


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
« 11 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДБ.04 История

по специальности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте) (базовая подготовка)

Тюмень 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 03 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Приказ об утверждении № 447 от 07.05.2014 г. и Примерной программы учебной дисциплины История для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ПЦК  /Сидунова Д.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Захарова Лидия Павловна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика программы ОДБ 03 История
- 2 Структура и содержание дисциплины ОДБ 03 История
- 3 Условия реализации программы дисциплины ОДБ 03 История
- 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОДБ 03 История

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории студент должен:
знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
1. Подготовка сообщения «Что умели делать люди палеолита и мезолита», «Первобытная религия и искусство»	2
2. Биографический очерк об одном из политических деятелей Древней Греции»	2
3. Составить таблицу достижений арабской культуры и науки.	2
4. Составить опорный конспект по теме «Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: Особенности развития и контактов»	2
5. Составить генеалогическое древо потомков Владимира Мономаха	2
6. Подготовить сообщение об обрядах древнейших славянских праздников используя интернет ресурсы	2
7. Ответить на контрольные вопросы: по теме «Россия в царствование Ивана VI»	2
8. Подготовить сообщение о выдающемся представителе культуры XIII— XVII веков	2
9. Подготовить доклады о путешественниках эпохи Великих географических открытий.	2
10. Подготовить доклад о Мартине Лютере и его сторонниках.	2
11. Составить хронологическую таблицу событий «Северной войны 1700-1725 гг.»	2
12. Составить схему центрального государственного управления при Петре I с определением функций каждого органа власти	2
13. Составление таблицы сражений в «Семилетней войне» времени правления Елизаветы Петровны	2
14. Подготовить сообщение о судьбе декабристов в Сибири и их роли в развитии Тобольской губернии.	3
15. Составить доказательную таблицу расцвета русской культуры названного «золотым веком русской культуры»	3
16. Составить хронологическую таблицу событий на Балканском полуострове в 1912-1913 гг.	2
17. Изучение причин политического кризиса в России в 1914-1917гг.	2
18. Написать эссе по теме «Причины победы большевиков в Гражданской войне»	2
19. Оформить конспект в форме сравнительной таблицы по теме «Экономическая и политическая ситуация в Германии и России к 1924 году»	2
20. Подготовка рефератов «Вторая мировая война. Моя семья в годы второй мировой войны».	13
22. Работа с Интернет-ресурсами: изучение вопроса «Цены на товары народного потребления в послевоенный период в СССР»	3
22. Выполнение заданий для подготовки к дифференцированному зачету.	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
(1) Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. <i>Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).</i> Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	1	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		4	
(2) Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. <i>Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения.</i> Родовая община. <i>Формы первобытного брака.</i> Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	1	2
(3) Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. <i>Древнейшие поселения земледельцев и животноводов.</i> Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. <i>Индоевропейцы и проблема их прародины.</i> Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. <i>Укрепление власти вождей.</i> Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	1	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Самостоятельная работа № 1. Подготовка сообщения «Что умели делать люди палеолита и мезолита», «Первобытная религия и искусство»	2	
		7	

(4) Тема 2.1. Древнейшие государства.	<p>Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы их достижения. Древние евреи в Палестине. Харашская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p>	1	
(5) Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока	<p>Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p>	1	
(6) Тема 2.3. Древняя Греция.	<p>Особенности географического положения и природы Греции. Миноийская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. <i>Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.</i></p>	1	
(7) Тема 2.4. Древний Рим.	<p>Самостоятельная работа № 2 «Биографический очерк об одном из политических деятелей Древней Греции»</p> <p>Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. <i>Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.</i> Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. <i>Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат.</i> Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p>	2	
(8) Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира.	<p>Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. <i>Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства.</i> Особенности христианского вероучения и церковной структуры. <i>Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</i></p>	1	
Раздел 3. Цивилизации		12	

Запада и Востока в Средние века		
(9) Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. <i>Крещение варварских племен</i> . Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. <i>Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья</i> . <i>Варварские правды</i> .	1
(10) 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания	. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. <i>Мусульмане и христиане</i> . <i>Халифат Омейядов и Аббасидов</i> . Распад халифата. Культура исламского мира. <i>Архитектура, каллиграфия, литература</i> . Развитие науки. <i>Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы</i>	1
(11) Тема 3.3. Практическая работа Особенности Византийской цивилизации	Самостоятельная работа № 3 «Составить таблицу достижений арабской культуры и науки. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. <i>Попытка восстановления Римской империи</i> . <i>Кодификация права</i> . Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. <i>Византия и страны Востока</i> . Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. <i>Сохранение и переработка античного наследия</i> . Искусство, иконопись, архитектура. <i>Человек в византийской цивилизации</i> . Влияние Византии на государственность и культуру России.	1
(12) Тема 3.4. Восток в Средние века	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно бюрократическая система. <i>Империи Суй, Тан, Монголы</i> . <i>Чингисхан</i> . <i>Монгольские завоевания, управление державой</i> . <i>Распад Монгольской империи</i> . <i>Империя Юань в Китае</i> . <i>Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин</i> . Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1
(13) Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. <i>Франкские короли и римские папы</i> . Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. <i>Норманны и их походы</i> . <i>Норманнское завоевание Англии</i> .	1

Европе.			
(14) Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город	1	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. <i>Причины возникновения феодализма</i> . Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. <i>Городские республики</i> . <i>Ремесленники и цехи</i> . <i>Социальные движения</i> . Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	
(15) Тема 3.7 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. <i>Ключевые реформы, монашеские ордена</i> . <i>Борьба пап и императоров Священной Римской империи</i> . <i>Папская теократия</i> . Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	
(16) Тема 3.8. Зарождение централизованных государств в Европе.	2	Самостоятельная работа № 4. Составить опорный конспект по теме «Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: Особенности развития и контактов»	
(17) Тема 3.9. Практическая работа Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1	Англия и Франция в Средние века. <i>Держава Плантагенетов</i> . Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. <i>«Черная смерть» и ее последствия</i> . <i>Изменения в положении трудового населения</i> . <i>Жакерия</i> . <i>Восстание Уота Тайлера</i> . Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. <i>Война Алой и Белой розы в Англии</i> . Укрепление королевской власти в Англии. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (<i>стили, творцы, памятники искусства</i>). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	

<p>Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству</p>	<p>15</p>	
<p>(18-19) Тема 4.1. Образование Древнерусского государства</p>	<p>2</p>	
<p>Практическая работа (20-21) Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.</p>	<p>2</p>	
<p>(22) Тема 4.4 Общество Древней Руси</p>	<p>1</p>	
<p>(23) Тема 4.5. Раздробленность на Руси.</p>	<p>1</p>	
	<p>2</p>	
<p>(24) Тема 4.6. Древнерусская культура.</p>	<p>1</p>	
	<p>2</p>	
<p>(25) Тема 4.7. Монгольское завоевание и его последствия.</p>	<p>1</p>	

(26) Практическая работа Вторжение иноземцев на Русь – 1 час	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. <i>Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы</i> . Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества	1	
(27) Тема 4.8. Начало возвышения Москвы.	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. <i>Московские князья и их политика</i> . Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1	2
(28) Тема 4.9. Образование единого Русского государства.	Русь при преемниках Дмитрия Донского. <i>Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги</i> . Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. <i>Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией</i> . Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. <i>Происхождение герба России. Система землевладения</i> . Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1	2
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		10	
(29) Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	<i>Россия в период боярского правления</i> . Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. <i>Укрепление армии. Стоглавый собор</i> . Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян	1	
	Самостоятельная работа № 7 Ответить на контрольные вопросы: по теме «Россия в царствование Ивана VI»	2	
(30) Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа.	1	

		Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.			
(31) Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.		<i>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.</i>	1		
(32) Тема 5.4. Практическая работа. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.		Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	1		
(33) Тема 5.5. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке		Усиление царской власти. Развитие приказной системы. <i>Преобразования в армии.</i> Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. <i>Протопоп Аввакум.</i> Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. <i>Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</i>	1		
(34) Тема 5.6. Практическая работа Культура Руси конца XIII—XVII веков		Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (<i>памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения</i>). Развитие зодчества (Московский Кремль, <i>монастырские комплексы-крепости</i>). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	1		
		Самостоятельная работа. № 8 Подготовить сообщение о выдающемся представителе культуры XIII—XVII веков	2		
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке			13		

(35) Тема 6.1. Практическая работа Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	<p><i>Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</i></p>	1	
(36) Тема 6.2. Практическая работа. Великие географические открытия.	<p>Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Пойски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. <i>Испанские и португальские колонии в Америке.</i> Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p>	1	
Образование колониальных империй	<p>Самостоятельная работа № 9 Подготовить доклады о путешественниках эпохи Великих географических открытий.</p>	2	
(37) Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	<p>Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. <i>Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.</i> Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения Понятие «протестантизм». <i>Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви.</i> Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа № 10 Подготовить доклад о Мартине Лютере и его сторонниках.</p>	2	
(38) Тема 6.4. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках.	<p>Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. <i>Франция при кардинале Ришелье. Fronde.</i> Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. <i>Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.</i> Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов Причины и начало революции в Англии. <i>Демократические течения в революции.</i> <i>Провозглашение республики.</i> Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и</p>	1	

	<p>значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. <i>Колониальные проблемы</i>. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p>	1	
<p>(39) Тема 6.5. Страны Востока в XVI—XVIII веках и колониальная экспансия европейцев</p>	<p>Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. <i>Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка</i>. Маньчжурское завоевание Китая. <i>Империя Цин и ее особенности</i>. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунаг Току Гавы в Японии.</p>	1	
<p>(40) Тема 6.6. Международные отношения в XVII—XVIII веках</p>	<p>Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. <i>Вестфальский мир и его значение</i>. <i>Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века</i>. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.</p>	1	
<p>(41) Тема 6.7. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения</p>	<p>Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.</p>	1	
<p>(42) Тема 6.8. Война за независимость и образование США</p>	<p>Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p>	1	
<p>(43) Тема 6.9. Французская революция конца XVIII века</p>	<p>Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. <i>Конституционалисты, жирондисты и якобинцы</i>. Конституция 1791 года. <i>Начало революционных войн</i>. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p>	1	

<p>Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</p>	<p>15</p>	
<p>(44) Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований</p>	<p>1</p>	<p>Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. <i>Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</i></p>
<p>(45) Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.</p>	<p>2</p>	<p>Самостоятельная работа № 11. Составить хронологическую таблицу событий «Северной войны 1700-1725 гг.»</p>
<p>(46) Тема 7.3 Итоги и цена преобразований Петра Великого</p>	<p>1</p>	<p>Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p>
<p>(47) Тема 7.4. Внутренняя и внешняя политика России в середине</p>	<p>1</p>	<p>Самостоятельная работа №12. Составить схему центрального государственного управления при Петре I с определением функций каждого органа власти</p>
<p>России в середине</p>	<p>2</p>	<p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. <i>Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»</i>: основные направления, мероприятия, значение.</p>

<p>— второй половине XVIII века.</p>	<p><i>Уложенная комиссия.</i> Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Самостоятельная работа № 13. Составление таблицы сражений в «Семилетней войне» времени Елизаветы Петровны</p>	2	
<p>(48-49) Тема 7.5. Практическая работа. Эпоха дворцовых переворотов</p>	<p><i>Уложенная комиссия.</i> Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение.</p>	2	
<p>(50) Тема 7.6. Русско-турецкая война 1768-1774 гг, Русско-турецкая война 1781-1783 гг.</p>	<p>Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой.</p>	1	
<p>(51- 52) Тема 7.7. Практическая работа Русская культура XVIII века.</p>	<p>Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).</p>	2	
<p>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</p>		4	

(53) Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. <i>Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия и промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.</i>	1	
(54) Тема 8.1. Международные отношения.	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. <i>Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.</i> Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. <i>Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.</i>	1	
(55) Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки.	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революция во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. <i>Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США.</i> Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. <i>Первые социалисты.</i> Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. <i>Течения внутри социал-демократии.</i>	1	
(56) Тема 8.3. Развитие западноевропейск ой культуры.	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. <i>Революция в физике.</i> Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	1	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	

(57) Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	1	2
(58) Тема 9.2. Китай и Япония. Практическая работа	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	2
Раздел 10. Российская империя в XIX веке		18	
Тема 10.1 (59) Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	1	
(60) Тема 10.2. Движение декабристов.	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	
	Самостоятельная работа № 14. Подготовить сообщение о судьбе декабристов в Сибири и их роли в развитии Тобольской губернии.	3	

(61) Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I.	<p>Правление Николая I. <i>Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.</i> Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. <i>Политика в области образования.</i> Теория официальной народности (С. С. Уваров).</p>	1	
(62) Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века...	<p>Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p>	1	
(63) Тема 10.5. Практическая работа. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	<p><i>Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.</i> Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p>	1	
(64) Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы	<p>Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. <i>Планы и проекты переустройства России.</i> Подготовка крестьянской реформы. <i>Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.</i> Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p>	1	
(65) Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века...	<p>Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». <i>Охота народолюбцев на царя. Кризис революционного народничества.</i> Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>	1	

(66) Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. <i>Железнодорожное строительство</i> . Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	1	
(67) Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. <i>Роль России в освобождении балканских народов</i> . Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	
(68-69) 10.10. «Русско-турецкая война 1877-1878 гг.» Практическая работа		2	
(70) Тема 10.11. Русская культура XIX века.	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). <i>Географические экспедиции, их участники</i> . Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	1	
	Самостоятельная работа № 15 . Составить доказательную таблицу расцвета русской культуры названного «золотым веком русской культуры»	3	

<p>Раздел 11. От новой истории к новейшей</p>	<p>14</p>	
<p>(71) Тема 11.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.</p>	<p>1</p>	<p>Понятие «нейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. <i>Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.</i> Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. <i>Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране.</i> Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.</p>
<p>(72) Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков. Практическая работа</p>	<p>1</p>	
<p>(73) Тема 11.3. Революция 1905—1907 годов в России.</p>	<p>1</p>	
<p>(74) Тема 11.4. Практическая работа. Россия в период Столыпинских реформ</p>	<p>1</p>	

(75) Тема 11.5. Серебряный век русской культуры.	<p>Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. <i>Сборник «Вехи»</i>. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p>	1	
(76) Тема 11.6. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	<p>Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.</p>	1	
(77) Тема 11.7. Первая мировая война и общество.	<p>Самостоятельная работа № 15 Составить хронологическую таблицу событий на Балканском полуострове в 1912-1913 гг. Развитие военной техники в годы войны. <i>Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны.</i> Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>	3	
(78) Тема 11.8. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.	<p>Самостоятельная работа № 16 Изучение причин политического кризиса в России в 1914-1917 гг. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. <i>Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому).</i> Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. <i>Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.</i> II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического</p>	1	

	государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. <i>Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</i>		
(79) Тема 11.9. Гражданская война в России.	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. <i>Начало фронтной Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.</i> Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	1	2
Раздел 12.	Самостоятельная работа № 17. Написать Эссе по теме «Причины победы большевиков в Гражданской войне»	2	2
Между мировыми войнами		12	
(80) Тема 12.1. Европа и США.	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. <i>Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса.</i> Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений.	1	
(81) Тема 12.2. Недемократические режимы.	Самостоятельная работа № 18 Оформить конспект в форме сравнительной таблицы по теме «Экономическая и политическая ситуация в Германии и России к 1924 году» Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам.	3	
		1	

	Причины победы мятежников.		
(82) Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония.	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. <i>Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами.</i> Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	1	
(83) Тема 12.4. Международные отношения.	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. <i>Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.</i> Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс с Австрии. Мюнхенский договор и раздел Чехословакии.	1	
(84) Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. <i>Рождение звукового кино.</i> Нацизм и культура.	1	
(85) Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти.</i> Укрепление позиций страны на международной арене.	1	
(86) Тема 12.7. Индустриализаци я и коллективизация в СССР.	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. <i>Начало индустриализации.</i> Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	
(87) Тема 12.8. Советское	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые	1	

государство и общество в 1920—1930-е годы.	репрессии, их последствия. <i>Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</i>	
(88) Тема 12.9. Советская культура в 1920—1930-е годы.	Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. <i>Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</i>	1
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		19
(89-90) Тема 13.1. Накануне мировой войны.	<i>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</i>	2
(91-92) Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. <i>Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.</i>	2
	Самостоятельная работа № 19 Подготовка рефератов «Вторая мировая война. Моя семья в годы второй мировой войны».	13
(93-94) Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. <i>Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.</i>	2

	<p>Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменения положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>	11	
<p>Раздел 14 Мир во второй половине XX — начале XXI века. (95) Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</p> <p>(96) Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.</p>	<p>Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. <i>Раскол антифашистской коалиции</i>. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. <i>Особая позиция Югославии</i>. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p> <p>Преращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. <i>Основные тенденции внутренней и внешней политики США</i>. Последенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p>	1	
<p>(97) Тема 14.3. Страны Восточной Европы.</p>	<p>Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. <i>Копирование опыта СССР</i>. <i>Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)</i>. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. <i>Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы</i>. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p>	1	<p>(98) Тема 14.4. Крушение колониальной</p>

системы. Индия, Пакистан, Китай.	<p><i>развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммунуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</i></p>	1
(99) 14.5. Индия, Пакистан, Китай		1
(100) Тема 14.6. Страны Латинской Америки.	<p><i>Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</i></p>	1
(101) Тема 14.7. Международные отношения	<p><i>Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</i></p>	1
(102) Тема 14.8 Развитие культуры.	<p><i>Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и</i></p>	1

	национальные культуры.	
<p>Самостоятельная работа № 20 Работа с Интернет-ресурсами: изучение вопроса «Цены на товары народного потребления в послевоенный период в СССР»</p>		3
<p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.</p>		7
<p>(103) Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.</p>	<p>Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. <i>Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.</i> Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p>	1
<p>(104-105) Тема 15.2. СССР в 1950-начале 1960-х годов Практическая работа</p>	<p>Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. <i>Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.</i> Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p>	2
<p>(106) Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</p>	<p>Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. <i>Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.</i> Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. <i>Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.</i> Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности.</p>	1

	Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	
(107-108) Тема 15.4 СССР в годы перестройки. Практическая работа	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. <i>Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</i>	2
(109) Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Развитие культуры в послевоенные годы. <i>Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</i>	1
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		10
(110) Тема 16.1 Формирование российской государственности и	<i>Изменения в системе власти.</i> Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. <i>Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.</i> Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России,	1

	укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. <i>Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.</i>	3	
<p>Самостоятельная работа № 21. Выполнение заданий для подготовки к дифференцированному зачету.</p> <p>Практическая работа (111- 112) Тема 16.2. Федерация на современном этапе развития</p>	<p>21. Выполнение заданий для подготовки к дифференцированному зачету.</p> <p>Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. <i>Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</i> Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. <i>Балканский кризис 1999 года.</i> Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. <i>Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.</i> Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития</p>	2	
<p>(113-114) Тема 16.3. Практическая работа. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией</p>	<p>Историческое развитие Крымского полуострова, правовой статус Крымского полуострова на разных этапах его исторического развития, легитимность проведения референдума 16 марта 2014 года в Крыму</p> <p>политические и экономические изменения, отношения мировых политиков к данному историческому событию.</p>	2	
<p>(115-116) 16.4 Дифференцированный зачет</p>		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.
- комплект учебно-наглядных пособий «История»
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультипроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., История: учебник для студентов СПО — М.: ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
2. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2006.
3. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.
4. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2007.
5. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2006.
6. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2007.
7. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2006.
8. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2006.
9. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2008.
10. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2008.
11. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2007.
12. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2009.
13. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
14. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2010.
15. Дроз Ж. История Германии. — М., 2010.
16. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2009.
17. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2008.
18. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
19. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
20. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век: учебное пособие в схемах. — М., 2006.
21. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2006.
22. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.

20. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
21. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
22. Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2006.

Интернет- ресурс:

1. Библиотека Мошкова. - Режим доступа: <http://lib.ru/HISTORY/>
2. Вернадский Г.В. Древняя Русь. - Режим доступа: <http://gumilevica.kulichki.net/VGV/vgv1.htm>
3. Вернадский Г.В. Монгольское иго в русской истории Режим доступа. - Режим доступа: <http://gumilevica.kulichki.net/VGV/vgv01.htm>
4. Генеалогия русских князей. - Режим доступа: <http://www.lants.tellur.ru/history/genealogy.htm>
5. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.). - Режим доступа: <http://www.lants.tellur.ru/history/danilevsky/>
6. Повесть временных лет. - Режим доступа:
7. <http://lib.ru/HISTORY/RUSSIA/povest.txt>
8. Слово о полку Игореве. - Режим доступа: <http://lib.ru/HISTORY/RUSSIA/SLOWO/>
9. Карамзин Н.М. История государства Российского. - Режим доступа: http://rushistory.stsland.ru/Books/Book_1.html
10. Ключевский В.О. Курс русской истории. - Режим доступа: <http://lib.ru/HISTORY/KLYUCHESKIJ/>
11. Лихачёв Д.С. Градозащитная семантика успенских храмов на Руси. - Режим доступа: <http://lib.ru/HISTORY/LIHACHEW/semant.txt>
12. Пайпс Р. Россия при старом режиме. - Режим доступа: <http://lib.ru/HISTORY/PAJPS/>
13. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. – Режим доступа: <http://lib.ru/HISTORY/LIHACHEW/semant.txt>
14. Рыбаков Б.А. Рождение Руси. - Режим доступа: http://lib.ru/HISTORY/RYBAKOW_B_A/
15. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. - Режим доступа: http://rushistory.stsland.ru/Books/Book_49.html
16. Рыбаков Б.А. Язычество древней Руси. - Режим доступа: http://rushistory.stsland.ru/Books/Book_50.html
17. Сахаров А.Н. Дипломатия Святослава. - Режим доступа: <http://www.hronos.km.ru/libris/saharov00.html>
18. Скрынников Р.Г. Третий Рим. - Режим доступа: http://rushistory.stsland.ru/Books/Book_4.html
19. Соловьев С.М. История России с древнейших времён. - Режим доступа: <http://lib.ru/HISTORY/SOLOVIEV/>
20. Портал «Российская история». - Режим доступа: <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
21. Фроянов И.Я. История России с древнейших времён до начала XX в.. - Режим доступа: http://rushistory.stsland.ru/Books/Book_14.html
22. Хронологическая таблица IX — нач. XVII в.. - Режим доступа: <http://www.lants.tellur.ru/history/crontab.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Античные цивилизации». КОС 3.1.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление таблицы). КОС 3. 2.1 (тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Устный опрос по теме 5.7. Век Просвещения. Доклады «Монтескье и теория разделения властей», «Руссо и теория «общественного договора». Доклады «Образ жизни людей в позднем каменном веке», «Российская история как часть мировой истории». Устный опрос теме «Введение» Практическая работа № 1(составление конспекта)	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории.
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Практическая работа № 7, 8 (хронологически и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности Истории России. 4. Ориентируется в событиях Истории России.
Умения:		
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практическая работа № 13 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 11,12. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».	1. Указывает особенности Истории России. 2. Ориентируется в событиях Истории России. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения
владение навыками проектной	Практическая работа № 6, 9,	1. Выполнение поиска

<p>деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 6 (составление хронологической таблицы).</p>	<p>исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд.</p>
<p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Практическая работа № 11, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<p>1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности. 3. Характеризует деятельность исторических личностей. 4. Перечисляет явления и события прошлого. 5. Дает оценку явлениям и событиям</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>Практическая работа № 11 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 11,12. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p>	<p>- толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах; - решает конфликтные ситуации;</p>
<p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p>	<p>Практическая работа № 1, 2, 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами</p>	<p>- знает и называет символы РФ(герба, флага, гимна); - дает определение понятию патриотизм; - называется особенности российского менталитета; - знает об обязанности несения военной службы в РФ;</p>

	<p>современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 9 (составление хронологической таблицы).</p>	
<p>становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Практическая работа № 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 6 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает свои конституционные права и обязанности; - перечисляет отрасли российского права; - называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; - различает понятия правоспособность и дееспособность;
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>Практическая работа № 13 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 11. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проходит подготовку к служению в армии; - перечисляет конфликты, происходившие в Истории России.
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дает определение понятию мировоззрение; - формулирует личное мировоззрение; - называет свое место в поликультурном мире;

	Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).	
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Практическая работа № 5, 6, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 4 (составление плана, решение проблемных задач).	- выполняет самостоятельную работу по дисциплине; - разрабатывает проекты по заданным темам;
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 12 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 5 (составление хронологической таблицы).	- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимпроверку выполненных заданий;
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 6 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 1,2,4 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).	- работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Практическая работа № 7,11, 13(решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач).	- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - проводит опросы и анкетирование;

<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 5 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 6 (составление хронологической таблицы).</p>	<p>- готовит информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Практическая работа № 2,4,8 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<p>- готовит презентации по заданным темам; - занимается поиском видео материалов по заданной тематике;</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 3 (составление хронологической таблицы).</p>	<p>- решает проблемные ситуации; - выполняет работу в группах; - распределяет функции в работе группы;</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	– демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов,

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, – планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	Решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры. метод проектов, экспертное наблюдение на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплоченность, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. деловая игра.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность членов команды, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий. 	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, экспертная оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, - определение своих потребностей в изучении дисциплины, - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, - осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, - реализация поставленной цели в деятельности 	<p>практических работ. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, психологический тест на определение мотивации, самостоятельная работа, написание эссе, портфолио обучающихся.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, - представление конечного результата в полном объеме, - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, участие в диспутах.</p>