		1	
	Практическое занятие №8 Составление бухгалтерского баланса «Расходы и доходы семьи»		1	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		2	
	3.2.1	Рынок одного товара		OK 6
	3.2.2	Спрос. Факторы спроса		OK 7
	3.2.3	Предложение. Факторы предложения		OK 2
	3.2.4	Рыночное равновесие		OK 3
	3.2.5	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция		OK 4
	3.2.6	Роль фирм в экономике		OK 8
	3.2.7	Издержки, выручка, прибыль		OK 9
	3.2.8	Производительность труда		OK 10
	3.2.9	Основные организационные формы бизнеса в России		OK 9
	3.2.10	Основные источники финансирования бизнеса		OK 10
	3.2.11	Акции и облигации		OK 6
	3.2.12	Фондовый рынок		OK 7
	3.2.13	Основы менеджмента и маркетинга	1	OK 2
	3.2.14	Частные и общественные блага		OK 3
	3.2.15	Внешние эффекты		OK 4
	3.2.16	Функции государства в экономике		OK 8
	3.2.17	Виды налогов		OK 9
	3.2.18	Государственные расходы		OK 10
	3.2.19	Государственный бюджет		OK 9
	3.2.20	Государственный долг		OK 10
	3.2.21	Основы налоговой политики государства		OK 6
	Практическое занятие № 9 Составление терминологического словаря по теме «Рынок»		1	
Тема 3.3. ВВП, его структура	Содержание учебного материала		2	
	3.3.1	Понятие ВВП и его структура		OK 6

динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	3.3.2	Экономический рост и развитие	1	ОК 7
	3.3.3	Экономические циклы		ОК 2
	3.3.4	Спрос на труд и его факторы		ОК 3
	3.3.5	Предложение труда		ОК 4
	3.3.6	Факторы предложения труда		ОК 8
	3.3.7	Роль профсоюзов и государства на рынках труда		ОК 9
	3.3.8	Человеческий капитал		ОК 10
	3.3.9	Понятие безработицы, её причины и экономические последствия		ОК 9
	3.3.10	Деньги		ОК 10
	3.3.11	Процент		ОК 6
	3.3.12	Банковская система		ОК 7
	3.3.13	Роль центрального банка		ОК 2
	3.3.14	Основные операции коммерческих банков		ОК 3
	3.3.15	Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании		ОК 4
	3.3.16	Инфляция		ОК 8
	3.3.17	Виды, причины и последствия инфляции		ОК 9
	3.3.18	Антиинфляционные меры		ОК 10
	3.3.19	Основы денежной политики государства		ОК 9
	Практическое занятие № 10 Анализ показателей ВВП РФ за 2013-15 гг.		1	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		2	ОК 4
	3.4.1	Становление современной рыночной экономики России		ОК 9
	3.4.2	Особенности современной экономики России, её экономические институты		ОК 2
	3.4.3	Основные проблемы экономики России и её регионов	2	ОК 2
	3.4.4	Экономическая политика Российской Федерации		ОК 5
	3.4.5	Россия в мировой экономике		ОК 2
	3.4.6	Организация международной торговли	1	ОК 2
	3.4.7	Государственная политика в области международной торговли		ОК 6
	3.4.8	Курсы валют		ОК 11
	3.4.9	Глобальные экономические проблемы		ОК 11
	Практическое занятие № 11 Составление схемы на тему «Государство и экономика»		1	
Раздел 4.		Социальные отношения	22	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		2	
	4.1.1	Социальные отношения		ОК 4
	4.1.2	Понятие о социальных общностях и группах		ОК 9
	4.1.3	Социальная стратификация	2	ОК 2
	4.1.4	Социальная мобильность		ОК 2
	4.1.5	Социальная роль		ОК 5
	4.1.6	Соотношение личностного «Я» и социальные роли	2	ОК 2
	4.1.7	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте	2	ОК 2
	4.1.8	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе		ОК 6

	4.1.9	Социальный статус и престиж		ОК 11
	4.1.10	Престижность профессиональной деятельности		ОК 11
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Практическое занятие №12 Определение своих социальных ролей и статусов, составление схемы «Каналы социальной мобильности».		1	
	Содержание учебного материала			
	4.2.1	Социальный контроль	2	ОК 4
	4.2.2	Виды социальных норм и санкций		ОК 9
	4.2.3	Самоконтроль	2	ОК 2
	4.2.4	Девiantное поведение, его формы, проявления. профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи		ОК 2
	4.2.5	Опасность наркомании, алкоголизма		ОК 5
	4.2.6	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		ОК 2
	4.2.7	Социальный конфликт		ОК 2
	4.2.8	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов		ОК 6
	4.2.9	Позитивное и деструктивное в конфликте		ОК 11
	4.2.10	Пути разрешения социальных конфликтов		ОК 11
	Практическое занятие №13 Игра «Взаимодействие низшего, среднего и высшего класса российского общества»		1	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала			
	4.3.1	Особенности социальной стратификации в современной России	2	ОК 4
	4.3.2	Демографические, профессиональные поселенческие и иные группы		ОК 9
	4.3.3	Молодежь как социальная группа	2	ОК 2
	4.3.4	Особенности молодежной политики в Российской Федерации		ОК 2
	4.3.5	Этнические общности		ОК 5
	4.3.6	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения		ОК 2
	4.3.7	Конституционные принципы национальной политики в РФ		ОК 2
	4.3.8	Семья как малая социальная группа		ОК 6
	4.3.9	Семья и брак		ОК 11
	4.3.10	Проблема неполных семей		ОК 11
	4.3.11	Современная демографическая ситуация в РФ		ОК 4
	Практическое занятие №14 Составление плана-конспекта по теме «Этнические общности».		2	
	Практическое занятие № 15 Решение тестовых заданий		2	
	Контрольная работа		2	
Раздел 5.	Политика как общественное явление		12	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		2	ОК 6
	5.1.1	Понятие власти		ОК 4
	5.1.2	Типы общественной власти		ОК 3
	5.1.3	Политика как общественное явление		ОК 5
	5.1.4	Политическая система, её внутренняя структура		ОК 6
	5.1.5	Политические институты		ОК 8

	5.1.6	Государство как политический институт	2	ОК 9
	5.1.7	Признаки государства		ОК 10
	5.1.8	Государственный суверенитет		ОК 10
	5.1.9	Внутренние и внешние функции государства		ОК 9, ОК 11
	5.1.10	Особенности функционального назначения современных государств		ОК 5
	5.1.11	Особенности функционального назначения современных государств		ОК 6
	5.1.12	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы	2	ОК 8
	5.1.13	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим		ОК 9
	5.1.14	Типология политических режимов		ОК 10
	5.1.15	Демократия, её основные ценности и признаки		ОК 10
	5.1.16	Условия формирования демократических институтов и традиций		ОК 9, ОК 11
	5.1.17	Особенности демократии в современных обществах		ОК 5
	5.1.18	Правовое государство, понятие и признаки		ОК 2
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала			
	5.2.1	Личность и государство		ОК 5
	5.2.2	Политический статус личности		ОК 6
	5.2.3	Политическое участие и его типы		ОК 8
	5.2.4	Причины и особенности экстремистских форм политического участия		ОК 7
	5.2.5	Политическое лидерство		ОК 10
	5.2.6	Лидеры и ведомые	2	ОК 10
	5.2.7	Политическая элита, особенности её формирования в современной России		ОК 9, ОК 11
	5.2.8	Гражданское общество и государство		ОК 5
	5.2.9	Гражданские инициативы		ОК 6
	5.2.10	Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации	2	ОК 5
	5.2.11	Отличительные черты выборов в демократическом обществе		ОК 6
	5.2.12	Абсентеизм, его причины и опасность		ОК 8
	5.2.13	Избирательная кампания в Российской Федерации		ОК 9
	5.2.14	Политические партии и движения, их классификация	2	ОК 10
	5.2.15	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм		ОК 10
	5.2.16	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ		ОК 7, ОК 11
	5.2.17	Роль средств массовой информации в политической жизни общества		ОК 5
	5.2.18	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний		ОК 6
	5.2.19	Характер информации, распространяемой по каналам СМИ		ОК 8

Раздел 6.	Право	18	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	2	
	6.1.1 Юриспруденция как общественная наука		ОК 5
	6.1.1 Цели и задачи изучения права в современном обществе		ОК 6
	6.1.3 Право в системе социальных норм		ОК 8
	6.1.4 Правовые и моральные нормы		ОК 9
	6.1.5 Система права: основные институты, отрасли права		ОК 10
	6.1.6 Частное и публичное право		ОК 10
	6.1.7 Основные формы права		ОК 9, ОК11
	6.1.8 Нормативные правовые акты и их характеристика		ОК 5
	6.1.9 Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ		ОК 6
	6.1.10 Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц		ОК 8
	6.1.11 Правовые отношения и их структура		ОК 9
	6.1.12 Правомерное и противоправное поведение		ОК 10
	6.1.13 Виды противоправных поступков		ОК 10
	6.1.14 Юридическая ответственность и её задачи		ОК 9, ОК11
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала	2	
	6.2.1 Конституционное право как отрасль российского права		ОК 5
	6.2.2 Основы конституционного строя РФ		ОК 6
	6.2.3 Система государственных органов РФ		ОК 8
	6.2.4 Законодательная власть		ОК 9
	6.2.5 Исполнительная власть		ОК 10
	6.2.6 Институт президентства		ОК 10
	6.2.7 Местное самоуправление		ОК 9, ОК10
	6.2.8 Правоохранительные органы РФ		ОК 5
	6.2.9 Судебная система РФ		ОК 6
	6.2.10 Адвокатура		ОК 8
	6.2.11 Нотариат		ОК 9
	6.2.12 Понятие гражданства		ОК 7,9
	6.2.13 Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		ОК 6,8
	6.2.14 Основные конституционные права и обязанности граждан в России		ОК 9, ОК10
	6.2.15 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства		ОК 5
	6.2.16 Формы и процедуры избирательного процесса		ОК 6
	6.2.17 Право на благоприятную окружающую среду		ОК 8
	6.2.18 Гарантии и способы защиты экологических прав граждан		ОК 9
	6.2.19 Юридическая ответственность за экологические правонарушения		ОК 7,9
	6.2.20 Обязанность защиты Отечества		ОК 6,8
	6.2.21 Основания отсрочки от военной службы		ОК 9, ОК10
	6.2.22 Право на альтернативную гражданскую службу		ОК 5

Тема 6.3. Отрасли российского права	6.2.23	Права и обязанности налогоплательщика		ОК 6
		Содержание учебного материала		
	6.3.1	Гражданское право и гражданские правоотношения		ОК 5
	6.3.2	Физические лица		ОК 6
	6.3.3	Юридические лица		ОК 8
	6.3.4	Гражданско-правовые договоры		ОК 9
	6.3.5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности		ОК 7,9
	6.3.6	Имущественные права		ОК 6,8
	6.3.7	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги		ОК 9, ОК10
	6.3.8	Право на интеллектуальную собственность		ОК 5
	6.3.9	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение		ОК 6
	6.3.10	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя	2	ОК 8
	6.3.11	Способы защиты имущественных и неимущественных прав		ОК 9
	6.3.12	Защита прав потребителей		ОК 7,9
	6.3.13	Семейное право и семейные правоотношения		ОК 5
	6.3.14	Порядок, условия заключения и расторжения брака		ОК 6
	6.3.15	Права и обязанности супругов		ОК 8
	6.3.16	Брачный договор		ОК 9
	6.3.17	Правовые отношения родителей и детей	2	ОК 7,9
	6.3.18	Опека и попечительство		ОК 6,8
	6.3.19	Правовое регулирование образования		ОК 9, ОК10
	6.3.20	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования		ОК 5
	6.3.21	Порядок оказания платных образовательных услуг		ОК 6
	6.3.22	Трудовое право и трудовые правоотношения		ОК 8
	6.3.23	Понятие трудовых правоотношений		ОК 9
	6.3.24	Занятость и трудоустройство	2	ОК 7,9
	6.3.25	Органы трудоустройства		ОК 6,8
	6.3.26	Порядок приема на работу		ОК 5
	6.3.27	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения		ОК 6
	6.3.28	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних		ОК 8
	6.3.29	Коллективный договор		ОК 9
	6.3.30	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях		ОК 7,9
	6.3.31	Трудовые споры и порядок их разрешения	2	ОК 6,8
	6.3.32	Заработная плата		ОК 9, ОК10
	6.3.33	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		ОК 5
	6.3.34	Административное право и административные правоотношения		ОК 6
	6.3.35	Административные проступки		ОК 8
	6.3.36	Административная ответственность		ОК 9
	6.3.37	Уголовное право		ОК 7,9
	6.3.38	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние		ОК 6,8

	6.3.39	Состав преступления		ОК 9, ОК10
	6.3.40	Уголовная ответственность		ОК 5
	6.3.41	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		ОК 5
	6.3.42	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		ОК 6
	6.3.43	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ		ОК 8
	6.3.44	Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ		ОК 9
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала		2	
	6.4.1	Международное право		ОК 6,8
	6.4.2	Международное гуманитарное право		ОК 9, ОК10
	6.4.3	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		ОК 5
	Самостоятельная работа № 2 Подготовка к итоговой работе		2	ОК 6
Зачет			2	
Обязательная учебная нагрузка:			106	
Самостоятельная учебная нагрузка:			18	
Максимальная учебная нагрузка:			124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Обществознание»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

Дополнительные источники:

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для НПО и СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебно-методич. пособие для НПО и СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012
4. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
Умения: характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;	Практическая работа № 1,4,5 – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	совершенствование собственной познавательной деятельности	Практическая работа № 2,4,5– направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
описывает причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использование со- бранной социальной информации.	Практическая работа № 1,5,6 – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия	решение практических жизненных проблем,	Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций,

социально-экономических и гуманитарных наук	возникающих в социальной деятельности;	проявленных в ходе выполнения практической работы.
осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекает из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизирует, анализирует и обобщает неупорядоченную социальную информацию; различает в ней факты и мнения, аргументы и выводы	ориентировка в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;	Практическая работа № 4,7 – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	предвидение возможных последствий определенных социальных действий	Практическая работа № 4,5– направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	оценка происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права	Практическая работа № 8,9– направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
подготавливает устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	реализация и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения	Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций

	гражданских обязанностей;	студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
применяет социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	Практическая работа № 5,4– направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:		
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Описывает и характеризует процесс становления личности и место человека в обществе	Практическая работа № 1,3,4– направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов	Понимает основные законы развития общества и социальных институтов	Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения индивидуальной работы.
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Характеризует общественные отношения с точки зрения социальных норм, механизмов правового регулирования	Практическая работа № 4,5,8 – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
особенности социально-гуманитарного познания	Осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов

		положением.	практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тест – направлен на оценку практических навыков
Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 2.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	четко определяет цель своей профессиональной деятельности, ставит задачи, планирует свою деятельность по достижению цели	Текущий контроль в форме тестирования
ОК 3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, самостоятельно принимает решения	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий
ОК 4.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации	Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	использует компьютерные программы (Консультант Плюс, Компас, AutoCAD) для решения ситуации, применяет их в своей профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
ОК 6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	использует особенности личности для групповой	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; находит пути решения той или иной проблемы избегая конфликтных ситуаций	заданий, защита рефератов.
ОК 7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	распределяет роли (Координатор (модератор), секретарь, шкипер.) ответственности за результат выполненной работы, осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы	Самооценка , взаимооценка
ОК 8.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи; указывает «точки успеха» и «точки роста», анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задач.	Контрольная работа Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий
ОК 9.	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	соблюдает требования к технике безопасности; анализирует и предлагает пути решения возникающей проблемы.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий -устного опроса -контрольной работы
ОК. 10	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- анализ НПА Российской Федерации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий -устного опроса -контрольной работы
ОК.11	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- анализ ОПФ предприятий - выделение особенностей государственной регистрации ИП в сфере ТО	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий -устного опроса -контрольной работы