

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКГТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель сервисной станции
дилерского центра «Вольво» ООО
«Автоград Люкс»

_____ Д.В. Дзигун

« 31 » _____ 2018 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной работе

_____ Н.Ф. Борзенко

« 31 » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина *ПОО.01 Введение в специальность*

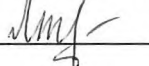
профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тюмень 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581.

Рассмотрена на заседании ПЦК

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ПЦК  /Г.А. Лупан/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, в раздел дополнительных учебных дисциплин. *Дисциплина введена в качестве дополнительной за счет часов ФГОС СПО для профилизации основной образовательной программы.*

Для создания условий успешной профессиональной и дидактической адаптации к новому уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> |
| | | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | <p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> |
| | | <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Промежуточная аттестация – другие формы контроля, 1 семестр | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Закон РФ «Об образовании» | 1.1. Закон Российской Федерации «Об образовании». | 4 | ОК1, ОК6 |
| | 1.2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования. | | |
| | 1.3. Социальные гарантии прав граждан на образование. | | |
| Тема 2. Основная профессиональная программа по специальности. | 2.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности – Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (ГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. | 4 | ОК1, ОК6 |
| | 2.2 Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. | | |
| | 2.3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента, циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная (профессиональная) практика; резерв времени образовательного учреждения; промежуточная и итоговая Государственная аттестация; каникулярное время. | | |
| Тема 3. Классификационная характеристика выпускника. | 3.1.Квалификационная характеристика выпускника | 6 | ОК1, ОК6 |
| | 3.2.Основные виды деятельности специалиста | | |
| | 3.3.Квалификационные справочники должностей служащих | | |
| | 3.4.Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. | | |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| | 3.5.Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности. | | |
| | 3.6.Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. | | |
| | 3.7.Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения. | | |
| | Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие ООО «НПП «Сиббурмаш» | 4 | |
| | Самостоятельная работа. Заполнение таблицы: «Основные виды деятельности специалиста» | 2 | |
| Тема 4. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении | 4.1.Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. | 6 | ОК1, ОК6 |
| | 4.2.Теоретическое и практическое обучение. | | |
| | 4.3.Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. | | |
| | 4.4.Факультатив, его роль в освоении специальности | | |
| | 4.5.Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. | | |
| | 4.6.Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация. | | |
| | 4.7.Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности | | |
| Тема 5. Основы информационной культуры студента | 5.1. Информационная культура в жизни человека | 6 | ОК1, ОК6 |
| | 5.2.Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования; | | |
| | 5.3.Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно – библиографический аппарат; | | |
| | 5.4. Система каталогов и карточек; | | |

| | | | |
|--|--|----|----------|
| | 5.5. Карточные и электронные каталоги; | | |
| | 5.6. Справочные издания в учебной и практической деятельности; | | |
| | 5.7. Виды справочных пособий: энциклопедии(универсальные, отраслевые, тематические); словари(орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. | | |
| | 5.8. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии | | |
| | 5.9. Методика библиографической работы студента(в курсовом, дипломном проектировании). | | |
| Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов | 6.1 Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. | 4 | ОК1, ОК6 |
| | 6.2 Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. | | |
| | 6.3 Методы самостоятельной работы. | | |
| | 6.4 Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой, технические средства информации, наглядные пособия, раздаточный материал и др. | | |
| | 6.5 Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п. | | |
| | 6.6 Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы. | | |
| | Самостоятельная работа. Заполнение таблицы: «Формы и методы самостоятельной работы» | | |
| | Итоговая контрольная работа | 2 | |
| | Максимальная учебная нагрузка | 52 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладков Э.А. Управление процессами и оборудованием при сварке: Учеб. пособ. для вузов. – М.: Академия, 2014. – 432 с.
2. Дополнительные источники:
 1. Чернышев Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов. – М.: издательский центр «Академия», 2007. – 496 с.
 2. 2. Технология и оборудование газовой сварки и резки металлов: учебное пособие / В.Т. Федько, В.И. Васильев, Е.А. Зернин, С.А. Солодский

Нормативно-техническая документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
3. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| Умение использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности | Использует знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности | Практическая работа №1- Экскурсия на предприятие |
| Знание общей характеристики специальности; | дает характеристику специальности | Самостоятельная работа по теме «Основные виды деятельности специалиста» |

| | | |
|---|---|--|
| Знание требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; | Называет требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; | Практическая работа Экскурсия на предприятие |
| Знание организации и обеспечения образовательного процесса; | Участствует в организации и обеспечении образовательного процесса | Практическая работа Экскурсия на предприятие |
| Знание форм и методов самостоятельной работы; | Перечисляет формы и методы самостоятельной работы; | Практическая работа Экскурсия на предприятие Самостоятельная работа по теме: «Формы и методы самостоятельной работы» |
| Знание основ информационной культуры студента | Перечисляет основы информационной культуры студента | Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие |
| ОК 1. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Решает задачи профессиональной деятельности различным способом | Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие Самостоятельная работа по теме «Основные виды деятельности специалиста» Самостоятельная работа по теме: «Формы и методы самостоятельной работы» |
| ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | При организации профессиональной деятельности, проявляет гражданско-патриотическую позицию | Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие Самостоятельная работа по теме «Основные виды деятельности специалиста», «Формы и методы самостоятельной работы» |