

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно-производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«17»  2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина *ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)*

профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;

Тюмень 2019

2018г.	201__ г.	201__ г.
<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>заместитель директора</p> <p>по учебно - производственной работе</p> <p>_____ /Н.Ф. Борзенко/</p> <p>«__» _____ 201 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>заместитель директора</p> <p>по учебно - производственной работе</p> <p>_____ /ФИО/</p> <p>«__» _____ 201_ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>заместитель директора</p> <p>по учебно - производственной работе</p> <p>_____ /ФИО/</p> <p>«__» _____ 201_ г.</p>
<p>Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности</p> <p>протокол № _____</p> <p>от «__» _____ 201 г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ /С.В. Гудкова/</p>	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК ..... (прописать название ПЦК, протокол № _____</p> <p>от «__» _____ 201_ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ /ФИО/</p>	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК ..... (прописать название ПЦК, протокол № _____</p> <p>от «__» _____ 201_ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ /ФИО/</p>

Рабочая программа учебной дисциплины *ОУД.03 Иностранный язык* разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждённой Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016г. № 1581.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК Гудкова С.В. /Гудкова С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Капанова Н.Л., Садыкова С.М, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОУД.03 Иностранный язык»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОУД.03 Иностранный язык* является обязательной частью основной образовательной программы по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением; Учебная дисциплина «*ОУД.03 Иностранный язык*» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2,3,5,9,10.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ОК	Умения	Знания
ОК2,3,5,9,10.	У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	<b>Знать:</b> 31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; 35 правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	152
контрольная работа	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Роль Английского языка в профессии. 2. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования на ближайший учебный год	1		
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>				
<b>Тема: 1.1. Визитная карточка</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.1.1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в мастерских. Транслитерация.		ОК 2, ОК.3,
	1.1.2	Заполнение анкеты/заявления при устройстве на работу фрезеровщиком. Составление резюме. Глаголы to be		

				<i>OK5, OK9, OK10</i>
		Практическая работа №1. Составление и оформление визитной карточки. Чтение транскрипции. Составление по образцу удостоверения личности, используя таблицы транслитерации. Подбор английских выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах (диалог – расспрос, диалог побуждение в мастерских).	2	
		Практическая работа №2. Заполнение анкеты/заявления при устройстве на работу фрезеровщиком с указанием своей фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, данных о родителях, своих умениях, увлечениях. Изучение и тренировка глагола «to be» в настоящем времени. Составление резюме.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор, посещение мастерской с фрезерными станками».	2	
<b>Тема: 1.2.</b> <b>Описание человека</b>	Содержание учебного материала		8	<i>OK2, OK3, OK5, OK9, OK10</i>
	1.2.1.	Описание оператора фрезерного станка: внешность, образование, спец. одежда. Числительные.		
	1.2.2.	Описание оператора фрезерного станка: личные качества, род занятий, должность, место работы		
		Практическая работа №3. Описание внешности и личностных качеств оператора фрезерного станка. Использование монологического высказывания, соблюдая логику и последовательность высказывания. Изучение и отработка числительных.	4	
		Практическая работа №4. Описание личностных качеств человека, рода занятий, должности и места работы оператора фрезерного станка. Тренировочные упражнения для закрепления числительных и лексического материала.	4	
	Содержание учебного материала		8	<i>OK2, OK3,</i>



<b>Тема 1.3</b> <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>			<i>OK5, OK9, OK10</i>	
	1.3.1.	О себе. Имя существительное		
	1.3.2.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных. Покупка изделий, изготовленных на фрезерных станках для семьи.		
	1.3.3	Моя семья – мой путь к успеху.		
	Практическая работа № 5. Изучение лексики темы. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний. Изучение и выполнение заданий для закрепления множественного числа существительных.		2	
	Практическая работа № 6. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Изучение и употребление в речи притяжательного падежа существительных.		3	
	Практическая работа № 7. Аудирование: понимание общего содержания с извлечением основной информации. Тренировка навыка просмотрового/ поискового чтения. Тренировка произношения определенных звуков. Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему в соответствии с ситуацией.		3	
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала		10	<i>OK2, OK3, OK5, OK9, OK10</i>
	1.4.1.	Описание жилища, мастерской с фрезерными станками и учебного заведения «ТКТТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		
	1.4.2.	Современный дизайн колледжа. Предлоги места и направления		
	1.4.3.	Дома, учебные заведения, мастерские в Великобритании. Оборот There is/are		

<b>Описание жилища и учебного заведения</b>	Практическая работа № 8. Изучение лексического минимума. Ознакомительное чтение текста.		2	
	Практическая работа № 9. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления. Отработка лексики в речевых упражнениях, изучающее чтение текста.		4	
	Практическая работа № 10. Оценка и интерпретирование содержания текста, высказывание своего отношения к нему. Изучение и отработка оборота There is/are		4	
<b>Тема 1.5</b>  <b>Распорядок дня студента колледжа</b>	Содержание учебного материала		10	<i>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</i>
	1.5.1.	Мой рабочий день.		
	1.5.2.	Образование степеней сравнения.		
	1.5.3	Спряжение глаголов в настоящем времени.		
	Практическая работа №11. Работа с лексикой темы. Аудирование с элементами грамматики. Работа в парах: составление диалогической речи. Выполнение предтекстовых заданий для снятия лексических трудностей. Условно речевые высказывания.		2	
	Практическая работа №12. Изучение и тренировка в упражнениях сравнительной степени прилагательных. Тренировка произношения слов. Работа с текстом с целью извлечения лексического и грамматического материала. Чтение и перевод диалога. Создание собственного диалога по образцу.		4	
	Практическая работа №13. Формулирование грамматического правила с использованием графической опоры. Грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.		4	
	Содержание учебного материала		10	<i>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</i>
	1.6.1.	I have a hobby		
	1.6.2	Изготовление изделий на фрезерном станке как хобби.		

<b>Тема 1.6</b>  <b>Хобби, досуг.</b>	1.6.3	Мой досуг.			
		Практическая работа №14. Изучение и отработка в упражнениях I have.... Изучение лексического минимума. Составление диалога. Выполнение заданий.		2	
		Практическая работа №15. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		4	
		Практическая работа №16. Чтение и перевод текста « Процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке », составление собственного текста, используя образец в качестве опоры.		4	
<b>Тема 1.7</b>  <b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	Содержание учебного материала		10	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10</i>	
	1.7.1.	Инструменты и оснастка для работы на фрезерных станках в соответствии с полученным заданием . Инструкции. Действия.			
	1.7.2.	Местоположение предмета. Предлоги места, времени, направления.			
	1.7.3	Движение. Направления. Вопросительные предложения.			
		Практическая работа №17.Изучение лексического минимума. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления.		4	
		Практическая работа №18. Изучающее чтение текста. Аудирование. Составление диалога «Инструменты и оснастка для работы на фрезерных станках », используя подсказки. Отработка в упражнениях предлогов места, времени и направления.		4	
		Практическая работа № 19. Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий к тексту.		2	
<b>Тема 1.8</b>	Содержание учебного материала		10	<i>OK 2, OK 3,</i>	
	1.8.1.	Покупка токарного станка для дома			

<b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	1.8.2.	Заводы фрезерных станков в Великобритании.		<i>OK5, OK9, OK10</i>	
	1.8.3.	Распродажа инструментов			
	1.8.4.	Причастие. Образование причастия.			
	Практическая работа №20 Изучение активной лексики. Выполнение грамматических заданий. Работа с текстом «Покупка фрезерного станка для дома». Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Узнавание языковых единиц из текста. Развитие навыка точного словоупотребления.			2	
	Практическая работа №21. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.			2	
	Практическая работа №22 Уточнение и дополнение сказанного. Использование эмоционально - экспрессивных средств, участие в диалогах «Покупка инструментов» (побуждение, обмен мнениями, информацией)			2	
Практическая работа №23. Введение и отработка в упражнениях причастия и его форм.			4		
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала		10	<i>OK2, OK3, OK5, OK9, OK10</i>	
	1.9.1.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.			
	1.9.2.	Прохождение мед комиссии для устройства на работу. Сложные предложения.			
	1.9.3.	Популярные виды спорта. Олимпийские игры			
	Практическая работа № 24. Изучение и отработка в упражнениях лексического минимума. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.			4	
	Практическая работа № 25. Отработка лексики в речевых упражнениях, ознакомительное чтение текста			4	

	«Прохождение мед комиссии для устройства на работу» Изучение и отработка сложных предложений. Различение сходных по написанию и звучанию слов.			
	Практическая работа № 26. Изучение лексических единиц и сложных предложений. Чтение текста «Олимпийские игры», заполнение предложений текста предлогами.		2	
<b>Тема 1.10</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	Содержание учебного материала		10	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10</i>
	1.10.1.	Экскурсии и путешествия в мастерские с фрезерными станками		
	1.10.2.	Экскурсии в мастерские с фрезерными станками в Англоговорящих странах.		
	1.10.3	Условные предложения. Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств		
	1.10.4	Сослагательное наклонение.		
	Практическая работа №27. Активная лексика урока. Просмотровое чтение (получение общего представления о содержании текста «Экскурсия в мастерские с фрезерными станками», прогнозирование его содержания по заголовку.)		4	
	Практическая работа №28. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.		2	
	Практическая работа №29. Изучение и употребление в речи условных предложений.		2	
Практическая работа №30 Самостоятельная работа с текстом «Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств» и заданиями при последующем контроле правильности выполнения заданий, изучение и употребление сослагательного наклонения.		2		
<b>Тема 1.11.</b>	Содержание учебного материала		10	

<b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	1.11.1.	Россия, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10</i>	
	1.11.2.	Государственное и политическое устройство.			
	1.11.3.	Историческое и культурное наследие Москвы.			
	Практическая работа №31 Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста				4
	Практическая работа №31 Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту,				2
	Практическая работа №33 Описание явлений, событий, изложение фактов				4
<b>Тема 1.12.</b>	Содержание учебного материала		11	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10</i>	
<b>Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>	1.12.1	Великобритания, Австралия, США, Новая Зеландия, Канада: национальные символы, географическое положение, климатические условия. Машиностроение.			
	1.12.2	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики			
	1.12.3	Достопримечательности, традиции. Фрезерные заводы.			
	1.12.4	Англия, национальные символы, географическое положение, климатические условия.			
	1.12.5	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики			
	1.12.6	Достопримечательности, традиции. Фрезерные заводы.			
Практическая работа №34 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2			
Практическая работа №35 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста « Великобритания, Австралия, США, Новая Зеландия, Канада ». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Present.		2			

	Практическая работа №36 Осуществление высказывания на тему «Фрезерные заводы », извлечение необходимой информации.		2	
	Практическая работа №37 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	
	Практическая работа №38 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текстов Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Past Simple		1	
	Практическая работа №39 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.		2	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Научно – технический прогресс</b>	Содержание учебного материала		10	<i>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</i>
	1.13.1.	Роль технического прогресса. Современные токарные станки.		
	1.13.1.	Фрезерные станки с ЧПУ Электрооборудование станков		
	Практическая работа №40. Активная лексика. Чтение и перевод текста «Роль технического прогресса» Выполнение заданий к тексту.		5	
	Практическая работа №41. Активная лексика. Текст «Электрооборудование станков», вопросы к тексту, задания к тексту.		5	
<b>Тема 1.14.</b>	Содержание учебного материала		10	<i>OK 2, OK.3,</i>
	1.14.1.	Человек и природа. Техника безопасности при работе на фрезерных станках		

<b>Человек и природа, экологические проблемы</b>	1.14.2.	Экологические проблемы.		<i>OK5, OK9, OK10</i>	
	1.14.3.	Согласование времен. Косвенная речь.			
	Практическая работа №42. Изучение лексики темы. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.			4	
	Практическая работа №43. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Чтение и перевод текста «Безопасность в работе на станках»			4	
	Практическая работа №44. Изучение и отработка в упражнениях согласование времен и косвенной речи.			2	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>					
<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</b>	Содержание учебного материала			10	<i>OK2, OK3, OK5, OK9, OK10</i>
	2.1.1.	Достижения и инновации в области науки и техники			
	2.1.2.	Материалы, применяемые в машиностроении			
	2.1.3	Традиции и инновации металлургической промышленности Тюмени.			
	Практическая работа № 45. Введение лексического материала. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.			4	
	Практическая работа № 46. Активный словарь урока. Чтение текста «Материалы, применяемые в машиностроении» для развития навыков поискового и изучающего чтения. Выполнение после текстовых заданий. Изучение и закрепление грамматических заданий в упражнениях.			4	
	Практическая работа № 47. Выполнение лексических и грамматических заданий, необходимых для глубокого понимания текста и последующего обсуждения содержания текста на английском языке.			2	
Содержание учебного материала			10		



<b>Тема 2.2.</b>  <b>Машины и механизмы.</b> <b>Промышленное оборудование</b>	2.2.1.	Машины и механизмы.		<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10</i>
	2.2.2.	Промышленное оборудование.		
	2.2.3.	Классификация фрезерных станков		
	2.2.4.	Основы механики станков		
Практическая работа № 48. Детальное изучение содержания лексического материала. Выполнение задания для закрепления активной лексики. Закрепление грамматических заданий в упражнениях.			2	
Практическая работа № 49. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Выполнение после текстовых заданий.			2	
Практическая работа № 50 Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Прогнозирование грамматических форм незнакомого слова, зная правило его образования, либо сопоставляя с формами известного слова.			2	
Практическая работа №51 Изучение активного словаря темы. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.			4	
<b>Тема 2.3</b>  <b>Современные компьютерные</b>	Содержание учебного материала		10	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10</i>
	2.3.1.	Метрическая система.		
	2.3.2.	Пассивный залог.		
	2.3.3.	Фрезерные станки станки с ЧПУ		
	2.3.4.	Роль технического прогресса.		

<b>технологии в промышленности</b>	Практическая работа № 52. Изучение содержания лексического материала. Чтение и перевод технического текста. Выполнение задания для закрепления активной лексики.		2	
	Практическая работа № 53. Изучение и отработка в упражнениях пассивного залога. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста.		2	
	Практическая работа № 54. Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений для повторения грамматической темы		2	
	Практическая работа № 55. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.		4	
<b>Тема: 2.4</b>  <b>Отраслевые выставки</b>	Содержание учебного материала		10	<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10</i>
	2.4.1.	Лексические единицы по теме «Отраслевые выставки».		
	2.4.2.	Чтение с извлечением основной информации по теме «Выставки техники, оборудования».		
	2.4.3.	Диалогическая речь «Выставки изделий, изготовленных на фрезерных станках». Контрольная работа.		
	Практическая работа № 56. Активная лексика. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.		4	
	Практическая работа № 57. Активная лексика раздела. Выполнение заданий для снятия языковых трудностей.		2	
Выполнение заданий контрольной работы и дифференцированного зачета		4		
Обязательная учебная нагрузка:			168	
Самостоятельная учебная нагрузка				

	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета: 2 семестр;	2	
	другие формы контроля (контрольная работа): 1 семестр;	2	
	Максимальная учебная нагрузка:	2	
		174	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Иностранный язык»,**

**оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

**техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания<sup>2</sup>

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.- М: «Академия», 2013.- 256 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.Б., Смирнова И.Б., Английский язык: учебник для студентов, учреждений среднего профессионального образования. – М: Издательский центр «Академия», 2013.- 336 с.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б., Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов, учреждений среднего профессионального образования. – М: Издательский центр «Академия», 2013.- 208 с.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задания 1.1.3, 1.2.3,</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе аудирования</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе аудирования.</p> <p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования</p>
--	--	--

		<p>Оценка результатов выполнения заданий</p> <p>КОС по дисциплине: задание 1.1.4</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в процессе составления письма</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий</p> <p>КОС по дисциплине: задание 1.1.1, 1.2.</p>
--	--	---