

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Методическая разработка открытого занятия

учебная дисциплина ПД.01 Информатика

Раздел 3. Средства ИКТ

Тема «Информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа»

Группа: СТ-1-19

Курс: 1

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Автор-составитель: Новикова Ирина Александровна,
преподаватель информатики высшей квалификационной категории

Образовательное учреждение	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
Преподаватель	Новикова Ирина Александровна
Профессия/Специальность СПО	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Группа	СТ-1-19
Дисциплина/профессиональный модуль/МДК	ПД.01 «Информатика»
Номер занятия по календарно-тематическому плану Дата проведения Тема учебного занятия	Урок № 22 25.10.2019 Информационная безопасность. Защита информации.
Продолжительность учебного занятия	90 минут

Цель учебного занятия: знакомство с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в глобальной компьютерной сети и научиться избегать их.

Задачи учебного занятия:

Образовательные (дидактические):

- обобщить у студентов знания об ориентации в информационном пространстве;
- закрепить основные правила информационной безопасности в сети.

Развивающие:

- формировать информационную культуру студентов;
- способствовать развитию умения анализировать, обобщать и систематизировать получаемую информацию пользуясь web-ресурсами;
- способствовать развитию ориентированности в информационном пространстве.
- формировать общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

Воспитательные:

- создать условия для формирования законопослушной личности, соблюдающей нравственные и этические нормы работы с информацией в сети Интернет;
- создать условия для формирования умения работы в группе (умение слушать и слышать других).
- воспитывать устойчивое стремление к самосовершенствованию (самоконтролю, саморегуляции и саморазвитию);
- воспитывать культуру речевого общения и чувство взаимного уважения в ходе групповой и коллективной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- перечень информационных услуг в глобальной компьютерной сети;
- киберугрозы и киберопасности опасности в сети.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с информацией пользуясь web-ресурсами;
- пользоваться информационными ресурсами;
- ответственно относиться к использованию online-технологий;
- проявлять дисциплинированность при работе в сети.

Формы организации учебной деятельности:

- групповая;
- индивидуальная.

Формируемые общи компетенции на учебном занятии

Шифр	Наименование	Основные показатели результатов подготовки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Усваивают навыки поведения в информационном обществе, с целью обеспечения информационной безопасности на примере Кодекса сотрудника ОАО «РЖД» и личного кабинета на портале для железнодорожников
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Заполняют схему «фишбоун»
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решают проблемные ситуации
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполняют задания с использованием мобильного приложения «Qr-code»
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Отвечают на вопросы «Вопрос-ответ»;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполняют задание «Облако слов»

Межпредметные связи:

Наименование дисциплины	Раздел, тема
ЕН.02 Информатика	Раздел 4. Сетевые информационные технологии Тема 4.2. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.

Вид урока: Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала.

Тип урока: комбинированный.

Педагогическая технология (ее элементы): элементы технологии проблемного обучения, информационные технологии, здоровье сберегающие технологии.

Методы обучения, используемые на учебном занятии:

- словесный;
- наглядные (мультимедиа, презентация);
- практический.

Комплексно - методическое обеспечение:

- рабочая учебная программа по дисциплине ПД.01 Информатика
- учебный план по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
- календарно-тематическое планирование по дисциплине ПД.01 Информатика
- методическая разработка учебного занятия;
- презентация по теме «Информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа»;
- раздаточный материал обучающегося.

Средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения (презентация PowerPoint), раздаточный материал.

Используемая литература и Интернет-ресурсы:

основная:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
2. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.

дополнительная (ссылки на Web-ресурсы):

1. <https://events.yandex.ru/lib/talks/2480/>
2. <http://ria.ru/infografika/20071126/89617602.html>
3. 3.Разработка урока по теме "Безопасный Интернет" Владимировой И.Н.<http://www.openclass.ru/node/130999>

Технологическая карта учебного занятия

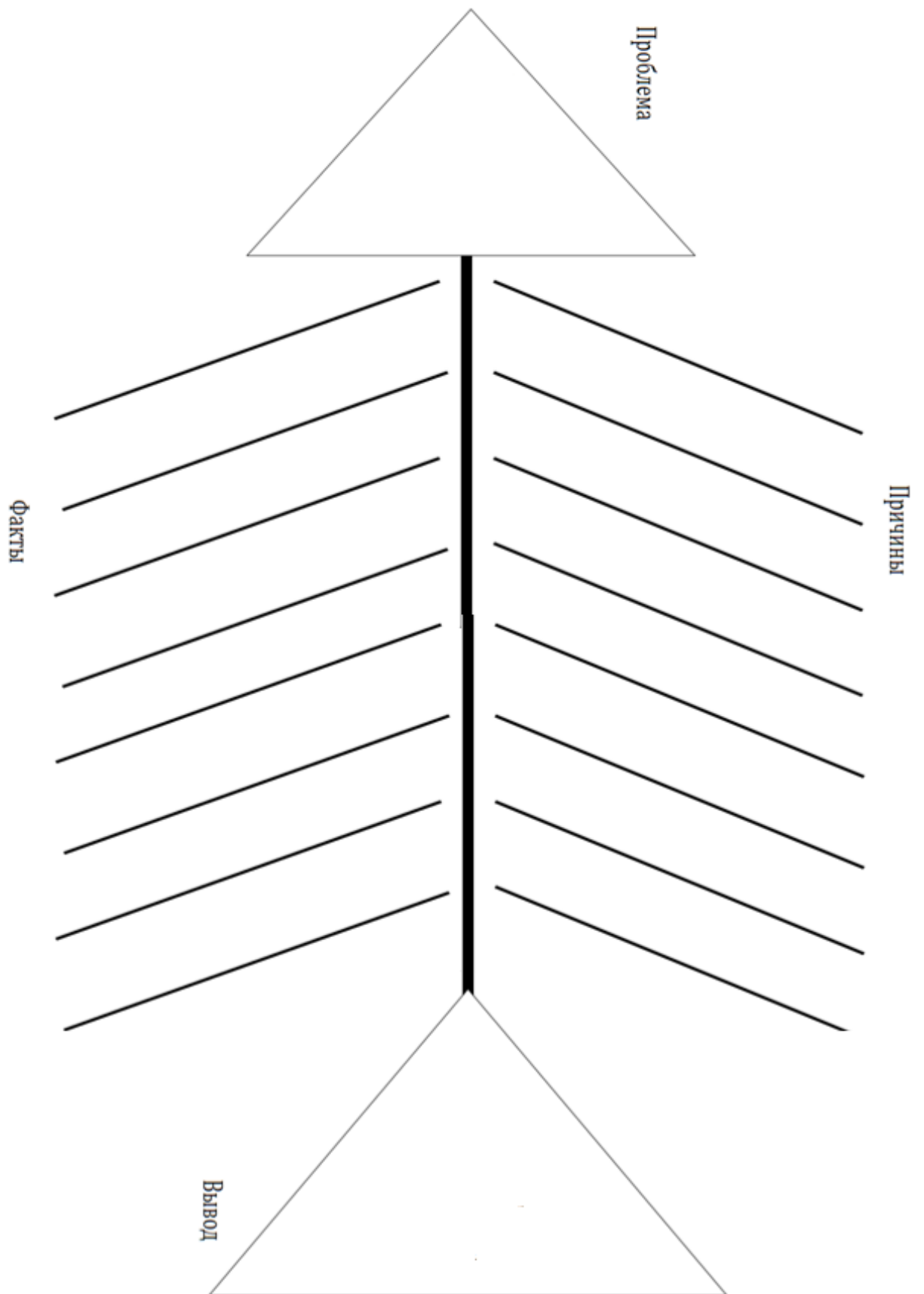
Этап занятия (время, мин)	Время	Задачи этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Формы контроля	Ожидаемый результат (показатели)
1. Организационный этап	5	Подготовить обучающихся к работе. Приветствие. Создать благоприятную психологическую атмосферу урока.	Приветствует обучающихся. Отмечает присутствующих. Проверяет готовность обучающихся к занятию. Деление на команды с помощью жеребьевки.	Приветствуют преподавателя. Проверяют готовность своего рабочего места. Делятся на команды и придумывают название.	Наблюдение.	Полная готовность группы к занятию, быстрое включение обучающихся в деловой ритм.
2. Этап актуализация ранее изученного материала	8	Проверить усвоение ранее изученного материала в группах.	Организует повторение ранее изученного материала (работа с конспектом) «Вопрос-ответ»	Участвуют в учебном диалоге, задают вопросы друг другу и отвечают на поставленный вопрос по ранее изученному материалу.	Групповая взаимопроверка ответов на вопросы.	Обобщение ранее изученного материала
3. Этап мотивации к учебной деятельности	10	Выработка на личностно-значимом уровне внутренней готовности к выполнению нормативных требований учебной деятельности. Создание деловой атмосферы, позитивного настроения на активную деятельность и мыслительную работу, включение в деловой ритм	Демонстрация диаграмм и постановка проблемных вопросов	Отвечают на вопросы преподавателя и делают выводы по результатам анализа диаграмм	Побуждающий диалог	Стремление к целенаправленной познавательной деятельности. Готовность к информационно-познавательной деятельности, включение в деловой ритм, активную деятельность и мыслительную работу

<p>4. Подготовка к основному этапу занятия. Целеполагание</p>	7	<p>Активизация мыслительных операций и познавательных процессов (внимания, памяти и т.д.). Совершенствование умений и навыков работы в группах: «Облако слов»</p>	<p>Корректирует и конкретизирует тему занятия, организует деловое общение, способствующее актуализации опорных знаний.</p>	<p>Выдвигают гипотезы. Отвечают на вопросы преподавателя. С помощью «Облако слов» формулируют тему и цель урока.</p>	<p>Побуждающий диалог</p>	<p>Выдвижение гипотез и их обоснование; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера; обмениваться мыслями и суждениями в режиме диалога</p>
<p>5. Подготовка к «открытию» нового знания. Формулирование учебной задачи</p>	4	<p>Активизация мыслительных операций и познавательных процессов (внимания, памяти и т.д.). «Погружение» в тему занятия, мотивированное пробуждение интереса к теме</p>	<p>Ставит проблемные вопросы. Организует деловое общение</p>	<p>Отвечают на вопросы преподавателя. Пытаются определить проблему, решаемую на уроке</p>	<p>Заполнение схемы «фишбоун»</p>	<p>Совершенствование имеющихся знаний и умений; постановка учебной задачи; участие в общей беседе, соблюдая правила речевого этикета, умение слушать и отвечать на вопросы</p>
<p>6. Работа над новой темой («открытие» нового знания)</p>	25	<p>Совершенствование умений и навыков самостоятельной деятельности обучающихся, создание условий для применения полученных знаний при решении практических задач; содействие воспитанию положительного отношения к знаниям и процессу обучения, уверенности в своих</p>	<p>Рассказывает, объясняет учебный материал, дает новые знания. Ставит проблемные вопросы. Контролирует работу обучающихся</p>	<p>Отвечают на вопросы, выдвигают гипотезы по решению поставленной проблемы, на основе прослушанного материала Заполняют схему «фишбоун»</p>	<p>Проблемная лекция Заполнение схемы «фишбоун»</p>	<p>Умение слышать, слушать и понимать учебный материал, анализировать и обобщать полученные знания;</p>

		силах				
Физкультминутка	3	Повысить работоспособность обучающихся через выполнение физических упражнений и зарядку для глаз	Предлагает обучающимся выполнить физкультминутку и зарядку для глаз	Выполняют <i>релаксационные</i> упражнения	Наблюдение	Повышение работоспособности и обучающихся
7. Этап первичного закрепления. Включение нового знания в систему имеющихся знаний	7	Совершенствование умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; развитие владения языком предмета; создание условий для развития положительной мотивации к учению, развития творческих возможностей обучающихся; Развитие способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности при решении проблемных ситуаций	Организует работу обучающихся	По группам находят пути решения предложенных преподавателем проблемных ситуаций и аргументируют ответы.	Решение проблемных ситуаций	Осознание возможности применения нового знания при решении задач. понимание и адекватная оценка ценностного смысла нового знания и границ его применимости. собеседника; планировать и согласованно выполнять совместную деятельность; умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, уважать в общении и сотрудничестве партнера, оказывать поддержку друг другу

8.Этап самостоятельной работы с использованием полученных знаний	10	Способствовать прочному усвоению теоретических знаний через выполнение самостоятельной работы.	Организует обучающихся на выполнение теста с использованием информационных технологий через мобильные приложения «Qr-code»	Индивидуальное выполнение теста	Оценивание работ с использованием компьютера.	Выполнение теста более 60% усвоения теоретического материала
9.Рефлексия. Подведение итогов учебного занятия	8	Развитие у обучающихся навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых ими действий и мыслительных процессов, результатов деятельности, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Комментирует полученные результаты занятия, оценивает и подводит итог. Проводит рефлексию.	Дают оценку своей деятельности на занятии методом «Продолжи фразу», Выделяют и оценивают самых активных студентов других команд.	Диалог, рефлексия своей деятельности, наблюдение, взаимооценка, взаимоконтроль.	Оценивание собственных достижений, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
10.Инструктирование о выполнении домашнего задания	3	Ознакомление с творческим домашним заданием, детализация информации по его выполнению	Инструктирует по выполнению домашнего задания	Получают домашнее задание, задают вопросы (при необходимости)	Наблюдение	Осмысленное восприятие домашнего задания.

Схема «фишбоун»



Карточки с заданиями

Ситуация 1. Вы получаете сообщение «Примите участие в конкурсе и выиграй планшет». Для этого Вас просят перейти по указанной ссылке и ввести личную информацию: фамилию, имя, номер телефона, адрес электронной почты, пароль, номер банковского карты. Ваши действия?

Ситуация 2. Вы просматриваете сайты. Вдруг на экране появляется сообщение о том, что Ваш компьютер заражен 123 троянскими программами, вирусами, червями. На Вашем компьютере установлена защитная программа, и она никак не отреагировала на угрозы. Вам сообщают, что Вы можете загрузить новое бесплатное антивирусное ПО, которое поможет решить Вашу проблему. Что делать в такой ситуации?

Ситуация 3. Ваш близкий друг просит Вас о помощи в социальной сети. Вы спрашиваете, как ему позвонить, но, естественно, его телефон украли. И он просит чтобы «положили деньги» на другой номер. Ваши действия?



Инструкция к тесту:

- ✓ Выберите один из вариантов ответов.
- ✓ Количество вопросов в тесте: 10
- ✓ Ваше имя: введите свое имя
- ✓ Отправьте результат на адрес: ivt-ikt@yandex.ru



Инструкция к тесту:

- ✓ Выберите один из вариантов ответов.
- ✓ Количество вопросов в тесте: 10
- ✓ Ваше имя: введите свое имя
- ✓ Отправьте результат на адрес: ivt-ikt@yandex.ru



Инструкция к тесту:

- ✓ Выберите один из вариантов ответов.
- ✓ Количество вопросов в тесте: 10
- ✓ Ваше имя: введите свое имя
- ✓ Отправьте результат на адрес: ivt-ikt@yandex.ru



Инструкция к тесту:

- ✓ Выберите один из вариантов ответов.
- ✓ Количество вопросов в тесте: 10
- ✓ Ваше имя: введите свое имя
- ✓ Отправьте результат на адрес: ivt-ikt@yandex.ru



Инструкция к тесту:

- ✓ Выберите один из вариантов ответов.
- ✓ Количество вопросов в тесте: 10
- ✓ Ваше имя: введите свое имя
- ✓ Отправьте результат на адрес: ivt-ikt@yandex.ru