


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

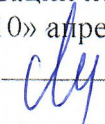
 Н.Ф. Борзенко  
«17» апреля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования  
специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 07. 2014г. № 834((Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 №33727)

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин  
профессионального цикла (отделения технологий строительства,  
машиностроения и организации перевозок)  
протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.  
Председатель ПЦК  /Т.А Лупан/  
Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Забоева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ  
ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В  
ДРУГИХ ПООП

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.03 Экологические основы природопользования

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. № 834((Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 №33727).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки рабочих кадров, специалистов технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на совершенствование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО технического профиля ) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 2. Структура и содержание учебной дисциплины:

##### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа	14
Консультации	2

<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>28</b>
практические занятия	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме другие формы контроля</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2	
Раздел 1.	<b>Особенности взаимодействия природы и общества.</b>	17	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала 1.1.1. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. 1.1.2. Роль человеческого фактора в решении проблемы экологии. 1.1.3. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. 1.1.4. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания природы производств. 1.1.5. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов. Пути их решения.	4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	Практическая работа №1	1	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	Оценка качества питьевой воды по показателю жесткости и установление степени риска ее использования		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Природа в современную эпоху»	4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1.2.1. Природные ресурсы и их классификация.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
Тема 1.2. Природные ресурсы и	1.2.2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9

рациональное природопользовани е	1.2.3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1.2.4 Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	<b>Практическая работа №2</b>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта в зимнее и летнее время.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1.3.1. Загрязнение биосферы. Антропогенные и естественные загрязнения.	6	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1.3.2. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнение биосферы.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1.3.3. Основные загрязнители их классификация.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1.3.4. основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1.3.5. «Зеленая» революция и её последствия. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1.3.6. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	<b>Практическая работа №3</b>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
Определение уровня загрязнения среды токсичными веществами			
<b>Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации« Экосистемы города»</b>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9	
<b>Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>	15	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9	
<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9	
Тема 2.1.	2.1.1 История Российского природоохранного законодательства.	4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.1.2. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами. Закон « Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей средой.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.1.3. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.			

Природоохранный надзор.	2.1.4. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.1.5 Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение Деятельность природоохранного надзора в г. Томени.	4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
<b>Тема 2.2.</b>  Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.2.1 Правовые вопросы экологической безопасности.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.2.2 Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производства.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	<b>Практическая работа №4</b>	1	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	Экологическая оценка производства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск информации «Как государство охраняет природу»	1	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
<b>Тема 2.3.</b>  Экологическое образование и просвещение населения в соответствии с законодательством РФ и Томенской области	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение «Экологические факторы»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.3.1 Законодательство в сфере экологического образования и просвещения населения.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.3.2 Понятия, используемые в настоящем Законе.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.3.3 Принципы экологического образования и просвещения.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.3.4. Экологическая безопасность.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему «Экологическое просвещение населения».	1	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
<b>Консультации</b>		2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Консультации</b>	48 32 14 2	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологические основы природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебное пособие СПО / - М.: Ростов- на -Дону: феникс 2017. – 384 с.
2. Константинов В.М. экологические основы природопользования –М.: Академия, 2017. -300 с.

**Дополнительные источники:**

1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: Учебное пособие СПО / - М.: ИКЦ «Матр»; Ростов- на - Дону 2017. – 336 с.

Беднарский В.В. Экологическая безопасность при эксплуатации и ремонте автомобилей: Учебное пособие средних специальных учебных заведений / - М.: «Ростов- на – Дону», 2017 – 384 с. Ил.

2. Щукин И. Экология для студентов вузов. Учебное пособие для вузов./ - М.: 2017. – 224с.

3. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии. - М.: «Форум-Инфра-М,» 2011г.

**Интернет - ресурсы:**

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Федеральный закон об охране окружающей среды . – Режим доступа: <http://www.rq.ru/oficial/doc/federal-zak/7-fz.shtm> ;
7. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1	Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль.

		Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
ПК1.2	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
ПК1.3	Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
ПК2.1	Оценка результатов выполнения практических работ ,№ 4 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Сообщение «Экологические факторы»	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
ПК2.2	Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
ПК.2.3	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»	Проблем охраны окружающей среды. Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
ПК3.1	Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»	Проблем охраны окружающей среды. Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
ПК.3.2	Оценка результатов выполнения практических работ ,№ 4	Проблем охраны окружающей среды. Проверка домашнего задания

	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Сообщение «Экологические факторы»</p>	<p>- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.</p>
ПК3.3	<p>Оценка результатов выполнения практических работ „№ 5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p>	<p>Проблем охраны окружающей среды. Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.</p>
ПК.4.1	<p>Читать технологическую документацию. Контролировать процесс ремонта повреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.</p>	<p>Проблем охраны окружающей среды. Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.</p>
ПК4.2	<p>Читать технологические карты. Контролировать процесс ремонта повреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Проблем охраны окружающей среды. Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.</p>
ПК4.3	<p>Читать технологическую документацию.  Контролировать процесс ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.</p>	<p>Проблем охраны окружающей среды. Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.</p>
ПК5.1	<p>Читать технологические карты. Контролировать процесс ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.</p>	<p>Проблем охраны окружающей среды. Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.</p>
ПК5.2	<p>Читать технологическую документацию.</p>	<p>Проблем охраны окружающей среды. Проверка домашнего задания</p>

	Контролировать процесс ремонтатрансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
ПК5.3	Читать технологическую документацию. Контролировать процесс ремонта повреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Проблем охраны окружающей среды. Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
ПК.5.4	Читать технологические карты. Контролировать процесс ремонта повреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией.	Проблем охраны окружающей среды. Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
ПК6.1	Читать технологическую документацию. Контролировать процесс ремонтатрансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Проблем охраны окружающей среды. Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
ПК 6.2	Читать технологическую документацию. Контролировать процесс ремонта повреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией и инструкций по технике безопасности.	Проблем охраны окружающей среды. Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
ПКР.6.3	Читать технологические карты. Контролировать процесс ремонта повреждений автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией.	Проблем охраны окружающей среды. Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.

ПК.6.4	Читать технологические карты. Контролировать процесс ремонта поврежденных автомобильных кузовов в соответствии с технологической документацией.	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачет по итогам изучения дисциплины.
--------	--	--