Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО: заместитель управляющего директора по кадрам и социальным вопросам АО «ГМС Нефтемаш» _____ Н.В. Глобина «22» апреля 2019г. М.П.	УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе _____ Н.Ф. Борзенко «17» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина *ОПЦ.08 Основы экономики и предпринимательской деятельности «Расширяя горизонты: Profilum»*

профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1555.

Рассмотрена на заседании ПЦК отделения строительства и машиностроения

протокол № 9 от «10» 04 2019 г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А.Лупан/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лупан Татьяна Анатольевна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. *Дисциплина введена за счет часов вариативной части, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части формирования общей компетенции ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере и на основе примерной региональной программы дисциплины «Расширяя горизонты: Profilum».*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
2. выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
3. формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
4. разрабатывать бизнес-план;
5. осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
2. нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
3. состояние экономики и предпринимательства в Тюменской области;
4. структуру и функции бизнес-плана.

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1) Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. 2) Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. 3) Определение этапов решения задачи. 4) Определение потребности в информации. 5) Осуществление эффективного поиска.	1) Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; 2) анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; 3) правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 4) владеть актуальными методами работы в	1) Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо работать и жить; 2) Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 3) Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	6) Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. 7) Разработка детального плана действий 8) Оценка рисков на каждом шагу оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	профессиональной и смежных сферах; 5) реализовать составленный план; 6) оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	4) Методы работы в профессиональной и смежных сферах. 5) Структура плана для решения задач. 6) Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1) Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач 2) Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. 3) Структурирование отобранной информацию в соответствии с параметрами поиска; 4) Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	1) Определять задачи поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию 2) Выделять наиболее значимую в перечне информации. 3) Оценивать практическую значимость результатов поиска. 4) Оформлять результаты поиска	1) Номенклатура информационных источников, применяемых в профессионально й деятельности 2) Приемы структурирования информации 3) Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	1) Использование актуальной нормативно-правовой документацию по	1) Определять актуальность нормативно-правовой документации в	1) Содержание актуальной нормативно-правовой документации

	профессии (специальности) 2) Применение современной научной профессиональной терминологии 3) Определение траектории профессионального развития и самообразования	профессиональной деятельности 2) Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	2) Современная научная и профессиональна я терминология 3) Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1) Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач 2) Планирование профессиональной деятельность	1) Организовывать работу коллектива и команды 2) Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1) Психологи я коллектива 2) Психология личности 3) Основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Применение средств развития речи и языка для выражения собственного мнения, отстаивания собственной позиции.	Изучать особенности терминологии предпринимательск ой деятельности	Основные дефиниции по основам предпринимательск ой деятельности
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов
ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной	Применение иностранных	Применять иностранную	Особенности введения

документацией на государственном и иностранном языке	профессиональных документов для изучения предпринимательской деятельности	документацию для решения проблем в сфере предпринимательства	иностранного бизнеса
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Возможности ведения предпринимательской деятельности в сфере технической эксплуатации автомобиля	Знать особенности ведения бизнеса в сфере автомобильного транспорта	Экономические составляющие бизнеса, особенности налоговой отчетности, основные организационно-правовые формы предприятия в сфере автомобильного транспорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная учебная работа (всего)	2
Консультации	2
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	28
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Предпринимательство в России	Содержание учебного материала 1. История Российского предпринимательства. 2. Российское предпринимательство на современном этапе. 3. Предпринимательство в Тюменской области.	2	ОК 1,9
Тема 2. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1. Феномен и определение предпринимательства. 2. Основные экономические ресурсы. 3. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков	2	ОК2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выбор «Бизнес-идеи». Алгоритм разработки бизнес-идеи	2	
Тема 3. Организационно – правовые формы предпринимательства	Содержание учебного материала 1. Нормативно – правовые основы предпринимательства. 2. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация.	2	ОК 9,10
	Практическое занятие №1. Тренинг «профиль предпринимателя». Анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия.	2	
Тема 4. Социально – психологические аспекты предпринимательства	Содержание учебного материала 1. Функции предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. 2. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности. 3. Этапы создания собственного дела.	2	ОК 2,11
	Практическая работа № 2. Обоснование актуальности бизнес-идеи и выбора организационно – правовой формы организации.	4	
Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1 Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности, характеристика концепции государственной политики. 2 Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжному предпринимательству.	2	ОК 6,10
	Практическая работа № 3. Выбор государственной программы, способствующей развитию бизнес – идеи. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2	

Тема 6. **Налоговое регулирование предпринимательской деятельности**	Содержание учебного материала 1 Понятие и функции налогов. Налогообложение в предпринимательской деятельности, Налоговый Кодекс РФ. 2 Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН. 3 Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при ЕНВД и патентной системе налогообложения.	2	ОК 2,9
	Практическая работа № 4. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия. Расчет экономических показателей.	2	
Тема 7. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала 1 Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. SWOT – анализ. 2 Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. 3 Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника.	2	ОК 11
	Практическая работа № 5. Составление SWOT-анализа организации бизнес-идеи. Практическая работа № 6. Защита бизнес – планов.	2 2	
	Другие формы контроля	2	
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа	2	
	ВСЕГО	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «*Социально-экономических дисциплин*»

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- доска меловая, магнитная

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература:

- Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013, 2018
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017
- Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие - М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим допуска: http://www.academia-moscow.ru/
- Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm , свободный
- Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf , свободный
- Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf , свободный
- Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://be.economicus.ru/ , свободный
- ГенДокс. Учебные материалы. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://gendocs.ru/, свободный
- Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf , свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности	Успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	совершенствование собственной познавательной деятельности	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности	Критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использование со-бранной социальной информации.	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
разрабатывать бизнес-план	решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;	Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы.
осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.	ориентировка в актуальных общественных событиях, определение	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций,

	личной гражданской позиции;	проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:		
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами	Описывает и характеризует процесс становления института предпринимательства.	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности	Понимает взаимосвязь элементов предпринимательской деятельности	Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения индивидуальной работы.
состояние экономики и предпринимательства в Тюменской области	Характеризует основные виды предпринимательства	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
структуру и функции бизнес-плана.	Осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тест – направлен на оценку практических навыков
Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	**Показатели результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Шифр / **Наименование**		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).

		знаниями, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	четко определяет цель своей профессиональной деятельности, ставит задачи, планирует свою деятельность по достижению цели	Текущий контроль в форме тестирования
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, самостоятельно принимает решения	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации	Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	использует компьютерные программы (Консультант Плюс, Компас, AutoCAD) для решения ситуации, применяет их в своей профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; находит пути решения той или иной проблемы избегая конфликтных ситуаций	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.
ОК 9.	Использовать информационные	распределяет роли (Координатор	Самооценка , взаимооценка

	технологии в профессиональной деятельности	(модератор), секретарь, шкипер.) ответственности за результат выполненной работы, осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи; указывает «точки успеха» и «точки роста», анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задач.	Контрольная работа Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знает особенности ведения бизнеса в сфере автомобильного транспорта	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий