

Методическая разработка учебного занятия

Образовательное учреждение	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
Преподаватель	Биктимирова Фания Мажитовна
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Группа	ОДЛ-2-19
Дисциплина/профессиональный модуль/МДК	МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве, распределении
Номер занятия по календарно-тематическому плану Дата проведения Тема учебного занятия	Занятие № 21 08.11.2019 г. Потребность в материальных ресурсах и выбор поставщика
Продолжительность учебного занятия	90 минут

Цель учебного занятия: Определение потребности в материальных ресурсах и выбор поставщика.

Образовательные (дидактические):

- закрепить знания по теме «Закупочная логистика»;
- отработать умения определять потребность в материальных ресурсах и производить их расчет для производства продукции
- отработать умения производить выбор поставщика материальных ресурсов.

Развивающие:

- способствовать развитию коммуникативных умений, формулировать понятия и подтверждать примерами свои утверждения;
- развивать правовую грамотность, память, критическое мышление, концентрацию внимания, основные мыслительные операции (анализ, обобщение);
- развивать интерес к получению знаний для применения в процессе дальнейшего освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- формировать умения самостоятельно мыслить, ответственно относиться к выполнению заданий, работы в команде, умение оценивать выполненную работу

Воспитательные:

- способствовать формированию профессиональной ориентации и подготовки к дальнейшему самообразованию в будущей трудовой деятельности;
- воспитывать культуру речевого общения и чувство взаимного уважения в ходе групповой деятельности

Формы организации учебной деятельности: учебное занятие

- индивидуальная;
- групповая.

Результаты обучения на учебном занятии

Результат обучения		Показатели результата
Знания		
З 1	понятие, сущность и необходимость в материальных запасах	называет и перечисляет материальные ресурсы, необходимые для формирования запасов
Умения		
У1	определять потребности в материальных запасах для производства продукции	определяет потребность производства в необходимых материальных ресурсах и осуществляет выбор надежного поставщика материальных ресурсов
У2	рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса	находит правильное решение практической ситуации;

Формируемые общие и профессиональные компетенции на учебном занятии

ОК.1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к будущей профессии, активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК.2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Применяет методы и способы решения профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях)
ОК.3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области логистических процессов в организациях
ОК.4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использует различные источники получения информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует Интернет-ресурсы для создания поиска необходимой информации
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет потребности предприятия в материальных ресурсах. - Осуществляет оптимальный выбор поставщика материальных ресурсов.

Внутрипредметные связи:

Наименование дисциплины/МДК	Раздел, тема
МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве, распределении	Тема 1. Организация логистического управления Тема 2. Закупочная логистика

Межпредметные связи:

Наименование дисциплины/МДК	Раздел, тема
-----------------------------	--------------

МДК 01.01 МДК.01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	Основы логистики снабжения
МДК.01.02. Документационное обеспечение логистических процессов	Особенности оформления различных логистических операций

Форма проведения занятия (вид занятия): практическое

Педагогическая технология (ее элементы): элементы кейс-стадии, информационной технологии, здоровые сберегающие технологии

Методы обучения, используемые на учебном занятии:

По источнику получения знаний:	Словесные: беседа, объяснение Наглядные: презентация, раздаточный материал.
По степени активности познавательной деятельности студентов:	Проблемный: решение задач. Выполнение внеаудиторной работы
По степени самостоятельности:	Работа в группах Самооценка и взаимооценка деятельности на учебном занятии

Приемы обучения:

- конструктор;
- выполнение теста;
- работа с дидактическими материалами (карточки с заданиями);
- кейс-стадия;
- работа в группах;
- рефлексия.

Методическое обеспечение:

- методическая разработка учебного занятия;
- презентация;
- дидактический материал.

Средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном.

Используемая основная литература:

1. Коммерческая логистика: учеб.пособие / под общ.ред. Н.А.Нагапетьяница. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. – 253 с.
2. Туркова А.М. Логистика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176 с.

Технологическая карта учебного занятия

Этапы урока	Вре мя (ми н.)	Задачи этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучаемого	Формы контроля	Ожидаемый результат (показатели)
1.Организационн ый момент	3	Подготовить обучающихся к работе. Создать благоприятную психологическую атмосферу на занятии	Организовывает (проверка отсутствующих, организация внимания), психологически настраивает обучающихся на работу	Приветствуют преподавателя Проверяют готовность обучающихся к занятию	Наблюдение	Создание соответствующего эмоционального настроя, психологическая готовность обучающихся к усвоению нового материала.
2.Целеполагание Определение темы, постановка целей и задач	10	Создать мотивационную ситуацию для формулировки темы, постановки задач обучающимися	Подводит обучающихся к формулированию темы и цели учебного занятия (https://www.powtoon.com/html5-studio/#/edit/cdA4KvFO2BM) Приложение 1 Преподаватель предлагаетделиться на группы с помощью приема «Дополнить фразу видов закупочной логистики» (Приложение 2). В каждой подгруппе выбирается эксперт и спикер	Внимательно слушают и отвечают на возможные вопросы, разделяются на группы вытягивая части понятия государственной, коммерческой и международной	Устный опрос (вопрос – ответ)	Обучающие формулируют самостоятельно тему, цель занятия. Готовность к активной деятельности на занятии с помощью разделения на группы. Выбраны эксперты и спикер.
3. Повторение прежних знаний	10	Проверить усвоение ранее изученного материала	Предлагает каждой подгруппе решить кроссворд, после выполнения которого эксперты оценивают работу по критериям и выставляют баллы в экспертный лист Ссылка на кроссворд находится на сайте	Выполняют кроссворд, эксперты оценивают	Экспертная оценка по критериям	Выполненный кроссворд, заполнение экспертного листа

			преподавателя https://multiurok.ru/biktfm/blog?act=addpost (https://onlinetestpad.com/f7bhqrxс3jоzq) Приложение 3			
4. Работа над практической ситуацией № 1 «Определение и расчет потребности в материальных ресурсах»	20	Совершенствовать умения самостоятельной деятельности обучающихся через выполнение практического задания	Организует работу с обучающимися по подготовке к работе над ситуацией № 1 Приложение 4	Решают группой практическую ситуацию № 1 и аргументируют свои решения	Экспертные оценки по балльной системе	Каждая группа решает практическую ситуацию, определяет необходимую потребность предприятия в материальных ресурсах Работу группы представляет спикер Эксперты выставляют баллы в лист.
5. Физкультминутка	5	Повысить работоспособность через выполнение упражнений	Предлагает обучающимся выполнить физкультминутку с использованием https://www.youtube.com/watch?v=abd1NWTWfEs	Выполняют упражнения физкультминутки	Наблюдение	Повышение работоспособности обучающихся
6. Работа над практической ситуацией № 2 «Выбор поставщика материальных ресурсов»	30	Совершенствовать умения самостоятельной деятельности обучающихся через выполнение практического задания	Работа с обучающимися по подготовке к работе над ситуацией № 2 Преподаватель руководит процессом Приложение 5	Обучающимся предстоит решить практическую ситуацию № 2 и аргументировать ее	Экспертные оценки по балльной системе.	Каждая группа решает практическую ситуацию, определяет выбирает поставщика материальных ресурсов по критериям Работу группы представляет спикер. После выступления спикеров ведется дискуссия между группами о правильности решения.

<p>7. Подведение итогов занятия.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>10</p>	<p>Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы. Провести рефлексию по усвоению изучаемой темы.</p>	<p>Подводит итоги работы применив метод «Светофор»</p>	<p>Отвечают на вопросы. Высказывают мнение по поводу технологии работы на занятии. Эксперты озвучивают баллы, заработанные каждой группой.</p>	<p>Обратная связь.</p>	<p>Эксперты озвучивают оценки по работе групп. Группа высказывает мнения по учебному занятию</p>
<p>8.Информация о домашнем задании</p>	<p>2</p>	<p>Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.</p>	<p>Подготовить презентацию на тему задачу «Выбор поставщика по видам материальный ресурсов»</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>		<p>Закрепление изученного материала на примерах</p>

ЭТАП

Формулирование темы и цели учебного занятия



ЭТАП

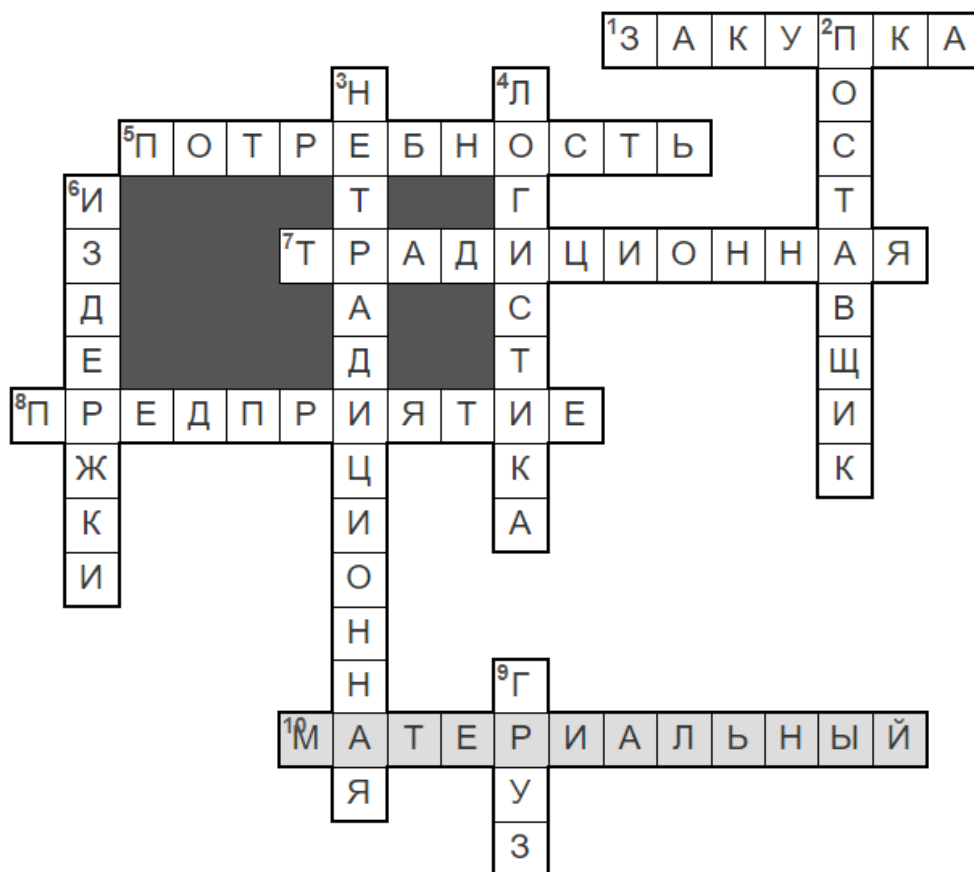
Прием «Дополнить фразу»

Государственная закупка – это логистические действия по закупке материальных ресурсов государственной организации

Коммерческая закупка – это логистические действия по закупке материальных ресурсов коммерческой организации

Международная закупка – логистические действия по закупке материальных ресурсов за рубежом

КРОССВОРД



Практические ситуации «Определение и расчет материальных ресурсов предприятия» № 1

Задача 1. Отдел снабжения автотранспортного предприятия «Автомобиль» определил потребность предприятия в материальных ресурсах, представленных в таблице 1. На основании исходных данных таблицы рассчитайте по каждой категории: – текущий запас материалов; – запас материалов на подготовку производства; – максимальный запас; – средний запас.

Таблица 1

Исходные данные

Наименование материального ресурса	Ед.изм.	Интервал поставок, $I_{п}$ дней	Среднесуточная потребность, M_c ед.	Коэффициент одновременного потребления, K_o	Размер гарантированного запаса, P_g дней	Время подготовки материалов к производству, $I_{п}$, дней
Моторное масло	литры	20	200	0,52	5	2
Катушка зажигания	шт	25	1	0,63	12	1
Автошины	шт.	22	2	0,58	9	6
Подшипник генератора	шт	20	2	0,59	6	4
Комплект свечей зажигания	шт.	90	1	0,65	6	5

Методическое указание

На основании исходных данных рассчитайте по каждой категории: – текущий запас материалов; – запас материалов на подготовку производства; – максимальный запас; – средний запас.

1. Коэффициент запаса (K_z), рассчитывается по формуле:

$$K_z = K_o \cdot P_g,$$

где P_g – размер гарантированного запаса, дн.; K_o – коэффициент одновременного потребления материалов.

2. Текущий запас материалов ($Z_{тек}$), рассчитывается по формуле:

$$Z_{тек} = I_{п} \cdot M_c \cdot K_z$$

где $I_{п}$ – интервал поставок, дн.; M_c – среднесуточная потребность, ед.; K_z – коэффициент запаса.

3. Запас материалов на подготовку производства ($Z_{подг}$), рассчитывается по формуле:

$$Z_{подг} = П_{п} \cdot M_{с},$$

где – $П_{п}$ время подготовки материалов к производственному потреблению, дн.

4. Максимальный запас (Z_{max}), рассчитывается по формуле:

$$Z_{max} = I_{п} \cdot П_{п} \cdot P_{г} \cdot M_{с}.$$

5. Средний запас ($Z_{ср}$), рассчитывается по формуле:

$$Z_{ср} = [(I_{п} + П_{п}) \cdot K_{о} + P_{г}] \cdot M_{с}.$$

Результаты расчета оформите в таблицу 2 и сформулируйте выводы

Таблица 2

Наименование материального ресурса	Ед.изм.	Текущий запас	Запас материалов на подготовку производства	Максимальный запас	Средний запас
Моторное масло	литры				
Катушка зажигания	шт				
Автошины	шт.				
Подшипник генератора	шт				
Комплект свечей зажигания	шт.				

Критерии оценивания:

Каждый правильно рассчитанный показатель для отдельной категории – 1 балл (итог = 20 баллов)

Вывод сформулирован – 1 балл

Практические ситуации № 2 «Выбор поставщика материальных ресурсов»

ЗАДАНИЕ 3 Оцените надежность транспортных компаний Тюменской области по представленным критериям и заполните таблицу 3 (для поиска информации воспользуйтесь сайтом АТИ – Рейтинг и <https://www.postavshhiki.ru> > katalog-postavshchikov > tyumen)

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

По каждому предприятию собирается информация из различных открытых источников: официальных и неофициальных сайтов предприятия, в том числе проводится анализ пресс-релизов; статьи в печатных и электронных изданиях; информация, полученная из других источников. Рекомендуется использование не менее пяти различных источников информации.

При сравнении транспортных и экспедиционных компаний следует рассмотреть и оценить следующие факторы, влияющие на выбор:

✓ по виду транспорта, используемого для грузоперевозок: автомобильный, железнодорожный, авиа, морской. Некоторые компании могут специализироваться на одном виде транспорта, а другие сразу на нескольких видах. Следует учесть тот факт, что при отправке грузов сразу несколькими видами транспорта следует обращаться в компанию, которая может предоставить данные услуги;

✓ по характеристикам груза: какой он — объемный, необъемный, тяжелый, легкий, хрупкий, опасный, габаритный, требующий определенного температурного режима или нет и т.д. Необходимо учитывать все возможные характеристики груза, для того чтобы правильно выбрать средство транспортировки, а также определить возможные условия перевозки;

✓ стоимость транспортных (экспедиционных) услуг;

✓ география работы транспортной (экспедиторской) компании;

✓ перечень дополнительных услуг: упаковка грузов, оформление необходимых документов, отслеживание груза, услуги погрузчиков, хранение, страхование, вооруженное сопровождение груза и т.д.;

✓ надежность транспортной (экспедиторской) компании, ее репутация на рынке. Следует собрать данные о достоинствах и недостатках компании, найти рекомендации, уточнить срок ее существования;

✓ дополнительные существенные критерии выбора (определяются группой).

Таблица 3 - «Критерии оценки надежности транспортных компаний»

<i>Наименование компаний</i>	<i>Вид транспорта</i>	<i>География работы</i>	<i>Дополнительные услуги</i>	<i>Цены</i>	<i>Репутация на рынке</i>	<i>Существенный критерий выбора</i>

Критерии оценивания

Каждая правильно аргументированная информация – 1 балл

Вывод сформулирован – 1 балл

ВЫВОД ОБ ОЦЕНКИ НАДЕЖНОСТИ КОМПАНИЙ
