

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Чистые
технологии»


Т.С. Хуснутдинова
«31» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-
производственной работе


Н.Ф. Борзенко
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОП.09 Охрана труда

квалификация выпускника:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

12719 Кассир билетный

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ЕТКС по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, 2 разряд, Осмотрщик-ремонтник вагонов, 2 разряд, Кассир билетный, 2 разряд, Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, 2 разряд, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 2 разряд и на основе методических рекомендаций ТОГИРРО «Профессиональная подготовка по рабочим профессиям» для профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для лиц, обучающихся на базе основного общего образования без получения среднего общего образования.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла (отделение технологии железнодорожного транспорта),

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Костенко В.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 12719 Кассир билетный, 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл. Дисциплина введена за счет часов вариативной части на основании требований работодателей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травоопасных и вредных факторов в сфере деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на транспортных предприятиях.
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа
самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Подготовка сообщений	11
Решение производственных задач, анализ производственных ситуаций.	5
Составление таблиц	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.096 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Охрана труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	11	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Основные положения	1.1.1 Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности- важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов	2	2
законодательства об охране труда на предприятии.	1.1.2 Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.		2
Специфика охраны труда на	1.1.3 Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.		2
автотранспортных предприятий.	1.1.4 Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.		2
	1.1.5 Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте.		2
	Практическая работа №1 Анализ вопросов охраны труда в Трудовом кодексе	2	2
	Практическая работа №2 Анализ системы стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	поиск информации по теме «Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда»	3	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Организация работы по охране	1.2.1 Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления.	2	2
труда на	1.2.2 Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников службы эксплуатации автомобильного транспорта.		2
предприятии	1.2.3 Планирование мероприятий по охране труда.		
	1.2.4 Ведомственный, государственный надзор и контроль за охраной труда в предприятии.		2
	1.2.5 Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда.		2
Раздел 2.	Опасные и вредные производственные факторы.	16	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	2.1.1 Физические, химические, биологические, психофизические опасные производственные факторы.	4	2
	2.1.2 Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека.		22
	2.1.3 Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.		2
	2.1.4 Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.		2
	2.1.5 Меры безопасности при работе с вредными веществами.		2
	Практическая работа №3 Таблица Идентификация ОБПФ	4	2

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала		
	2.2.1	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защиты от источников тепловых излучений.	4
	2.2.2	Средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников АТП. Экобозащитная техника.	2
Раздел 3 Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Практическая работа №3 Применение средств индивидуальной защиты		4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщение на тему «Средства индивидуальной защиты.»		8
	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.		24
	Содержание учебного материала		
	3.1.1	Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.	2
	3.1.2	Метеорологических условий. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение.	2
	3.1.3	Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на автотранспортных предприятиях.	2
	Содержание учебного материала		
	3.2.1	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП.	2
3.2.2	Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей.	2	
3.2.3	Обучение работников АТП безопасности труда.	2	
3.2.4	Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.	2	
3.2.5	Задачи и формы пропаганды труда. Обеспечение нормальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда.	2	
3.2.6	Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.	2	
	Практическая работа № 4 анализ положения о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве. (Утверждено постановлением правительства РФ от 11.03.99г №2 79 формы Н АКТ №---- о несчастном случае на производстве заполнить акт)		4
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Требование техники безопасности к состоянию оборудования подвижного состава автомобильного транспорта	Подготовка сообщения на тему Лечебно профилактические работы		1
	Содержание учебного материала		
	3.3.1	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	2
	3.3.2	Рабочее место водителя.	2
	3.3.3	Дополнительные требования к состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей выполняющих международные и междугородные перевозки, газобаллонных автомобилей.	2
Тема 3.4	Содержание учебного материала		

Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	3.4.1	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов ГОСТ 19433-81(Опасные грузы 4 группа в соответствии с ГОСТом разделяют на классы, подклассы, категории и группы, к которым отнесено вещество, образует классификационный шифр группы опасных грузов, состоящих из четырёхзначного числа для опасных грузов всех классов, кроме класса I.	2	2
	3.4.2	Требование к подвижному составу, перевозящему опасные грузы.		
	3.4.3	Требования к выхлопной трубе, топливному баку, электрооборудованию и кузову.		
	3.4.4	Требования к автостерням для перевозки сжиженных газов, и горючих жидкостей.		
	3.4.5	Комплектация автомобилей перевозящих опасные грузы.		
	3.4.6	Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов.		
	3.4.7	Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.		
Тема 3.5 Требования техники безопасности при погрузочно – разгрузочных работах, связанных с автомобильным транспортом	Содержание учебного материала		1	2
	3.5.1	Нормы предельно допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей в ручную.		
	3.5.2	Организация погрузочно- разгрузочных работ.		
	3.5.3	Классификация грузов по весу		
	3.5.4	Требование к персоналу , выполняющему погрузочно - разгрузочные работы.		
Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Опасные грузы»				
Тема 3.6 Требование техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.	Содержание материала		1	2
	3.6.1	Требование ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин		
	3.6.2	Регистрация в органах госпромнадзора		
	3.6.3	Техническое освидетельствование грузоподъемных машин		
	3.6.4	Порядок обучения допуска и назначения ответственных. Периодичность проверки знаний.		
Самостоятельная работа обучающихся Организация внутреннего отдела				
Электробезопасность в автотранспортных предприятиях	Содержание учебного материала		1	2
	3.7.1.	Действие электротока на организм человека ГОСТ 12.1.019-84. (Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения током		
	3.7.2.	Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.		
	3.7.3.	Технические способы и средства защиты от поражения электрошоком.		
	3.7.4.	организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.		
	3.7.5.	Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.		
	3.7.6.	Защита от опасного воздействия статического электричества.		
Практическая работа №15 Определение степени опасности поражения электрическим током в помещении производственного участка. С электромонтером имеющим группу допуска 3 осмотреть устройство заземления и измерять его сопротивление				

Тема 3.8 Пожарная безопасность	<p>Самостоятельная работа обучающихся Действие электрического тока на организм человека</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Пожарная безопасность</p> <p>3.8.1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>3.8.2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права.</p> <p>3.8.3. Причины возникновения пожаров на АТП.</p> <p>3.8.4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня.</p> <p>3.8.5. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>3.8.6. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны.</p>	2	2
Раздел 4	<p>3.8.7. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия.</p> <p>3.8.8. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.</p> <p>Практическая работа №6 Моделирование тушения очага пожара.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заполнение таблицы Первичные средства пожароопасности.</p> <p>Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1.1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов-одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем.</p> <p>4.1.2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.</p> <p>4.1.3. Государственная система охранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы.</p> <p>4.1.4. Международное сотрудничество в области охраны природы.</p> <p>4.1.5. Ответственность за загрязнение окружающей среды.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>4.2.1. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу.</p> <p>4.2.2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей.</p> <p>4.2.3. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов.</p> <p>4.2.4. Методы очистки и контроля качества сточных вод АТП.</p> <p>4.2.5. Снижение внешнего шума автомобилей.</p> <p>Практическая работа № 7 Проведение контроля на содержание окиси углерода, углекислого газа и дымности отработавших газов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>подготовка сообщения на тему « Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта»</p>	1	2
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды.	<p>4.1.1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов-одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем.</p> <p>4.1.2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.</p> <p>4.1.3. Государственная система охранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы.</p> <p>4.1.4. Международное сотрудничество в области охраны природы.</p> <p>4.1.5. Ответственность за загрязнение окружающей среды.</p>	4	2
Тема 4.2 Экологическая безопасность автотранспортных средств.	<p>4.2.1. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу.</p> <p>4.2.2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей.</p> <p>4.2.3. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов.</p> <p>4.2.4. Методы очистки и контроля качества сточных вод АТП.</p> <p>4.2.5. Снижение внешнего шума автомобилей.</p> <p>Практическая работа № 7 Проведение контроля на содержание окиси углерода, углекислого газа и дымности отработавших газов.</p>	2	2
	<p>подготовка сообщения на тему « Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта»</p>	6	2
	<p>Максимальная учебная нагрузка 63</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 42</p>	63	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Учебные наглядные пособия:

- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Васильев, П.П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда: М Финансы и статистика. 2014г.-120с.
2. Журнал Справочник специалиста по охране труда. №1-12/ 2017г
3. Журнал Охрана труда и техника безопасности на автотранспортных предприятиях и в транспортных цехах. №1-10/2017.
4. Охрана труда в вопросах и ответах №1-11/2014.
5. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- М.; Форум; Инфра-М, 2014.-400с.: ил.- (Среднее профессиональное образование)
6. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для нач. проф. образования. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014.-160с.
7. Минько В.М. / Экономика. Финансы / Труд. Экономика труда / Безопасность и охрана труда. Учебник для студентов учреждений СПО. «Академия», 2013- 256с.

Нормативно-техническая документация:

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» (23.06.99г. № 181-ФЗ.
2. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве.(утверждено Постановлением Правительства РФ от 11.08.99г. №279)
3. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте .Утверждены Постановлением Минтруда РФ от 12 мая 2003г. №28 – С.120
4. ГОСТ Р 12.0.006-2002 – Общие требования к управлению охраны труда в организации.
5. СНиП 23-05-95 – Естественное и искусственное освещение
6. ГОСТ 12.0.004-90 – Организация обучения безопасности труда.
7. ГОСТ 12.1.005-88 – Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
8. ГОСТ 12.1.012-90 – Система стандартов безопасности труда.

9. ГОСТ 12.4.021-75 – Системы вентиляционные.
10. ГОСТ 12.3.009.76 – Работы погрузочно-разгрузочные.
11. ГОСТ Р 52033-2003 – Автомобили с бензиновыми двигателями выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами нормы и методы контроля при оценке технического состояния.
12. ГОСТ 27331-87(СЭ СЭВ 5637-86) – пожарная техника.
13. ГОСТ 12.0.002-80 – Система стандартов безопасности труд

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров. - Режим доступа: www.trudohrana.ru
2. Видеоинструктажи по охране труда. – Режим доступа: [http:// oxtrud. ru/iot. htm](http://oxtrud.ru/iot.htm)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических работ №5, №6 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщение на тему «Производственный травматизм и профзаболевания». -Заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»
использует индивидуальные и коллективные средства защиты;	Оценка результатов выполнения практических работ №5, №6, №10, №11, №12 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка сообщения на тему «Средства индивидуальной защиты». -Заполнение таблиц «Вредные и опасные факторы» и «Первичные средства пожаротушения применяемые при различных категориях пожароопасности»
осуществляет производственный инструктаж рабочих, проводит мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролирует их соблюдение;	Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщения на тему « Мероприятия направленные на улучшение и оздоровление условий труда Подготовка сообщение на тему « Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта»
ведёт документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки её заполнения и условия хранения;	Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Оценка за заполнение таблицы -Заполнить таблицу «Опасные грузы» -Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы»
проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Оценка результатов выполнения практических работ №8, №9 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка сообщения: «Гигиенические параметры микроклимата производственного помещения». - Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда». Подготовка сообщение на тему « Производственный травматизм и профзаболевания».
Знания:	

законодательство в области охраны труда;	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения». - Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда».</p>
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: - Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда».</p>
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка сообщения: «Гигиенические параметры микроклимата производственного помещения».</p>
правила охраны труда, промышленной санитарии;	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 3.1.1 -3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: - Поиск информации на тему « Мероприятия по улучшению условий труда».</p>
меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты Подготовка сообщение на тему « Производственный травматизм и профзаболевания». -Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы» Заполнение таблицы Первичные средства пожароопасности</p>
права и обязанности работников в области охраны труда;	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p>

		Подготовка сообщение на тему « Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта»
Результаты (освоения профессиональных компетенций)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.	-демонстрация знаний о видах подвижного состава железных дорог;	наблюдение и экспертная оценка за активным участием в поиске необходимой информации; наблюдение и оценка на практических занятиях; контроль своевременности сдачи практических заданий
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	- определение неисправностей локомотива;	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических и графических работ
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	- соблюдение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в профессиональной деятельности;	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических и графических работ
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом	- владение полной информацией о сооружениях и устройствах сигнализации и связи.	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических и графических работ
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	- соблюдение основ охраны труда в профессиональной деятельности;	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических и графических работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	<p>Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за результаты собственной работы 	<p>Решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры, экспертное наблюдение на практических занятиях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	<p>Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,</p>

профессиональной деятельности	технологий в профессиональной деятельности	тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>деловая игра.</p>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к исполнению воинской обязанности. 	Участие в дискуссиях.