

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«17» апреля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (вариативная часть)

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая  
подготовка)

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2014 г. № 33727

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта)

протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Гордузова Ольга Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

## 1. Общая характеристика программы дисциплины

### «Русский язык и культура речи»

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована при обучении студентов по данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен

##### уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

##### знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие **общих компетенций**, предусмотренных ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 82 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов;

консультаций – 6 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
подготовка реферативных сообщений, докладов	7
работа с учебником (составление конспектов, различные виды разборов, подбор заданий по теме)	8
подготовка презентации	1
работа со словарем	4
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уро-вень осво-ения
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		<b>8 (6) 2</b>	
Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире. Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация, ее компоненты в повседневном общении и профессиональной деятельности	1	2
Тема 1.2. Русский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Роль словарей в профессиональной деятельности операционного логиста	1	2
Тема 1.3. Основные понятия «культуры речи»	Понятия культуры речи. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств)	1	2
	Редактирование текста с учетом основных требований к речи	1	
	<b>Практическая работа № 1</b>	2	
	Построение речевых высказываний в устной и письменной форме	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка сообщений на тему: «Качества хорошей речи работника логистического предприятия»		
<b>Раздел 2. Фонетика</b>		<b>8 (6) 2</b>	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка	Звук и фонема. Особенности русского ударения	1	2
	Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи	1	2
Тема 2.2. Орфоэпические нормы	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря в профессиональной деятельности	1	2
	Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи	1	2
	<b>Практическая работа № 2</b>	2	2
	Орфоэпические нормы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление орфоэпического словаря логистов	2	
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>		<b>12 (8) 4</b>	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	Слово, его лексическое значение. Многозначность слова. Прямое и переносное значение	1	2

		Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, их употребление в речи работников логистических предприятий	1	2
Тема 3.2. Лексика с точки зрения ее употребления		Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная, лексика устной речи (жаргонизмы, диалектизмы). Профессиональная лексика операционного логиста	1	2
Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии		Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	1	2
Тема 3.4. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты		Лексические ошибки: тавтология, аллоизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов <b>Практическое задание № 3</b> Лексические нормы <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на тему «Лексика устной речи операционного логиста» Составление словаря профессионализмов по специальности «Операционная деятельность в логистике»	2 2 2 4 2 2	2 2 2 2 2
<b>Раздел 4. Словообразование</b>			<b>5 (3) 2</b>	
Тема 4.1. Способы словообразования		Словообразование знаменательных частей речи. Способы образования логистических терминов	1	2
Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования		Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи	1	2
Тема 4.3. Словообразование и орфография		Правописание приставок ПРЕ- и –ПРИ. Правописание сложных слов, терминов в письменной речи работников логистических предприятий <b>Самостоятельная работа</b> Ответы на вопросы по теме «Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи» Работа со словообразовательным словарем	1 1 1	2 2 2
<b>Раздел 5. Морфология</b>			<b>10 (6) 4</b>	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи		Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста	1	2
Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова		Употребление существительных, прилагательных, числительных и местоимений в речи Употребление глагола и наречия в речи Употребление причастий и деепричастий в речи Выявление ошибок на употребление форм слова в письменной речи работников	2 1 1 1	2 2 2 2



	логистических предприятий		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Лингвистический анализ текста	3	
	Подготовка сообщений на тему «Основные выразительные средства морфологии»	1	
<b>Раздел 6. Синтаксис</b>		<b>10 (8)2</b>	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое	1	2
Тема 6.2. Типы предложений	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное бессоюзное сложное предложение	1	2
Тема 6.3. Основные выразительные средства синтаксиса	Инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи	2	2
Тема 6.4. Синтаксическая синонимия	Синонимия словосочетаний	1	2
	Синонимия простых и сложных предложений	1	2
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	2
	Синтаксические нормы		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка сообщений на тему «Выразительные средства синтаксиса»	2	
<b>Раздел 7. Нормы русского правописания</b>		<b>10(8)2</b>	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм	2	2
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы оформления прямой речи, цитирование. Прямая речь в профессиональной деятельности операционного логиста	2	2
Тема 7.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	Обособленные и необособленные члены предложения Использование обращений и вводных слов в устной и письменной речи работников логистических предприятий	2 2	2 2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Выполнение упражнений на закрепление орфограмм и пунктограмм	2	
<b>Раздел 8. Текст. Стили речи</b>		<b>13 (11)2</b>	
Тема 8.1. Текст как произведение речи	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	2
Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности	Разговорный, научный, публицистический стили речи, признаки и особенности Официально-деловой стили речи, признаки и особенности. Официально-деловой стиль речи в профессиональной деятельности работника логистического предприятия	2 2	2 2

	Художественный стиль речи, признаки и особенности Комплексный анализ текста	2	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Создание текстов в жанре официально-делового стиля речи	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление резюме на должность операционного логиста	2	
<b>Консультаций</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>82 (56)</b>	<b>20</b>

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультипроектор;
- экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

- Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018
- Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студ. СПО. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016

##### Дополнительные источники

- Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
- Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

- Кортава Т.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: МАКС-ПРЕСС, 2012. Режим доступа: [http://chembaby.com/wp-content/uploads/2016/06/Rusky\\_yazyk\\_i\\_kultura\\_rechi\\_-\\_Kortava\\_T\\_V\\_-\\_s.pdf](http://chembaby.com/wp-content/uploads/2016/06/Rusky_yazyk_i_kultura_rechi_-_Kortava_T_V_-_s.pdf), свободный
- Божснкова Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Божснкова, Н.Л. Божснкова, В.М. Шаклсин. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. Режим доступа: [https://www.myfilology.ru/media/user\\_uploads/Tutorials/bozhenkova\\_r\\_k\\_bozhenkova\\_na\\_shakl\\_ein\\_v\\_m\\_russkii\\_yazyk\\_i\\_k.pdf](https://www.myfilology.ru/media/user_uploads/Tutorials/bozhenkova_r_k_bozhenkova_na_shakl_ein_v_m_russkii_yazyk_i_k.pdf), свободный
- Русский на 5: Интерактивный информационно-обучающий сайт для детей и взрослых. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ruskiy-na-5.ru/>
- Русский язык: Культура письменной речи [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://grammar.ru/>, свободный

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в соответствии с таблицей:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p align="center"><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать элементы нормированной и ненормированной речи;</li> <li>- пользоваться различными словарями русского языка;</li> <li>- определять лексическое значение слова;</li> <li>- определять способ словообразования, -производить словообразовательный анализ;</li> <li>- различать части речи в устной и письменной речи;</li> <li>- различать простые и сложные предложения;</li> <li>- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</li> <li>- пользоваться правилами правописания;</li> <li>- различать смысловые типы текста;</li> <li>- создавать тексты различных смысловых типов;</li> <li>- различать тексты по их принадлежности к стилям;</li> <li>- создавать тексты разных стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ текстов</li> <li>-выполнение практических работ</li> <li>- выполнение практических заданий</li> <li>- выполнение упражнений</li> <li>- выполнение практических заданий</li> <li>-выполнение упражнений</li> <li>- написание творческих заданий</li> <li>- выполнение упражнений</li> <li>-выполнение тестовых заданий</li> <li>-контроль умений в ходе выполнения творческих работ</li> <li>- выполнение практических заданий</li> <li>- написание творческих работ</li> </ul>
<p align="center"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- признаки литературного языка;</li> <li>- основные компоненты культуры речи;</li> <li>- классификацию звуков;</li> <li>- орфоэпические нормы;</li> <li>- лексические и фразеологические единицы языка;</li> <li>- способы словообразования;</li> <li>- самостоятельные и служебные части речи;</li> <li>- синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений;</li> <li>- типы и виды орфограмм и пунктограмм;</li> <li>- структуру текста, смысловые типы текста;</li> <li>- функциональные стили литературного языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>текущий контроль знаний</li> <li>-устный опрос</li> <li>-письменный опрос</li> <li>-выполнение фонетического разбора слов</li> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- выполнение упражнений</li> <li>-выполнение практических заданий</li> <li>-проверочные работы</li> <li>- выполнение синтаксического разбора предложений</li> <li>- выполнение упражнений</li> <li>-проверочные работы</li> <li>- тестовые задания</li> <li>- анализ текста</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрирует интерес к будущей профессии	устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– формулирует цели и задачи предстоящей деятельности, – умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирует предстоящую деятельность, – обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, – умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	устный опрос индивидуальная работа составление таблицы тестовая работа проверочная работа
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – излагает способы и варианты решения проблемы, оценка ожидаемого результата, – планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях	устный опрос тестовая работа проверочная работа индивидуальная работа
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, – умеет отделять главную информацию от второстепенной.	устный опрос тестовая работа составление таблицы проверочная работа индивидуальная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	устный опрос индивидуальная работа тестовая работа составление таблицы проверочная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	– умеет грамотно ставить и задавать вопросы,	устный опрос индивидуальная работа

<p>обеспечивать ее сплоченность, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– координирует свои действия с другими участниками общения,</li> <li>– контролирует свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>– умеет воздействовать на партнера общения</li> </ul>	<p>тестовая работа</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность членов команды, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</li> </ul>	<p>устный опрос тестовая работа проверочная работа</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию,</li> <li>– определяет свои потребности в изучении дисциплины,</li> <li>– владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений,</li> <li>– осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью,</li> <li>– умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт,</li> <li>– реализует поставленную цель в деятельности</li> </ul>	<p>устный опрос тестовая работа проверочная работа</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности,</li> <li>– понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности,</li> <li>– представляет конечный результат в полном объеме,</li> <li>– умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий</li> </ul>	<p>устный опрос</p>