


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель управляющего директора  
по кадрам и социальным вопросам  
АО «ГМС Нефтемаш»

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Глобина

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко



« 01 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебная дисциплина *ПОО.01 Введение в специальность*  
профессии:

- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
- 21.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1583, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1544 (далее - ФГОС СПО, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1583, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 и на основе ПООП по профессиям 15.01.32, 15.01.33, 15.01.34, 23.01.17.

Рассмотрена на заседании ПЦК технологий строительства и машиностроения.

протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Председатель ПЦК  /Лупан Т.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Аргышев Евгений Владимирович, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, в раздел дополнительных учебных дисциплин. *Дисциплина введена в качестве дополнительной за счет часов ФГОС СПО для профилизации основной образовательной программы.*

Для создания условий успешной профессиональной и дидактической адаптации к новому уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация – другие формы контроля, 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Закон РФ «Об образовании»	<p>1.1. Закон Российской Федерации «Об образовании».</p> <p>1.2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования.</p> <p>1.3. Социальные гарантии прав граждан на образование.</p>	4	ОК1, ОК6
Тема 2. Основная профессиональная программа по специальности.	<p>2.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности – Федеральный государственный образовательный стандарт СПО ( ГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения.</p> <p>2.2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.</p> <p>2.3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента, циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, усваиваемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная ( профессиональная) практика; резерв времени образовательного учреждения; промежуточная и итоговая Государственная аттестация; каникулярное время.</p>	4	ОК1, ОК6
Тема 3. Классификационная характеристика выпускника.	<p>3.1. Классификационная характеристика выпускника</p> <p>3.2. Основные виды деятельности специалиста</p> <p>3.3. Классификационные справочники должностей служащих</p> <p>3.4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.</p>	6	ОК1, ОК6

	<p>3.5. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности.</p> <p>3.6. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.</p> <p>3.7. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.</p> <p>Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие ООО «НПП «Сиббурмаш»</p>	4	
<p>Тема 4. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении</p>	<p>Самостоятельная работа. Заполнение таблицы: «Основные виды деятельности специалиста»</p> <p>4.1. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.</p> <p>4.2. Теоретическое и практическое обучение.</p> <p>4.3. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.</p> <p>4.4. Факультатив, его роль в освоении специальности</p> <p>4.5. Производственная ( профессиональная) практика: этапы, виды, организация.</p> <p>4.6. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.</p> <p>4.7. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности</p>	2	ОК1, ОК6
<p>Тема 5. Основы информационной культуры студента</p>	<p>5.1. Информационная культура в жизни человека</p> <p>5.2. Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования;</p> <p>5.3. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно – библиографический аппарат;</p> <p>5.4. Система каталогов и карточек;</p>	6	ОК1, ОК6

<p>Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов</p>	<p>5.5. Карточные и электронные каталоги;</p> <p>5.6. Справочные издания в учебной и практической деятельности;</p> <p>5.7. Виды справочных пособий: энциклопедии( универсальные, отраслевые, тематические); словари( орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники.</p> <p>5.8. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии</p> <p>5.9. Методика библиографической работы студента( в курсовом, дипломном проектировании).</p>		
	<p>6.1 Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции.</p> <p>6.2 Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.</p> <p>6.3 Методы самостоятельной работы.</p> <p>6.4 Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой, технические средства информации, наглядные пособия, раздаточный материал и др.</p> <p>6.5 Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п.</p> <p>6.6 Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы.</p>	4	ОК1, ОК6
	<p>Самостоятельная работа. Заполнение таблицы: «Формы и методы самостоятельной работы»</p>	2	
	<p>Итоговая контрольная работа</p>	2	
	<p>Максимальная учебная нагрузка</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	52	
		48	
		4	
		4	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладков Э.А. Управление процессами и оборудованием при сварке: Учеб. пособ. для вузов. – М.: Академия, 2014. – 432 с.
2. Дополнительные источники:
  1. Чернышев Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов. – М.: издательский центр «Академия», 2007. – 496 с.
  2. 2. Технология и оборудование газовой сварки и резки металлов: учебное пособие / В.Т. Федько, В.И. Васильев, Е.А. Зернин, С.А. Солодский

Нормативно-техническая документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
3. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умение использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности	Использует знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности	Практическая работа №1- Экскурсия на предприятие
Знание общей характеристики специальности;	дает характеристику специальности	Самостоятельная работа по теме «Основные виды деятельности специалиста»

Знание требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;	Называет требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;	Практическая работа Экскурсия на предприятие
Знание организации и обеспечения образовательного процесса;	Участвует в организации и обеспечении образовательного процесса	Практическая работа Экскурсия на предприятие
Знание форм и методов самостоятельной работы;	Перечисляет формы и методы самостоятельной работы;	Практическая работа Экскурсия на предприятие Самостоятельная работа по теме: «Формы и методы самостоятельной работы»
Знание основ информационной культуры студента	Перечисляет основы информационной культуры студента	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие
ОК 1. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Решает задачи профессиональной деятельности различным способом	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие Самостоятельная работа по теме «Основные виды деятельности специалиста» Самостоятельная работа по теме: «Формы и методы самостоятельной работы»
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	При организации профессиональной деятельности, проявляет гражданско-патриотическую позицию	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие Самостоятельная работа по теме «Основные виды деятельности специалиста», «Формы и методы самостоятельной работы»