

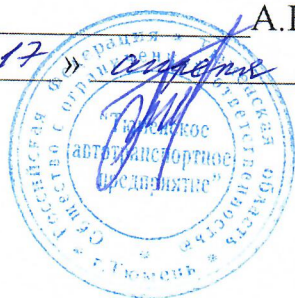
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального
директора по эксплуатации
ОАО «Тюменское АТП»

А.В. Тетерин

«17» апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

«17» апреля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

программа профессионального модуля ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минобрнауки №834 от 28.07.2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение автоматике, информатики и сервиса).

протокол № 9 от «10» августа 2019 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Разработчик:

Дымочка А.В. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Биктимирова Ф.М., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки) способствует освоению вида деятельности: «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Рабочая программа профессионального модуля является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки календарно-тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) профессионального модуля образовательным учреждением.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области телекоммуникаций при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

В рамках специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» данная программа может использоваться при освоении рабочей профессии «Операционный логист».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации и переподготовке работников связи при наличии профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов;

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;

- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельности склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **462 часа**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **348 часов**, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося – **240 часов**,
- самостоятельной работы обучающегося – **96 часов**;
- учебной и производственной практики – **108 часов**;
- консультации – **18 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (лекц. учебная нагрузка и практ.)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
ПК 2.1	Раздел ПМ1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	124	78	32	34		12		
ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел ПМ 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	102	68	28	22		12		
ПК 2.4	Раздел ПМ 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.	146	94	32	40		12		
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72						72	
	Консультации	18							
	Всего:	462	240	92	30	96	30	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		112	
МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			
Тема 1.1. Организация логистического управления	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Цели и задачи логистики. Объекты исследования логистики. Логистические операции и функции.</p> <p>Логистическая система, звенья цепи.</p> <p>Логистическая система, логистические звенья, логистическая цепь</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям Работа с конспектом и интернет ресурсами Подготовка презентации по темам: «Эволюция и парадигмы логистики», «Перспективы развития логистики в России». Выполнение тестовых заданий «Цели и задачи логистики», «Логистические операции и функции»</p>	6	1
Тема 1.2 Закупочная логистика	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сущность и содержание закупочной логистики</p> <p>Исследование рынка закупок. Планирование закупок.</p> <p>Определение потребности в материальных ресурсах. Входной контроль товаров на складе</p> <p>Выбор поставщика. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.</p> <p>Оценка эффективности закупочной логистики. Определение периодичности заказа товаров</p>	4	3
		10	1

	<p>Практические занятия:</p> <p>Расчет критериев для оценки поставщика</p> <p>Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики</p> <p>Обоснование решения производить или покупать</p> <p>Расчет потребности в материальных ресурсах</p> <p>Расчет оптимального чиста заказа</p> <p>Расчет издержек при заказе товаров</p>	14	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Обоснование решения производить или покупать», «Определение потребности в материальных ресурсах», «Выполнение тестовых заданий по темам: «Определение потребности в материальных ресурсах», «Расчет издержек при заказе товаров», «Расчет оптимального чиста заказа».</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сущность, цели и задачи производственной логистики. Производственная структура предприятия. Типы производств. Структура производственного процесса. Формы производственных процессов.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Расчет производственного цикла и технологического процесса.</p> <p>Расчет комплекта деталей на изделие и суткокомплекта.</p> <p>Расчет производственной и квартальной программы цеха</p> <p>Оптимизация производственной программы</p> <p>Расчет издельного чиста карточек канбан</p> <p>Расчет потребности в материале (модель MRP)</p> <p>Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве</p> <p>Выбор между «своим» и «наемым» производством</p>	8	1
<p>Тема 1.3</p> <p>Производственная логистика</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Расчет производственного цикла и технологического процесса», «Расчет производственной и квартальной программы цеха», Подготовка презентаций по темам: «Расчет потребности в материале (модель MRP)», «Концепция КАНБАН», «Расчет производственного цикла и технологического процесса».</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Цели, задачи и функции распределительной логистики</p> <p>Логистические каналы и сети в логистике.</p> <p>Посредники в распределении и сетевые распределения</p> <p>Организация и управление сетевой распределением на предприятии</p> <p>Планирование распределения Оптимизация распределительной деятельности</p>	16	2
<p>Тема 1.4</p> <p>Распределительная логистика</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Расчет производственного цикла и технологического процесса», «Расчет потребности в материале (модель MRP)», «Концепция КАНБАН», «Расчет производственного цикла и технологического процесса».</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Цели, задачи и функции распределительной логистики</p> <p>Логистические каналы и сети в логистике.</p> <p>Посредники в распределении и сетевые распределения</p> <p>Организация и управление сетевой распределением на предприятии</p> <p>Планирование распределения Оптимизация распределительной деятельности</p>	12	3
		15	1

		Практические занятия:		
		<p>Осуществление прогнозирования в логистике</p> <p>Оптимизация распределительной деятельности. Выбор системы распределения</p> <p>Определение взаимосвязи закупочной и распределительной логистики в процессе между народными поставок</p> <p>Анализ системы распределения</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам «Прогнозирование в логистике», «Оптимизация распределительной деятельности. Выбор системы распределения». Подготовка презентаций по темам: «Оптимизация распределительной деятельности. Выбор системы распределения»</p>	9	3
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Расчет критериев для оценки поставщика</p> <p>Анализ хозяйственных связей торговой предприятия на основе принятых логистики</p> <p>Обоснование решения провоздлить или покупать</p> <p>Расчет потребности в материальных ресурсах</p> <p>Расчет оптимального числа заказов</p> <p>Расчет издержек при закупке товаров. Расчет производственного цикла и технологического процесса</p> <p>Оптимизация производственной программы</p> <p>Расчет идеального числа карточек канбан. Расчет потребностей в материале (модель MRP)</p> <p>Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве. Выбор между «своими» и «нашими» производителями</p> <p>Осуществление прогнозирования в логистике</p> <p>Оптимизация распределительной деятельности. Выбор системы распределения</p> <p>Определение взаимосвязи закупочной и распределительной логистики в процессе между народными поставок</p> <p>Анализ системы распределения</p>			12	
<p>Раздел ПМ 2.</p> <p>Оценка рентабельности системы</p> <p>складирования и оптимизация</p> <p>внутрипроизводственных потоковых процессов</p>			90	
<p>МДК 02.02</p> <p>Оценка рентабельности системы</p> <p>складирования и</p>				

<p>Оптимизация внутрипроизводственных и потоковых процессов</p>	<p>Цель и содержание учебной дисциплины. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение учебной дисциплины для специалистов в области организации и управления автомобильными перевозками. Инструктаж по технике безопасности на занятии</p>	2	1
<p>Введение</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
<p>Тема 1. Склад как элемент логистической системы</p>	<p>Складское хозяйство предприятия Распределительный и логистический центр</p>	4	1
<p>Тема 2. Проблемы логистики складирования</p>	<p>Практическая работа №1 Развитие складского хозяйства в разных странах Внеаудиторная самостоятельная работа: оформление отчета по ПР №1. Реферат на тему: «Классификация складов»</p>	2	2
<p>Тема 3. Организационная структура управления складским хозяйством</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	
<p>Тема 4. Методы выбора места расположения склада</p>	<p>Межфункциональная складская координация Координация смежных отделов компании при решении основных проблем логистики складирования</p>	4	1
<p>Тема 5. Методы выбора места расположения склада</p>	<p>Практическая работа №2 Место и роль складов в логистической системе</p>	2	2
<p>Тема 6. Методы выбора места расположения склада</p>	<p>Практическая работа №3 Составление общей характеристики предприятия</p>	4	2
<p>Тема 7. Методы выбора места расположения склада</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Реферат на тему: «Логистические подходы в других странах»</p>	4	3
<p>Тема 8. Методы выбора места расположения склада</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	14	
<p>Тема 9. Методы выбора места расположения склада</p>	<p>Управление складским технологическим процессом</p>	6	1
<p>Тема 10. Методы выбора места расположения склада</p>	<p>Основные Этапы проектирования складской сети и задачи решаемые при формировании складской сети</p>	2	2
<p>Тема 11. Методы выбора места расположения склада</p>	<p>Практическая работа № 4 Составление должностной инструкции работника складского хозяйства</p>	2	2
<p>Тема 12. Методы выбора места расположения склада</p>	<p>Практическая работа № 5 Заполнение первичных складских документов</p>	2	2
<p>Тема 13. Методы выбора места расположения склада</p>	<p>Практическая работа № 6 Расчет основных параметров складских зон</p>	2	2
<p>Тема 14. Методы выбора места расположения склада</p>	<p>Практическая работа № 7 Определение количества складов в логистической системе компании</p>	2	2
<p>Тема 15. Методы выбора места расположения склада</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: оформление отчета по ПР №5 Презентация на тему «Этапы управления складским хозяйством»</p>	8	3
<p>Тема 16. Методы выбора места расположения склада</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
<p>Тема 17. Методы выбора места расположения склада</p>	<p>Методы полного перебора, метод определения центра тяжести Факторы, влияющие на месторасположение склада Соответственный склад общего пользования</p>	6	1
<p>Тема 18. Методы выбора места расположения склада</p>	<p>Практическая работа №8 Определение формулы ответственности склада</p>	2	2
<p>Тема 19. Методы выбора места расположения склада</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: оформление отчета по ПР №8</p>	6	3

	Подготовка презентации на тему: Организация рабочих зон в складском комплексе		
	Содержание учебного материала	12	
	Принципы организации технологического процесса Технология разгрузки и приемки товара Состав площади складского комплекса	6	1
Тема 5. Технологический процесс на складе	Практическая работа № 9 Составление технологической карты	2	2
	Практическая работа № 10 Определение площади склада	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: Правила выгрузки ПРР	4	3
	Содержание учебного материала	16	
	Формирование складской грузовой единицы Выбор ПРР		
	Тара, маркировка грузов	6	1
	Практическая работа № 11 Выбор упаковки, разработка этикетки	2	2
	Практическая работа № 12 Анализ товарного потока на складе	2	2
	Практическая работа № 13 Расчет производительности ПРМ	2	2
	Практическая работа № 14 Управление запасами на складе Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка презентации на тему: «Маркировка грузов»	4	2
4		3	
Учебная практика			
Виды работ:			
Определение оптимального места расположения склада			
Расчет средств пожаротушения на складе			
Санитарные и противопожарные требования на складе			
Расчет весовых суммарного материального потока на складе			
Расчет площади склада зоны разгрузки и приемки			
Расчет полезной площади склада			
Расчет вспомогательной площади склада	12		
Расчет площади зоны комплектации и разгрузки			
Расчет общей площади склада			
Расчет товара на складских флинтах			
Расчет точки безубыточности деятельности склада			
Расчет количества товаров на складе			
Применение графиков Ганта			
Раздел ПМ 3.			
Оптимизация процессов			
транспортировки и		134	

<p>Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.</p>			
<p>МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность, принципы транспортировки, цели и функции транспортной логистики Виды транспорта и их показатели Организация и планирование перевозок. Управление транспортировкой. Грузопотоки и грузооборот Терминальные перевозки Транспортные тарифы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Расчет фрахтовой ставки Особенности места складирования при доставке товаров потребителям Построение опорного плана для решения транспортной задачи Расчет оптимальности и анализ опорного плана для решения транспортной задачи Расчет затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки Определение границ рынка Расчет общего пробога и коэффициента использования автомобильного транспорта Расчет количества транспортных средств Выбор вида транспорта Определение времени отправления транспорта</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами. Подготовка презентаций по тематике «Транспортные тарифы», «Терминальные перевозки», «Виды транспорта и их показатели», «Управление транспортировкой».</p>	<p>12</p> <p>1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.1 Транспортировка</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>14</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.2 Запасы</p>			

	<p>Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике</p> <p>Классификация материальных запасов</p> <p>Оптимизация материальных запасов. Системы регулирования запасов</p> <p>Типы моделей управления запасами</p> <p>Сравнение двух основных моделей управления запасами</p> <p>ABC анализ</p> <p>XUZ анализ</p> <p>Методика проектирования логистической системы управления запасами</p>	16	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Применение метода ABC в логистике</p> <p>Применение метода XUZ в логистике</p> <p>Расчет системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня</p> <p>Графическое моделирование системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня</p> <p>Расчет системы управления запасами «максимум-минимум»</p> <p>Графическое моделирование системы управления запасами «максимум-минимум»</p> <p>Расчет партии поставки с использованием формулы EOP</p>	14	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по тематике: «Расчет партии поставки с использованием формулы EOP», «Управление материальными запасами». Подготовка презентаций по тематике: «Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике», «Классификация материальных запасов», «Типы моделей управления запасами»</p>		3
<p>Перечень тем курсовых работ</p> <p>Технико-экономические характеристики магистральных видов транспорта</p> <p>Направления совершенствования планирования процесса материально-технических ресурсов</p> <p>Задачи транспортного хозяйства по повышению обслуживания потребителей</p> <p>Экономические методы управления транспортно-экспедиционными компаниями</p> <p>Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта</p> <p>Ранжирование критериев при выборе перевозчика потребителям транспортных услуг.</p> <p>Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования</p> <p>Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики</p> <p>Определение спроса на грузовые перевозки и особенности из планирования</p> <p>Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей</p>	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом и интернет ресурсами по тематике: подготовка презентации: «Технико-экономические характеристики видов транспорта», «Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей», «Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте», «Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-</p>	20	

<p>Точеческих ресурсов», «Направления совершенствования транспортных потоками (по видам транспорта)», «Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети», «Принципы и методы выбора вида транспорта».</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: Расчет фрахтовой ставки Особенности места складирования при доставке товаров потребителям Построение опорного и расчет оптимальности и анализ опорного плана для решения транспортной задачи Расчет количества транспортных средств Расчет затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки Расчет рациональной транспортной системы перевозки грузов Определение границ рынка Расчет общего пробега и коэффициента использования автомобильного транспорта Применение метода ABC и XYZ в логистике Расчет системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня Расчет системы управления запасами «максимум-минимум» Расчет партии поставки с использованием формулы EOQ</p>	12	
<p>Производственная практика Виды работ: Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении Расчет критериев для оценки поставщика Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики Обоснование решения произвести или покупать Расчет потребности в материальных ресурсах Расчет оптимального числа заказов Расчет издержек при закупке товаров. Расчет производственного цикла и технологического процесса. Оптимизация производственной программы Расчет идеального числа карточек канбан. Расчет потребностей в материале (модель MRP) Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве. Выбор между «своими» и «наемыми» производством Осуществление прогнозирования в логистике Оптимизация распределительной деятельности. Выбор системы распределения Определение взаимосвязи закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок Анализ системы распределения Определение оптимального места расположения склада Расчет средств пожаротушения на складе Санитарные и противопожарные требования на складе Расчет величин суммарного материального потока на складе Расчет площади склада зоны разгрузки и приемки Расчет полезной площади склада</p>	72	

Расчет вспомогательной площади склада		
Расчет площади зоны комплектации и разгрузки		
Расчет общей площади склада		
Расчет товара на складских флигелях		
Расчет точки безубыточности деятельности склада. Расчет количества товаров на складе		
Применение графиков Ганта		
Расчет фрахтовой ставки		
Особенности места складирования при доставке товаров потребителям		
Построение опорного и расчет оптимальности и анализ опорного плана для решения транспортной задачи		
Расчет количества транспортных средств		
Расчет затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки		
Расчет региональной транспортной системы перевозки грузов		
Определение границ рынка		
Расчет общего пробыта и коэффициента использования автомобильного транспорта		
Применение метода ABC и XYZ в логистике		
Расчет системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня		
Расчет системы управления запасами «максимум-минимум»		
Расчет партии поставки с использованием формулы EOQ		
Консультации		
ВСЕГО	18	462

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 - 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 - 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Междисциплинарных курсов», лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности», учебного центра логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дыбская В.В. Логистика складирования: учебник для студ. ВПО. – М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Миротин Л.Б. Транспортно-складские комплексы: учеб. пособие для студ. ВПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015.
3. Мищенко А.В. Методы управления инвестициями в логистических системах: учеб. пособие для студ. ВПО. – М.: ИНФРА-М, 2015.
4. Некрасов А.Г., Миротин Л.Б. Управление цепями поставок в транспортном комплексе: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: Горячая линия – Телеком, 2016.

Дополнительные источники:

1. Елисеев С.Ю. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью: учеб. пособие студ. ВПО жд тр-та. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013.
2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
3. Логистика: Специализированный научно-практический журнал

Интернет-ресурсы:

1. Корнилов, С.Н. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебное пособие (Специалитет) / С.Н. Корнилов, А.Н. Рахмангулов, Б.Ф. Шаульский. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 302 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90934>
2. Клуб логистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.logist.ru/>, свободный.
3. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.lscm.ru/>, свободный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике для получения первичных профессиональных навыков является освоение программы соответствующего междисциплинарного курса (МДК).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках,

производстве и распределении» является освоение учебной практики в рамках данного профессионального модуля.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: профессионального цикла: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика организации, Документационное обеспечение управления, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности.

Одновременно с этим обучающимися должна осуществляться самостоятельная работа в сочетании с управлением и контролем со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

При работе над курсовой работой (проектом) с обучающимися должны проводиться консультации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарных курсов осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация по зачётным темам междисциплинарных курсов проводится в форме дифференцированных зачетов.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций осуществляется при проведении экзаменационной комиссией экзамена квалификационного с использованием контрольно-оценочных средств (КОС) позволяющих оценить освоенные компетенции.

Основными показателями освоения профессиональных компетенций являются:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом; • осуществления нормирования товарных запасов; • проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; • произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и 	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; тестирование -решение производственных ситуаций. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p>

	<p>основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей</p> <p>Планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации работы склада и его элементов; • потребностей в складских помещениях и складских расходах; • выбора подъёмно-транспортного оборудования, организации грузопереработки на складе (погрузки, транспортировки, приёмки, размещения, укладки, хранения); <p>Определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия, сущности и необходимости в материальных запасах; • видов запасов: буферный запас, производственный запасы, запас готовой продукции, запас для компенсации задержек, запас для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.; <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • последствия избыточного накопления запасов; • механизмов и инструментов оптимизации запасов и затрат на хранение; • зарубежного опыта управления запасами; • классификации производственных процессов; • принципов функционирования внутрипроизводственных логистических систем; • значения и преимуществ логистической концепции организации производства; • принципов управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; • механизмов оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; 	<p>Экзамен квалификационный по модулю</p>
--	---	---

<p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p>	<p>Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектирования внутрипроизводственных логистических систем Обоснование; • применения методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; • основных концепций и технологий, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; • базисных системы управления запасами: Системы с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Системы с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ); 	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК; тестирование.</p> <p>- решение производственных ситуаций. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами</p>	<p>Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования различных моделей и методов управления запасами; • управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; <p>Планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров; <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; <p>Полнота анализа: методов регулирования запасов;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК; тестирование. - решение производственных ситуаций.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>

<p>управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом; • участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; • участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; • разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов; Выполнение: • определения потребности в материальных запасах для производства продукции; • оценивания рациональности структуры запасов; Определение: • сроков и объёмов закупок материальных ценностей; Выполнение: • выборочного регулирования запасов; • расчета показателей оборачиваемости групп запасов сравнение их с показателями предыдущих периодов (нормативами); • расчета потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; • расчета транспортных расходов логистической системы; Формулирование: • основ логистики складирования: классификации складов, функций; • вариантов размещения складских помещений; • принципов выбора формы собственности склада; Создание: • основ организации деятельностью склада и управления им; • структуры затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; Обоснование: • понятий и задач транспортной логистики; 	<p>форме: - защиты практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК; тестирование.</p> <p>- решение производственных ситуаций.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • классификации транспорта, • значения транспортных тарифов; • организационных принципы транспортировки; • стратегий ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><u>Понимает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и характеристику профессии <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять роль профессии, • применять теоретические знания на практике <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной работы, • участия в конкурсах профессионального мастерства, • выполнения практических заданий на высоком уровне 	<p>Интерпретация результатов наблюдений 38 деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации собственной 	

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и способы выполнения профессиональных задач. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать собственную деятельность, • владеть несколькими способами для решения поставленных задач, • анализировать свою деятельность, • самостоятельно определять пути повышения квалификации. <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования собственной деятельности.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способы разрешения конфликтных ситуаций; • теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «информация», • источники информации, • методы получения информации <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • различать достоверную информацию и недостоверную, • использовать в профессиональной деятельности различные источники; • составлять программу профессионального и личностного развития <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
--	--

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы работы с учебной литературой, • преимущества компьютерной техники, • способы разрешения конфликтных ситуаций <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно строить речь, • пользоваться компьютерной техникой, • эффективно общаться с коллегами, • уметь решать конфликтные ситуации, • работать в команде <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работы на компьютере, • применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
---	--

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы работы в команде, • способы разрешения конфликтных ситуаций <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в команде, • брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания, • анализировать качество выполнения работы, • отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды • разрешать конфликтные ситуации <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию принятия решения <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать сложившуюся ситуацию, • осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать в стандартной и нестандартной ситуации, • нести ответственность за результаты своей работы.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • источники получения информации <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения своего уровня образования

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • источники получения информации; • основы работы справочно-правовых системах. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности; • получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности.
--	---