

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального
директора по эксплуатации
ОАО «Тюменское АТП»

А.В. Тетерин

« 17 » апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

« 17 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.02 Статистика

специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2019

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла автоматизи, информатики и сервиса

Протокол №9 от 10 апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  И.А.Зорина

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Халилова А.Л., методист ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика может быть использована при обучении студентов по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины «Статистика» способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики
- современные тенденции развития статистического учета
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часов

самостоятельная работа обучающегося 16 часов
консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Работа с конспектом.	4
Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме.	4
Выполнение индивидуальных заданий.	2
Решение прикладных задач.	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику			3	
Тема 1.1. Предмет и понятия статистики	Содержание учебного материала			
	1	Предмет, понятия статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	1	1
Тема 1.2. Метод, задачи статистики и принципы организации государственной	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы, работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентаций. Примерные темы для докладов, рефератов и презентаций: Понятие о закономерностях в статистике. Закон больших чисел. Статистика как наука и ее связь с другими науками. История развития статистики в России. История развития статистики в Европе. Задача статистики в современных условиях.		1	
	Содержание учебного материала			
1	Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.		1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	5	
Тема 2.1. Этапы проведения и программно – методологические вопросы статистического наблюдения	<p>1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы, работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Примерные темы для докладов, рефератов и презентаций: Обеспечение конфиденциальности статистических данных. Ошибки наблюдения, методы проверки достоверности данных наблюдений.</p>	1	
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единоразовное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основное массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.</p>	1	1
<p>Практическое занятие Деловая игра – «Проведение статистического наблюдения»</p>	1		

<p>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения, подготовка примеров на все виды статистического наблюдения, на способы вопросов статистического наблюдения, на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Примерные темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Способы проведения статистического наблюдения.</p>	1	
<p>Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения Программа статистической сводки. Результаты сводки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Разработка программы сводки по представленным первичным данным.</p>	1	2
<p>Тема 3.2. Метод группировки в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и резульативные признаки. Перегруппировка статистических данных.</p> <p>Практическое занятие Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Разработка программой сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Примерные темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Основные вопросы техники выполнения группировки. Классификации как разновидность группировок.</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала		
	<p>Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.</p> <p>Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение вида группировок.</p> <p>Построение рядов распределения и их графическое изображение.</p>	1	2
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала	4	
	<p>Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике.</p> <p>1 Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.</p> <p>Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка конспекта, учебной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий на построение таблиц и графиков.</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме.</p> <p>Примерные темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций:</p> <p>Картодиаграммы и их использование в статистическом анализе.</p> <p>Выбор формы и вида графика.</p>	2	
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 5. Статистические показатели.		17	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. 1 Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1	
	<p>Практическое занятие Расчет относительных величин.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Примерные темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Абсолютные величины, виды и их практическое значение. Использование относительных величин в статистике. Использование абсолютных величин в статистике.</p>	1	
Тема 5.2. Средние величины в статистике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.</p>	1	3
	<p>Практическое занятие Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Примерные темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Средняя арифметическая, простая и взвешенная, ее использование в социально-экономических исследованиях. Соотношение средних величин.</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике.	Содержание учебного материала		
	1 Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет показателей вариации.	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда	1 Анализ структуры вариационных рядов распределения	1	3
	Практические занятия Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Решение задач на расчет структурных средних величин.	1	
	Раздел 6. Ряды динамики в статистике	6	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	Содержание учебного материала		
	1 Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами</p>	1	3
	<p>Практические занятия</p> <p>Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами</p>	1	
<p>Раздел 7. Индексы в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
<p>Тема 7.1. Индексы и их классификация</p>	<p>Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка конспекта, учебной литературы.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, на расчет средних индексов.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	1	3
	<p>Индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов. Факторный анализ.</p>	1	3
	<p>Практические занятия</p> <p>Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов, факторный анализ.</p>	2	
<p>Тема 7.2. Индексный анализ средних величин</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов, факторный анализ.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.	Содержание учебного материала	5	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	<p>Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Матри выборка в статистике.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Примерные темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность Способы распространения данных выборочного наблюдения. Практика применения выборочного метода. Использование выборочного метода в социальных исследованиях. Использование выборочного метода в экономических исследованиях.</p>		2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p>	1	
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	<p>Практическое занятие Расчет ошибки выборки генеральной совокупности.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности на расчет ошибок выборки.</p>	1	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		5	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	1	

Методы изучения связи между явлениями	1	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	2
	Содержание учебного материала		
Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ		Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно - регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность модели, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии	1 2
		Практическое занятие Нахождение уравнения регрессии, определение его параметров. Использование метода аналитической группировки в анализе взаимосвязи. Использование корреляционно-регрессионного метода в анализе взаимосвязи.	1
		<p>Всего: 56</p> <p>Обязательная учебная нагрузка: 38</p> <p>Самостоятельная учебная нагрузка: 16</p> <p>Консультации: 2</p> <p>Максимальная учебная нагрузка: 56</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение; - мультимедийный проектор; - мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладун И.В. Статистика: учебник для студ. СПО. – М.: КноРус, 2017

Дополнительные источники:

1. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. - М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Ефимова, М.Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие/ М.Р.Ефимова, О.И.Ганченко, Е.В.Петрова. - М.: Финансы и статистика, 2011.
3. Морозова, С. В.Статистика предприятий отрасли: учебно-методическое пособие. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2014.
4. Пахунова, Р. Н. Общая и прикладная статистика: учебник для вузов/ Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров, А.В.Пахунов; под ред. Р.Н.Пахуновой - М.: ИНФРА-М, 2013.
5. Рафикова, Н.Т. Основы статистики: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2014.
6. Статистика: учебник для СПО/В.С.Мхитарян, Т.А.Дуброва, В.Г.Минашкин и др. Стереотип. изд. - М.: Академия, 2011.
7. Теория статистики: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный.
2. Петростат: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по С.-Петербургу и Ленинградской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://petrostat.gks.ru/#_blank , свободный.
3. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых государств: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ctsstat.org, свободный.
4. Статистический портал StatSoft [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal/>, свободный.
5. Бояршинов, Б.С. Статистика [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/mathematics/statistics/> , свободный.
6. Васнев, С.А.Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/Московский государственный университет печати. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/ebooks2/xbook096/01/index.html>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	оценка выполнения практического задания
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	оценка выполнения практического задания
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	оценка выполнения практического задания
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	оценка выполнения практического задания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
предмет, метод и задачи статистики;	тестирование; оценка выполнения практического задания;
общие основы статистической науки;	тестирование; оценка выполнения практического задания;
принципы организации государственной статистики	тестирование; оценка выполнения практического задания;
современные тенденции развития статистического учета	тестирование; оценка выполнения практического задания;
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	тестирование; оценка выполнения практического задания;
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
технику расчета статистических показателей, характеризующих социальноэкономические явления.	тестирование; оценка выполнения практического задания;

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять роль профессии, – применять теоретические знания на практике. – участие в конкурсах профессионального мастерства, выполнения практических заданий на высоком уровне. 	Оценка выполнения практических работ
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области логистических стратегий.	Оценка выполнения практических работ
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет способы разрешения конфликтных ситуаций; – применяет теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности; Умеет: – принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	Оценка выполнения практических работ
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применяет ИКТ для решения профессиональных задач в структурных подразделениях.	Оценка выполнения практических работ
ПК 1.1	Принимает участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организует работу элементов логистической системы.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет методы по обеспечению наиболее эффективной логистической стратегии, - рассчитывает задачи по организации перевозочного процесса на основе логистической концепции - осуществляет работу элементов логистических систем. 	Оценка результатов выполнения практических работ
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определяет тип посредников и каналы распределения.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск клиентской базы в зависимости от особенностей деятельности; - участвует в основных этапах распределения материальных ресурсов. 	Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.5	Владеет основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки и умения в области оперативного планирования; - осуществляет организацию перераспределения материальных потоков. 	Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 3.2	Составляет программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков,	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные показатели логистической системы и ее составляющих элементов; - производит оценку эффективности функционирования логистической системы в целом. 	Оценка результатов выполнения практической работы № 3

	посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).		
ПК 3.3	Рассчитывает и анализирует логистические издержки.	- производит расчет и анализ основных затрат, необходимых для реализации логистической стратегии.	Оценка результатов выполнения практических работ
ПК 4.2	Организовывает приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	- осуществляет заполнение сопроводительной документации товаров; - производит контроль качества заполнения и проверку товаров.	Оценка результатов выполнения практических работ