

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко  
« 17 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2019

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла автоматизи, информатики и сервиса

Протокол № 9 от 10 апреля 2019 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.А.Зорина

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Печеркина И.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык может быть использована при обучении студентов по данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов

самостоятельной работы обучающегося 30 часов

консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>118</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>в том числе:</b>	
Составление ТВ программы	2
Сообщение «Мое хобби»	2
Составление диалога «Визит к врачу»	3
Составление диалога «Разговор с подругой»	2
Написание E-mail	5
Выполнение грамматических заданий	3
Составление диалога «Разговор о рекламе по образцу»	3
Составление кроссвордов «Управление складским комплексом»	8
Выполнение лексико - грамматических заданий	2
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем	1	2	3	4
		Основной модуль.		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.1. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<p>1.1.1 1. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования на ближайший учебный год 2. Входной контроль</p> <p>1.1.2 Инфографика о себе и друзьях. Числительные.</p> <p>1.1.3 Визитная карточка. Транслитерация. Глагол "To Be".</p> <p>Практическая работа №1. Введение в языковую среду. Выполнение заданий входного контроля.</p> <p>Практическая работа №2 Изучение и отработка прилагательных. Для описания внешности. Повторение количественных и порядковых числительных.</p> <p>Практическая работа №3 Изучение транслитерации, составление визитной карточки. Введение и отработка в упражнениях глагола «быть»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление ТВ программы</p>		2	2
<b>Тема 1.2</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.2.1 Мой рабочий день. Существительное: употребление артикля.</p> <p>1.2.2 Мой рабочий день. Множественное число существительных.</p> <p>1.2.3 Моя семья. Притяжательный падеж существительных.</p> <p>1.2.4 Ценности семейных отношений. Прилагательное: образование степеней сравнения.</p> <p>Практическая работа №4 Изучение и употребление в речи артиклей. Изучение лексического материала.</p> <p>Практическая работа №5 Изучение и выполнение тренировочных заданий для закрепления в речи и на письме множественного числа существительных. Беседа по прочитанному тексту</p> <p>Практическая работа №6 Выполнение упражнений на активизацию лексики в речи. Изучение и практика притяжательного падежа существительных.</p> <p>Практическая работа №7 Практика речи о семейных отношениях. Изучение образования прилагательных.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Мое хобби»</p>		2	2
<b>Мой рабочий день</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1 Мой дом – моя крепость.оборот There is/are.</p> <p>1.3.2 Британские дома. Дома в Америке.</p> <p>1.3.3 Пассивный залог. Грамматические задания.</p> <p>Практическая работа №8 Изучение лексического материала темы. Выполнение заданий формулирующие навыки реферирования текста. Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту.</p> <p>Практическая работа №9 Изучение и отработка в речи оборота There is/are.</p> <p>Практическая работа №10 Описание явлений, событий, изложение фактов. Изучение местоимений.</p>		2	2
<b>Тема 1.3</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1 Мой дом – моя крепость.оборот There is/are.</p> <p>1.3.2 Британские дома. Дома в Америке.</p> <p>1.3.3 Пассивный залог. Грамматические задания.</p> <p>Практическая работа №8 Изучение лексического материала темы. Выполнение заданий формулирующие навыки реферирования текста. Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту.</p> <p>Практическая работа №9 Изучение и отработка в речи оборота There is/are.</p> <p>Практическая работа №10 Описание явлений, событий, изложение фактов. Изучение местоимений.</p>		2	2
<b>Нет места лучше дома</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1 Мой дом – моя крепость.оборот There is/are.</p> <p>1.3.2 Британские дома. Дома в Америке.</p> <p>1.3.3 Пассивный залог. Грамматические задания.</p> <p>Практическая работа №8 Изучение лексического материала темы. Выполнение заданий формулирующие навыки реферирования текста. Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту.</p> <p>Практическая работа №9 Изучение и отработка в речи оборота There is/are.</p> <p>Практическая работа №10 Описание явлений, событий, изложение фактов. Изучение местоимений.</p>		2	2

	Содержание учебного материала			
	1.4.1	Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		1-2
	1.4.2	Достопримечательности моего города. Сообщение.		1-2
	1.4.3	Ориентация в городе. Составление маршрута от дома до кинотеатра «Кристалл».		1-2
Тема 1.4. Как туда доехать?	Практическая работа № 11 Выполнение предтекстовых заданий, лексический материал темы		2	2
	Практическая работа № 12 Составление диалогов на заданную тему		2	2
	Практическая работа № 13 Контроль лексико-грамматического материала. Составление проектной работы.		2	2
	Содержание учебного материала			2
Тема:1.5. Традиционная еда	1.5.1	Традиционные блюда англичан. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		1-2
	1.5.2	Поход в ресторан и кафе. Диалог «В кафе»		1-2
	1.5.4	Русские традиционные блюда. Готовимся к празднику.		1-2
	Практическая работа № 14 Выполнение заданий для овладения техникой произнесения звуков в предложении и речевом потоке, отработка в упражнении слов и выражений темы.		2	2
	Практическая работа № 15 Составление словаря текста, чтение и перевод текста, анализ предложений, выполнение упражнений для выразительного чтения, составление пересказа текста на основе вопросов.		2	2
	Практическая работа № 16 Отработка лексик. Составление диалога на основе лексик. темы и вопросов текста.		2	2
	Содержание учебного материала			1-2
	1.6.1	Путешествие. Транспорт.		1-2
Тема: 1.6. Путешествие. Транспорт.	1.6.2	Повелительное наклонение. Грамматические задания.		1-2
	Практическая работа № 17 Определение возможных вариантов перевода с помощью словаря. (не прибегая к словарю), отработка в упражнениях слов и выражений темы		2	2
	Практическая работа № 18 Составление индивидуального словаря к тексту, чтение и перевод текста		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Визит к врачу»		3	2
Тема: 1.7. Общение по телефону	Содержание учебного материала			1-2
	1.7.1	Косвенная речь. Практика речи.		1-2
	1.7.2	Разговор по телефону. Диалогическая речь.		1-2
	Практическая работа № 19. Изучение и отработка в речи и упражнениях грамматического материала.		2	2
Тема 1.8 Интернет	Практическая работа № 20. Выполнение лексико - грамматических заданий, перевод вопросов, краткий пересказ основного содержания текста на основе вопросов к тексту.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Разговор с подругой»		2	2
	Содержание учебного материала			1-2
	1.8.1	Конструкции с инфинитивом и причастием. Грамматические задания.		1-2
	1.8.2	Отправление письма по интернету. Самостоятельная работа.		1-2
	Практическая работа № 21 Изучение и отработка в речи грамматических конструкций.		2	2
	Практическая работа № 22 Выполнение лексических заданий. Чтение текста.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание E-mail		5	2

Тема: 1.9. Спорт	Содержание учебного материала			
	1.9.1	Сложные предложения. Сложноподчиненные предложения.		1-2
	1.9.2	Основные виды спорта. Лексический диктант.		1-2
		Практическая работа № 23 Введение лексического и грамматического материала темы.	2	2
		Практическая работа № 24 Чтение и перевод текста.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение драматических заданий		3	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессионально - направленный модуль</b>			
Тема: 2.1. Основы пассажирских перевозок	Содержание учебного материала			
	2.1.1	Цели и задачи изучения английского языка на текущий учебный год. Развитие пассажирского транспорта		1-2
	2.1.2	Задания на основе текста «История развития пассажирского транспорта». Типы вопросов. Общие вопросы. Специальные вопросы.		1-2
	2.1.3	Виды пассажирского транспорта и пассажирские. Работа с текстом «Виды транспорта»		1-2
	2.1.4	Причастие I. Причастие II.		1-2
	2.1.5	Образование герундия и его форм. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения.		1-2
		Практическая работа № 25 Изучение профессиональной лексики, выполнение лексических заданий на основе текста.	2	2
		Практическая работа № 26. Выполнение послетекстовых заданий: нахождение ответов на вопросы. Перевод словосочетаний. Составление возможных словосочетаний из двух или более слов, перевод сложных предложений текста.	2	2
		Практическая работа № 27. Чтение и перевод текста, пересказ текста на основе вопросов.	2	2
		Практическая работа № 28. Изучение и отработка в упражнениях типов вопросов.	2	2
	Практическая работа № 29. Изучение профессиональной лексики, выполнение лексических заданий на основе текста.	2	2	
	Самостоятельная работа: Составление диалога «Разговор о рекламе» по образцу		3	
Тема 2.2. Управление перевозками пассажиров	Содержание учебного материала			
	2.2.1	Местомимение. Имя числительное.		1-2
	2.2.2	Знаки транскрипции. Государственное регулирование перевозок пассажиров.		1-2
	2.2.3	Предлог. Некоторые особенности употребления числительных. Языковые средства, характерные для языка специальности.		1-2
	2.2.4	Управление автотранспортной организацией. План, как основа устного и письменного сообщения		1-2

	Практическая работа №30. Определение с помощью словаря /не прибегая словарю вариантов перевода слов. Составление логически построенного рассказа. Отработка произношения. Перевод однокоренных глаголов и существительных.	2	2
	Практическая работа № 31 Выполнение лексико- грамматических заданий, отработка слов и словосочетаний. Подстановка подходящего по смыслу слова из ряда данных	2	2
	Практическая работа №32 Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых заданий.	2	2
	Практическая работа № 33 Техника чтения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда по изученной лексике	6	2
	Содержание учебного материала		
	2.3.1 Знаки транскрипции, профессиональная лексика темы. Подвижной состав и линейные сооружения		1-2
	2.3.2 Классификация подвижного состава. Употребление глаголов с предлогами.		1-2
	2.3.3 Эксплуатационные качества подвижного состава Сложное дополнение типа I want you to come here;		1-2
<b>Тема 2.3. Подвижной состав и линейные сооружения</b>	Практическая работа №34 Изучение лексики темы. Совершенствование речевых навыков.	2	2
	Практическая работа №35 Нахождение синонимов. Выполнение работы на базе работы с текстом.	2	2
	Практическая работа №36 Выполнение коммуникативных упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда по изученной лексике	3	2
	Содержание учебного материала		
	2.4.1. Языковые средства, характерные для языка специальности. Основы маршрутной технологии		
	2.4.2 Формы глагола в пассивном залоге. Организация, изменение и закрытие маршрутов		
<b>Тема: 2.4. Организация маршрутной системы</b>	2.4.3 Формы глагола в пассивном залоге. Соплищус. Остановочные, контрольные и технические пункты маршрутов		
	Практическая работа №37 Изучение лексики темы. Выполнение лексических заданий.	2	2
	Практическая работа №38 Выполнение заданий на базе работы с текстом.	2	2
	Практическая работа №39 Изучение и отработка грамматического материала.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических заданий.	3	2
	Содержание учебного материала		
	2.5.1 Лексический материал. Задания организации перевозок		
	2.5.2 Нормирование скоростей движения на маршрутах Режим труда водителей и другого линейного персонала		1-2
<b>Тема: 2.5. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров</b>	Практическая работа №40 Изучение и отработка лексических единиц. Нахождение синонимов. Выполнение работы на базе работы с текстом. Выполнение коммуникативных упражнений.	2	2
	Практическая работа №41 Составление реллик. по опорным словам. и предложениям из текста. Выполнение заданий на базе работы с текстом.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических заданий. Перевод вопросов, краткий пересказ.	2	2	
Тема 2.6. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях	Содержание учебного материала			
	2.6.1	Особенности организации международных перевозок	1-2	
	2.6.2	Организация перевозок багажа и почты. Использование контрольных устройств	1-2	
	2.6.3	Организация специальных и туристско-экскурсионных автобусных перевозок	1-2	
		Практическая работа №42 Изучение лексики и выполнение лексических заданий текста, отработка прозношений словосочетаний, перевод слов и клише.	2	2
		Практическая работа №43 Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых заданий.	2	2
		Практическая работа №44 Изучение лексики. Практика устной и письменной речи в упражнениях.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу на основе текста «Технологический процесс работы автовокзала». Составление таблицы на основе текста	2	3
	Содержание учебного материала			
	2.7.1	Диспетчерское управление на внутригородских маршрутах. Диспетчерское управление на пригородных маршрутах		2
Тема 2.7 Диспетчерское управление пассажирскими перевозками	2.7.2	Диспетчерское управление междугородными перевозками Диспетчерское управление международными перевозками	2	
		Практическая работа №45 Выполнение упражнений для усвоения материала	2	
		Практическая работа №46 Выполнение контролируемых заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико – грамматических заданий	3		
Содержание учебного материала				
Тема 2.8. Качество обслуживания пассажиров	2.8.1.	Профессиональная лексика. Основы управления качеством перевозок пассажиров	1-2	
	2.8.2	Текстовый материал. Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров	1-2	
	2.8.3	Сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Зачет.	2	
		Практическая работа № 47 Изучение лексического материала темы. Обработка лексического материала в упражнениях. Чтение и перевод текста	2	2
		Практическая работа № 48. Выполнение упражнений на перевод лексических единиц.	2	2
		Практическая работа №49 Выполнение заданий для усвоения учебного материала Самостоятельная работа обучающихся: Кроссворд	2	2
		3		



Содержание учебного материала				
Тема 2.9. Оплата проезда и провоза багажа	2.9.1	Система оплаты проезда. Система оплаты провоза багажа	1-2	
	2.9.2	Льготы пассажирам по оплате и перевозке маломобильных граждан	1-2	
	2.9.3	Профессиональная лексика. Тарифы на пассажирском транспорте	2	
	2.9.4	Предгекговая работа. Вилеты и квантанци	2	
	2.9.5	Лексический минимум. Организация сбора доходов	2	
		Практическая работа № 50 Изучение лексики. Практика устной и письменной речи в упражнениях. Чтение и перевод документов, которые требуются при трудоустройстве.	2	2
		Практическая работа № 51. Чтение и перевод документов. Перевод лексических единиц.	2	2
		Практическая работа №52 Изучение и отработка лексического и грамматического материала. Практика устной и письменной речи в диалогах и упражнениях	2	2
		Практическая работа №53 Изучение и отработка лексического и грамматического материала. Практика устной и письменной речи в диалогах и упражнениях	2	2
		Практическая работа №54 Практика устной и письменной речи. Выполнение контролирующих заданий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога «Специалист» на основе ответов и вопросов.	3	3	
<b>Раздел 3. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте</b>				
Содержание учебного материала				
Тема 3.1. Автоматизация и управление на автомобильном транспорте	3.1.1	Профессиональная лексика.. Автоматизация и управление на автомобильном транспорте		1-2
	3.1.2	Основные положения, определения и понятия. Работа с текстовым материалом.		1-2
	3.1.3	Информационная технология.		1-2
	3.1.4	Информационные потребности пользователей		1-2
	3.1.5	Дифференцированный зачет		
		Практическая работа №55. Изучение лексического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексики	2	2
	Практическая работа № 56. Чтение и перевод диалогов. Составление диалогов по образцу.	2	2	
	Практическая работа № 57. Практика устной и письменной речи в диалогах и упражнениях.	2	2	
	Практическая работа № 58 Изучение и отработка лексического и грамматического материала.	2	2	
	Практическая работа № 59 Решение лексико - грамматического теста	2	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение лексических заданий. Составление краткого пересказа текста.	5	3	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места, доска посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
3. Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (для СПО). – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: Учебник. – М: Издательский центр «Академия», 2015.- 208 с.
2. Караванова Н.Б. Курс английской разговорной речи. – М: ЭКСМО, 2015. – 224с. + CD-ROM
3. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учебник. - М: Издательский центр «Академия», 2015.- 297 с.
4. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: Учебник/под ред. А.Б. Николаева.- М: Издательский центр «Академия», 2015.- 287 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<b>УМЕНИЯ:</b>		
Общается (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога и монолога Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога и диалога Задание	- вступает в общение, поддерживает общение, отвечает на вопросы собеседника, выражает свое отношение, завершает общение - пересказывает прочитанный текст - отвечает устно на вопросы - участвует в беседе на профессиональные и повседневные темы. - рассказывает о себе, семье
читает и переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе	читает тексты профессиональной направленности.

	чтения текстов. КОС по дисциплине: Задание КОС по дисциплине: задание	- владеет приемами технического перевода (со словарем) - понимает содержание прочитанного текста
Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняя словарный запас.	Работа в проектных группах, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой в процессе выполнения проекта, подготовки сообщения. КОС по дисциплине: задания	- переводит слова/предложения повседневной и профессиональной направленности - оформляет личную документацию на английском языке - пишет сообщения - работает со словарём: находит английские (русские) слова в двуязычных и технических словарях - осуществляет текущий контроль своих действий - выполняет задания по образцу
<b>ЗНАНИЯ:</b>		
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в процессе составления письма Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе монолога, диалога, составления письма, выполнения лексического диктанта Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога, диалога, выполнения лексического диктанта, составления письма	выполняет лексические тестовые задания - использует лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности в устной и письменной речи
3 1 Знание 1200-1400 лексических единиц для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога и монолога Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога и диалога	
3 2 Знание грамматического минимума, необходимого для перевода иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога и монолога Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога и диалога	использует правила грамматики английского языка при чтении и переводе (со словарём) английских текстов профессиональной направленности; - использует правила грамматики английского языка в устной и письменной речи - выполняет тестовые задания по теме «Грамматика»

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов касающихся профессиональных задач. Общение с носителями языка, выполнение устных и письменных заданий. КОС по дисциплине: задание 1.1, 5.4, 6.3, 6.4.	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий - владеет приемами технического перевода -использует профессиональную лексику в устной и письменной речи
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений. КОС по дисциплине: Задание 1.5, 3.2.	систематически посещает занятия - прилежно ведет записи в тетради. - выполняет все виды работ, предлагаемых преподавателем: - читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи - планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ - выполняет лексические и грамматические задания - организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, указание соответствия/несоответствия эталонной ситуации. КОС по дисциплине: Задание 1.4. 6.1.	выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу - при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов при поиске информации: КОС по дисциплине: Задание 1.2, 1..3, 3.3, 3.3, 6..5.	выполняет поисковые и частично поисковые упражнения - находит ответы на вопросы к тексту - находит правильный перевод слов/словосочетаний - дополняет предложения, данными из текста - работает с двуязычными и техническими словарями - знает грамматические структуры английского языка
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы: Презентация «Самые передовые достижения в области первоклассного автомобилестроения»	пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений

		<p>- Письменное сообщение «Государства, входящие в состав Соединенного Королевства»</p> <p>- Письменное сообщение на выбор: «Один из штатов США», «Историческая личность в США», «Этнические меньшинства в США»</p>	- пишет E-mail
<b>ОК 6.</b>	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых работ по теме 6.1. Подготовка к учебе за границей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет задания, данные для коллективной работы: проектные работы, перевод технических/научных текстов</li> <li>- высказывает свою точку зрения при беседе на профессиональные темы</li> <li>- выполняет узкие деловые задания: пишет письмо-запрос, сопроводительное письмо, письмо-прием и отклонение предложений</li> </ul>
<b>ОК 7.</b>	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка результатов выполнения коллективной работы по теме 6.3. Деловая поездка за границу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении задания, данных для коллективной работы проявляет организаторские функции</li> <li>- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;</li> <li>- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие\ эталонной ситуации;</li> </ul>
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Оценка результатов самостоятельной работы при подготовке к выступлениям на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ. Составление презентации на тему «Женева Мотошоу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу</li> <li>- извлекает и систематизирует информацию по основным источникам</li> <li>- обобщает найденную информацию при подготовке к выступлению на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.</li> </ul>
<b>ОК 9.</b>	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов аудирования, использования интернет ресурсов по теме 6.5 Свободное время	<ul style="list-style-type: none"> <li>использует компьютерные программы Он - лайн для перевода аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности</li> <li>- слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью</li> <li>- смотрит видеофильмы, связанные с профессиональной деятельностью</li> </ul>