

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель сервисной станции  
дилерского центра «Вольво» ООО  
«Автоград Люкс»

\_\_\_\_\_ Д.В. Дзигун  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной работе

\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина *ОПЦ. 07 Иностранный язык в профессиональной деятельности*

профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тюмень 2018

2018 г.	201__ г.	201__ г.
<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно-производственной работе _____/И.Ф.Борзенко/ «__» _____ 2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно-производственной работе _____/_____/_____ «__» _____ 201__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно-производственной работе _____/_____/_____ «__» _____ 201__ г.</p>
<p>Рассмотрена на заседании ПЦК протокол № _____ от «__» _____ 2018 г. Председатель ПЦК _____/_____/_____</p>	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК протокол № _____ от «__» _____ 201__ г. Председатель ПЦК _____/_____/_____</p>	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК протокол № _____ от «__» _____ 201__ г. Председатель ПЦК _____/_____/_____</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581.

Рассмотрена на заседании ПЦК

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ПЦК  /С.В. Гудкова/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581.

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК6, ОК10.

*Дисциплина введена за счет часов вариативной части, в количестве 58 часов*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	- Лексический материал по теме «Система образования в России» Разряды существительных; - Лексический материал по теме «Система образования в США». Число существительных; - Презентация «Мой колледж». Притяжательный падеж существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	- Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения». Разряды прилагательных; - Первые автомобили с паровым двигателем. Степени сравнения прилагательных; - Первый автомобиль Карла Бенца. Сравнительные конструкции с союзами. - Эра бензиновых двигателей. Контрольная работа № 1		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК6,10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лексический материал по теме «Экологические проблемы автотранспортных предприятий» Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов;		

	- особенности в употреблении предлогов «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Тема 4. Здоровье и спорт</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>OK1-OK6</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Лексический материал по теме: «Здоровье и спорт» Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат презентация «День здоровья»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Тема 5. Путешествия на транспорте.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>OK1-OK6</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Лексический материал по теме «Путешествия на транспорте» Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	



Лексический материал по теме «Моя будущая профессия, карьера» Грамматический материал: оборот there is/there are видовременные формы глагола; Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)		
Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	

Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	4	OK1-OK6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лексический материал по теме «Транспортные средства» Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Сообщение «Преимущества и недостатки отдельных транспортных средств»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	4	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при	Содержание учебного материала	4	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

<i>проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</i>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов;		

	- эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час) <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Тема 12. Инструкции по технике безопасности</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2	

<i>при ремонте и вождении автомобиля</i>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4 (1 час)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<i>Тема 13. Я хочу быть техником</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>ОК1-ОК6, ОК10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	<i>Обязательная нагрузка</i>	48	
	<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	2	
	<i>Консультации</i>	2	
	<b><i>Всего</i></b>	<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Иностранный язык»,  
оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

**техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.- М: «Академия», 2013.- 256 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.Б., Смирнова И.Б., Английский язык: учебник для студентов, учреждений среднего профессионального образования. – М: Издательский центр «Академия», 2013.- 336 с.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задания 1.1.3, 1.2.3,</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе аудирования</p>

	<p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе аудирования.</p> <p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.4</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в процессе составления письма</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.1, 1.2.</p>
--	---	---