


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
« 01 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДБ.07 Обществознание (включая экономику и право)
специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) №387 от 22.04.2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественнонаучного цикла,

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ПЦК _____ Пелевина Е.С.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Акобян Лилит Гегамовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации программы дисциплины	19
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённой Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 387.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общеобразовательный цикл, относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОДБ.07 «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**: • **личностных**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных**:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;

•предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет	4
Реферат	8
Таблицы	13
Схемы	3
Изучение нормативно-правовых документов (составление памяток, рекомендаций)	6
Подготовка к деловым играм	3
Презентация	5
Написание эссе	9
Составление словаря	3
Форма промежуточной аттестации : другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Социальные науки		1
	Специфика объекта их изучения		1
	Методы исследования		1
	Значимость социального знания		1
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	20	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала	8	
	1.1.1 Философские представления о социальных качествах человека		1
	1.1.2 Человек, индивид, личность		1
	1.1.3 Деятельность и мышление		2
	1.1.4 Виды деятельности		1
	1.1.5 Творчество		2
	1.1.6 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности		1
	1.1.7 Потребности, способности интересы		1
	1.1.8 Социализация личности		1
	1.1.9 Самосознание и социальное поведение		1
	1.1.10 Ценности и нормы		1
	1.1.11 Цель и смысл жизни		2
	1.1.12 Проблема познаваемости мира		2
	1.1.13 Понятие истина, её критерии		2
	1.1.14 Виды человеческих знаний		1
	1.1.15 Мировоззрение		1
	1.1.16 Типы мировоззрения		1
	1.1.17 Основные особенности научного мышления		2
	1.1.18 Свобода как условие самореализации личности		1
	1.1.19 Свобода человека и её ограничители (внутренне – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества)		1
	1.1.20 Выбор и ответственность за его последствия		1
	1.1.21 Гражданские качества личности		2
	1.1.22 Человек в группе		2
	1.1.23 Многообразие мира общения		1
	1.1.24 Межличностное общение и взаимодействие		2
	1.1.25 Проблемы межличностного общения в молодёжной среде		2
	1.1.26 Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды		1

	1.1.27	Умение общаться		2
	1.1.28	Толерантность		1
	1.1.29	Поиск взаимопонимания		2
	1.1.30	Межличностные конфликты		2
	1.1.31	Истоки конфликтов в среде молодёжи		2
	1.1.32	Причины и истоки агрессивного поведения		1
	1.1.33	Человек в учебной и трудовой деятельности		1
	1.1.34	Основные виды профессиональной деятельности		1
	1.1.35	Выбор профессии		2
	1.1.36	Профессиональное самоопределение		1
	Практическое занятие №1: Человек как продукт биологической и социальной эволюции		1	2
	Самостоятельная работа № 1 Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Идеологические ловушки для студентов» Самостоятельная работа № 2 Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России»		7	3
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		8	
	1.2.1	Представление об обществе как сложной динамической системе		1
	1.2.2	Подсистемы и элементы общества		1
	1.2.3	Специфика общественных отношений		1
	1.2.4	Основные институты общества, их функции		2
	1.2.5	Общество и природа		2
	1.2.6	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной		1
	1.2.7	Противоречивость воздействия людей на природную среду		1
	1.2.8	Многовариантность общественного развития		1
	1.2.9	Эволюция и революция как формы социального изменения		1
	1.2.10	Понятие общественного прогресса		1
	1.2.11	Смысл и цель истории		1
	1.2.12	Цивилизация и формация		1
	1.2.13	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		2
	1.2.14	Особенности современного мира		1
	1.2.15	Процессы глобализации		4
	1.2.16	Антиглобализм, его причины и проявления		1
	1.2.17	Современные войны, их опасность для человечества		1
	1.2.18	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		1
1.2.19	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2		
	Самостоятельная работа №3 Составление терминологического словаря		3	3
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества		10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	

Духовная культура личности и общества	2.1.1	Понятие о культуре		1
	2.1.2	Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни		2
	2.1.3	Культура народная, массовая и элитарная		2
	2.1.4	Экранная культура – продукт информационного общества		2
	2.1.5	Особенности молодёжной субкультуры		2
	2.1.6	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде		2
	2.1.7	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров		1
	2.1.8	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		1
	2.1.9	Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе		2
	2.1.10	Этикет		2
	2.1.11	Учреждения культуры		1
	2.1.12	Государственные гарантии свободы доступа у культурным ценностям		1
	Практическое занятие № 4 Составление сравнительной таблицы различных культур.			2
Самостоятельная работа № 4: Написание эссе на тему «Роль культуры в становлении личности и общества			3	3
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	2.2.1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки		1
	2.2.2	Значимость труда учёного, его особенности		2
	2.2.3	Свобода научного поиска		1
	2.2.4	Ответственность учёного перед обществом	1	1
	2.2.5	Образование как способ передачи знаний и опыта		2
	2.2.6	Роль образования в жизни современного человека и общества		2
	2.2.7	Система образования в Российской Федерации. государственные гарантии в получении образования		2
	2.2.8	Профессиональное образование		2
	2.2.9	Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления		1
	Практическое занятие № 5 Выполнение заданий по теме «Наука»			1
Самостоятельная работа № 5 Составление таблицы «Сравнительная характеристика системы образования РФ и США и Европы»			3	3
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			
	2.3.1	Мораль		1
	2.3.2	Основные принципы и нормы морали		1
	2.3.3	Гуманизм		1
	2.3.4	Добро и зло		1
	2.3.5	Долг и совесть	2	1
	2.3.6	Моральный выбор		1
	2.3.7	Моральный самоконтроль личности		1
	2.3.8	Моральный идеал		1
	2.3.9	Религия как феномен культуры		2
	2.3.10	Мировые культуры		2
	2.3.11	Религия и церковь в современном мире		2

	2.3.12	Свобода совести		1
	2.3.13	Религиозные объединения Российской Федерации		2
	2.3.14	Искусство и его роль в жизни людей		1
	2.3.15	Виды искусства		1
	Практическое занятие № 6 Составление сравнительной таблицы: «Мировые религии, их особенности»		1	2
	Самостоятельная работа № 6: Написание эссе на тему « Роль моральных ценностей в современном обществе»		3	3
Раздел 3.	Экономика		20	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала		4	
	3.1.1	Экономика как наука и хозяйство		1
	3.1.2	Главные вопросы экономики		1
	3.1.3	Потребности		2
	3.1.4	Выбор и альтернативная стоимость		2
	3.1.5	Ограниченность ресурсов		1
	3.1.6	Факторы производства		1
	3.1.7	Разделение труда, специализация и обмен		1
	3.1.8	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		2
	3.1.9	Рациональный потребитель		1
	3.1.10	Защита прав потребителя		2
	3.1.11	Основные доходы и расходы семьи		2
	3.1.12	Реальный и номинальный доход		1
	3.1.13	Сбережения		1
	Практическое занятие №7 Составление таблицы «Способы приобретения прав собственности»		1	2
	Практическое занятие №8 Составление бухгалтерского баланса «Расходы и доходы семьи»		1	
	Самостоятельная работа №7: Изучение закона «Защита прав потребителей»		4	3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		3	
	3.2.1	Рынок одного товара		1
	3.2.2	Спрос. Факторы спроса		2
	3.2.3	Предложение. Факторы предложения		2
	3.2.4	Рыночное равновесие		2
	3.2.5	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция		1
	3.2.6	Роль фирм в экономике		1
	3.2.7	Издержки, выручка, прибыль		2
	3.2.8	Производительность труда		1
	3.2.9	Основные организационные формы бизнеса в России		2
	3.2.10	Основные источники финансирования бизнеса		2
	3.2.11	Акции и облигации		1
	3.2.12	Фондовый рынок		1
	3.2.13	Основы менеджмента и маркетинга		1

	3.2.14	Частные и общественные блага		1
	3.2.15	Внешние эффекты		1
	3.2.16	Функции государства в экономике		1
	3.2.17	Виды налогов		2
	3.2.18	Государственные расходы		2
	3.2.19	Государственный бюджет		2
	3.2.20	Государственный долг		2
	3.2.21	Основы налоговой политики государства		1
	Практическое занятие № 9 Составление терминологического словаря по теме «Рынок»			1
Самостоятельная работа № 8 Составление сравнительной таблицы «Современные виды рынков, их особенности»			3	3
Тема 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала		3	
	3.3.1	Понятие ВВП и его структура		1
	3.3.2	Экономический рост и развитие		1
	3.3.3	Экономические циклы		1
	3.3.4	Спрос на труд и его факторы		1
	3.3.5	Предложение труда		1
	3.3.6	Факторы предложения труда		1
	3.3.7	Роль профсоюзов и государства на рынках труда		1
	3.3.8	Человеческий капитал		1
	3.3.9	Понятие безработицы, её причины и экономические последствия		1
	3.3.10	Деньги		1
	3.3.11	Процент		2
	3.3.12	Банковская система		1
	3.3.13	Роль центрального банка		1
	3.3.14	Основные операции коммерческих банков		1
	3.3.15	Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании		1
	3.3.16	Инфляция		1
	3.3.17	Виды, причины и последствия инфляции		1
	3.3.18	Антиинфляционные меры		2
	3.3.19	Основы денежной политики государства		1
Практическое занятие № 10 Анализ показателей ВВП РФ за 2013-15 гг.			1	2
Самостоятельная работа № 9 Составление таблицы и её анализ по теме: «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ»			3	3
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной	Содержание учебного материала		5	
	3.4.1	Становление современной рыночной экономики России		1
	3.4.2	Особенности современной экономики России, её экономические институты		1
	3.4.3	Основные проблемы экономики России и её регионов		1
	3.4.4	Экономическая политика Российской Федерации		2

экономики.	3.4.5	Россия в мировой экономике		1
	3.4.6	Организация международной торговли		1
	3.4.7	Государственная политика в области международной торговли		1
	3.4.8	Курсы валют		2
	3.4.9	Глобальные экономические проблемы		
	Практическое занятие № 11 Составление схемы на тему «Государство и экономика»		1	2
	Самостоятельная работа № 10 Написание реферата по теме: « Изменения на валютном рынке в 2015 году и их влияние на экономику России»		3	3
Раздел 4.	Социальные отношения		22	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		9	
	4.1.1	Социальные отношения		1
	4.1.2	Понятие о социальных общностях и группах		1
	4.1.3	Социальная стратификация		2
	4.1.4	Социальная мобильность		2
	4.1.5	Социальная роль		2
	4.1.6	Соотношение личностного «Я» и социальные роли		1
	4.1.7	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте		2
	4.1.8	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе		2
	4.1.9	Социальный статус и престиж		2
	4.1.10	Престижность профессиональной деятельности		1
		Практическое занятие №12 Определение своих социальных ролей и статусов, составление схемы «Каналы социальной мобильности».		1
	Самостоятельная работа № 11 Подготовка к деловой игре «Взаимодействие низшего, среднего и высшего класса российского общества»		3	3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		5	
	4.2.1	Социальный контроль		1
	4.2.2	Виды социальных норм и санкций		2
	4.2.3	Самоконтроль		1
	4.2.4	Девиантное поведение, его формы, проявления. профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи		2
	4.2.5	Опасность наркомании, алкоголизма		2
	4.2.6	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		1
	4.2.7	Социальный конфликт		2
	4.2.8	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов		2
	4.2.9	Позитивное и деструктивное в конфликте		1
	4.2.10	Пути разрешения социальных конфликтов	2	
	Практическое занятие №13 Игра «Взаимодействие низшего, среднего и высшего класса российского общества»		1	
	Самостоятельная работа № 12: Написание реферата и подготовка презентации по теме «Социальный контроль и особенности их разрешения»		3	
Тема 4.3. Важнейшие	Содержание учебного материала		4	

социальные общности и группы	4.3.1	Особенности социальной стратификации в современной России		1
	4.3.2	Демографические, профессиональные поселенческие и иные группы		2
	4.3.3	Молодёжь как социальная группа		1
	4.3.4	Особенности молодёжной политики в Российской Федерации		2
	4.3.5	Этнические общности		1
	4.3.6	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения		1
	4.3.7	Конституционные принципы национальной политики в РФ		1
	4.3.8	Семья как малая социальная группа		2
	4.3.9	Семья и брак		2
	4.3.10	Проблема неполных семей		2
	4.3.11	Современная демографическая ситуация в РФ		2
	Практическое занятие №14 Составление плана-конспекта по теме «Этнические общности».			1
Практическое занятие № 15 Решение тестовых заданий			1	
Контрольная работа			2	
Самостоятельная работа № 13 Написание эссе на тему: «Современная демографическая ситуация в РФ», «Проблема неполных семей»			3	3
Раздел 5.	Политика как общественное явление		12	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		6	
	5.1.1	Понятие власти		1
	5.1.2	Типы общественной власти		1
	5.1.3	Политика как общественное явление		1
	5.1.4	Политическая система, её внутренняя структура		1
	5.1.5	Политические институты		1
	5.1.6	Государство как политический институт		1
	5.1.7	Признаки государства		1
	5.1.8	Государственный суверенитет		1
	5.1.9	Внутренние и внешние функции государства		1
	5.1.10	Особенности функционального назначения современных государств		1
	5.1.11	Особенности функционального назначения современных государств		1
	5.1.12	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы		1
	5.1.13	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим		2
	5.1.14	Типология политических режимов		1
	5.1.15	Демократия, её основные ценности и признаки		2
	5.1.16	Условия формирования демократических институтов и традиций		1
	5.1.17	Особенности демократии в современных обществах		2
5.1.18	Правовое государство, понятие и признаки	1		
Самостоятельная работа №: 14 Составление сравнительной таблицы «Особенности политических режимов»			3	
Тема 5.2. Участники	Содержание учебного материала		6	

политического процесса	5.2.1	Личность и государство		1
	5.2.2	Политический статус личности		1
	5.2.3	Политическое участие и его типы		1
	5.2.4	Причины и особенности экстремистских форм политического участия		1
	5.2.5	Политическое лидерство		1
	5.2.6	Лидеры и ведомые		2
	5.2.7	Политическая элита, особенности её формирования в современной России		1
	5.2.8	Гражданское общество и государство		1
	5.2.9	Гражданские инициативы		1
	5.2.10	Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации		1
	5.2.11	Отличительные черты выборов в демократическом обществе		2
	5.2.12	Абсентеизм, его причины и опасность		1
	5.2.13	Избирательная кампания в Российской Федерации		2
	5.2.14	Политические партии и движения, их классификация		1
	5.2.15	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм		1
	5.2.16	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ		1
	5.2.17	Роль средств массовой информации в политической жизни общества		2
	5.2.18	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний		1
	5.2.19	Характер информации, распространяемой по каналам СМИ		1
		Самостоятельная работа № 15 Подготовка презентации на тему: «Харизматичные личности России вчера и сегодня»;	3	
Раздел 6.	Право		20	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала			
	6.1.1	Юриспруденция как общественная наука		1
	6.1.1	Цели и задачи изучения права в современном обществе		1
	6.1.3	Право в системе социальных норм		1
	6.1.4	Правовые и моральные нормы		2
	6.1.5	Система права: основные институты, отрасли права		1
	6.1.6	Частное и публичное право		1
	6.1.7	Основные формы права	4	1
	6.1.8	Нормативные правовые акты и их характеристика		2
	6.1.9	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ		1
	6.1.10	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц		1
	6.1.11	Правовые отношения и их структура		1
	6.1.12	Правомерное и противоправное поведение		1
	6.1.13	Виды противоправных поступков		1
	6.1.14	Юридическая ответственность и её задачи		1
		Самостоятельная работа № 16 Составление схемы «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ».	3	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		6	

Основы конституционного права РФ	6.2.1	Конституционное право как отрасль российского права		1
	6.2.2	Основы конституционного строя РФ		2
	6.2.3	Система государственных органов РФ		2
	6.2.4	Законодательная власть		1
	6.2.5	Исполнительная власть		1
	6.2.6	Институт президентства		1
	6.2.7	Местное самоуправление		1
	6.2.8	Правоохранительные органы РФ		2
	6.2.9	Судебная система РФ		2
	6.2.10	Адвокатура		1
	6.2.11	Нотариат		1
	6.2.12	Понятие гражданства		1
	6.2.13	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		1
	6.2.14	Основные конституционные права и обязанности граждан в России		1
	6.2.15	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства		1
	6.2.16	Формы и процедуры избирательного процесса		1
	6.2.17	Право на благоприятную окружающую среду		1
	6.2.18	Гарантии и способы защиты экологических прав граждан		
	6.2.19	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		2
	6.2.20	Обязанность защиты Отечества		2
	6.2.21	Основания отсрочки от военной службы		1
	6.2.22	Право на альтернативную гражданскую службу		1
	6.2.23	Права и обязанности налогоплательщика		1
	Самостоятельная работа №17 Изучение нормативно-правовых документов «Кодекс РФ», «Декларация прав и свобод человека»		2	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала			
	6.3.1	Гражданское право и гражданские правоотношения		1
	6.3.2	Физические лица		1
	6.3.3	Юридические лица		1
	6.3.4	Гражданско-правовые договоры		1
	6.3.5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности		1
	6.3.6	Имущественные права		1
	6.3.7	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги	8	1
	6.3.8	Право на интеллектуальную собственность		1
	6.3.9	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение		1
	6.3.10	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя		1
	6.3.11	Способы защиты имущественных и неимущественных прав		1
	6.3.12	Защита прав потребителей		2
	6.3.13	Семейное право и семейные правоотношения		2
	6.3.14	Порядок, условия заключения и расторжения брака		2

	6.3.15	Права и обязанности супругов		1
	6.3.16	Брачный договор		2
	6.3.17	Правовые отношения родителей и детей		1
	6.3.18	Опека и попечительство		1
	6.3.19	Правовое регулирование образования		1
	6.3.20	Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования		1
	6.3.21	Порядок оказания платных образовательных услуг		1
	6.3.22	Трудовое право и трудовые правоотношения		1
	6.3.23	Понятие трудовых правоотношений		1
	6.3.24	Занятость и трудоустройство		2
	6.3.25	Органы трудоустройства		1
	6.3.26	Порядок приёма на работу		1
	6.3.27	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения		1
	6.3.28	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних		1
	6.3.29	Коллективный договор		2
	6.3.30	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях		1
	6.3.31	Трудовые споры и порядок их разрешения		1
	6.3.32	Заработная плата		2
	6.3.33	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		1
	6.3.34	Административное право и административные правоотношения		2
	6.3.35	Административные проступки		2
	6.3.36	Административная ответственность		2
	6.3.37	Уголовное право		2
	6.3.38	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние		1
	6.3.39	Состав преступления		1
	6.3.40	Уголовная ответственность		1
	6.3.41	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		1
	6.3.42	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		1
	6.3.43	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ		1
	6.3.44	Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ		1
	Самостоятельная работа № 18 Составление сравнительной таблицы «Основные функции Конституционного, Арбитражного и Верховного судов». Реферат на тему: «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях».		2	
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала			
	6.4.1	Международное право	2	1
	6.4.2	Международное гуманитарное право		1
	6.4.3	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		2
Зачет			2	
			Обязательная учебная нагрузка:	108
			Самостоятельная учебная нагрузка	54
			Максимальная учебная нагрузка:	162

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Обществознание»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

Дополнительные источники:

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для НПО и СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебно-методич. пособие для НПО и СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012
4. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 18.12.2006 № 231-3 СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 .№ 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. - 1996. - № 3.;
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 -ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ);
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ)//СЗ РФ.-2002.-№ 1.-Ст. 1.;
5. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2007;
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ//СЗРФ.-2006.-№1.-Ч. 1.-Ст.3.;
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ);
8. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 V мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121 -ФЗ).;
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ));

10. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ).

Интернет - ресурсы:

1. КонсультантПлюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 2012-2013. – Режим доступа: www.cosultant.ru/;
2. Основы социологического и политологического знания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: www.finteoria.ru/soczavisimost.html;
3. «Научный информационно-аналитический журнал «Образование и общество». [Электронный ресурс]: Научные, информационно-аналитические материалы для заместителей директоров, учителей школ. – Режим доступа: www.education.rekom.ru;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm;
5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
6. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
7. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
8. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	-----------------------------------	--

знания)		
<p>Умения:</p> <p>характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития</p>	<p>Успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;</p>	<p>Практическая работа – направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Тест – направлен на оценку практических навыков</p>
<p>анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями</p>	<p>совершенствование собственной познавательной деятельности</p>	<p>Практическая работа – направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.</p> <p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>описывает причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>	<p>Критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.</p>	<p>Практическая работа – направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы.</p> <p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов</p>

		<p>деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p>	<p>решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p>	<p>Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы.</p>
<p>осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекает из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизирует, анализирует и обобщает неупорядоченную социальную информацию; различает в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	<p>ориентировка в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;</p>	<p>Практическая работа – направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.</p> <p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p>	<p>предвидение возможных последствий определенных социальных действий</p>	<p>Практическая работа – направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.</p> <p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку</p>

		<p>студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам</p>	<p>оценка происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права</p>	<p>Практическая работа – направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.</p> <p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>подготавливает устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p>	<p>реализация и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</p>	<p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>применяет социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения</p>	<p>Осуществление конструктивного взаимодействия людей</p>	<p>Практическая работа – направлена на оценку практических навыков.</p>

<p>познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	<p>с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</p>	<p>Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>Знания:</p>		
<p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений</p>	<p>Описывает и характеризует процесс становления личности и место человека в обществе</p>	<p>Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков</p>
<p>тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов</p>	<p>Понимает основные законы развития общества и социальных институтов</p>	<p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения индивидуальной работы.</p>
<p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</p>	<p>Характеризует общественные отношения с точки зрения социальных норм, механизмов правового регулирования</p>	<p>Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку</p>

особенности социально-гуманитарного познания		Осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	практических навыков Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тест – направлен на оценку практических навыков
Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	четко определяет цель своей профессиональной деятельности, ставит задачи, планирует свою деятельность по достижению цели	Текущий контроль в форме тестирования
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий

		самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, самостоятельно принимает решения	
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации	Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использует компьютерные программы (Консультант Плюс, Компас, AutoCAD) для решения ситуации, применяет их в своей профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; находит пути решения той или иной проблемы избегая конфликтных ситуаций	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	распределяет роли (Координатор (модератор), секретарь, шкипер.) ответственности за результат выполненной работы, осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит	Самооценка , взаимооценка

		коррективы	
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи; указывает «точки успеха» и «точки роста», анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задач.	Контрольная работа Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	соблюдает требования к технике безопасности; анализирует и предлагает пути решения возникающей проблемы.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий -устного опроса -контрольной работы