

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель сервисной станции
дилерского центра «Вольво» ООО
«Автоград Люкс»

_____ Д.В. Дзигун

« 31 » _____ 2018 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной работе

_____ Н.Ф. Борзенко

« 31 » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОПЦ. 04 Безопасность жизнедеятельности

профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей


Тюмень 2018

| 2018 г. | 201__ г. | 201__ г. |
|--|---|---|
| <p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно-производственной работе _____/Н.Ф.Борзенко/ «__» _____ 2018 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно-производственной работе _____/_____/_____ «__» _____ 201__ г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно-производственной работе _____/_____/_____ «__» _____ 201__ г.</p> |
| <p>Рассмотрена на заседании ПЦК протокол № _____ от «__» _____ 2018 г. Председатель ПЦК _____/_____/_____</p> | <p>Рассмотрена на заседании ПЦК протокол № _____ от «__» _____ 201__ г. Председатель ПЦК _____/_____/_____</p> | <p>Рассмотрена на заседании ПЦК протокол № _____ от «__» _____ 201__ г. Председатель ПЦК _____/_____/_____</p> |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581.

Рассмотрена на заседании ПЦК

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ПЦК  /Т.А. Лупан/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа относится к общепрофессиональному циклу части ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен **уметь**:

1. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
2. применять первичные средства пожаротушения;
3. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины учащийся **должен знать**:

1. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
2. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 30 |
| Практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) подготовка рефератов, сообщений, создание электронных презентаций по пройденным темам, составление схем, таблиц, расчетов последствий чрезвычайных ситуаций. | 6 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| Введение | Содержание учебного материала | | ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09 |
| | Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины | 2 | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. | | | |
| Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 2 | ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09 |
| | 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций . | | |
| | 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. | | |
| | 3. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | | |
| | 4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий | | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения | Содержание учебного материала | 2 | ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09 |
| | 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций геологического характера. | | |
| | 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. | | |
| | 3. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. | | |
| | 4. Чрезвычайные ситуации космического характера. | | |
| | 5. Чрезвычайные ситуации биологического характера. | | |
| | 6. Природные пожары. | | |
| Практическое занятие № 1. Проведение ситуационного анализа влияния природных ЧС на безопасность жизнедеятельности на определённых территориях и производстве. | | | |
| Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения | Содержание учебного материала | 2 | ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09 |
| | 1. Аварии на радиационно - опасных объектах. | | |
| | 2. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах. | | |
| | 3. Аварии на химически опасных объектах. | | |
| | 4. Аварии на транспорте. | | |
| | 5. Аварии на гидродинамических сооружениях, на объектах коммунального хозяйства. | | |
| Практическое занятие № 2. Проведение разбора аварий, составление схемы причинно-следственных связей при типичных ситуациях. | | | |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения | Содержание учебного материала | 2 | ОК01, ОК02, ОК6, ОК08, ОК09 |
| | 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. | | |
| | 2. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и т.д | | |
| | 3. Классификация по используемым орудиям и способам проведения. | | |
| Практическое занятие № 3. Проведение ситуационного анализа развития чрезвычайных ситуаций социального происхождения в России и за рубежом. | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Тема 1.5 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации | Содержание учебного материала | | 2 | ОК01, ОК02, ОК6,ОК08 , ОК09 ОК01, ОК02, ОК6,ОК08 , ОК09 |
| | 1. Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | | | |
| | 2. Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций. | | | |
| | Практическое занятие № 4. Составить макет плана мероприятий по защите населения при наступлении условной ЧС . | | | |
| Тема 1.6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения | Содержание учебного материала | | 2 | ОК01, ОК02, ОК6,ОК08 , ОК09 |
| | 1. Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения. | | | |
| | 2. Поражающие факторы ядерного взрыва. | | | |
| | Практическое занятие № 5 Определение количественных характеристик поражающих факторов ядерного взрыва. | | | |
| Тема 1.7. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения | Содержание учебного материала | | 2 | ОК01, ОК02, ОК6,ОК08 , ОК09 |
| | 1. Характеристика химического оружия, его состав, способ применения. | | | |
| | 2. Боевые тактические химические вещества (БВХТ) | | | |
| | 3. Действия населения в очаге химического оружия. | | | |
| Тема 1.8. Биологическое оружие. Действия в очаге биологического оружия | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК01, ОК02, ОК6,ОК08 , ОК09 |
| | 1. Характеристика биологического оружия, его состав, способ применения. | | | |
| | 2. Действия населения в очаге биологического оружия. | | | |
| Тема 1.9. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК01, ОК02, ОК6,ОК08 , ОК09 |
| | 1.Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном заражении местности. | | | |
| | 2. Способы обеспечения защиты населения при химическом заражении местности. | | | |
| Тема 1.10. Назначение и задачи гражданской обороны. | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК01, ОК02, ОК6,ОК08 , ОК09 |
| | 1.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих при применении ОМП. | | | |
| | 2. При ведении военных действий или вследствие этих действий. | | | |
| | Практическое занятие № 6 Составление плана мероприятий ГО учебного заведения. | | | |
| Тема 1.11. Понятие устойчивости работы объектов экономики | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК01, ОК02, ОК6,ОК08 , ОК09 |
| | 1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | | | |
| Тема 1.12. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК01, ОК02, ОК6,ОК08 , ОК09 |
| | 1. Район расположения объекта, здания и сооружения объекта, внутренняя планировка и застройка территорий, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях. | | | |
| | 2. Технологический процесс, надежность жизненно важных систем промышленного объекта дублирование систем, ремонтпригодность , исследование систем управления объектов. | | | |
| Тема 1.13. | Содержание учебного материала: | | | ОК01, ОК02, ОК6,ОК08 , ОК09 |
| | 1.Мероприятия обеспечивающие устойчивость работы ОЭ в эксплуатационном режиме. | | | |
| | 2. Мероприятия обеспечивающие устойчивость работы ОЭ в условиях ЧС. | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики. | Практическое занятие № 7 Охарактеризовать режим работы предприятия в условиях ЧС | 2 | |
| Раздел: Основы военной службы | | | |
| Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. | | |
| | 2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. | | |
| | 3. Терроризм как серьезная угроза безопасности России. | | |
| | Практическое занятие № 8 Привести примеры и охарактеризовать проявления современного терроризма, определить наиболее эффективные способы борьбы с ним. | | |
| Тема 2.2. Основы обороны государства | Содержание учебного материала: | | 1 |
| | 1. Правовые основы военной службы.. | | |
| | 2. Военная доктрина Российской Федерации, | | |
| | 3. Требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. | | |
| | 4. Общие требования к уровню подготовки призывника. Самостоятельная работа обучающихся: Основные нормативы по ФП. | | |
| | Практическое занятие № 9 Определить характер военной политики РФ согласно военной доктрине Российской Федерации. | | |
| Тема 2.3 Вооруженные Силы Российской Федерации | Содержание учебного материала: | | 1 |
| | 1. История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. | | |
| | 2. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. | | |
| | 3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. | | |
| | 4. Роль ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Самостоятельная работа обучающихся: ГТХ основных видов вооружения ВС РФ | | |
| | Практическое занятие № 10 Составить схему взаимодействия видов и родов ВС РФ. | | |
| Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы | Содержание учебного материала: | | 1 |
| | 1. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Назначение на воинские должности военнослужащих. | | |
| | 2. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав. | | |
| | Практическое занятие № 11 Назначение уставов, их роль в прохождении службы в ВС РФ. | | |
| Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни | | | |
| Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях | Содержание учебного материала: | | 2 |
| | 1. Виды ран, их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечении, при переломах. | | |
| | 2. Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации | | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала: | | 2 |
| | 1. Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза). | | |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Помощь при синдроме длительного сдавливания | 2. Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь. | | | |
| Тема 3.3. Первая помощь при отравлениях, шоке, ожоге, обморожениях, электротравме | Содержание учебного материала: | | 2 | OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09 |
| | 1.Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами. 2. Отравление змеиным ядом, концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. Химические, электрические, термические ожоги. Обморожения. | | | |
| Тема 3.4. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца | Содержание учебного материала: | | 2 | OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09 |
| | 1.Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». 2. Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | | | |
| Тема 3.5. Понятие здоровья и здорового образа жизни | Содержание учебного материала: | | 2 | OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09 |
| | 1.Основы здорового образа жизни. 2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. 3. Общественное здоровье. | | | |
| | | | | |
| Тема 3.6. Вредные привычки | Содержание учебного материала: | | 2 | OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09 |
| | 1.Факторы формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье. 2.Вредные привычки и их влияние на здоровье. | | | |
| Тема 3.7. Факторы риска | Содержание учебного материала: | | 2 | OK01, OK02, OK6,OK08 , OK09 |
| | Утомление (переутомление), стресс, гиподинамия (гипогинезия) | | | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Основные составляющие ЗОЖ » | | 6 | |
| | | | Обязательная нагрузка | 48 |
| | | | Самостоятельная работа | 6 |
| | | | Консультации | 2 |
| | | | Всего | 56 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
4. раздаточный материал по гражданской обороне;
5. кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
6. плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
7. карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
8. тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
9. контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
10. нормативно-правовые источники;
11. макет автомата Калашникова;
12. противогазы;
13. винтовки пневматические

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. экран
3. мультимедиа проектор

3.2. Информация обеспечения обучения

Основные источники:

- Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

- Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

-Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015

- Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80019>

Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80020>

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/> , свободный

- Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический, учебно-методический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/> , свободный

- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму»,

«О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/> , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Умения: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные признаки развития; - устанавливать соответствия между признаками изученных социальных явлений; - объяснять важнейшие социальные институты общества, взаимосвязи подсистем и элементов общества; - раскрывать теоретические понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации; - анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; - различать факты аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни; - формулировать на основе знаний собственные суждения и аргументы; - подготавливать устное выступление, творческую работу; - применять знания по актуальным социальным проблемам; - выполнять типичные социальные роли; - совершенствовать собственную познавательную деятельность; - воспринимать получаемую информацию; - осуществлять самостоятельный поиск; - решать практические жизненные проблемы; - определять личную гражданскую позицию; - предвидеть возможные последствия; - оценивать происходящие события; - осознанное выполнение гражданских обязанностей; - осуществление взаимодействия людей с разными культурными ценностями; - понимание взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями профессиональной деятельности; | <p>Входной контроль: устный опрос.</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование, терминологический диктант, творческая работа, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p>Итоговый: Дифференцированный зачёт.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - знать сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений; - знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы; - знать сущность социальных норм; - знать особенности социально-гуманитарного познания. | <p>Входной контроль: устный опрос. Промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, творческая работа, письменная работа, устный опрос, практическая работа. Итоговый: Дифференцированный зачёт.</p> |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии – формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) | <p>Внешнее наблюдение, Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.</p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. | <p>Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ</p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, | <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>коллегами, руководством, клиентами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. | <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>деловая игра.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за результаты собственной работы | <p>Решение ситуационных задач,</p> <p>деловые игры,</p> <p>имитационные игры,</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях.</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к исполнению воинской обязанности. | <p>Участие в дискуссиях.</p> |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,</p> <p>тестирование</p> |