

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального  
директора по эксплуатации  
ОАО «Тюменское АТП»

А.В. Тетерин

« 17 » апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко

« 17 » апреля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.14 Транспортная система России

специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2019

Рабочая программа дисциплины ОП.14 Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла автоматизи, информатики и сервиса

Протокол №9 от 10 апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  И.А.Зорина

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Яричина Л.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины ОП.14 Транспортная система России может быть использована при обучении студентов по данной специальности.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл. Дисциплина введена за счет часов вариативной части на основании требований работодателей.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с региональными требованиями работодателей, отраженных в функциональной карте по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при освоении учебной дисциплины обучающийся знакомится со значимостью и необходимостью специальности в современном обществе, ролью специальности в производстве на уровне региона, города, ролью и местом специалиста в правовом государстве.

Освоение дисциплины «Транспортная система России» способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов  
консультации 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>32</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
<i>подготовка доклада, сообщения</i>	10
<i>составление конспекта</i>	10
<i>презентация</i>	10
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме Другие формы контроля</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Транспортные системы России»

Наименование разделов и тем	Содержание дисциплины «Транспортные системы России» Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>			
<b>Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны	Производственный процесс, продукция транспорта и её особенности	2	1
<b>Раздел 2. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме «Особенности управления транспортом»	2	
Тема 2.1. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение	Бесперегрузочные (интермодальные) технологии	4	2
<b>Раздел 3. Технико-экономическая характеристика видов транспорта</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Транспортные коридоры»	2	
Тема 3.1 Железнодорожный транспорт	Подготовка доклада по теме «Транспортные коридоры»	2	
		<b>72</b>	
	Значение железнодорожного транспорта как основного в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему «Проблемы и тенденции развития железнодорожного транспорта»	6	
Тема 3.2 Водный транспорт	Общая характеристика технического оснащения, технологии, организации и управления на водном транспорте. Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	4	2
	<b>Практические занятия</b> Классификация подвижного состава речного транспорта	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме «Грузовые международные линии судов смешанного (река-море) плавания»	2	
Тема 3.3 Автомобильный транспорт	Основы технического оснащения, технологии, организации автомобильного транспорта. Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Решение перфокарт правил дорожного движения.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	



Тема 3.4 Воздушный транспорт	<p>Подготовка презентации на тему «Ведущие мировые автомобильные компании»</p> <p>Основные элементы технического оснащения, организации и управления на воздушном транспорте. Основные линии воздушных перевозок (траексы полетов), показатели работы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Классификация подвижного состава воздушного транспорта</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление конспекта по теме «Основные технико-экономические особенности и достоинства воздушного транспорта»</p>	4	
Тема 3.5 Трубопроводный транспорт	<p>Изменения в топливном балансе страны и развитие трубопроводного транспорта.</p> <p>Техническое оснащение трубопроводного транспорта. Основные технико-экономические особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Технология работы трубопроводного транспорта. Проблемы и тенденции развития трубопроводного транспорта.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Классификация трубопроводного транспорта</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщения о Классификации трубопроводного транспорта.</p>	2	
Тема 3.6 Промышленный транспорт	<p>Краткая характеристика промышленного транспорта. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении. Проблемы и тенденции развития промышленного транспорта.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Проблемы и тенденции развития промышленного транспорта.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка доклада о транспортной сети Тюмени.</p>	2	
Тема 3.7 Городской транспорт	<p>Характеристика транспортной системы города. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Метрополитен как вид городского транспорта. История развития массового городского транспорта.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка доклада об экологических проблемах городского транспорта</p>	2	
<b>Раздел 4. Комплексное развитие транспорта</b>		6	
Тема 4.1 Единая транспортная система	<p>Сопоставление достоинств и недостатков различных видов транспорт. Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Анализ карты путей сообщения РЖД</p>	2	2
<b>Раздел 5. Правовые отношения на транспорте</b>		6	
Тема 5.1 Документация на транспорте	<p>Законодательство и транспортное обслуживание. Логистика и транспорт.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление конспекта по теме «Логистика и транспорт»</p>	2	2
<b>Консультации</b>		2	
	<b>Всего</b>	96	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютерные столы;
- стулья;
- доска маркерная;
- схемы, географические карты;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Печатные издания:*

- Амиров М.Ш. Единая транспортная система: учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2012
- Гайдамакин А.В. История железнодорожного транспорта России: учеб. пособие для студ. СПО, ВПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013
- Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012
- Троицкая Н.А. Единая транспортная система: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012

- Автомобильный транспорт: научно-технический журнал

- Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

*Электронные издания (электронные ресурсы):*

- Гайдамакин А.В., Лукин В.В., Четвергов В.А. История железнодорожного транспорта России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. СПО, - М.: ФГБУ УМЦ ЖДТ, 2012. Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/4164#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/4164#book_name)
- Ефименко, Ю.И. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник (ВПО) / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2013. — 503 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35849>
- Левин, Д.Ю. История техники. История развития системы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие (Специалитет) / Д.Ю. Левин. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2014. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55390>
- Железные дороги. Общий курс: учебник [Электронный ресурс] : учебник (Специалитет) / Ю.И. Ефименко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2013. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35849>

- Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный

- ФБУ «Росавтотранс»// Документы // Деятельность. Режим доступа: <https://rosavtotransport.ru/ru/>, свободный

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал «Железнодорожный транспорт» - <http://www.transportall.ru/>
2. Российский железнодорожный портал «Паровоз ИС» - <http://www.parovoz.com/>
3. Библиотека железнодорожной литературы - <http://www.railbook.net/>
4. Библиотека железнодорожника - <http://rwlib.narod.ru/>
5. Веб-ресурс: Железные дороги. Форма доступа: <http://kacheharoff-line.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	<i>Практические работы, анализ географических карт, создание презентаций, составление таблиц, составление конспектов.</i>
<b>Знания:</b>	
- знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	<i>зачёты, тестирование, устный опрос, терминологический глоссарий.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.



	результат)	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях,</li> <li>– изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата,</li> <li>– планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях</li> </ul>	Решение ситуационных задач, деловые игры.  метод проектов, экспертное наблюдение на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста,</li> <li>– демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>– умение отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>	Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц,  анализ СМИ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>– способность координировать свои действия с другими участниками общения,</li> <li>– способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>– умение воздействовать на партнера общения.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,  оценка на практических занятиях.  деловая игра.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении

заданий.		практических работ.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию,</li> <li>– определение своих потребностей в изучении дисциплины,</li> <li>– владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений,</li> <li>– осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью,</li> <li>– умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт,</li> <li>– реализация поставленной цели в деятельности</li> </ul>	<p>Оценка на практических занятиях,</p> <p>психологический тест на определение мотивации,</p> <p>самостоятельная работа,</p> <p>написание эссе,</p> <p>портфолио обучающихся.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности,</li> <li>– понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности,</li> <li>– представление конечного результата в полном объеме,</li> <li>– умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися,</p> <p>участие в диспутах.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.



<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- грамотность применения информационных технологий управления перевозками;	текущий контроль в форме защиты практических занятий
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- демонстрация знаний по обеспечению безопасности перевозок на транспорте России;	самооценка, направленная на оценку обучающимися результатов деятельности
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- качество анализа документов, регламентирующих работу транспорта в целом и его объектов в частности;	текущий контроль в форме защиты практических занятий
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	- владение методами планирования работы транспорта;	текущий контроль в форме защиты практических занятий
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- качество решения транспортных задач при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;	самооценка, направленная на оценку обучающимися результатов деятельности; текущий контроль в форме защиты практических занятий
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	- владение полной информацией об основных направлениях грузопотоков и пассажиропотоков;	взаимооценка, направленная на оценку результатов практической деятельности;