

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минобрнауки №834 от 28.07.2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение автоматике, информатики и сервиса),

протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКГТС».

Разработчик:

Дымочка А.В. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКГТС»;

Биктимирова Ф.М., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКГТС».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности** (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ).

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности»**, соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Она является единой для всех форм обучения.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области телекоммуникаций при наличии среднего общего образования, опыт работы не требуется;

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составлять типовые договора приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;

уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка); логистической системы управления запасами и распределительных каналов; рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов логистом с начальной профессиональной подготовкой;

знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **364 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **246 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **172 часа**,
самостоятельной работы – **54 часа**,
учебной и производственной практики – **108 часов**,
консультации – **30 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля «Планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов в (макс учебн ая нагрузка и прак тики)	Объем времени, отведенный на освоение межциклического курса (курсов)								Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая и работа (проект) часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 1.1-1.7	Раздел ПМ 1. Основы планирования логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.	158	108	52		32		18			
ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.6	Раздел ПМ 2. Документационное обеспечение логистических процессов	104	64	32		22		18			
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72		
	Консультации	30									
	Всего:	364	172	84		54		36	72		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Планирование логистического процесса в организациях (в подразделенных) различных сфер деятельности

<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>
<p>Раздел 1 ПМ.01. Планирование логистического процесса в организациях (в подразделенных) различных сфер деятельности.</p>		<p>140</p>	
<p>МДК.01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделенных)</p>			
<p>Введение</p>	<p>Содержание учебного материала Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение междисциплинарного курса для специалистов в области организации и управления автомобильными перевозками. Инструктаж по технике безопасности на занятии.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1. Логистический менеджмент</p>	<p>Содержание учебного материала Администрирование логистических систем Особенности формирования линейно-функциональных организационных структур служб логистики</p>	<p>8 4</p>	<p>2</p>
<p>Практическая работа №1 Расчет численности работников и расходов на перевозку</p>		<p>2</p>	
<p>Практическая работа №2 Расчет ТЭП деятельности АТП</p>		<p>2</p>	
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Презентация на тему: «Классификация логистических стратегий» Оформление отчета по ПР №2.</p>		<p>8</p>	<p>3</p>
<p>Содержание учебного материала</p>		<p>8</p>	
<p>Место логистики снабжения в логистической системе Основные понятия в области снабжения</p>		<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Практическая работа №3 Грузовместимость АТС</p>		<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2. Основы логистики снабжения</p>			

	<p>Практическая работа №4 Определение потребности в количестве ПС</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Реферат на тему: «Основные элементы службы снабжения» Оформление отчета по ПР №4</p>	2	2
<p>Тема 3. Основы управления цепями поставок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Критерии выбора в транспортировке Задачи логистики в области распределения</p>	10	
	<p>Практическая работа №5 Основные принципы расчета прочности транспортной тары</p>	2	2
	<p>Практическая работа №6 Определение и расчет ТЭП работы ПС</p>	4	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Реферат на тему: «Критерии и принципы выбора поставщиков» Оформление отчета по ПР №5</p>	4	3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия Понятие и декомпозиция логистических систем</p>	8	
<p>Тема 4. Логистические стратегии предприятия</p>	<p>Практическая работа №7 Построение эпюры грузопотоков</p>	4	1
	<p>Практическая работа №8 Расчет ТЭП и количества ПС на маршруте</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Оформление отчета по ПР №8</p>	2	3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение информационной логистики Информация в производственном процессе Подсистемы информационной логистики Системный подход в области логистики</p>	16	
	<p>Практическая работа № 9 Анализ возможностей существующих систем навигации</p>	8	1
<p>Тема 5. Информационная логистика</p>	<p>Практическая работа № 10 Навигационные системы АТС</p>	2	2
	<p>Практическая работа № 11 Система спутникового мониторинга транспорта</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Презентация на тему: «Информационная логистика» Оформление отчета по ПР №11</p>	4	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Функции и задачи складского хозяйства Операции, выполняемые на складе</p>	6	3
	<p>Тема 6. Основы логистики складирования</p>	18	
		10	1

Тема 7. Основы логистики распределения и стимулирования сбыта	Классификация складов		
	Факторы, влияющие на выбор складского помещения		
	Основные параметры складских зон		
	Практическая работа № 12 Расчет прочности полимерных пленок	4	2
	Практическая работа № 13 Расчет прочности картонной тары	2	2
	Практическая работа № 14 Определение безопасных зон при работе ПРМ	2	2
	Содержание учебного материала	16	
	Сущность логистики сбыта		
	Задачи и функции закупочной логистики	8	1
	Аспекты логистики снабжения		
Методы определения потребности в материалах			
Практическая работа № 15 Технические характеристики ПРМ, влияющие на производительность	4	2	
Практическая работа №16 Разработка технологического процесса перевозки	2	2	
Практическая работа №17 Расчет производительности ПРМ	2	2	
Реферат на тему: «Информационные принципы решения логистических задач»	4	3	
Содержание учебного материала	16	1	
Транспорт в цепи поставок			
Сущность, принципы и функции транспортной логистики			
Транспортная логистика и распределение	8	2	
Особенности различных видов транспорта			
Практическая работа №18 Расчет количества ТС	2	2	
Практическая работа №19 Расчет объема груза, перевозимого АТС	2	2	
Практическая работа №20 Расчет ТЭП работы ПС	4	3	
Внеаудиторная самостоятельная работа:			
Презентация на тему: «Основные принципы транспортной логистики»	4		
Содержание учебного материала	16		
Основные понятия в области коммерции			
Коммерческая логистика	4	22	
Практическая работа №21 Расчет основных показателей склада	2	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа:			
Реферат на тему: «Основные правила выполнения складских операций»			
Оформление отчета по ПР №21	10	3	

<p>Раздел 2 ПМ.01. Документационное обеспечение логистических процессов</p> <p>МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов</p>		86	
<p>Введение</p>	<p>Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами</p> <p>Значение междисциплинарного курса для специалистов в области организации и управления автомобильными перевозками. Инструктаж по технике безопасности на занятии.</p>	2	1
<p>Тема 1. Понятие и значение инвентаризации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия в области инвентаризации</p> <p>Виды инвентаризации</p> <p>Практическая работа №1 Заполнение документации по инвентаризации</p> <p>Практическая работа №2 Учетные документы при инвентаризации и учете</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Презентация на тему: «Характерные особенности инвентаризационных фондов»</p> <p>Оформление отчета по ПР №2.</p>	8	1
<p>Тема 2. Порядок проведения и документационное оформление инвентаризационных расчетов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок проведения инвентаризации</p> <p>Документационное обеспечение расчетов</p> <p>Практическая работа №3 Заполнение документов, необходимых при проведении расчетов</p> <p>Практическая работа №4 Оформление первичной документации</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Презентация на тему: «Особенности перевозочной документации»</p> <p>Оформление отчета по ПР №4</p>	8	3
<p>Тема 3. Документационное обеспечение расчетов с поставщиками</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности расчетов</p> <p>Классификация документов в организации</p> <p>Практическая работа №5 Структура и численный состав службы ДОУ</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок оформления запасов</p>	8	2

Тема 4. Документационное оформление контроля материальных запасов	Практическая работа №6 Заполнение перевозочной документации		
Тема 5. Документационное оформление МАП	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Документационное оформление автомобильных перевозок</p> <p>Особенности выполнения МАП</p> <p>Документы необходимые для осуществления МАП</p> <p>Транспортный контроль</p>	4	2
Тема 6. Документационное обеспечение складского учета	Практическая работа № 7 Проектирование маршрута доставки грузов	16	
	Практическая работа № 8 Расчет затрат необходимых при МАП	8	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Реферат на тему: «Основы выполнения МАП»	4	2
	4	2	
	8	3	
	10		
	4	1	
	4	2	
	4	2	
	8	2	
Тема 7. Особенности планирования и организации перевозок материальных запасов	Содержание учебного материала	6	
	Проектирование технологического процесса	4	1
	Планирование процесса доставки	4	1
	Практическая работа № 11 Основы ДО логистических процессов	2	2
Учебная практика (УП.01.01)			
Виды работ:			
Определение показателей складской логистики			
Организация событий деятельности		36	
Оформление логистической документации			
Производственная практика (по профилю специальности)			
Виды работ:			
Изучение особенностей оставления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций.		72	
Изучение принципов приема и обработки заявок.			
Изучение принципов приема и обработки договоров поставки продукции.			
Изучение особенностей логистических стратегий, применяемых на предприятии			

Ознакомление с особенностями автоматизированного учёта		
Изучение основных показателей складских комплексов, особенности планирования событийной логистической сети		
Изучение особенностей заполнения и оформления перевозочной документации		
Консультации	30	
ВСЕГО:	364	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности, учебного центра логистики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афонин А.М. Транспортная логистика: Организация перевозки грузов: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
2. Пукалина Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях железнодорожного транспорта: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2016.
3. Елисеев С.Ю. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью: учеб. пособие студ ВПО ж.д. тр-та. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013.

Дополнительные источники

1. Александров, О.А. Логистика: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2015.
3. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник. - М. : Дашков и К°, 2013.
4. Гайдаенко, А.А. Логистика: учебник/ А.А.Гайдаенко, О.В.Гайдаенко. - М.: Палеотип, 2012.
5. Дыбская, В. В. Логистика складирования: учебник / В.В. Дыбская. - М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Журавлев, В.А. Управление закупками и снабжением на предприятии: конспект лекций/ В.А.Журавлев, А.Н.Саевец. – Мн.: ТетраСистемс, 2012.
7. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев и др.; под ред. В.И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014.
8. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации: учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2013.
9. Логистика: учебное пособие/под ред. Б.А.Аникина, Т.А.Родкиной. – М.: Проспект, 2015.

10. Логистика: учебное пособие / под ред. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013.
11. Палагин, Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие. - СПб.: Политехника, 2012.
12. Степанов, В. И. Логистика производства: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014.
13. Стерлигова, А.Н. Управление запасами в цепях поставок: учебник. - М.: ИНФРАМ, 2013.
14. Турков, А.М. Логистика: учебник для студ. учрежд. СПО/А.М.Турков, И.О.Рыжова. - М.: Академия, 2014.

Интернет- ресурсы:

1. Клуб логистов [Электронный ресурс]<http://www.logist.ru/>, свободный.
2. Логистика: учебно-методический проект[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://learnlogistic.ru>, свободный.
3. Развитие бизнеса.ру: Все лучшее о развитии бизнеса. Логистика[Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.devbusiness.ru/development/logistics.htm, свободный.
4. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eur.ru>, свободный.
5. Бояршинов, Б.С. Логистика [Электронный ресурс]. - М: Интуит.Ру - Интернет Университет информационных технологий, 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/economics/clogistics/>, свободный.
6. Дрожжин, А.И. Логистика: учебный курс [Электронный ресурс]/Московский институт экономики, менеджмента и права; Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП. - 2010. - Режим доступа: <http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook012/book/index/index.html>, свободный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике для получения первичных профессиональных навыков является освоение программы соответствующего междисциплинарного курса (МДК).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **ПМ.01 Планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности** является освоение учебной практики в рамках данного профессионального модуля.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: профессионального цикла: Экономика организации; Менеджмент; Документационное обеспечение управления; Бухгалтерский учет; Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Одновременно с этим обучающимися должна осуществляться самостоятельная работа в сочетании с управлением и контролем со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарных курсов осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация по зачетным темам междисциплинарных курсов проводится в форме дифференцированных зачетов.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций осуществляется при проведении экзаменационной комиссией экзамена квалификационного с использованием контрольно-оценочных средств (КОС) позволяющих оценить освоенные компетенции.

Основными показателями освоения профессиональных компетенций являются:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Качество анализа и проектирования на уровне подразделения (участка); – Качество текущего планирования типичных логистических операций; – Качество рекомендаций по повышению эффективности функционирования логистической системы; – Качество планирования и обоснования выбора основных параметров работы логистической системы и отдельных её звеньев 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Точность и скорость приёма и сортировки документации; – Качество планирования и анализа системы документооборота; – Качество рекомендаций по совершенствованию документооборота; – Точность и грамотность оформления документации. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>

<p>ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точность классификации запасов; - Определение методов для расчёта потребностей в материальных запасах; - Качество анализа рациональности выбора метода расчёта потребностей материальных запасов; - Точность расчёта потребностей в материальных запасах - Качество учёта сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Качество определения критериев выбора поставщика, перевозчика; - Качество выбора типа посредников; - Качество анализа и проектирования каналов распределения - Качество анализа и оценки системы управления запасами; - Качество рекомендаций по совершенствованию системы управления запасами; - Качество проектирования логистической системы управления запасами; - Качество выбора для внедрения системы распределительных каналов - Качество анализа и планирования логистической сбытовой сети в конкретных условиях 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора методов оперативного планирования материальных потоков на производстве; - Применения методов оперативного планирования материальных потоков на производстве в конкретных условиях; - Качество расчётов длительности производственного цикла; - Качество выполнения плана-графика 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из</p>

		разделов профессионального модуля.
--	--	------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии	Устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области планирования логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; – Оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективный поиск необходимой информации; – Использование различных источников, включая электронные 	<p>процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с различными прикладными программами 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Анализ инноваций в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора
по эксплуатации ОАО «Тюменское
АТП»

А.В. Тетерин

« 17 » апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

« 17 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.18 Маркетинг


специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2019

Рабочая программа дисциплины ОП.18 Маркетинг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла автоматизи, информатики и сервиса

Протокол №9 от 10 апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  И.А.Зорина

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Самвелян Л.Г, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины ОП.18 Маркетинг может быть использована при обучении студентов по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- выявлять сегменты рынка;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- проводить опрос потребителей;
- определять жизненный цикл товара и задачи маркетинга;
- учитывать особенности маркетинга (по отраслям);
- изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения;

– оценивать поведение покупателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- концепции рыночной экономики и историю развития маркетинга;
- принципы и функции маркетинга;
- сущность стратегического планирования в маркетинге;
- этапы жизненного цикла продукции с особенностями маркетинга (по отраслям);
- методы маркетинговых исследований;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Подготовка рефератов	8
Составление таблиц-схем	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 Маркетинг.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ВВЕДЕНИЕ В МАРКЕТИНГ				
2				
Тема 1.1. Предпосылки возникновения маркетинга	Содержание учебного материала	1. Этапы развития маркетинга.	6	
		2. Направления рыночной деятельности фирм.		
		3. Понятие и сущность маркетинга. Классификация маркетинга.		
		4. Предыстория и социально-философские предпосылки истории возникновения маркетинга.		
		5. Принципы маркетинга. Концепция маркетинга.		
		6. Цели и задачи маркетинга. Функции маркетинга.		
		7. Максимизация.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. ВСР №1 Реферат «Основные направления современного маркетинга»	4	
		2. ВСР №3 Составление таблицы «Роль маркетинга в деятельности предприятия»		
Тема 1.2. Маркетинговое исследование рынка.	Содержание учебного материала	Практическая работа		
		Практическая работа № 1 Составление таблицы «Концепции маркетинга»	10	
		Практическая работа № 2 Конспект «Распространение маркетинга»	2	
		Практическая работа № 3 Схема «Цели, задачи и принципы маркетинга»	4	
		Содержание учебного материала		
		1. Понятие конкуренции. Виды конкуренции.	4	
		2. Понятие и сущность маркетингового исследования рынка. Конкурентные стратегии.		
		3. Товары-заменители. Методы борьбы с товарами-заменителями (субститутами).		
		4. Методы исследования рынка. Метод экспертных оценок.		
		5. Метод бенчмаркинга. Исследования с использованием фокус-группы.		
Самостоятельная работа обучающихся				
1. ВСР № 4 Реферат «Маркетинговая среда». «Микросреда». «Макросреда».	6			
Содержание учебного материала				
		4		

Тема 1.3. Сегментация рынка.			
1.	Понятие и сущность сегментирования. Этапы сегментирования. Виды сегментации. Критерии сегментации рынка.		2
2.	Стратегия и возможности сегментации рынка. Понятие сегмента и ниши рынка. Выбор целевых сегментов.		2
3.	Классификация потребителей. Характеристики покупателей, влияющие на их поведение при покупке. Личностные и психологические факторы.		2
4.	Модель покупательского поведения. Направления изучения потребителей.		2
Самостоятельная работа обучающихся			
1.	ВСР № 5 Реферат «Основные направления изучения потребителей»	6	
Практическая работа			
	Практическая работа № 4 Сравнительная таблица «Виды конкуренции»	10	
	Практическая работа №5 Таблица «Сегменты рынка»	4	
	Практическая работа № 6 Конспект «Товары. Виды товаров»	2	
		4	
		18	
Тема 2.1. Реклама. Сбыт товара.			
Содержание учебного материала			
1.	Понятие товара. классификация товара. Потребительские свойства товара.	6	2
2.	Товарный ассортимент. Конкурентоспособность товара.		2
3.	Маркетинговая стратегия товара. Жизненный цикл товара.		2
4.	Разработка нового товара. Маркетинговая стратегия на каждом этапе ЖЦТ (жизненный цикл товара).		2
5.	Сущность и значение товарной политики. Формирование товарной политики. Пути повышения конкурентоспособности товара.		2
6.	Понятие и сущность товарного знака. Значение товарного знака. Сущность товародвижения.		2
7.	Упаковка и маркировка товара. Каналы товародвижения.		2
8.	Понятие, сущность и классификация услуг. Неосвязаемость, неотделимость и непостоянство качества услуг.		2
Самостоятельная работа обучающихся			
1.	ВСР № 6 Реферат «Роль услуг в системе маркетинга», «Дифференцирование предложения товара»	4	
Содержание учебного материала			
1.	Ценообразование: понятие и сущность. Виды ценообразования. Методы ценообразования.	8	2
2.	Маркетинговое понятие цены. Определение цены. Роль цены на рынке.		2
Тема 2.2. Ценовая политика в маркетинге.			

3.	Регулирование ценообразования.		2
4.	Показатели финансового положения фирмы. Реакция потребителей на изменения цен.		2
5.	Бытовая политика предприятия. Система товародвижения. Методы каналов сбыта.		2
6.	Каналы распределения товаров. Формы распределения товаров. Виды торговых посредников.		2
7.	Стратегия продвижения товара. Система продвижения товара.		2
8.	Анализ в маркетинге. Анализ внутренней и внешней среды. Анализ организации сырьевой деятельности на предприятии. SWOT-анализ предприятия		2
9.	Маркетинговые коммуникации продвижения товара. Стимулирование сбыта. Сущность и задачи стимулирования.		2
10	Понятие рекламы, ее цели и функции. Формы рекламы.		2
11	Управление в маркетинге. Маркетинговый контроль. Осуществление маркетинговых мероприятий. Виды контроля в маркетинговой деятельности. Планирование маркетинга.		2
Самостоятельная работа обучающихся.			
1.	ВСР №7 Эссе «Аудит маркетинга». «Стратегический контроль»		8
2.	ВСР № 8 Реферат «Основы концепции управления предприятием в условиях рынка»		
3.	ВСР № 9 Составление таблицы-схемы «Международный маркетинг»		
Практическая работа			
	Практическая работа №7 Анализ маркетинга в организации	10	
	Практическая работа №8 Таблица «Виды маркетинговых исследований»	4	
	Практическая работа №9 Анализ рекламы	2	
	Контрольная итоговая работа	4	
		2	
Всего:			48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Обществознание»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барышев А.Ф. Маркетинг: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018

Дополнительные источники:

2. Барышев А.Ф. Маркетинг. М.: Академия, 2013. – 208с.
3. Годин А.М. Маркетинг: учебник.- 8-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и Ко, 2010. - 672с.
4. Голубков Е.П. Маркетинг для профессионалов: практический курс: учебник.- М.: Изд. Юрайт, 2014. - 474с.
5. Григорьев М.Н. Маркетинг: учебник. - 4-е изд., доп.- М.: Юрайт, 2012.- 464с.
6. Ким С.А. Маркетинг: учебное пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 240с.
7. Кондратенко Н.А. Маркетинг: учебник.- М.: Юрайт, 2011.- 540с.
8. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. Экспресс- курс. 3-е изд./ Пер. с англ. под науч. ред. С.Г. Жильцова. - СПб.: 2012.- 480 с.: ил.
9. Синяева И.М., Романенкова О.Н.Маркетинг: теория и практика: учебник.- 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.- 665с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий и т.д..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
уметь оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов	Сформированное умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
уметь решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения	Сформированное умение решать типичные задачи, связанные с личным	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков.

<p>текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования)</p>	<p>финансовым планированием</p>	<p>Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>Знания:</p>		
<p>знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)</p>	<p>Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов</p>	<p>Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков</p>
<p>знать основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков</p>	<p>Знание основных законов функционирования и регулирования финансовых рынков, особенностей и рисков использования возможностей основных финансовых институтов и инструментов в зависимости от рыночной ситуации</p>	<p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения индивидуальной работы.</p>
<p>знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм</p>	<p>Знать понятие прибыли в бухгалтерском и экономическом понимании, знать методы, формы и первоочередность уменьшения затрат</p>	<p>Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков</p>
<p>знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг</p>	<p>Знание стратегий ценообразования в зависимости от целей</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов</p>

		предприятия, знание функций контролирующих органов.	деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тест – направлен на оценку практических навыков
знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста		Знание о типах экономического роста, основных факторах экономического роста, показателях экономического роста	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	четко определяет цель своей профессиональной деятельности, ставит задачи, планирует свою деятельность по достижению цели	Текущий контроль в форме тестирования
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий

		самостоятельно принимает решения	
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации	Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использует компьютерные программы (Консультант Плюс, Компас, AutoCAD) для решения ситуации, применяет их в своей профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; находит пути решения той или иной проблемы избегая конфликтных ситуаций	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	распределяет роли (Координатор (модератор), секретарь, шкипер.) ответственности за результат выполненной работы, осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы	Самооценка , взаимооценка
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи; указывает «точки успеха» и «точки роста», анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задач.	Контрольная работа Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий

ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	соблюдает требования к технике безопасности; анализирует и предлагает пути решения возникающей проблемы.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий -устного опроса -контрольной работы
ПК 1.3	Осуществляет выбор поставщиков, перевозчиков, определяет тип посредников	Обладает методом экономического расчета, определения оптимального выбора	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий -устного опроса -контрольной работы
ПК 1.4	Владет методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения логистической системы, управления запасами и распределительных каналов.	Обладает методикой проектирования и анализа логистической деятельности организации.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий -устного опроса -контрольной работы
ПК 1.5	Владет основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	Обладает методикой расчета основных экономических показателей	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий -устного опроса -контрольной работы
ПК 3.3.	Рассчитывает и анализирует логистические издержки	Обладает методикой расчета и определения переменных и постоянных издержек	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий -устного опроса -контрольной работы