

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:


Директор ООО «Чистые
технологии»


Т.С. Хуснутдинова
«31» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-
производственной работе


Н.Ф. Борзенко
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОП.08 Общий курс железных дорог

квалификация выпускника:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

12719 Кассир билетный

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ЕТКС по профессиям Слесарь по ремонту подвижного состава, 2 разряд, Осмотрщик-ремонтник вагонов, 2 разряд, Кассир билетный, 2 разряд, Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, 2 разряд, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 2 разряд и на основе методических рекомендаций ТОГИРРО «Профессиональная подготовка по рабочим профессиям» для профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для лиц, обучающихся на базе основного общего образования без получения среднего общего образования.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла (отделение технологии железнодорожного транспорта),

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Яричина Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Общий курс железных дорог

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 12719 Кассир билетный, 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
создание электронной презентации по конкретной теме	4
составление таблиц, схем по теме занятия	5
работа с учебником (составление тезисов конспектов)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		5	
Тема 1.1.		2	1
Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ Тема 1.1.1. Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ	Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ и направлениях, обеспечивающих его интеграцию в общесистемную транспортную систему. Особенности работы в период развития сотрудничества с предприятиями других видов транспорта и предприятиями различных форм собственности. Особенности транспортной продукции. Обязанности работников железнодорожного транспорта в удовлетворении потребностей в перевозках пассажиров и грузов при безусловном обеспечении безопасности движения и сохранности перевозимых грузов. Эффективное использование технических средств. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Соблюдение требований охраны окружающей природной среды.		
Тема 1.2.		2	2
Общие сведения о железнодорожном транспорте	Основные исторические этапы развития железнодорожного транспорта. Сеть железных дорог в России. Структура управления на железнодорожном транспорте. Общие сведения о габаритах приближения строения (С), подвижного состава (Т), погрузки и выгрузки груза, их очертания и основные размеры. Негабаритные грузы. Самостоятельная работа Составление таблицы негабаритностей.	1	
Раздел 2. Путь и путевое хозяйство		8	
Тема 2.1.		1	2
Нижнее строение пути. Общие сведения	Поперечные профили земляного полотна. Деформации земляного полотна. Искусственные сооружения. Практические занятия Вычертить и указать основные элементы поперечного профиля насыпи земляного полотна.	1	
Тема 2.2.		1	2
Верхнее строение пути	Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. Балластный слой, шпалы, рельсы, рельсовые скрепления и противобушеры. Стрелочные переводы. Практические занятия Рассчитать ширину между путей при нахождении в нём пассажирской платформы. Начертить одиночный стрелочный перевод и указать его основные элементы. Самостоятельная работа Создание электронной презентации по теме «Бесстыковой путь».	2	
		2	

Тема 2.3. Путевое хозяйство	Задачи путевого хозяйства и его структура. Классификация и организация производства путевых работ. Защита пути от снега, песчаных заносов и паводков.	1	2
Раздел 3. Локомотивы и локомотивное хозяйство		8	
Тема 3.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе	Общие сведения о тяговом подвижном составе. Классификация тягового подвижного состава.	2	1
Тема 3.2. Локомотивное хозяйство	Самостоятельная работа Создание электронной презентации по теме «Сравнение различных видов тяги». Обслуживание локомотивов и организация их работы. Эксплуатация и ремонт локомотивов. Ремонт локомотивов. Пожарные и восстановительные поезда.	2	2
Раздел 4. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	Практические занятия Составить принципиальные схемы организации работы локомотивов.	2	
Тема 4.1. Сооружения и устройства электроснабжения	Направления электрификации железных дорог. Принципиальная схема электрифицированной железной дороги. Тяговая сеть. Габариты подвески контактного провода, взаимодействие с ним токоприёмника, подвижного состава. Эксплуатация устройств электроснабжения.	1	2
Раздел 5. Вагоны и вагонное хозяйство	Практическое занятие Составить принципиальную схему электроснабжения электрической тяги.	1	
Тема 5.1. Вагоны	Классификация, основные типы и характеристики вагонов. Общие сведения об устройстве вагона. Технико-экономические характеристики вагонов. Сведения, закодированные в номере вагона.	6	3
Тема 5.2. Вагонное хозяйство	Практическое занятие Рассчитать контрольную цифру кода вагона. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства, их назначение Виды ремонта вагонов.	2	2
Раздел 6. Раздельные пункты	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме «Текущее содержание вагонов».	2	
		8	

<p>Тема 6.1. Общие сведения о раздельных пунктах</p>	<p>Назначение раздельных пунктов, их классификация. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции и технико-распорядительный акт.</p>	2	2
<p>Тема 6.2. Устройства и работа раздельных пунктов</p>	<p>Назначение, устройство и типовые схемы разъездов и обгонных пунктов. Назначение, устройство и типовые схемы промежуточных станций. Назначение, устройство и типовые схемы участковых станций. Назначение, устройство и типовые схемы сортировочных станций. Назначение, устройство и типовые схемы пассажирских станций. Назначение, устройство и типовые схемы грузовых станций. Железнодорожные узлы.</p>	2	2
<p>Раздел 7. Сооружения и устройства сигнализации и связи Тема 7.1. Сооружения и устройства сигнализации и связи</p>	<p>Самостоятельная работа Составление типовых схем раздельных пунктов. Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Системы регулирования движения поездов. Связь на железнодорожном транспорте.</p>	4	
<p>Раздел 8. Организация движения поездов Тема 8.1. Организация вагонопотоков</p>	<p>Практическое занятие Практическое изучение устройства линзового светофора, вычерчивание принципиальной схемы его устройства. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы. Организация вагонопотоков. Назначение плана формирования поездов. Маршрутизация перевозок и классификация поездов.</p>	1	1
<p>Тема 8.2. График движения поездов и пропускная способность железных дорог</p>	<p>Назначение, классификация и содержание графиков движения поездов. Порядок разработки графиков. Пропускная и провозная способность. Руководство движением поездов.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие Расчёт пропускной способности железнодорожного участка.</p>	2	
	Всего:	43	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общего курса железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- тренажер "Пульт дистанционного управления станцией Войновка;
- экран SlimScreen;
- компьютер Pentium 4;
- натуральные образцы:
 - автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного действия;
 - приемное устройство "Трансмитер КПП-7";
 - видеомагнитофон "Шиваки";
 - процессор Intel Pentium;
 - адаптер USB 6 in 1;
 - телевизор LG CK-14F 84;
 - оборудование сетевое.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог. - М: Издательский центр «Академия», 2014. - 256с.

Электронные издания:

1. Соколов В.Н. Общий курс железных дорог: электронная версия учебника. - ГОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Шабалина Л.А. Организация и технология строительства железных дорог: учебник для техникумов и колледжей ж-д. транспорта. - УМК МПС России, 2016.
2. Рогачева И.Л. Станционные системы автоматики: учебник для техникумов и колледжей ж-д. транспорта. - ГОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2016.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ с изменениями и дополнениями, внесенными приказами МПС России. ЦРБ 756. - МПС РФ, 2014.
4. Кудрявцева В.А. Основы эксплуатационной работы железных дорог: учеб. пособие для студентов СПО. - ИЦ «Академия», 2014.
5. Кондратьева Л.А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте: учебник для техникумов и колледжей ж.-д. тр-та. - Маршрут, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Железнодорожный транспорт» - <http://www.transportall.ru/>

2. Российский железнодорожный портал «Паровоз ИС» - <http://www.parovoz.com/>
3. Библиотека железнодорожной литературы - <http://www.railbook.net/>
4. Библиотека железнодорожника - <http://rwlib.narod.ru/>
5. Веб-ресурс: Железные дороги. Режим доступа: <http://kachegaroff-line.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	Входной контроль: устный опрос. Промежуточный контроль: тестирование, творческая работа, устный опрос, практическая работа. Итоговый: Дифференцированный зачет
знания: общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им	
виды подвижного состава железных дорог	
элементы пути	
сооружения и устройства сигнализации и связи	
устройства электроснабжения железных дорог	
принципы организации движения поездов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности,	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.

	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за результаты собственной работы 	Решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры, экспертное наблюдение на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. деловая игра.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к исполнению воинской обязанности. 	Участие в дискуссиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.	-демонстрация знаний о видах подвижного состава железных дорог;	наблюдение и экспертная оценка за активным участием в поиске необходимой информации; наблюдение и оценка на практических занятиях; контроль своевременности сдачи практических заданий
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	- определение неисправностей локомотива;	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических и графических работ
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	- соблюдение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в профессиональной деятельности;	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических и графических работ
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом	- владение полной информацией о сооружениях и устройствах сигнализации и связи.	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических и графических работ
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	- соблюдение основ охраны труда в профессиональной деятельности;	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических и графических работ