

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального  
директора по эксплуатации ОАО  
«Тюменское АТП»

А.В. Тетерин  
«17» август 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко  
«17» август 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

программа профессионального модуля ПМ.04 Основы контроля и оценки  
эффективности функционирования логистических систем и операций

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минобрнауки №834 от 28.07.2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение автоматике, информатики и сервиса),

протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Разработчик:

Дымочка А.В. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;  
Биктимирова Ф.М., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), по специальности **СПО 38.02.03**

**Операционная деятельность в логистике** (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности: **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области телекоммуникаций при наличии среднего общего образования опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- навыками оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

- опытом выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов.



**Знать:**

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей; -критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.

**Уметь:**

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –**276 часа**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **192** часа, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **128** часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – **46** часов;
  - учебной и производственной практики – **72** часа;
  - консультации – **30** часов.
- консультации -

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
ПК 4.1 - 4.4.	Раздел ПМ 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	210	128	64	46	36
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
	Производственная практика, часов	36				36
	Консультации	30				
	<b>Всего:</b>	<b>276</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>46</b>	<b>36</b>



3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>
<p>Раздел ПМ 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций</p>		<p>210</p>	
<p>МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций</p>		<p>192</p>	
<p>Тема 1.1. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>16</p>	
<p>1</p>	<p>Определение контроллинга. Основные функции и сфера ответственности контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга.</p>		<p>1</p>
<p>2</p>	<p>Деятельность контроллера. Требования к профессиональным и личностным качествам контроллеров. Основные функциональные роли контроллера. Задачи контроллеров. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия</p>		
<p>3</p>	<p>Базовые инструменты контроллера. Учет. Планирование и бюджетирование. Анализ отклонений. Показатели. Ответность. Инвестиционные расчеты.</p>		
<p><b>Практическое занятие</b></p>		<p>8</p>	

	Выбор методов контроля логистических процессов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка концептов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Темы рефератов:	16	
	Стратегический и оперативный контроллинг. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга. Базовые инструменты контроллера.		
<b>Тема 1.2. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы.</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Показатели измерительной системы. Принципы построения системы показателей.	16	1
	2 Оценка логистических операций и процессов		
	3 Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса		
	4 Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса		
	<b>Практические занятия</b>		
	Оценка эффективности функционирования логистической системы	16	2
	Проведение логистического аудита		
	Определение рентабельности		
	Определение фондотдачи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка концептов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Темы рефератов:	16	
	Логистический аудит		
	Понятие рентабельности		
	Показатели эффективности логистической системы		
	<b>Содержание</b>	8	



<p><b>Тема 1.3. Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы</b></p>	1	Выявление отклонений от плановых показателей	2	
	2	Ликвидация отклонений от плановых показателей		
<p><b>Тема 1.4. Методы оценки качества и контроля товарно-материальных ценностей</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выявление уязвимых мест функционирования логистической системы.</p> <p>Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей</p> <p>Расчет численности работников в планируемом периоде</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.3.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>Методы расчетов показателе отклонений.</p>			
	<p><b>Содержание</b></p>			
	1	Выбор методов оценки качества товарно-материальных ценностей	16	
	2	Оценка качества товарно-материальных ценностей	1	
	3	Типичные ошибки по учету товарно-материальных ценностей.		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Учет и контроль товарно-материальных ценностей</p> <p>Метод оценки запасов ФИФО</p> <p>Метод оценки запасов ЛИФО</p> <p>Метод оценки запасов ЛИФО</p> <p>Метод оценки запасов по средневзвешенной</p> <p>Расчет себестоимости перевозок</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.4</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Темы рефератов:</p>			16
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.4</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Темы рефератов:</p>			2



		Ошибки по учету товарно-материальных ценностей	
<b>Тема 1.5. Методы оценки рентабельности</b>		<b>Содержание</b>	
<b>Функциони рования логистической системы и ее элементов</b>	1	Понятие рентабельности логистической системы.	Значение рентабельности в функционировании
	2	Характеристика метода оценки рентабельности	
	3	Показатели рентабельности, их характеристика	и значение в деятельности предприятия.
		<b>Практические занятия</b>	
		Определение затрат логистической системы	
		Расчет рентабельности логистической системы	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
		Работа с конспектом	
		Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
<b>Учебная практика (УП.04.01)</b>		12	
1. Вводное тестирование. Практика контроллинга на отечественных предприятиях.		36	
2. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия.			
3. Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса на складе, в транспортном цехе и на производстве.			
4. Методы оценки качества и количества продукции			
5. Затраты и качество и количество			
6. Методы расчета рентабельности			
7. Рентабельность и ее роль в оценке эффективности промышленного предприятия.			
8. Анализ спроса			
9. Зажночительное тестирование			
<b>Производственная практика Виды работ</b>			
1. Ознакомление с предприятием. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте.		36	
2. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.			
3. Проведение оценки координации логистических операций, процессов, систем.			
4. Выявления уязвимых мест в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;		3	

5. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).		
6. Расчет и анализ логистических издержек.		
7. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости.		
8. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе и альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений.		
9. Ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;		
<b>Консультации</b>	30	
<b>Всего</b>	<b>276</b>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного центра «Логистики», лаборатории «Компьютеризации учебной деятельности».

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

#### Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

##### Основные источники:

1. Нагапетьянц Н.А. Коммерческая логистика: учеб. пособие для студ. ВПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
2. - Миротин Л.Б. Логистика в автомобильном транспорте: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – Р. н/Д.: Феникс, 2015.
3. - Турков А.М. Логистика: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2016 (12)
4. - Фёдоров Л.С. Общий курс транспортной логистики: учеб. пособие для студ. ВПО. – М.: КноРус, 2016.

##### Дополнительные источники:

1. Моисеева Н. К. Экономические основы логистики: учебник / Н.К. Моисеева; под общ. ред. В.И. Сергеева. - М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Абдикеев Н.М. Системы управления эффективностью бизнеса: учебное пособие/ Н.М. Абдикеев; под ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2010.
3. Андреева Т.В. Цепочка создания стоимости продукта: формирование и оценка эффективности. - М.: РИОР: Инфра-М, 2013.
4. Бизнес-контроллинг: учебное пособие/ О.В. Буреш [и др.]. - Оренбург: Оренбургский государственный университет: ЭБС АСВ, 2013.
5. Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2013.
6. Ивашкевич В.Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете: учебное пособие. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015.
7. Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2014.
8. Казакова Н.А. Концепция внутреннего контроля эффективности организации /Н.А.Казакова, Е.И.Ефремова. - М.: ИНФРА-М, 2015.



### Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный.
2. Клуб логистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.logist.ru/>, свободный.
3. Логинфо: журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный.
4. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: научноаналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.lscm.ru/>, свободный.
5. Логистика: учебно-методический проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://learnlogistic.ru>, свободный.
6. Прикладная логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.panor.ru/journals/logist/>, свободный.
7. Развитие бизнеса.ру: Все лучшее о развитии бизнеса. Логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.devbusiness.ru/development/logistics.htm](http://www.devbusiness.ru/development/logistics.htm), свободный.
8. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eur.ru>, свободный.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике для получения первичных профессиональных навыков является освоение программы соответствующего междисциплинарного курса (МДК).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «**Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**» является освоение учебной практики в рамках данного профессионального модуля.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: профессионального цикла: Экономика организации; Менеджмент; Документационное обеспечение управления; Бухгалтерский учет; Анализ финансово-хозяйственной деятельности; Безопасность жизнедеятельности.

Одновременно с этим обучающимися должна осуществляться самостоятельная работа в сочетании с управлением и контролем со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения междисциплинарных курсов осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация по зачётным темам междисциплинарных курсов проводится в форме дифференцированных зачётов.

**Контроль и оценка** результатов освоения профессиональных компетенций осуществляется при проведении экзаменационной комиссией экзамена квалификационного с использованием контрольно-оценочных средств (КОС) позволяющих оценить освоенные компетенции.

Основными показателями освоения профессиональных компетенций являются:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 4.1.</b> Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u> Проведения контроля выполнения и экспедирования заказов</p> <p><u>Умеет:</u> Применять методы осуществления контроля на практике</p> <p><u>Знает:</u> теоретические основы контроля выполнения и экспедирования заказов</p>	<p>Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа</p>
<p><b>ПК 4.2.</b> Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u> Приема и проверки товаров, контроля оплаты поставок.</p> <p><u>Умеет:</u> использовать теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты</p> <p><u>Знает:</u> теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты</p>	<p>Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа</p>
<p><b>ПК 4.3.</b> Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расчета и анализа логистических издержек; <u>Умеет:</u></li> <li>• рассчитывать и анализировать логистические издержки.</li> </ul> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> </ul>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа</p>



<p><b>ПК 4.4.</b>          Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <p>применяет критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>Критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<p>Практическая работа,          самостоятельная работа</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><u>Понимает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и характеристику профессии <u>Умеет:</u></li> <li>• объяснять роль профессии,</li> <li>• применять теоретические знания на практике.</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельной работы,</li> <li>• участия в конкурсах профессионального мастерства,</li> <li>• выполнения практических заданий на высоком уровне.</li> </ul>	<p>собеседование,           анкетирование, конкурсы профессионального мастерства</p>



<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы организации собственной деятельности;</li> <li>• методы и способы выполнения профессиональных задач.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать собственную деятельность,</li> <li>• владеть несколькими способами для решения поставленных задач,</li> <li>• анализировать свою деятельность,</li> <li>• самостоятельно определять пути повышения квалификации.. <u>Имеет практический опыт:</u></li> <li>• планирования собственной деятельности,</li> <li>• оценивания собственной деятельности</li> </ul>	<p>выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельная работа, проектная деятельность, самооценка, анкетирование</p>
--	--	--

<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>• теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности; <u>Умеет:</u></li> <li>• принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</li> </ul>	<p>Решение производственных ситуаций, деловая игра</p>
--	--	--

<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального личностного развития.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие «информация»,</li> <li>• источники информации,</li> <li>• методы получения информации <u>Умеет:</u></li> <li>• различать достоверную информацию и недостоверную,</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные источники;</li> <li>• составлять программу профессионального и личностного развития <u>Имеет практический опыт:</u></li> <li>• поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Решение производственных задач, выполнение практических работ, проектная деятельность, анкетирование, тестирование</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационнокоммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы работы с учебной литературой,</li> <li>• преимущества компьютерной техники,</li> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций <u>Умеет:</u></li> <li>• грамотно строить речь,</li> <li>• пользоваться компьютерной техникой, эффективно общаться с коллегами,</li> <li>• уметь решать конфликтные ситуации,</li> <li>• работать в команде <u>Имеет практический опыт:</u></li> <li>• работы на компьютере,</li> <li>• применения информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Тестирование, анкетирование, выполнение практического задания, разрешение ситуаций, участие в конкурсах.</p>



<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы работы в команде,</li> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций <u>Умеет:</u></li> <li>• работать в команде,</li> <li>• брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания,</li> <li>• анализировать качество выполнения работы,</li> <li>• отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации <u>Имеет практический опыт:</u></li> <li>• работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством</li> </ul>	<p>Выполнение групповой практической работы, деловые игры, ролевые игры, тестирование, анкетирование, организация конкурсов профессионального мастерства.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию принятия решения</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать сложившуюся ситуацию,</li> <li>• осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, <u>Имеет практический опыт:</u></li> <li>• действовать в стандартной и нестандартной ситуации,</li> <li>• нести ответственность за результаты своей работы.</li> </ul>	<p>Выполнение индивидуальных практических заданий, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники получения информации;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышения своего уровня образования</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа, выполнение подготовка рефератов, сообщений, презентаций</p>

	<p>профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <p>повышения своего уровня образования</p>	
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники получения информации;</li> <li>• основы работы справочно-правовых системах.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа, выполнение курсовых работ, подготовка рефератов, сообщений, презентаций</p>