

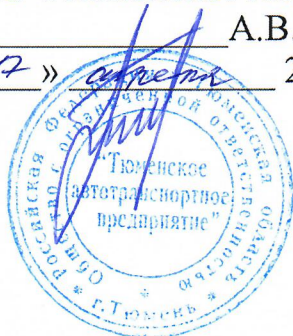
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального
директора по эксплуатации
ОАО «Тюменское АТП»

А.В. Тетерин

« 17 » апрель 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

« 17 » апрель 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности


специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2019

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла автоматизи, информатики и сервиса

Протокол №9 от 10 апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  И.А.Зорина

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Костенко В.М. – преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности может быть использована при обучении студентов по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В результате освоения дисциплины учащийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины учащийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов;
консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| В том числе: | |
| подготовка рефератов, сообщений, составление схем, таблиц, расчетов последствий чрезвычайных ситуаций | 20 8 |
| Консультации | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование Разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|----------------|---------------------|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 43 | |
| Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций | Введение. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. | 1 | 2 |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения | Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Практические занятия Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического гидрологического, биологического, космического характера. Природные пожары. | 1 | 2 |
| Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения | Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидротехнических сооружениях, аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах. Практические занятия | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения | Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. Классификация по используемым оружием и способам проведения. Практические занятия | 2 | |
| Тема 1.5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации | Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Практические занятия Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций. | 2 | 2 |
| Тема 1.6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения | Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва. | 2 | 2 |
| Тема 1.7. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения | Характеристика химического оружия, его состав, способ применения. Боевые тактические химические вещества (БВХТ). Действия населения в очаге химического оружия. | 2 | 2 |

| | | |
|---|--|-------------------|
| <p>Тема 1.8. Биологическое оружие. Действия в очаге биологического оружия</p> | <p>Характеристика биологического оружия, его состав, способ применения. Действия населения в очаге биологического оружия.</p> | <p>2</p> <p>2</p> |
| <p>Тема 1.9. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении</p> | <p>Основные средства и способы защиты населения и территорий от ядерного, химического, бактериологического оружия</p> | <p>2</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 1.10. Назначение и задачи гражданской</p> | <p>Практические занятия Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникновения. При ведении военных действий или вследствие этих действий</p> | <p>2</p> <p>2</p> |
| <p>Тема 1.11. Понятие устойчивости работы объектов экономики</p> | <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>1</p> <p>2</p> |
| <p>Тема 1.12. Факторы определяющие устойчивость объектов экономики</p> | <p>Практические занятия Район расположения объекта, здания и сооружения объекта, внутренняя планировка и застройка территорий, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях, технологический процесс, надежность жизненно важных систем промышленного объекта (дублирование систем, ремонтнопригодность т. д.), исследование систем управления объектов.</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 1.13. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов</p> | <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> | <p>2</p> <p>2</p> |
| | <p>Практические занятия Действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!»</p> | <p>2</p> |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовить реферат, доклад, сообщение по теме: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения; Поражающие факторы ядерного взрыва; Защита населения и местности от чрезвычайных ситуаций военного времени; Пути и способы обеспечения устойчивости работы объектов железнодорожного транспорта</p> | <p>12</p> |
| <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> | | <p>25</p> |

| | | | |
|---|---|----|---|
| <p>Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации</p> | <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России</p> <p>Практические занятия</p> <p>Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации; Обеспечение военной безопасности Российской Федерации; военная организация государства</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 2.2. Основы обороны государства</p> | <p>Правовые основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации; требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации; определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту; общие требования к уровню подготовки призывника.</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 2.3. Вооруженные Силы Российской Федерации</p> | <p>История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Структура Вооруженных Сил Российской Федерации</p> | 4 | 2 |
| <p>Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы</p> | <p>Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Назначение на воинские должности военнослужащих. Устав внутренней службы. дисциплинарный устав.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить реферат, доклад, сообщение по теме: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России; Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> | 1 | 3 |
| <p>Раздел 3. Значение медицинских знаний при инвазивных последствиях чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни</p> | <p>Виды ран. их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечении при переломах.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации</p> | 28 | 3 |
| <p>Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях</p> | <p>Виды ран. их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечении при переломах.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации</p> | 1 | 3 |
| | | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| Тема 3.2. Помощь при синдроме длительного сдавливания | Практические занятия Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза). Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь. | 2 | |
| Тема 3.3. Первая помощь при отравлениях, шок, ожог, обморожениях, электротравме | Практические занятия Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом, концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. Химические, электрические, термические ожоги. Обморожения. | 6 | |
| Тема 3.4. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца | Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Практические занятия Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | 2 | |
| Тема 3.5. Понятие здоровья и здорового образа жизни | Основы здорового образа жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. | 2 | 3 |
| Тема 3.6. Вредные привычки | Практические занятия Факторы формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 2 | |
| Тема 3.7. Факторы риска | Утомление (перевыторможение), стресс, гиподинамия (гипогигиена) Практические занятия Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека | 1 | |
| Консультации | Самостоятельная работа: Подготовить реферат, доклад, сообщение по темам: Первая медицинская помощь при ранениях; Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 6 | |
| | всего | 6 | |
| | | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

ученические столы и стулья,

стол преподавателя,

шкаф и тумбочка для хранения литературы учебного материала и пособий для проведения занятий.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, экран.

3.2. Информация обеспечения обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 1993, изм. и доп. На 2008 г.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № 68-ФЗ, изм. и доп. На 2007г.
3. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 года № 61-ФЗ, с изм. и доп. На 2009 г.
4. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5. 11.95 года № 1113, изм. и доп. На 2006 г.
5. Дроздов В.П. Вооруженные Силы России/под общей редакцией В.В. Смирнова М.: ООО «ИЦ – Редакция Военные знания», 2006.
6. Сайт <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения; |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения; |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; | умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения; |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | в соответствии с полученной в колледже специальностью уметь определить военно-учетную специальность. |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения; |

| | | |
|---|---|---|
| должностях в соответствии с полученной специальностью; | | |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | | обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы; оценка действий; |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | | практические работы. |
| Знания: | | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | | практическая работа: прогнозирование и оценка устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации; | | анализ основных видов потенциальных опасных опасностей, оценка их последствий; |
| основы военной службы и обороны государства; | | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения; |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; | | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения, практические работы; |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | | практические работы; |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; | | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения; |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | | контрольные работы по темам, практические работы; |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | | рефераты, доклады, сообщения; |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | | практические работы |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – демонстрация интереса к будущей профессии | Оценка на практических занятиях |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области построения и эксплуатации систем сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики; – демонстрация эффективности и качества выполнения эксплуатационных условий безотказной работы систем автоматики и телемеханики | Устный опрос Оценка на практических занятиях |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области устранения потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной | Оценка на практических занятиях |

| | | |
|--|---|--|
| | деятельности и быту и нести ответственность за них | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Оценка на практических занятиях |
| ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | использует компьютерные программы (Консультант Плюс, Компас, AutoCAD) для решения ситуации, применяет их в своей профессиональной деятельности | Оценка на практических занятиях |
| ОК6 Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями | использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; | Выполнение самостоятельных заданий в группах |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий | Оценка на практических занятиях |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня | Оценка на практических занятиях |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -проявление интереса к инновациям в области разработки экологически безопасного оборудования, используемого в системах сигнализации, централизации и блокировки железнодорожной автоматики и телемеханики | Оценка на практических занятиях |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|----------------------------------|
| ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | - проведение мероприятий по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка на практических занятиях |
| ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. | - владение информацией о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного | Оценка на практических занятиях |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| | вида и их последствий в профессиональной деятельности; | |
| ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами | - демонстрация знаний о первичных средствах пожаротушения; | Оценка на практических занятиях |
| ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом | демонстрация знаний об основных видах потенциальных опасностей и их последствия; | Оценка на практических занятиях |
| ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы | -использование знаний для оценки эффективности функционирования элементов логистической системы | Оценка на практических занятиях |
| ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) | -проведение мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. | Оценка на практических занятиях |
| ПК 3.3 Рассчитывает и анализирует логистические издержки | Обладает методикой расчета и определения переменных и постоянных издержек | Оценка на практических занятиях |
| ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов | -демонстрация знаний о современных логистических концепциях и принципах сокращения логистических расходов | Оценка на практических занятиях |
| ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов | - владение информацией о безопасности перевозок и техническом нормирование работы транспорта | Оценка на практических занятиях |
| ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок | -проведение мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. | Оценка на практических занятиях |
| ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки | -проведение мероприятий для снижения уровня опасностей при складировании и транспортировке | Оценка на практических занятиях |
| ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом | - владение информацией о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности | Оценка на практических занятиях |