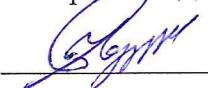


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДП.06 География

для профессий: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Тюмень 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ДВ.06 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности,

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ПЦК  /Гудкова С.В.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Гудкова Светлана Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДВ.06 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением. Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

Программа разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Баранчикова Е.В., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего общего образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа учебной дисциплины «География» может быть использована при обучении студентов по специальностям и профессиям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки, повышении квалификации кадров в образовательных учреждениях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции, умения и знания:

Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - 6, 9	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных

		особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе практическая работа	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр: дифференцированный зачёт	2

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала 1.1.Ознакомление с географическими картами различной тематики. Практическое занятие № 1. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы	6 4 2	ОК 1-6, ОК 9
Тема 2. Политическая устройство мира.	Содержание учебного материала 2.1. Политическая карта мира. 2.2. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. 2.3. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. 2.4. Группировка стран по площади территории и по численности населения. 2.5. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима 2.6. Типология стран мира по уровню социально – экономического развития. 2.7. Условия и особенности социально –экономического развития и развивающихся стран и их типы	8 8	ОК 1-6, ОК 9
Тема 3 География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала 3.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. 3.2. Экологизация хозяйственной деятельности человека. 3.3. Географическая среда. 3.4. Различные типы природопользования. 3.5. Антропогенные природные комплексы. 3.6. Геоэкологические проблемы. 3.7. Природные условия и природные ресурсы. 3.8. Виды природных ресурсов. 3.9. Ресурсообеспеченность. 3.10. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. 3.11. Ресурсы Мирового океана. 3.12. Территориальные сочетания природных ресурсов. 3.13. Природно –ресурсный потенциал	16 16	ОК 1-6, ОК 9
	Содержание учебного материала	10	

<p>Тема 4 География населения мира.</p>	<p>4.1. Численность и динамика населения мира. Наиболее населенные регионы и страны мира. 4.2. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. 4.3. Половая и возрастная структура населения. 4.4. Качество жизни населения. 4.5. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. 4.6. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. 4.7. Социальная структура общества. 4.8. Качество рабочей силы в различных странах мира. 4.9. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. 4.10. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. 4.11. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.</p> <p>Практическое занятие № 2 Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка выступлений по одной из тем по выбору обучающихся: Особенности современного воспроизводства мирового населения. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты. Современные международные миграции населения. Особенности урбанизации в развивающихся странах.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 1-6, ОК 9</p>
<p>Тема 5 Мировое хозяйство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.1. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. 5.2. Международное географическое разделение труда. 5.3. Международная специализация и кооперирование. 5.4. Научно-технический прогресс и его современные особенности. 5.5. Современные особенности развития мирового хозяйства. 5.6. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. 5.7. Региональная интеграция. 5.8. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. 5.9. Отраслевая структура мирового хозяйства. 5.10. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. 5.11. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. 5.12. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. 5.13. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. 5.14. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агрпромышленный комплекс. 5.15. География мирового растениеводства и животноводства.</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1-6, ОК 9</p>

	<p>5.16.Лесное хозяйство и лесозаготовка.</p> <p>5.17.Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых</p> <p>5.18.Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.</p> <p>5.19.Географические особенности черная и цветная металлургия.</p> <p>5.20.Географические особенности машиностроения.</p> <p>5.21.Географические особенности химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности</p> <p>5.22.Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.</p> <p>5.23.Связь и ее современные виды.</p> <p>5.24.Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.</p> <p>5.25.Современные особенности международной торговли товарами.</p>		
<p>Тема 6 Регионы мира.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6.1.География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p> <p>6.2.Общая характеристика Зарубежной Европы.</p> <p>6.3.Хозяйство Зарубежной Европы.</p> <p>6.4Германия и Великобритания.</p> <p>6.5. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.</p> <p>6.6.Общая характеристика Зарубежной Азии. Япония. Китай Индия</p> <p>6.7. География населения и хозяйства Африки.</p> <p>6.8 География населения и хозяйства Латинской Америки. США.</p> <p>6.9 География населения и хозяйства Австралии и Океании.</p> <p>6.10. География населения и хозяйства Австралии и Океании.</p>	4	ОК 1-6, ОК 9
<p>Тема 7 Россия в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>7.1.Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже 20 -21 веков.</p> <p>7.2.Характеристика современного этапа социально –экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие России в международной торговле товарами и других формах внешних экономических связей.</p> <p>7.3.Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.</p> <p>Практические занятия № 3 Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.</p>	8	ОК 1-6, ОК 9
<p>Тема 8 Географические аспекты современных глобальных</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>8.1.Глобальные проблемы человечества.</p> <p>8.2.Сырцевая, энергетическая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.</p> <p>8.3.Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.</p> <p>8.4. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>	2	ОК 1-6, ОК 9

проблем человечества	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовка конспекта -Глобальная проблема изменения климата Дифференцированный зачет.	2	
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа-4 часа, Аудиторная нагрузка- 72 часа, Практические занятия – 6 часов		2	
Всего: 76 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

- лекционные места для студентов;
- стол для преподавателя;
- оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения - компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран
- Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Печатные издания

Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для НПО, СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).Режим доступа:- www.wikipedia.org
2. Сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО). Режим доступа:- www.faostat3.fao.org
3. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа :- www.school-collection.edu.ru
4. Сайт Геологической службы США. Режим доступа:- www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county
5. Сайт «Гербы городов Российской Федерации». Режим доступа:- www.simvolika.rsl.ru

3.2.3. Дополнительные издания

- 1.Е.В.Баранчиков. Тесты по географии к учебнику В.П.Максаковского «География. Экономическая и социальная мира». Москва: Экзамен, 2009г.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2010 г.
- 2.Петрусюк О.А География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы.Методические рекомендации : метод. пособие. - М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 144 с. 2015
- 3.Петрусюк О.А География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Контрольные задания. Методические рекомендации : метод. пособие. - М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 144 с. 2015
- 4.Петрусюк О.А География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации.Методические рекомендации : метод. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 144 с.
- 5.Петрусюк О.А Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум.Методические рекомендации : метод. пособие. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 144 с.
6. В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-М.: Просвещение, 2012.-397 с.

Справочники, энциклопедии

1. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. - М., 1987.
2. Российский энциклопедический словарь. - М., 2011.

3. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. - М., 2003.
4. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). - М., 2004.
5. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. - М., 2001.
6. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. - М., 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Проводит наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц Работа с контурными картами
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	Использует карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	Использует карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	Проводит географический анализ и интерпретирует разнообразной информации	
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	Применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	
Знать:		
владение представлениями о современной географической науке, ее	Дает определение и характеристику современной географической науке,	

участии в решении важнейших проблем человечества	ее участии в решении важнейших проблем человечества	Оценка устных и письменных ответов. Дифференцированный зачет. Внеаудиторная самостоятельная работа
владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	Называет географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	Демонстрирует географические знания о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	
сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Называет основные проблемы взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	