

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Бухгалтерский учет разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №834 от 28 июля 2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла автоматизи, информатики и сервиса

протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Халилова Анна Леонидовна, методист ГАПОУ ТО «ТКТТС»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины ОП. 10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности может быть использована при обучении студентов по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы анализа, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценка деловой активности организации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебная нагрузки обучающегося 72 часа
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов
самостоятельной работы обучающегося 22 часа
консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1.1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа	Содержание учебного материала			
	1	Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа	2	
	2	Предмет, принципы экономического анализа.		
	3	Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.	4	
	4	Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки.		
	Практические занятия			
	Выполнение тестов, решение ситуаций по теме			2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой			4
	Содержание учебного материала			2
	1	Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации от структуры управленческого аппарата и технической оснащенности управления.	4	
2	Информационное обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления.	2		
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	3	Основы компьютерной обработки информации и организации анализа финансово-хозяйственной деятельности.	4	
	Практические занятия			
	Знакомство с практическими формами финансовой и статистической отчетности. Формирование аналитических таблиц для сбора финансовой и оперативной информации о деятельности предприятия.			
	Решение задач по нейтрализации объемаемого, качественного, стоимостного и структурного фактора			4
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой			
	Содержание учебного материала			2
	1	Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности	1	
	2	Классификация приемов и способов анализа.	1	
	3	Способы обработки экономической информации	4	
	Практические занятия			

1	Решение задач методом средних величин, графическим, балансовым методом.		
2	Решение практических примеров на расчет влияние факторов на результат с применением метода цепных подстановок и других методов факторного анализа. используя данные конкретных предприятий. Решение ситуаций, тестов.		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		4	
Содержание учебного материала			
1	Цели и содержание комплексного экономического анализа.	3	1
2	Системный и комплексный подходы к анализу и оценке хозяйственной деятельности.		1
3	Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация.		1
Практические занятия			
1	Подготовка сводной таблицы факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, определение их взаимосвязи.	4	
2	Решение задач по подсчету экономических резервов с помощью способа прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, расчетно-конструктивным методом, корреляционно-регрессионном анализом		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		4	
Содержание учебного материала			
1	Методика комплексной оценки эффективности развития производства. Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсивности и интенсивности использования ресурсов. Анализ технико-организационного уровня производства.		2
2	Анализ производства и реализации продукции. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. Оценка выполнения договорных обязательств. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции.		2
3	Анализ качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции. Факторы, определяющие спрос. Анализ реализации продукции.	10	2
4	Анализ использования основных производственных фондов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, состояния и эффективности использования средств труда.		2
5	Анализ материальных ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.		2
6	Анализ трудовых ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.		2
7	Анализ себестоимости продукции.		2

Практические занятия			
1	Провести на практическом примере, используя данные эффективности хозяйственной деятельности материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	предприятий, комплексную оценку с расчетом показателей использования	
2	Провести на практическом примере, используя данные эффективности хозяйственной деятельности материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	предприятий, комплексную оценку с расчетом показателей использования	10
3	Провести на практическом примере, используя данные эффективности хозяйственной деятельности материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	предприятий, комплексную оценку с расчетом показателей использования	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой			6
Консультации		Всего:	2
			72

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: КноРус, 2017

Дополнительные источники

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие/ Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Губина, О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.
3. Кобелева, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - М.: ИНФРА-М, 2015.
4. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2013.
5. Губина, О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/ О.В. Губина, В.Е. Губин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.
6. Канке, А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/ А.А. Канке, И.П. Кошева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2015.
7. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для студ. учрежд. СПО. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный.
2. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eur.ru/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализ:	практическая работа, внеаудиторная работа
пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной	практическая работа
проводить анализ технико-организационного уровня производства	практическая работа, внеаудиторная работа
проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	практическая работа
проводить анализ производства и реализации продукции	практическая работа
проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	практическая работа
проводить оценку деловой активности организации	практическая работа, внеаудиторная работа
выполнять задания по составлению аудиторских заключений	практическая работа, внеаудиторная работа
Знания:	
научные основы экономического анализ;	практическая работа, внеаудиторная работа
роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	практическая работа, внеаудиторная работа
предмет и задачи экономического анализа	практическая работа , внеаудиторная работа
метод, приемы анализа	практическая работа, внеаудиторная работа
информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	практическая работа, внеаудиторная работа
виды экономического анализа	практическая работа , внеаудиторная работа
факторы, резервы повышения эффективности производства	практическая работа , внеаудиторная работа
анализ технико-организационного уровня производства	практическая работа , внеаудиторная работа
анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	практическая работа , внеаудиторная работа
анализ производства и реализации продукции	практическая работа , внеаудиторная работа
анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	практическая работа , внеаудиторная работа

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
Шифр	Наименование		
ОК 1.	ОК.1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии. - адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях)	Оценка выполнения практических работ
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрирует способность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.	Оценка выполнения практических работ
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применяет ИКТ для решения профессиональных задач в структурных подразделениях.	Оценка выполнения практической работы
ПК 4.1	Проводит контроль выполнения и экспедирования заказов.	- определяет методы контроля за выполнением заказов, в зависимости от окружающих условий.	Оценка результатов выполнения практических работ
ПК 4.2	Организовывает приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	- осуществляет заполнение сопроводительной документации товаров; - производит контроль качества заполнения и проверку товаров.	Оценка результатов выполнения практических работ
ПК 4.3	Подбирает и анализирует основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	- определяет и анализирует показатели оценки рентабельности использования систем складирования.	Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 4.4	Определяет критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	- применяет критерии и показатели функционирования логистической системы, предприятия в целом.	Оценка результатов выполнения практических работ