

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Разработка учебного занятия

Дисциплина	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Тема методической разработки	Структура Вооружённых сил Российской Федерации
Продолжительность учебного занятия	90 минут
Преподаватель	Костенко Василий Михайлович
Группа	ОДЛ-2-19 (1 курс)
Дата	24.10.2019

Цель: формирование целостного представления о видах Вооружённых Сил, родах войск их взаимодействии.

Задачи:

Образовательная (дидактическая):

- актуализировать знания обучающихся по теме “Структура Вооружённых сил Российской Федерации ”;
- закрепить знания об организации обороны государства

Развивающая:

- развивать умения анализировать и синтезировать;
- способствовать развитию навыка работать с дополнительными источниками, умение применять ранее полученные знания в новых условиях;
- развивать умение обобщать и сопоставлять данные и факты;
- развивать ОК 2,3,6 на учебном занятии

Воспитательная:

- воспитывать любовь к Родине, её Вооруженным Силам, уважение к богатому наследию боевых традиций, чувство дружбы, взаимопомощи, уважения друг к другу, к окружающему миру.

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная работа.
- фронтальная работа

Тип урока: урок изучения нового материала

Вид урока: урок-лекция с элементами беседы

Педагогическая технология (ее элементы): элементы информационно-коммуникационной технологии, элементы технологии коммуникативного обучения.

Методы обучения, используемые на учебном занятии: беседа, объяснение, мультимедиапрезентация, видео, анализ собственного жизненного опыта.

Комплексно - методическое обеспечение:

- рабочая учебная программа по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности;
- учебный план по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- календарно-тематическое планирование по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности;
- методическая разработка учебного занятия

Средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, плазменная панель, схемы структуры ВС РФ.

Формируемые общие компетенции на учебном занятии

Шифр	Наименование	Основные показатели результатов подготовки
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обучающиеся знают схемы структуры ВС РФ, их предназначение и взаимодействие
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Отвечают на вопросы преподавателя; формулируют тему занятия
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Определяют взаимодействие родов войск

Межпредметные связи учебной дисциплины с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы по специальности:

ОГСЭ. 02 История

Внутрипредметные связи:

- Вооружение и боевая техника
- Организация обороны государства;

Используемая основная литература:

Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

Интернет - ресурсы:

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

Технологическая карта учебного занятия

№	Этапы занятия	Время	Задачи	Результаты	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Форма и метод
---	---------------	-------	--------	------------	----------------------------	--------------------------	---------------

п/п		этапа, мин					контроля
1.	Организационный момент	5	Приветствовать обучающихся, организовать их и настроить на дальнейшую деятельность. Объяснить порядок работы на уроке.	Обучающиеся ознакомлены с порядком деятельности на занятии. Обучающиеся знают и принимают правила работы на занятии.	Приветствует обучающихся. Создает эмоциональный настрой на работу	Приветствуют присутствующих, занимают места, готовятся к занятию.	Зрительный контроль и анализ готовности к работе обучающихся.
2.	Подготовка к основному этапу занятия, Определение темы, постановка цели и задач	15	Создать мотивационную ситуацию для формулировки темы, определения цели и постановки задач обучающимися	Ответы на вспомогательные вопросы для определения темы, цели, задач занятия. Обучающиеся формулируют тему, цель и задачи занятия	Актуализирует имеющиеся знания обучающихся по теме: “Структура Вооружённых сил Российской Федерации”. Совместно с обучающимися формулирует тему, цели урока, направленные на формирование целостного представления о видах Вооружённых Сил, родах войск их взаимодействии. Обеспечивает мотивацию деятельности обучающихся через обновление ранее изученных знаний.	Записывают тему урока в тетрадь. Формулируют цели урока.	Соответствие сформулированных студентами вариантов темы, цели и задачам занятия. Самооценка деятельности в соответствии с критериями.
3.	Изучение нового материала	10	Сформулировать вопросы по теме обучающимися до просмотра видеоролика.	Усвоение и предназначение различных видов и родов войск.	Организует просмотр видеоролика и определяет цель просмотра. Задает вопросы по просмотренному видеоролику. Корректирует ответы обучающихся.	Формулируют вопросы до просмотра видео, просматривают видеоролик, отвечают на ранее поставленные вопросы.	Самооценка деятельности в соответствии с критериями.
		30	Изучить состав и	Знакомство с	Предлагает обучающимся	Записывают схему	Устно. Соответствие с

			назначение видов и родов войск ВС РФ.	новым построением видов ВС РФ.	сделать схему структуры ВС РФ. Объясняет состав и назначение видов и родов войск ВС РФ.	структуры ВС РФ в тетрадь.	эталонном ответа. Самооценка деятельности в соответствии с критериями.
4.	Проверка понимания изученного	10	Установить основные формы взаимодействия родов войск ВС РФ.	Первичное закрепление предназначения различных видов и родов войск.	Организует работу со схемой структуры ВС РФ.	Индивидуально выполняют задание и делают записи в тетрадь.	Самооценка деятельности в соответствии с критериями.
		10	Расположить рода войск в порядке взаимодействия.	Усвоение основных форм взаимодействия родов войск ВС РФ.	Предлагает обучающимся выполнить контролирующее задание по теме о видах Вооружённых Сил, родах войск, их взаимодействии. Организует взаимопроверку. Обобщает результаты.	Обсуждают задание в группе, осуществляют взаимопроверку сравнивают результаты с эталоном.	Устно. Соответствие с эталоном ответа. Самооценка деятельности в соответствии с критериями.
5.	Подведение итогов занятия	3	Подвести итоги по организации и построении структуры ВС РФ.	Необходимость организационной структуры ВС РФ для взаимодействия войск	Обобщает результаты проведенного урока.	Высказывают свое мнение по пройденному занятию.	Самооценка деятельности в соответствии с критериями
6.	Рефлексия	5	Обобщить полученные знания на занятии	Вспомнили, что сегодня делали на занятии.	Мобилизует обучающихся на рефлексию. «Что нового вы узнали на занятии?»	Отвечают на вопросы.	Устно. Зрительная оценка количества участвующих в обобщении пройденного материала.
7.	Домашнее задание	2	Оценить достигнутый результат в конце	Оценивание работы на занятии.	Комментирует домашнее задание.	Записывают домашнее задание.	Зрительная оценка. Самооценка деятельности в соответствии с

		занятия. оценку студентов. Объяснить д/з	Дать работы				критериями
--	--	---	----------------	--	--	--	------------

