

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального  
директора по эксплуатации ОАО  
«Тюменское АТП»

А.В. Тетерин  
«17» апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

Борзенко Н.Ф. Борзенко  
«17» апреля 2019 г.

## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

программа профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минобрнауки №834 от 28.07.2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение автоматизации, информатики и сервиса),

протокол № 9 от «10» апреля 201 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКГТС».

Разработчик:

Дымочка А.В. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКГТС»;  
Биктимирова Ф.М., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКГТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования, опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе
- анализа предложений создания и оптимизации логистических систем,
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем
- оценки основных параметров инвестиционных проектов;

**уметь:**



- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

**знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **340 часов**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **254 часа**, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося – **170 часов**,
- самостоятельной работы обучающегося – **68 часов**;
- учебной и производственной практики – **72 часа**,
- консультации – **20 часов**.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1. Тематический план профессионального модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений); связанных с

материальными и нематериальными потоками»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов модуля*	Всего часов (лекц., учебные задания и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Учебная, часов	Практика, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Производственная, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 3.1-3.2.	Раздел ПМ 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	152	96	48	38	18		
ПК 3.3-3.4.	Раздел ПМ 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	122	74	37	30	18		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36					36	
	Консультации	30						
	<b>Всего:</b>	<b>340</b>	<b>170</b>	<b>85</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	



3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю « Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>
<p>Раздел ПМ 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</p>		<p>134</p>	
<p><b>МДК 03.01</b> Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</p>			
<p>Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике Занятия 1.2 (ЭО),3,4</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Экономические особенности логистических систем. Логистические системы: понятие, основные черты. Свойства логистических систем. Дислокация логистических систем.</p> <p>2. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Ресурсы логистики. Основы рационального использования ресурсов логистики. Первичные и производственные материальные ресурсы. (Электронное обучение)</p> <p>3. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Конкурентоспособность логистической системы</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Особенности логистической системы предприятия.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по теме: «Экономические особенности логистических систем». «Ресурсы логистики и основы их рационального использования». Выполнение тестовых заданий по теме: «Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность».</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
		<p>16</p>	

Логистической системы и ее  
основных элементов

Характеристики состояния логистики: средний запас на складе, товарооборот, готовность к поставке, затраты на овладевший капитал, характеристика диспетчерской поставок, затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада.

2. Ключевые показатели рентабельности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность, возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.

3. Оценка эффективности функционирования логистической системы: общие и отдельные показатели. Возможность повышения эффективности логистической системы (Электронное обучение)

**Практические занятия**

1. Показатели эффективности логистической системы
2. Расчет показателей эффективности логистической системы
3. Методы оценки эффективности логистической системы
4. Оптимизация календарного плана

**Самостоятельная работа обучающегося:** Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Экономический эффект», «Ключевые показатели результативности логистической деятельности». Выполнение тестовых заданий по темам: «Оценка эффективности функционирования логистической системы: общие и отдельные показатели».

**Содержание**

1. Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.
2. Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям.
3. Транзакционные издержки в логистических системах. Пути оптимизации логистических издержек в потоках ценности.
4. Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. Ступени.
5. Возникновение потребности в анализе логистических систем. (Электронное обучение)

**Практические занятия**



1.	Калькулирование полной себестоимости продукции		
2.	Учет фактической и нормативной себестоимости		
3.	Экономический анализ складских процессов		
4.	Экономический анализ продаж и сбыта		
5.	Анализ логистической системы		
6.	Экономический анализ логистических затрат		
7.	Анализ факторов снижения затрат (возможное увеличение прибыли и выгода)		
8.	Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы		

**Самостоятельная работа обучающегося:** Подготовка к практическим занятиям. Работа с контекстом и интернет ресурсами по темам: «Понятие проекта и проектного цикла», «Стадии разработки и анализа проекта». Выполнение тестовых заданий по темам: «Технический анализ», «Финансовый анализ», «Экономический анализ», «Институциональный анализ», «Анализ риска».

**Содержание**

1.	Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.	14	2
2.	Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.		2
3.	Типы логистических стратегий: «тошпая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегическом союзах. (Электронное обучение)	12	2
4.	Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегий и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением. (Электронное обучение)		2
<b>Практические занятия</b>			
1.	Интеграция бизнес-процессов в логистику	8	
2.	Процедура разработки логистической стратегии предприятия		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с контекстом и интернет ресурсами по темам: «Планирование логистической деятельности», «Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования			



	логистической системы». Выполнение тестовых заданий по темам: «Типы логистических стратегий», «Этапы стратегического планирования».		
<b>Учебная практика (УП.03.01)</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особности логистической системы предприятия. Показатели эффективности логистической системы</li> <li>2. Расчет показателя эффективности логистической системы</li> <li>3. Методы оценки эффективности логистической системы</li> <li>4. Оптимизация календарного плана</li> <li>5. Калькулирование полной себестоимости продукции</li> <li>6. Учет фактической и нормативной себестоимости</li> <li>7. Экономический анализ складских процессов</li> <li>8. Экономический анализ продаж и сбыта</li> <li>9. Анализ логистической системы</li> <li>10. Экономический анализ логистических затрат</li> <li>11. Анализ факторов снижения затрат (возможное значение прибыли и убытка)</li> <li>12. Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы</li> <li>13. Интеграция бизнес-процессов в логистику</li> <li>14. Процедура разработки логистической стратегии предприятия</li> </ol>		18
<b>Раздел ПМ 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>			
<b>МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций</b>			
<b>Содержание</b>			
1.	Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций.	2	1
<b>Практические занятия</b>			
1.	Понятие и экономический смысл инвестиций		
<b>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Капитальные вложения (инвестиции)», «Структура инвестиций». Выполнение тестовых заданий по темам: «Классификация инвестиций».</b>			
		2	
		2	
		104	

Тема 2.2. Инвестиционное проектирование		Содержание			
		1.	Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска.	2	2
		Практические занятия		2	
Тема 2.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования 5 (ЭО)		1.	Проектирование и выбор инвестиционного проекта	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Понятие проекта и проектного цикла», «Стадии разработки и анализа проекта», Выполнение тестовых заданий по темам: «Технический анализ», «Финансовый анализ», «Экономический анализ», «Институциональный анализ», «Анализ риска».		2	
		Содержание			
		1.	характеристика необходимых инвестиций. Источники финансирования инвестиций. (Электронное обучение)	2	2
Тема 2.4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Общая схема инвестиционного анализа», «Структура и характеристика необходимых инвестиций», «Источники финансирования инвестиций».		8	
		Содержание			
		1.	Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Принятие инфляци при определении настоящей и будущей стоимости денег.	4	2
		2.	Нарращение и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания. (Электронное обучение)		
		Практические занятия			
		1.	Расчет простых процентов и сложных процентов		
		2.	Определение настоящей и будущей стоимости денег		
		3.	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций		5
		4.	Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования		



<p>Тема 2.5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Концепция стоимости денег во времени», «Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег». Выполнение тестовых заданий по темам: «Направление и дисконтирование денежных потоков».</p>	7	
<p><b>Содержание</b></p>	<p>1. Оценка стоимости облигаций. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.</p>	4	2
<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>1. Оценка стоимости облигаций</p>	4	
<p>2. Оценка стоимости акции</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Оценка стоимости облигаций», «Оценка стоимости обыкновенных акций». Выполнение тестовых заданий по теме: «График возврата долгосрочных кредитов».</p>	7	
<p><b>Содержание</b></p>	<p>1. Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и методы определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привлекательных акций.</p>	8	2
<p>2. Модели определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала.</p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	2
<p>1. Расчет предельной цены капитала (WACC)</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Понятие и экономическая сущность стоимости капитала», «Подходы и методы определения стоимости капитала». Выполнение тестовых заданий по теме: «Модель определения стоимости привлекательных акций», «Модели определения стоимости заемного капитала».</p>	5	
<p><b>Содержание</b></p>	<p>1. Общая характеристика методов оценки эффективности. Простые и дисконтированные методы оценки инвестиционного проекта.</p>	5	2



Инвестиционный проект и методы их оценки			
Тема 2.8. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	2. (ЭО)	Метод чистого современного значения (NPV — метод). Внутренняя норма прибыльности (IRR). (Электронное обучение)	2
	3. (ЭО)	Модифицированная ставка доходности (MIRR) Ставка доходности Финансового менеджмента (FMIR) Коэффициент эффективности инвестиций (ARR) (Электронное обучение)	7
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	1.	Расчет чистого приведенного эффекта (NPV)	10
	2.	Расчет внутренней нормы доходности (ВНД)	
	3.	Чистый доход: дисконтирование в инвестиционном анализе	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Общая характеристика методов оценки эффективности», «Метод чистого современного значения». Выполнение тестовых заданий по темам: «Модифицированная ставка доходности», «Ставка доходности финансового менеджмента», «Коэффициент эффективности инвестиций».			2
Тема 2.8. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	<b>Содержание</b>		
	1.	Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение доходов.	2
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	1.	Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта», «Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов». Выполнение тестовых заданий по темам: «Схема собственного капитала».		
	<b>Содержание</b>		2
Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	1.	Понятие неопределенности. Риск капиталовных вложений. Назначение анализа риска.	6
	2.	Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Импортантнос моделирование Монте-Карло.	2
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	1.	Анализ рентабельности инвестиций	6
	2.	Методы уточнения эффективности инвестиционного проекта с учетом риска	
	<b>Практические занятия</b>		

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам «Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений», «Анализ чувствительности», Выплатные тестовых активов компании по темам: «Интегральное моделирование Монте-Карло», «Анализ чувствительности».

**Учебная практика (УП. 03.02).**

1. Понятие и экономический смысл инвестиций
2. Проектирование и выбор инвестиционного проекта
3. Расчет простых процентов и сложных процентов
4. Определение настоящей и будущей стоимости денег
5. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций
6. Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования
7. Оценка стоимости облигации
8. Оценка стоимости акции
9. Расчет предельной цены капитала (WACC)
10. Расчет чистого приведенного эффекта (NPV)
11. Расчет внутренней нормы прибыльности (IRR).
12. Чистый доход. Дисконтирование в инвестиционном анализе
13. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта. Анализ рентабельности инвестиций
14. Методы уточнения эффективности инвестиционного проекта с учетом риска

**Производственная практика**

Виды работ:	
1	Понятие оптимизации ресурсов организации (по разделении)
2	Самостоятельное определение масштабов необходимых капиталовложений для оптимизации ресурсов организации
3	Анализ логистических систем организации (по разделению)
4	Анализ предложений по созданию логистических систем организации (по разделению)
5	Самостоятельное определение отдачи капиталовложений и срока окупаемости капиталовложений
6	Самостоятельное определение срока окупаемости капиталовложений
7	Оценка основных параметров инвестиционных проектов
8	Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта. Анализ рентабельности инвестиций.

36

2

18

2

Консультации	9	Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений	30	340
Всего:				

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения
- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  - 2 – ретродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  - 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы модуля предполагает наличие учебного центра «Логистики», кабинета «Социально-экономических дисциплин» и лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Логистики»:

### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

### Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Александров, О.А. Логистика: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Миротин Л.Б. Логистика в автомобильном транспорте: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – Р. н/Д.: Феникс, 2015.
3. Мищенко А.В. Методы управления инвестициями в логистических системах: учеб. пособие для студ. ВПО. – М.: ИНФРА-М, 2015.
4. Турков А.М. Логистика: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2016.
5. Фёдоров Л.С. Общий курс транспортной логистики: учеб. пособие для студ. ВПО. – М.: КноРус, 2016.

### Дополнительные источники:

1. Басовский, Л.Е. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие/Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Афанасенко, И. Д. Экономическая логистика учебник для вузов/ И.Д.Афанасенко, В.В.Борисова. - СПб.: Питер, 2012.
3. Барыкин, С.Е. Логистическая система управления финансами корпоративных структур - М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник. - М.: Дашков и К°, 2013.
5. Золотарев, А.А. Методы оптимизации распределительных процессов. – М.: Инфра-Инженерия, 2014.
6. Инженерная логистика. Логистически-ориентированное управление жизненным циклом продукции: учебник для вузов/ под ред. Л.Б. Миротина, И.Н.Омельченко. - М.: Горячая линия - Телеком, 2013.
7. Карпова, Т.П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013.

8. Левкин, Г.Г. Управление логистикой в организации: учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2013.
9. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2014.
10. Мищенко, А.В. Методы управления инвестициями в логистических системах: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015.
11. Мищенко, А.В. Методы управления ограниченными ресурсами в логистике: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011.
12. Мищенко, А.В. Оптимизационные модели управления финансовыми ресурсами предприятия/А.В.Мищенко, Е.В.Виноградова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013.
13. Сдвижков, О.А. Практикум по методам оптимизации. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.
14. Трубочкина, М.И. Управление затратами предприятия: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2013.
15. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование: учебное пособие/М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Клуб логистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.logist.ru/>, свободный.
2. Логинфо: журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный
3. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/departament/economics/maninvpr/>, свободный.
4. Отарашвили, З.А. Принятие выгодных финансовых решений, критерии и алгоритмы/З.А.Отарашвили, О.А.Павлова. [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2011. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/departament/economics/costbens/>, свободный.
5. Васюхин О.В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие /О.В.Васюхин, Е.А.Павлова. - СПб: СПб НИУ ИТМО, 2013. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/394/80394>, свободный.
6. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]/Т.А.Агальцова [и др.]; Нижегородский государственный технический университет. - Режим доступа: [http://www.nntu.nnov.ru/RUS/fakyl/VECH/metod/ych\\_pos/title.htm](http://www.nntu.nnov.ru/RUS/fakyl/VECH/metod/ych_pos/title.htm), свободный.
7. Савчук, В.П. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]//Корпоративный менеджмент Библиотека управления: информационнообразовательный портал. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru/finanalysis/savchuk/>, свободный.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике для получения первичных профессиональных навыков является освоение программы соответствующего междисциплинарного курса (М/ДК).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «**Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)**»,



связанных с материальными и нематериальными потоками» является освоение учебной практики в рамках данного профессионального модуля.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: профессионального цикла: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Экономика организации; Менеджмент; Документационное обеспечение управления; Бухгалтерский учет; Анализ финансово-хозяйственной деятельности; Безопасность жизнедеятельности.

Одновременно с этим обучающимися должна осуществляться самостоятельная работа в сочетании с управлением и контролем со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения междисциплинарных курсов осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация по зачетным темам междисциплинарных курсов проводится в форме дифференцированных зачетов.

**Контроль и оценка** результатов освоения профессиональных компетенций осуществляется при проведении экзаменационной комиссией экзамена квалификационного с использованием контрольно-оценочных средств (КОС) позволяющих оценить освоенные компетенции.

Основными показателями освоения профессиональных компетенций являются:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 3.1.</b> Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; <u>Умеет:</u></li> <li>• применять методы оценки капитальных вложений на практике; <u>Знает:</u></li> <li>• показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; тестирование. -решение производственных ситуаций. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Защита курсового проекта. Экзамен квалификационный по модулю</p>



<p><b>ПК 3.4.</b> Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</li> </ul> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК; тестирование.</li> </ul> <p>-решение производственных ситуаций. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><u>Понимает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и характеристику профессии</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять роль профессии,</li> <li>• применять теоретические знания на практике.</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельной работы,</li> <li>• участия в конкурсах профессионального мастерства,</li> <li>• выполнения практических заданий на высоком уровне.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>

<p><b>ПК 3.2.</b> Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> </ul> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>• этапы стратегического планирования логистической системы;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; тестирование. -решение производственных ситуаций. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расчета и анализа логистических издержек;</li> <li>• рассчитывать и анализировать логистические издержки.</li> </ul> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; тестирование. -решение производственных ситуаций. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p>



<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы организации собственной деятельности;</li> <li>• методы и способы выполнения профессиональных задач.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать собственную деятельность,</li> <li>• владеть несколькими способами для решения поставленных задач,</li> <li>• анализировать свою деятельность,</li> <li>• самостоятельно определять пути повышения квалификации.. <u>Имеет практический опыт:</u></li> <li>• планирования собственной деятельности,</li> <li>• оценивания собственной деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>• теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности; <u>Умеет:</u></li> <li>• принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие «информация»,</li> <li>• источники информации,</li> <li>• методы получения информации</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать достоверную информацию и недостоверную,</li> <li>• использовать в профессиональной</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>личностного развития.</p>	<p>деятельности различные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять программу профессионального и личностного развития <u>Имеет практический опыт:</u></li> <li>• поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>(собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационнокоммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы работы с учебной литературой,</li> <li>• преимущества компьютерной техники,</li> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций <u>Умеет:</u></li> <li>• грамотно строить речь,</li> <li>• пользоваться компьютерной техникой,</li> <li>• эффективно общаться с коллегами,</li> <li>• уметь решать конфликтные ситуации,</li> <li>• работать в команде <u>Имеет практический опыт:</u></li> <li>• работы на компьютере,</li> <li>• применения информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>



<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы работы в команде,</li> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций <u>Умеет:</u></li> <li>• работать в команде,</li> <li>• брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания,</li> <li>• анализировать качество выполнения работы,</li> <li>• отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды разрешать конфликтные ситуации <u>Имеет практический опыт:</u></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию принятия решения <u>Умеет:</u></li> <li>• анализировать сложившуюся ситуацию,</li> <li>• осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, <u>Имеет практический опыт:</u></li> <li>• действовать в стандартной и нестандартной ситуации,</li> <li>• нести ответственность за результаты своей работы.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники получения информации; <u>Умеет:</u></li> <li>• определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышения своего уровня образования</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники получения информации;</li> <li>• основы работы справочноправовых системах.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>