


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель управляющего директора  
по кадрам и социальным вопросам  
АО «ГМС Нефтемаш»

  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Глобина  
 12» апреля 2019г.  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе

  
\_\_\_\_\_  
Н.Ф. Борзенко  
« 17 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина *ОПЦ.08 Основы экономики и предпринимательской деятельности*  
*«Расширяя горизонты: Profilum»*

профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Рабочая программа учебной дисциплины разработана согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1555.

Рассмотрена на заседании ПЦК отделения строительства и машиностроения

протокол № 9 от «10» 04 2019 г.

Председатель ПЦК Лупан /Т.А.Лупан/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лупан Татьяна Анатольевна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Дисциплина введена за счет часов вариативной части, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части формирования общей компетенции ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере и на основе примерной региональной программы дисциплины «Расширяя горизонты: Profilum».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа относится к общепрофессиональному циклу

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
2. выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
3. формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
4. разрабатывать бизнес-план;
5. осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
2. нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
3. состояние экономики и предпринимательства в Тюменской области;
4. структуру и функции бизнес-плана.

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1) Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. 2) Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. 3) Определение этапов решения задачи. 4) Определение потребности в информации. 5) Осуществление эффективного поиска.	1) Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; 2) анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; 3) правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 4) владеть актуальными методами работы в	1) Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо работать и жить; 2) Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 3) Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	<p>6) Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>7) Разработка детального плана действий</p> <p>8) Оценка рисков на каждом шагу оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <p>5) реализовать составленный план;</p> <p>6) оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>4) Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>5) Структура плана для решения задач.</p> <p>6) Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>1) Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>2) Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>3) Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>4) Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>1) Определять задачи поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию</p> <p>2) Выделять наиболее значимую в перечне информации.</p> <p>3) Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>4) Оформлять результаты поиска</p>	<p>1) Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>2) Приемы структурирования информации</p> <p>3) Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>1) Использование актуальной нормативно-правовой документацию по</p>	<p>1) Определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>1) Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>

	профессии (специальности) 2) Применение современной научной профессиональной терминологии 3) Определение траектории профессионального развития и самообразования	профессиональной деятельности 2) Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	2) Современная научная и профессиональная терминология 3) Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1) Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач 2) Планирование профессиональной деятельности	1) Организовывать работу коллектива и команды 2) Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1) Психология коллектива 2) Психология личности 3) Основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Применение средств развития речи и языка для выражения собственного мнения, отстаивания собственной позиции.	Изучать особенности терминологии предпринимательской деятельности	Основные дефиниции по основам предпринимательской деятельности
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов
ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной	Применение иностранных	Применять иностранную	Особенности введения

документацией на государственном и иностранном языке	профессиональных документов для изучения предпринимательской деятельности	документацию для решения проблем в сфере предпринимательства	иностранного бизнеса
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Возможности ведения предпринимательской деятельности в сфере технической эксплуатации автомобиля	Знать особенности ведения бизнеса в сфере автомобильного транспорта	Экономические составляющие бизнеса, особенности налоговой отчетности, основные организационно-правовые формы предприятия в сфере автомобильного транспорта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Самостоятельная учебная работа (всего)	2
Консультации	2
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	50
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Предпринимательство в России	Содержание учебного материала	2	ОК 1,9
	1. История Российского предпринимательства. 2. Российское предпринимательство на современном этапе. 3. Предпринимательство в Тюменской области.		
Тема 2. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК2,3
	1. Феномен и определение предпринимательства. 2. Основные экономические ресурсы. 3. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выбор «Бизнес-идеи». Алгоритм разработки бизнес-идеи	2	
Тема 3. Организационно – правовые формы предпринимательства	Содержание учебного материала	4	ОК 9,10
	1. Нормативно – правовые основы предпринимательства. 2. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация.		
	Практическое занятие №1. Тренинг «профиль предпринимателя». Анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия.	4	
Тема 4. Социально – психологические аспекты предпринимательства	Содержание учебного материала	4	ОК 2,11
	1. Функции предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. 2. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности. 3. Этапы создания собственного дела.		
	Практическая работа № 2. Обоснование актуальности бизнес-идеи и выбора организационно – правовой формы организации.	4	
Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 6,10
	1 Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности, характеристика концепции государственной политики. 2 Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжному предпринимательству.		
	Практическая работа № 3. Выбор государственной программы, способствующей развитию бизнес – идеи. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	4	



<b>Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 2,9
	1 Понятие и функции налогов. Налогообложение в предпринимательской деятельности, Налоговый Кодекс РФ. 2 Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН. 3 Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при ЕНВД и патентной системе налогообложения.		
	Практическая работа № 4. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия. Расчет экономических показателей.	2	
<b>Тема 7. Предпринимательский риск</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 11
	1 Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. SWOT – анализ. 2 Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. 3 Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника.		
	Практическая работа № 5. Составление SWOT-анализа организации бизнес-идеи. Практическая работа № 6. Защита бизнес – планов.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «*Социально-экономических дисциплин*»

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- доска меловая, магнитная

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017

**Дополнительные источники:**

**Дополнительная учебная литература:**

- Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013, 2018
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017
- Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие - М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим допуска: <http://www.academia-moscow.ru/>
- Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm), свободный
- Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf), свободный
- Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf>, свободный
- Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/>, свободный
- ГенДокс. Учебные материалы. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/>, свободный
- Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности	Успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	совершенствование собственной познавательной деятельности	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности	Критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использование собранной социальной информации.	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
разрабатывать бизнес-план	решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;	Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы.
осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.	ориентировка в актуальных общественных событиях, определение	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций,

		личной гражданской позиции;	<p>проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.</p> <p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<b>Знания:</b>			
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами		Описывает и характеризует процесс становления института предпринимательства.	<p>Практическая работа – направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Тест – направлен на оценку практических навыков</p>
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности		Понимает взаимосвязь элементов предпринимательской деятельности	<p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения индивидуальной работы.</p>
состояние экономики и предпринимательства в Тюменской области		Характеризует основные виды предпринимательства	<p>Практическая работа – направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Тест – направлен на оценку практических навыков</p>
структуру и функции бизнес-плана.		Осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Тест – направлен на оценку практических навыков</p>
<b>Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)</b>		<b>Показатели результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).

		знаниями, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	четко определяет цель своей профессиональной деятельности, ставит задачи, планирует свою деятельность по достижению цели	Текущий контроль в форме тестирования
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, самостоятельно принимает решения	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации	Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	использует компьютерные программы (Консультант Плюс, Компас, AutoCAD) для решения ситуации, применяет их в своей профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; находит пути решения той или иной проблемы избегая конфликтных ситуаций	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.
<b>ОК 9.</b>	Использовать информационные	распределяет роли (Координатор	Самооценка , взаимооценка

	технологии в профессиональной деятельности	(модератор), секретарь, шкипер.) ответственности за результат выполненной работы, осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы	
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи; указывает «точки успеха» и «точки роста», анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задач.	Контрольная работа Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий
<b>ОК 11.</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знает особенности ведения бизнеса в сфере автомобильного транспорта	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий