

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:


Директор ООО «Чистые
технологии»

 Т.С. Хуснутдинова
«31» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОП.11 Экономические и правовые основы
профессиональной деятельности

квалификация выпускника:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

12719 Кассир билетный

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ЕТКС по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, 2 разряд, Осмотрщик-ремонтник вагонов, 2 разряд, Кассир билетный, 2 разряд, Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, 2 разряд, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 2 разряд и на основе методических рекомендаций ТОГИРРО «Профессиональная подготовка по рабочим профессиям» для профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для лиц, обучающихся на базе основного общего образования без получения среднего общего образования.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла (отделение технологии железнодорожного транспорта),

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ПЦК _____ /Письмакова Е.Г./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Третьякова М.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 12719 Кассир билетный, 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины Цель дисциплины:

Формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.
- выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.
- сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- разрабатывать и представлять предпринимательские бизнес-идеи для их реализации
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- формировать пакет документов для получения кредита.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- понятие, функции и виды предпринимательства
- особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области;
- приоритеты развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных

компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
 ОП.11 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Отрасли экономики их характеристики и взаимосвязь	12	
Тема 1.1 Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	<i>Содержание учебного материала</i> 1.1.1. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. 1.1.2. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. 1.1.3. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями 1.1.4. Понятие межотраслевого комплекса. 1.1.5. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление тезисов по теме «Межотраслевые комплексы нашей страны»	2	2
Тема 1.2 Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	<i>Содержание учебного материала</i> 1.2.1. Основные принципы построения экономической системы организации. 1.2.2. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. 1.2.3. Цели создания и функционирования предприятий, влияющие на формирование ее экономического потенциала. 1.2.4. Организационно-правовые формы предприятий. 1.2.5. Предпринимательская деятельность предприятия. 1.2.6. Виды и формы предпринимательской деятельности.	4	2
Раздел 2	Практическая работа №1		
	Тема: «Основные этапы создания организации»	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по одной из выбранных тем</i>	2	
	Разработка бизнес-идей	4	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2.1 Основы разработки бизнес-идей	2.1.1. Этапы разработки бизнес-идей 2.1.2. Требования, предъявляемые к проектам 2.1.3. Критерии успешности бизнес-идей	2	2
	Практическая работа №2	2	
	Тема: «Предпринимательская идея»		

<p>Раздел 3</p> <p>Тема 3.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3.2 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>	<p>Правовые основы предпринимательской деятельности</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</p> <p>3.1.2. Правовой статус предпринимателя.</p> <p>3.1.3. Организационно-правовые формы юридического лица.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по одной из выбранных тем</i></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>3.2.2. Требования, предъявляемые к документам необходимым для регистрации субъектов</p> <p>Практическая работа №3</p> <p>Тема: «Заполнение документов государственной регистрации индивидуального предпринимателя»</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 4</p> <p>Тема 4.1 Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области</p>	<p>Государственная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1.1. Формы и меры государственной поддержки малого бизнеса в Тюменской области: имущественная, финансовая, информационная, консультационная.</p> <p>4.1.2. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса.</p> <p>Практическая работа №4</p> <p>Тема: «Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской»</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.2 Налоговая политика государства в отношении малого предпринимательства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1.1. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого бизнеса.</p> <p>4.2.2. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса.</p> <p>4.3.3. Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p> <p>4.3.4. Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Специальные налоговые режимы»</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 5</p>	<p>Основные экономические показатели предпринимательской деятельности</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>8</p>

Тема 5.1 Имущественная основа предпринимательской деятельности	5.1.1. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. 5.1.2. Собственные, заемные и привлеченные средства предприятия предпринимателя.	1	2
Тема 5.2. Выручка, себестоимость, прибыль, анализ и планирование финансов предприятия	Содержание учебного материала 5.2.1. Финансовое обеспечение хозяйствующего субъекта. 5.2.2. Финансовый менеджмент. 5.2.3. Основные экономические показатели хозяйственной деятельности: выручка, себестоимость, прибыль. 5.2.4. Анализ и планирование финансов предприятия. Практическая работа №5 Тема: «Расчет основных экономических показателей деятельности организации»	1	2
Тема.5.3 Виды кредитования	5.3.1. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. 5.3.2. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. 5.3.3. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. 5.3.4. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Источники финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями»</i>	2	2
Раздел 6	Представление бизнес-проекта	6	
Тема 6.1 Сущность и назначение бизнес-плана	Содержание учебного материала 6.1.1. Сущность и назначение бизнес-плана. 6.1.2. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.	1	2
Тема 6.2 Структура, содержание, методика составления бизнес плана.	Содержание учебного материала 6.2.1. Методика составления бизнес-плана. 6.2.2. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. 6.2.3. Оценка эффективности бизнес-плана. 6.2.4. Автоматизация бизнес-планирования. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Разработка индивидуального бизнес-плана</i>	1	2
Зачетная (практическая) работа:	Презентация индивидуального бизнес-плана	2	
	Максимальная учебная нагрузка:	48	
	Обязательная аудиторная нагрузка:	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект УМК по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- экран;
- комплект слайд-презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Асаул, А. Н. Организация предпринимательской деятельности. [Текст]/ А. Н. Асаул, М.П. Войнаренко, П.Ю.Ерофеев; под ред. проф. А.Н.Асаула –СПб.: Гуманистика. - 2014. – 448 с.
2. Багиев, Г. П. Организация предпринимательской деятельности. [Текст]/ Г.П. Багиев, А. Н. Асаул.- СПб.: Гуманистика. - 2013. - 144с.

Дополнительные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности. Пособие для выпускников и преподавателей учреждений высшего, среднего профессионального образования: курс лекций. Тюмень 2014. - 148 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html> Задачи по предпринимательской деятельности

<http://www.kontrolnaja.ru/dir/economy/30381> Контрольные работы «Основы предпринимательской деятельности»

http://revolution.allbest.ru/economy/00000519_0.html Информация о предпринимательстве

<http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0245.asp> Предпринимательство: формы, виды, понятия, цели, задачи

<http://www.smallbiznes.net/EconomyBusiness.php> Роль малого предприятия в современной экономике

http://knijonka.ru/knigi/nauka_i_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoe_regulirovanie_pre_dprinimatelskoi_deyatelnosti.html Государственное регулирование предпринимательской деятельности

<http://knigozilla.ru/12606-dogovory-v-predprinimatelskojj.html> Учебное пособие: Павлодский Е.А., Левшина Т.Л. «Договоры в предпринимательской деятельности»
<http://vseknigi.vseknigi.locum.ru/books/28615> Учебное пособие: В.Селезнев «Предпринимательская деятельность»
<http://books.tr200.ru/v.php?id=265413> Учебное пособие: В. Я. Горфинкель; Г. Б. Поляк; В. А. Швандр «Организация предпринимательской деятельности»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
находить и использовать необходимую экономическую информацию	применять экономическую информацию при создании собственного дела	Входной контроль: устный опрос
рассчитывать основные техничко-экономические показатели деятельности организации	владеть навыками расчетов основных экономических показателей эффективности работы организации	Промежуточный контроль: тестирование, устный опрос, практические работы, самостоятельная работа
разрабатывать и представлять предпринимательские бизнес-идеи для их реализации	владеть навыками разработки и презентации бизнес-плана	
формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области	владеть навыками разработки и обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и основных направлений инвестиционной политики Тюменской области	Итоговый контроль: Зачетная (практическая) работа: проект индивидуального бизнес-плана
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	разрабатывать и реализовывать программы достижения целей в сфере управленческих решений	
формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	владеть критериями и требованиями для формирования пакета документов при получении государственной поддержки малого бизнеса	
формировать пакет документов для получения кредита	заполнять документы для получения кредитных продуктов	
Знания:		

основные принципы построения экономической системы организации	определять этапы формирования экономической системы организации	
понятие, функции и виды предпринимательства	формулирует понятия, определяет функции и виды предпринимательской деятельности	
особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области	понимать порядок и формы получения государственной поддержки, при реализации бизнеса на территории Тюменской области	
приоритеты развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей	определять направления инвестиционной политики Тюменской области	
порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания	разрабатывать и организовывать работу по выполнению бизнес-проектов	
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	определять основные организационно-правовые формы организации бизнеса	
порядок лицензирования отдельных видов деятельности	определять требования к лицензированию отдельных видов деятельности	
деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности	понимать порядок проверок контрольно-надзорными органами субъектов малого бизнеса	
юридическую ответственность предпринимателя	определять виды ответственности за правонарушения, совершенные в сфере бизнеса и финансовых взаимоотношений	
нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	определять порядок регистрации и перечень документов, необходимых для регистрации юридических и физических лиц	
формы государственной поддержки малого бизнеса	определять формы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства на региональном и муниципальном уровнях	
виды и формы кредитования малого предпринимательства,	определять основные виды финансовых продуктов,	

программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	предоставляемых кредитными организациями	
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	понимать требования к структуре и содержанию при составлении бизнес-плана	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрировать интерес к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– формулировать цели и задач предстоящей деятельности, – уметь представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планировать предстоящую деятельность, – обосновывать выбор типовых методов и способов выполнения плана, – уметь проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– определять проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – излагать способы и варианты решения проблемы, оценка ожидаемого результата, – планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях	Решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры. метод проектов, экспертное наблюдение на практических занятиях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – уметь самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрировать навыки пользования словарями, справочной литературой, – уметь отделять главную информацию от второстепенной 	самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – уметь грамотно ставить и задавать вопросы, – координировать свои действия с другими участниками общения, – контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – уметь воздействовать на партнера в общении. 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. деловая игра.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
РК. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей	- демонстрировать знания о разработке и реализации предпринимательских бизнес-идей	Оценка при проведении устного контроля, тестировании и на практических занятиях