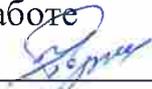


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по  
учебно-производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко  
« 01 » сентября 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОДБ.03 История

специальность 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Группа: ЭТ-1-18

Тюмень 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины История для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г.

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Председатель ПЦК Д.В. /Сидунова Д.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Пелевина Е.С. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ. 03 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03 февраля 2013 года, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Артемьевым А.А., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована при обучении студентов по специальностям и профессиям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки, повышении квалификации кадров в образовательных учреждениях по направлениям

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  
- жения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • **предметных:**
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **174** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116** часов;

самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
в том числе:	
практические работы	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
- Составление терминологического словаря	15
- Составление информационной справки с использованием периодической печати и интернет-ресурсов.	22
- Составление кроссвордов	3
- Разработка проектов	7
- Подготовка докладов	11
<i>Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.04 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	Значение изучения истории.		1
	Проблема достоверности исторических знаний.		1
	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.		1
	Периодизация всемирной истории.		1
	История России — часть всемирной истории		1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1.1.1 Источники знаний о древнейшем человеке.		1
	1.1.2 Проблемы антропогенеза.		1
	1.1.3 Древнейшие виды человека.		1
	1.1.4 Расселение древнейших людей по земному шару.		1
	1.1.5 Появление человека современного вида.		1
	1.1.6 Палеолит.		1
	1.1.7 Родовая община.		1
	1.1.8 Достижения людей палеолита.		1
	1.1.9 Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.		1
	1.1.10 Археологические памятники палеолита на территории России.	1	
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b>	<b>3</b>	
	Информационная справка «Российская история как часть мировой истории»	1	
	Доклад «Образ жизни людей в позднем каменном веке».	1	
	Составление терминологического словаря	1	
<b>Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.</b>	Содержание материала	1	1
	1.2.1. Понятие «неолитическая революция»		1
	1.2.2. Причины неолитической революции.		1
	1.2.3. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства.		1
	1.2.4. Прародина производящего хозяйства.		1
	1.2.5. Последствия неолитической революции.		1
	1.2.6. Неолитическая революция на территории современной России.	2	

	1.2.7.Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли.		1
	1.2.8.Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства.		1
	1.2.9.Соседская община.		1
	1.2.10.Племена и союзы племен.		1
	1.2.11.Возникновение элементов государственности.		1
	1.2.12.Древнейшие города.		1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизации древнего мира</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 2.1. Древнейшие государства.</b>	Содержание учебного материала		
	2.1.1	Понятие цивилизации.	1
	2.1.2	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	1
	2.1.3	Специфика древнеегипетской цивилизации.	1
	2.1.4	Города-государства Шумера.	1
	2.1.5	Вавилон.	1
	2.1.6	Законы царя Хаммурапи.	1
	2.1.7	Финикийцы и их достижения.	1
	2.1.8	Древние евреи в Палестине.	1
	2.1.9	Хараппская цивилизация	1
	2.1.10	Индии.	1
	2.1.11	Индия под властью ариев	1
	2.1.12	Зарождение древнекитайской цивилизации.	1
<b>Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.</b>	Содержание учебного материала		
	2.2.1	Предпосылки складывания великих держав, их особенности.	1
	2.2.2	Последствия появления великих держав.	1
	2.2.3	Хеттское царство.	1
	2.2.4	Ассирийская военная держава.	1
	2.2.5	Урарту.	1
	2.2.6	Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.	1
	2.2.7	Государства Индии.	1
	2.2.8	Объединение Китая.	1
	2.2.9	Империи Цинь и Хань.	1
<b>Практическая работа № 1 Тема 2.3. Древняя Греция.</b>	Содержание учебного материала		
	2.3.1	Особенности географического положения и природы Греции.	1
	2.3.2	Минойская и микенская цивилизации.	1

	2.3.3	Последствия вторжения дорийцев в Грецию.		1
	2.3.4	Складывание полисного строя.		1
	2.3.5	Характерные черты полиса.		1
	2.3.6	Великая греческая колонизация и ее последствия.		1
	2.3.7	Развитие демократии в Афинах.		1
	2.3.8	Македонское завоевание Греции.		1
	2.3.9	Походы Александра Македонского и их результаты.		1
<b>Практическая работа № 1 Тема 2.4. Древний Рим.</b>	Содержание учебного материала		1	
	2.4.1	Рим в период правления царей		1
	2.4.2	Рождение Римской республики и особенности управления в ней.		1
	2.4.3	Борьба патрициев и плебеев, ее результаты.		1
	2.4.4	Римские завоевания.		1
	2.4.5	Система управления в Римской республике		1
	2.4.6	Внутриполитическая борьба, гражданские войны		1
	2.4.7	Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака.		1
	2.4.8	От республики к империи.		1
	2.4.9	Римская империя: территория, управление		1
	2.4.10	Кризис Римской империи.		1
	2.4.11.	Разделение Римской империи на Восточную и Западную.		1
	2.4.12	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		1
<b>Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира.</b>	Содержание материала		1	1
	2.5.1	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока.		1
	2.5.2	Монотеизм.		1
	2.5.3	Иудаизм.		1
	2.5.4	Буддизм — древнейшая мировая религия.		1
	2.5.5	Зарождение конфуцианства в Китае.		1
	2.5.6	Достижения культуры Древней Греции.		2
	2.5.7	Особенности древнеримской культуры.		1
	2.5.8	Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство.		1
	2.5.9	Возникновение христианства.		1
	2.5.10	Особенности христианского вероучения и церковной структуры.		1
<b>Самостоятельная работа по разделу 2</b>			<b>4</b>	

	Проект «Древний Восток и Античность: сходство и различия»		2	
	Информационная справка «Начало цивилизации»		1	
	Составление терминологического словаря		1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b>	Содержание учебного материала		1	
	3.1.1	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.		1
	3.1.2	Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.		1
	3.1.3.	Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.		1
<b>Практическая работа № 2 Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b>	Содержание учебного материала		1	
	3.2.1	Арабы.		1
	3.2.2	Мухаммед и его учение.		1
	3.2.3	Возникновение ислама.		1
	3.2.4	Основы мусульманского вероучения.		1
	3.2.5	Образование Арабского халифата.		1
	3.2.6	Арабские завоевания.		1
	3.2.7.	Распад халифата.		1
	3.2.8	Культура исламского мира.		1
	3.2.9	Развитие науки.		1
<b>Практическая работа № 2 Тема 3.3. Византийская империя.</b>	Содержание учебного материала		1	1
	3.3.1	Территория Византии.		1
	3.3.2	Византийская империя: власть, управление.		1
	3.3.3	Расцвет Византии при Юстиниане.		1
	3.3.4	Византия и славяне, славянизация Балкан.		1
	3.3.5	Принятие христианства славянскими народами.		1
	3.3.6	Турецкие завоевания и падение Византии.		1
	3.3.7	Культура Византии.		1
	3.3.8	Искусство, иконопись, архитектура.		1
	3.3.9	Влияние Византии на государственность и культуру России.		1
<b>Практическая работа № 3 Тема 3.4. Восток в Средние века.</b>	Содержание учебного материала		1	
	3.4.1	Средневековая Индия.		1
	3.4.2	Ислам в Индии.		1
	3.4.3	Делийский султанат.		1
	3.4.4	Культура средневековой Индии.		1
	3.4.5	Особенности развития Китая.		1
	3.4.6	Административно бюрократическая система.		1

	3.4.7	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.		1
	3.4.8	Становление и эволюция государственности в Японии.		1
	3.4.9	Самураи.		1
	3.4.10	Правление сёгунов.		1
<b>Практическая работа № 3 Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.</b>	Содержание учебного материала		1	
	3.5.1	Королевство франков.		1
	3.5.2	Военная реформа Карла Мартела и ее значение.		1
	3.5.3	Карл Великий, его завоевания и держава.		1
	3.5.4	Каролингское возрождение.		1
	3.5.5	Распад Каролингской империи.		1
	3.5.6	Причины и последствия феодальной раздробленности.		1
	3.5.7	Британия в раннее Средневековье.		1
<b>Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма</b>	Содержание учебного материала			
	3.6.1	Средневековое общество.		1
	3.6.2	Феодализм: понятие, основные черты.		1
	3.6.3	Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения.		1
	3.6.4	Структура и сословия средневекового общества.		1
	3.6.5	Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община.		1
	3.6.6	Феодалы.		1
	3.6.7	Феодальный замок.		1
	3.6.8	Рыцари, рыцарская культура.		1
<b>Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город.</b>	Содержание учебного материала		1	
	3.7.1	Города Средневековья, причины их возникновения.		1
	3.7.2	Развитие ремесла и торговли.		1
	3.7.3	Коммуны и сеньоры.		1
	3.7.4	Повседневная жизнь горожан.		1
	3.7.5	Значение средневековых городов.		1
<b>Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b>	Содержание материала		1	1
	3.8.1	Христианская церковь в Средневековье..		1
	3.8.2	Церковная организация и иерархия.		1
	3.8.3	Усиление роли римских пап.		1
	3.8.4	Разделение церквей, католицизм и православие		1
	3.8.5	Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе.		1
	3.8.6	Крестовые походы, их последствия.		2
	3.8.9	Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения.		1
	3.8.10	Инквизиция.		1

	3.8.11	Упадок папства.		1
Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе.	Содержание учебного материала			
	3.9.1	Англия и Франция в Средние века.		1
	3.9.2	Великая хартия вольностей.		1
	3.9.3	Франция под властью Капетингов на пути к единому государству.		1
	3.9.4	Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции).		1
	3.9.5	Столетняя война и ее итоги.		1
	3.9.6	Османское государство и падение Византии.		1
	3.9.7	Рождение Османской империи и государства Европы.		1
	3.9.8	Пиренейский полуостров в Средние века.		1
	3.9.10.	Реконкиста.		1
	3.9.11	Образование Испании и Португалии.		1
	3.9.12	Политический и культурный подъем в Чехии.		1
	3.9.13	Ян Гус.		1
	3.9.14.	Гуситские войны и их последствия.		1
	3.9.15.	Перемены во внутренней жизни европейских стран.	1	1
	3.9.16	Завершение складывания национальных государств.		1
	3.9.17	Окончательное объединение Франции.		1
	3.9.18	Укрепление королевской власти в Англии.		
Тема 3.9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	3.9.19.	Особенности и достижения средневековой культуры.		1
	3.9.20.	Наука и богословие.		1
	3.9.21	Духовные ценности Средневековья.		1
	3.9.22	Школы и университеты.		1
	3.9.23	Художественная культура.		1
	3.9.24	Изобретение книгопечатания и последствия этого события.		1
	3.9.25	Гуманизм.		1
	3.9.26	Начало Ренессанса (Возрождения).		1
	3.9.27	Культурное наследие европейского Средневековья.		1
	Самостоятельная работа по разделу 3			4
	Доклад «Феномен западноевропейского Средневековья»			1
Информационная справка «Восток в Средние века».			1	
Составление кроссворда «Великое переселение народов».			1	

	Составление терминологического словаря		1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.</b>	Содержание учебного материала		1	
	4.1.1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.		1
	4.1.2	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.		1
	4.1.3	Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.		1
	4.1.4	Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь).		1
	4.1.5	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.		1
	4.1.6	Походы Святослава.		1
<b>Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.</b>	Содержание учебного материала		1	
	4.2.1	Начало правления князя Владимира Святославича.		1
	4.2.2	Крещение Руси: причины, основные события, значение.		1
	4.2.3	Христианство и язычество.		1
	4.2.4	Церковная организация на Руси.		1
	4.2.5	Монастыри.		1
	4.2.6	Распространение культуры и письменности.		1
<b>Тема 4.3. Общество Древней Руси.</b>	Содержание учебного материала		1	
	4.3.1	Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		1
	4.3.2	Русская Правда.		1
	4.3.3	Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.		1
	4.3.4	Древняя Русь и ее соседи.		1
<b>Тема 4.4. Раздробленность на Руси.</b>	Содержание учебного материала		1	
	4.4.1	Политическая раздробленность: причины и последствия.		1
	4.4.2	Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.		1
	4.4.3	Новгородская земля.		1
	4.4.4	Владимиросуздалское княжество.		1
	4.4.5	Зарождение стремления к объединению русских земель.		1
<b>Тема 4.5. Древнерусская культура.</b>	Содержание учебного материала		1	
	4.5.1	Особенности древнерусской культуры.		1
	4.5.2	Возникновение письменности.		1
	4.5.3	Летописание.		1
	4.5.4	Литература Былинный эпос.		1
	4.5.5	Деревянное и каменное зодчество.		1
	4.5.6	Живопись		2
	4.5.7	Иконы		1
	4.5.8	Развитие местных художественных школ.		1

<b>Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия.</b>	Содержание учебного материала		2	
	4.6.1	Монгольское нашествие.		1
	4.6.2	Сражение на Калке.		1
	4.6.3	Поход монголов на Северо-Западную Русь.		1
	4.6.4	Героическая оборона русских городов.		1
	4.6.5	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.		1
	4.6.6	Борьба Руси против экспансии с Запада.		1
	4.6.7	Александр Ярославич.		1
	4.6.8	Невская битва.		1
	4.6.9	Ледовое побоище.		1
	4.6.10	Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.		2
	4.6.11	Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		1
<b>Практическая работа № 4 Тема 4.7. Начало возвышения Москвы.</b>	Содержание учебного материала		1	
	4.7.1	Причины и основные этапы объединения русских земель.		1
	4.7.2	Москва и Тверь: борьба за великое княжение.		1
	4.7.3	Причины и ход возвышения Москвы.		1
	4.7.4	Княжеская власть и церковь.		1
	4.7.5	Дмитрий Донской		1
	4.7.6	Начало борьбы с ордынским владычеством.		1
	4.7.7	Куликовская битва, ее значение.		1
<b>Практическая работа № 4 Тема 4.8. Образование единого Русского государства.</b>	Содержание учебного материала		2	
	4.8.1	Русь при преемниках Дмитрия Донского.		1
	4.8.2	Автокефалия Русской православной церкви.		1
	4.8.3	Иван III.		1
	4.8.5	Присоединение Новгорода.		1
	4.8.6	Завершение объединения русских земель.		1
	4.8.7	Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды.		1
	4.8.8	Положение крестьян, ограничение их свободы.		1
	4.8.9	Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		1
	4.8.10	Образование единого Русского государства и его значение.		1
	4.8.11	Усиление великокняжеской власти.		1
	4.8.12	Судебник 1497 года.		1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 4</b>		<b>4</b>	
	Информационная справка «Происхождение Древнерусского государства».		1	
Доклад «Русь в эпоху раздробленности»		1		
Доклад «Основы российской истории»		1		

	Составление терминологического словаря		1
<b>Раздел 5.</b>	<b>Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>		<b>6</b>
<b>Практическая работа № 5 Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.</b>	Содержание учебного материала		
	5.1.1	Иван IV..	1
	5.1.2	Избранная рада.	1
	5.1.3	Реформы 1550-х годов и их значение.	1
	5.1.4	Становление приказной системы	1
	5.1.5	Расширение территории государства, его многонациональный характер.	1
	5.1.6	Походы на Казань.	1
	5.1.7	Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири.	2
	5.1.8	Ливонская война, ее итоги и последствия.	1
	5.1.9	Опричнина, споры о ее смысле.	1
	5.1.10.	Последствия опричнины.	1
	5.1.11	Россия в конце XVI века, нарастание кризиса.	1
	5.1.12	Учреждение патриаршества.	1
	5.1.13	Закрепощение крестьян.	1
<b>Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.</b>	Содержание учебного материала		
	5.2.1	Царствование Б.Годунова.	1
	5.2.2	Смута: причины, участники, последствия.	1
	5.2.3	Самозванцы.	1
	5.2.4	Восстание под предводительством И.Болотникова.	1
	5.2.5	Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту.	1
	5.2.6	Оборона Смоленска.	1
	5.2.7	Освободительная борьба против интервентов.	1
	5.2.8	Патриотический подъем народа.	1
	5.2.9	Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	1
	5.2.10	Ополчение К.Минина и Д.Пожарского.	1
	5.2.11	Освобождение Москвы.	1
	5.2.12	Начало царствования династии Романовых.	2
<b>Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</b>	Содержание учебного материала		
	5.3.1	Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур.	1
	5.3.2	Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.	1
	5.3.3	Окончательное закрепощение крестьян.	1
	5.3.4	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	1
	5.3.5	Городские восстания	1
	5.3.6	Восстание под предводительством С.Т.Разина.	1

<b>Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</b>	Содержание учебного материала			
	5.4.1	Усиление царской власти.	1	1
	5.4.2	Развитие приказной системы.		1
	5.4.3	Освоение Сибири и Дальнего Востока.		1
	5.4.4	Русские первопроходцы.		1
	5.4.5	Внешняя политика России в XVII веке.		1
	5.4.6	Взаимоотношения с соседними государствами и народами.		1
	5.4.7	Россия и Речь Посполитая.		1
	5.4.8	Смоленская война.		1
	5.4.9	Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.		1
	5.4.10	Начало становления абсолютизма.		1
	5.4.11	Власть и церковь.		1
	5.4.12	Реформы патриарха Никона.		2
	5.4.13	Церковный раскол.		2
<b>Тема 5.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков.</b>	Содержание учебного материала			1
	5.5.1	Культура XIII—XV веков.	1	
	5.5.2	Летописание.	1	
	5.5.3	Важнейшие памятники литературы.	1	
	5.5.4	Развитие зодчества (Московский Кремль).	1	
	5.5.5	Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев).	1	
	5.5.6	Культура XVI века.	1	
	5.5.7	Книгопечатание (И.Федоров).	1	
	5.5.8	Публицистика.	1	
	5.5.9	Зодчество (шатровые храмы).	1	
	5.5.10	«Домострой».	1	
	5.5.11	Культура XVII века.	1	
	5.5.12	Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры.	1	
	5.5.13	Образование.	1	
	5.5.14	Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои.	1	
	5.5.15	Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	1	
<b>Самостоятельная работа по разделу 5</b>			<b>5</b>	
Информационная справка «Рождение Российского централизованного государства»			1	
Доклад «Смутное время в России»			1	
Проект «Россия в XVII веке: успехи и проблемы»			1	
Информационная справка «Наш край с древнейших времен до конца XVII века»			1	

	Составление терминологического словаря		1	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</b>		<b>9</b>	
<b>Практическая работа № 6</b>  <b>Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b>	Содержание учебного материала		1	
	6.1.1	Зарождение ранних капиталистических отношений.		1
	6.1.2	Мануфактура.		1
	6.1.3	Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство.		1
	6.1.4	Развитие торговли и товарно-денежных отношений.		1
	6.1.5	Революция цен и ее последствия.		1
<b>Практическая работа № 6</b> <b>Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</b>	Содержание учебного материала		1	
	6.2.1	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий		1
	6.2.2	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.		1
	6.2.3	Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан).		1
	6.2.4	Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы.		1
<b>Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b>	Содержание учебного материала		1	
	6.3.1	Высокое Возрождение в Италии.		1
	6.3.2	Искусство стран Северного Возрождения.		1
	6.3.3	Эпоха Возрождения.		1
	6.3.4	Понятие «Возрождение».		1
	6.3.5	Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии.		1
	6.3.6	Гуманизм и новая концепция человеческой личности.		1
6.3.7	Идеи гуманизма в Северной Европе.	1		
<b>Тема 6.4. Реформация и контрреформация.</b>	Содержание учебного материала		1	
	6.4.1	Понятие «протестантизм».		1
	6.4.2	Мартин Лютер.		1
	6.4.3	Реформация в Германии, лютеранство.		1
	6.4.4	Религиозные войны.		1
	6.4.5.	Крестьянская война в Германии.		1
	6.4.6	Жан Кальвин и распространение его учения.		1
	6.4.7	Новая конфессиональная карта Европы.		1
	6.4.8	Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.		1
6.4.9	Орден иезуитов.	1		
<b>Тема 6.4. Становление</b>				

абсолютизма в европейских странах.	6.4.10	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.		1
	6.4.11	«Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		1
	6.4.12	Людовик XIV — «король-солнце».		1
	6.4.13	Абсолютизм в Испании.		1
	6.4.14	Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках.		1
	6.4.15	Англия в эпоху Тюдоров.		1
	6.4.16	Абсолютизм как общественнополитическая система.		1
	6.4.17	Абсолютизм во Франции.		1
	6.4.18	Религиозные войны и правление Генриха IV.		1
Тема 6.5. Англия в XVII—XVIII веках.	Содержание учебного материала		1	
	6.5.1	Причины и начало революции в Англии.		1
	6.5.2	Подъем мануфактурного производства.		1
	6.5.3	Начало промышленной революции.		1
	6.5.4	Изменения в социальной структуре общества.		1
	6.5.5	Протекторат О.Кромвеля.		1
	6.5.6	Реставрация монархии.		1
	6.5.7	Итоги, характер и значение Английской революции.		1
	6.5.8	«Славная революция».		1
	6.5.9	Английское Просвещение. Дж.Локк.		1
6.5.10	Политическое развитие Англии в XVIII веке.	1		
Тема 6.6. Страны Востока в XVI—XVIII веках.			1	
	6.6.1	Османские завоевания в Европе.		1
	6.6.2	Борьба европейских стран с османской опасностью.		1
	6.6.3	Маньчжурское завоевание Китая.		1
	6.6.4	Начало проникновения европейцев в Китай.		1
	6.6.5	Цинская политика изоляции.		1
Тема 6.6. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.				1
	6.6.7	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.		1
	6.6.8	Складывание колониальной системы.		1

	6.6.9	Колонизаторы и местное население.		1
	6.6.10	Значение колоний для развития стран Западной Европы.		1
	6.6.11	Испанские и португальские колонии Америки,		1
	6.6.12	Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство.		1
	6.6.13	Рабовладение.		1
	6.6.14	Европейские колонизаторы в Индии.		1
	6.6.15	Захват Индии Англией и его последствия.		1
<b>Тема 6.7. Международные отношения в XVII—XVIII веках.</b>	Содержание учебного материала		1	
	6.7.1	Религиозные, экономические и колониальные противоречия.		1
	6.7.2	Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.		1
	6.7.3	Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство).		1
	6.7.4	Семилетняя война — прообраз мировой войны.		1
<b>Тема 6.8. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.</b>	Содержание учебного материала		1	1
	6.8.1	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо.		1
	6.8.2	Крупнейшие писатели, художники, композиторы.		1
	6.8.3	Просвещение: эпоха и идеология.		1
	6.8.4	Развитие науки, важнейшие достижения.		1
	6.8.5	Идеология Просвещения и значение ее распространения.		1
	6.8.6	Учение о естественном праве и общественном договоре.		1
	6.8.7	Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.		1
<b>Тема 6.9. Война за независимость и образование США.</b>	Содержание учебного материала		1	
	6.9.1	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость.		1
	6.9.2	Декларация независимости США.		1
	6.9.3	Образование США.		1
	6.9.4	Война за независимость как первая буржуазная революция в США.		1
	6.9.5	Конституция США.		1
	6.9.6	Билль о правах.		1
<b>Тема 6.9. Французская революция конца XVIII</b>				
	6.9.7	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века.		1

века.	6.9.8	Начало революции.		1	
	6.9.9	Декларация прав человека и гражданина.		1	
	6.9.10	Конституция 1791 года.		1	
	6.9.11	Свержение монархии и установление республики.		1	
	6.9.12	Якобинская диктатура		1	
	6.9.13	Террор.		1	
	6.9.14	Падение якобинцев.		1	
	6.9.15	От термидора к брюмеру.		1	
	6.9.16	Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта.		1	
	6.9.17	Итоги революции.		1	
	6.9.18	Международное значение революции.		1	
	<b>Самостоятельная работа по разделу 6</b>			<b>4</b>	
	Информационная справка «Истоки модернизации в Западной Европе»			1	
	Проект «Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов»			1	
Доклад «Страны Востока в раннее Новое время»			1		
Составление терминологического словаря			1		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</b>		<b>8</b>		
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала		2		
	7.1.1	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований.		1	
	7.1.2	Начало царствования Петра I.		1	
	7.1.3	Начало самостоятельного правления Петра I.		1	
	7.1.4	Азовские походы.		1	
	7.1.5	Великое посольство.		1	
	7.1.6	Северная война: причины, основные события, итоги.		2	
	7.1.7	Значение Полтавской битвы.		1	
	7.1.8	Провозглашение России империей.		1	
	7.1.9	Государственные реформы Петра I.		1	
	7.1.10	Реорганизация армии.		1	
	7.1.11	Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.).		1	
	7.1.12	Указ о единонаследии.		1	
	7.1.13	Табель о рангах.		1	

	7.1.14	Утверждение абсолютизма.		1
	7.1.15	Церковная реформа.		1
	7.1.16	Развитие экономики.		1
	7.1.17	Восстания в Астрахани, на Дону.		1
<b>Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</b>	Содержание учебного материала		2	
	7.2.1	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века.		1
	7.2.2	Рост помещичьего землевладения.		1
	7.2.3	Основные сословия российского общества, их положение.		1
	7.2.4	Усиление крепостничества.		1
	7.2.5	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.		1
<b>Практическая работа № 7 Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b>	Содержание учебного материала		2	
	7.3.1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.		1
	7.3.2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.		1
	7.3.3	Расширение привилегий дворянства.		1
	7.3.4	Участие России в Семилетней войне.		1
	7.3.5	Короткое правление Петра III.		1
	7.3.6	Правление Екатерины II.		1
	7.3.7	Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.		1
	7.3.8	Губернская реформа.		1
	7.3.9	Жалованные грамоты дворянству и городам.		1
	7.3.10	Внутренняя политика Павла I, его свержение.		1
	7.3.11	Внешняя политика Екатерины II.		1
	7.3.12	Русско-турецкие войны и их итоги.		1
	7.3.13	Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков).		1
	7.3.14	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин.		1
	7.3.15	Участие России в разделах Речи Посполитой.		1
	7.3.16	Внешняя политика Павла I.		1
7.3.17	Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.	1		
<b>Тема 7.4. Русская культура XVIII века.</b>	Содержание учебного материала		2	
	7.4.1	Нововведения в культуре петровских времен..		1
	7.4.2	Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков)		1
	7.4.3	Литература и искусство.		1
	7.4.4	Культура и быт России во второй половине XVIII века.		1

	7.4.5	Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов.		1
	7.4.6	Историческая наука (В.Н.Татищев).		1
	7.4.7	Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин).		1
	7.4.8	Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев).		1
	7.4.9	Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин).		1
	7.4.10	Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения).		1
	7.4.11	Театр (Ф.Г.Волков).		1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 7</b>		<b>4</b>	
	Доклад «Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века)».		1	
	Проект «Россия XVIII века: победная поступь империи»		1	
	Информационная справка «Наш край в XVIII веке»		1	
	Составление терминологического словаря		1	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.</b>	Содержание учебного материала			1
	8.1.1	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.	1	1
	8.1.2	Важнейшие изобретения.		1
	8.1.3	От мануфактуры к фабрике.		1
	8.1.4	Машинное производство.		1
	8.1.5.	Социальные последствия промышленной революции.		1
	8.1.6	Индустриальное общество.		1
	8.1.7	Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.		1
	8.1.8	Концентрация производства и капитала.		1
	8.1.9	Монополии и их формы.		1
8.1.10	Роль государства в экономике.	1		
<b>Тема 8.2. Международные отношения.</b>	Содержание учебного материала			1
	8.2.1	Войны Французской революции и Наполеоновские войны..	1	1
	8.2.2	Антифранцузские коалиции		1
	8.2.3	Крушение наполеоновской империи и его причины.		1
	8.2.4.	Создание Венской системы международных отношений.		1
	8.2.5.	Крымская (Восточная) война и ее последствия.		1
	8.2.6	Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене.		1
	8.2.7	Колониальные захваты.		1
	8.2.8	Складывание системы союзов.		1
	8.2.9	Тройственный союз.		1
8.2.10	Франко-русский союз — начало образования Антанты.	1		

<b>Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.</b>	Содержание учебного материала		1	
	8.3.1	Страны Европы после Наполеоновских войн.		1
	8.3.2	Июльская революция во Франции.		1
	8.3.3	Образование независимых государств в Латинской Америке.		1
	8.3.4	Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение.		1
	8.3.5	Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия.		1
	8.3.6	Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.		1
	8.3.7	Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века.		1
	8.3.8	Гражданская война в США.		2
	8.3.9	Отмена рабства.		1
	8.3.10	Итоги войны.		1
	8.3.11	Распространение социалистических идей.		1
	8.3.12	Учение К.Маркса.		1
	8.3.13	Рост рабочего движения.		1
	8.3.14	Деятельность I Интернационала.		1
	8.3.15	Возникновение социал-демократии.		1
8.3.16	Образование II Интернационала.	1		
<b>Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.</b>	Содержание учебного материала		1	
	8.4.1	Литература.		1
	8.4.2	Изобразительное искусство.		1
	8.4.3	Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве.		1
	8.4.4	Секуляризация науки.		1
	8.4.5	Теория Ч. Дарвина.		1
	8.4.6	Важнейшие научные открытия.		1
	8.4.7	Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей		1
	8.4.8	Автомобили и воздухоплавание.		1
		<b>Самостоятельная работа по разделу 8</b>		<b>2</b>
	Доклад «Рождение индустриального общества».		1	
	Составление терминологического словаря		1	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.</b>	Содержание учебного материала		1	
	9.1.1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.		1
	9.1.2	Значение колоний для ускоренного развития западных стран.		1
	9.1.3	Колониальный раздел Азии и Африки.		1
	9.1.4	Традиционные общества и колониальное управление		1
	9.1.5	Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.		1

Тема 9.2. Китай и Япония.	Содержание учебного материала			
	9.2.1	Начало превращения Китая в зависимую страну.		1
	9.2.2	Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.		1
	9.2.3	Особенности японского общества в период сёгуната Токугава.		1
	9.2.4	Насильственное «открытие» Японии.		1
	9.2.5	Революция Мэйдзи и ее последствия.		1
	9.2.6	Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	1
	Самостоятельная работа по разделу 9			2
Проект «Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние»			2	
Раздел 10.	<b>Российская империя в XIX веке</b>		12	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала			
	10.1.1	Император Александр I и его окружение.		1
	10.1.2	Создание министерств.		1
	10.1.3	Указ о вольных хлебопашцах.		1
	10.1.4	Проект М.М.Сперанского.		1
	10.1.5	Учреждение Государственного совета.		1
	10.1.6	Участие России в антифранцузских коалициях.	2	1
	10.1.7	Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах.		1
	10.1.8	Аракчеевщина.		1
	10.1.9	Военные поселения.		1
	10.1.10	Отечественная война 1812 года.		1
	10.1.11	Планы сторон, основные этапы и сражения войны.		1
	10.1.12	Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.).		1
	10.1.13	Причины победы России в Отечественной войне 1812 года		1
	10.1.14	Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов.		1
	10.1.15	Венский конгресс.		1
Тема 10.2. Движение декабристов.	Содержание учебного материала			
	10.2.1	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.		1
	10.2.2	Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля.		1
	10.2.3	Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева.		1
	10.2.4	Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги.	1	1
	10.2.5	Значение движения декабристов.		1

<b>Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.</b>	Содержание учебного материала		1	
	10.3.1	Правление Николая I.		1
	10.3.2	Теория официальной народности (С.С.Уваров).		1
	10.3.3	Кодификация законов.		1
	10.3.4	Социальноэкономическое развитие России во второй четверти XIX века.		1
	10.3.5	Крестьянский вопрос.		1
	10.3.6	Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева.		1
	10.3.7	Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия.		1
	10.3.8	Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин.		1
<b>Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.</b>	Содержание учебного материала		1	
	10.4.1	Оппозиционная общественная мысль.		1
	10.4.2	«Философическое письмо» П.Я.Чаадаева.		1
	10.4.3	Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.).		1
	10.4.4	Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский).		1
	10.4.5	Общество петрашевцев.		1
	10.4.6	Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		1
<b>Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b>	Содержание учебного материала		1	
	10.5.1	Восточный вопрос.		1
	10.5.2	Войны с Ираном и Турцией.		1
	10.5.3	Кавказская война.		1
	10.5.4	Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.		1
	10.5.5	Героическая оборона Севастополя и ее герои.		1
<b>Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</b>	Содержание учебного материала			
	10.6.1	Необходимость и предпосылки реформ.		1
	10.6.2	Император Александр II и его окружение.		1
	10.6.3	Подготовка крестьянской реформы.		1
	10.6.4	Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян.		1
	10.6.5	Значение отмены крепостного права.		1
	10.6.7	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления.		1
	10.6.8	Судебная реформа, суд присяжных.		1
	10.6.9	Введение всеобщей воинской повинности.		1
	10.6.10	Реформы в области образования и печати.		1
	10.6.11	Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов.		1
	10.6.12	«Конституция М.Т.Лорис-Меликова».		1

	10.6.13	Александр III.	1	1
	10.6.14	Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		1
<b>Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.</b>	Содержание учебного материала		1	
	10.7.1	Основные идеи либерального народничества.		1
	10.7.2	Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии.		1
	10.7.3	Начало рабочего движения.		1
	10.7.4	Общественное движение в России в последней трети XIX века.		1
	10.7.5	Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.		1
	10.7.6	Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика.		1
	10.7.7	Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли».		1
<b>Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.</b>	Содержание учебного материала		1	
	10.8.1	Социально-экономическое развитие пореформенной России.		1
	10.8.2	Сельское хозяйство после отмены крепостного права.		1
	10.8.3	Развитие торговли и промышленности.		1
	10.8.4	Завершение промышленного переворота, его последствия.		1
	10.8.5	Возрастание роли государства в экономической жизни страны.		1
	10.8.6	Курс на модернизацию промышленности.		1
	10.8.7	Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте).		1
	10.8.8	Разработка рабочего законодательства.		1
<b>Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b>	Содержание учебного материала		1	
	10.9.1	Европейская политика.		1
	10.9.2	А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне.		1
	10.9.3	Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье.		1
	10.9.4	Присоединение Казахстана и Средней Азии.		1
	10.9.5	Заключение русско-французского союза.		1
	10.9.6	Политика России на Дальнем Востоке.		1
	10.9.7	Россия в международных отношениях конца XIX века.		1
<b>Практическая работа № 8 Тема 10.10. Русская культура XIX века.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	10.10.1	Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.).		1
	10.10.2	Расширение сети школ и университетов.		1
	10.10.3	Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).		1

	10.10.4	Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.).		1
	10.10.5	Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский).		1
	10.10.6	Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка).		1
	10.10.7	Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники.		1
	10.10.8	Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения.		1
	10.10.9	Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 10</b>		<b>4</b>	
	Доклад «Отечественная война 1812 года»		1	
	Информационная справка «Россия XIX века: реформы или революция»		1	
	Информационная справка «Наш край в XIX веке»		1	
	Составление терминологического словаря		1	
<b>Раздел 11.</b>	<b>От Новой истории к Новейшей</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 11.1. Мир в начале XX века.</b>	Содержание учебного материала			
	11.1.1	Понятие «новейшая история».		1
	11.1.2	Важнейшие изменения на карте мира.		1
	11.1.3	Первые войны за передел мира.		1
	11.1.4	Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.	1	1
	11.1.5	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.		1
	11.1.6	Социальные движения и социальные реформы.		1
	11.1.7	Реформизм в деятельности правительств.		1
	11.1.8	Влияние достижений научно-технического прогресса.		
<b>Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века.</b>	Содержание учебного материала			
	11.2.1	Колонии, зависимые страны и метрополии.		1
	11.2.2	Синьхайская революция в Китае.		1
	11.2.3	Сун Ятсен.		1
	11.2.4	Гоминьдан.	1	1
	11.2.5	Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.		1
	11.2.6	Индийский национальный конгресс.		1
	11.2.7	М.Ганди.		1
	Содержание учебного материала			
	11.3.1	Динамика промышленного развития.		1
	11.3.2	Роль государства в экономике России.		1

<b>Практическая работа № 9</b> <b>Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков.</b>	11.3.3	Император Николай II, его политические воззрения.	1	1	
	11.3.4	Общественное движение		1	
	11.3.5	Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве).		1	
	11.3.6	Усиление рабочего и крестьянского движения.		1	
	11.3.7	Внешняя политика России.		1	
	11.3.8	Конференции в Гааге.		1	
	11.3.9	Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения.		1	
	11.3.10	Портсмутский мир.		1	
	<b>Тема 11.3. Революция 1905—1907 годов в России.</b>	11.3.11		Причины революции.	1
		11.3.12		«Кровавое воскресенье» и начало революции.	1
11.3.13		Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.	1		
11.3.14		Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	1		
11.3.15		Советы как форма политического творчества масс.	1		
11.3.16		Манифест 17 октября 1905 года.	1		
11.3.17		Московское восстание.	1		
11.3.18		Спад революции.	1		
11.3.19		Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1		
<b>Практическая работа № 9</b> <b>Тема 11.4. Россия в период столыпинских реформ.</b>	Содержание учебного материала		1		
	11.4.1	П.А.Столыпин как государственный деятель.		1	
	11.4.2	Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.		1	
	11.4.3	Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.		1	
	11.4.4	Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы.		1	
	11.4.5	Экономический подъем.		1	
	11.4.6	Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы.		1	
	11.4.7	Обострение внешнеполитической обстановки.			
<b>Тема 11.4. Серебряный век русской культуры.</b>	11.4.8	Открытия российских ученых в науке и технике.	1		
	11.4.9	Русская философия: поиски общественного идеала.	1		
	11.4.10	Развитие литературы: от реализма к модернизму.	1		
	11.4.11	Поэзия Серебряного века.	1		
	11.4.12	Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его	1		

		направления.		
	11.4.13	Архитектура.		1
	11.4.14	Скульптура.		1
	11.4.15	Музыка.		1
Тема 11.5. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Содержание учебного материала			
	11.5.1	Особенности и участники войны.	1	1
	11.5.2	Восточный фронт и его роль в войне	1	1
	11.5.3	Переход к позиционной войне.	1	1
	11.5.4	Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах.	1	1
	11.5.5	Брусиловский прорыв и его значение.	1	1
	11.5.6	Поражение Германии и ее союзников.	1	1
Тема 11.6. Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала			
	11.6.1	Развитие военной техники в годы войны.	1	1
	11.6.2	Власть и общество на разных этапах войны.	1	1
	11.6.3	Государственное регулирование экономики.	1	1
	11.6.4	Наращение тягот и бедствий населения.	1	1
	11.6.5	Антивоенные и национальные движения.	1	1
	11.6.6	Наращение общенационального кризиса в России.	1	1
	11.6.7	Итоги Первой мировой войны.	1	1
	11.6.8	Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	1	1
Практическая работа № 10 Тема 11.7. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала			
	11.7.1	Причины революции.	1	1
	11.7.2	Отречение Николая II от престола.	1	1
	11.7.3	Падение монархии как начало Великой российской революции.	1	1
	11.7.4	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.	1	1
	11.7.5	Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства.	1	1
	11.7.6	Конец двоевластия.	1	1
	11.7.7	На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года.	1	1
	11.7.8	Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства.	1	1
	11.7.9	Выступление Л.Г.Корнилова и его провал.	1	1
	11.7.10	Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	1	1
Практическая работа № 10 Тема 11.8. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала			
	11.8.1	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным.	1	2
	11.8.2	II Всероссийский съезд Советов.	1	1

	11.8.3	Декреты о мире и о земле.		1
	11.8.4	Формирование новых органов власти.		1
	11.8.5	Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии.		1
	11.8.6	Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания.		1
	11.8.7	Причины разгона Учредительного собрания.		1
	11.8.8	Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.		1
	11.8.9	Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.		1
	11.8.10	Установление однопартийного режима.		1
Тема 11.9. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала			
	11.9.1	Причины Гражданской войны.		2
	11.9.2	Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора.		1
	11.9.3	Другие участники Гражданской войны.	1	1
	11.9.4	Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.		1
	11.9.5	Причины победы красных.		1
	11.9.6	Россия в годы Гражданской войны.		1
	11.9.7	Экономическая политика большевиков.		1
	11.9.8	Национализация, «красногвардейская атака на капитал».		1
	11.9.9	Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.		1
	11.9.10	Последствия и итоги Гражданской войны.		1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 11</b>			<b>4</b>
	Информационная справка «Мир начала XX века: достижения и противоречия»			1
	Проект «Великая российская революция»			2
Составление терминологического словаря			1	
<b>Раздел 12.</b>	<b>Между мировыми войнами</b>			<b>10</b>
Тема 12.1. Европа и США.	Содержание учебного материала			
	12.1.1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.		1
	12.1.2	Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе.		1
	12.1.3	Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики.	1	1
	12.1.4	Революции в Венгрии.		1
	12.1.5	Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.		1
	12.1.6	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.		1
	12.1.7	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.		1
	12.1.8	Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики.		1

	12.1.9	Государственное регулирование экономики и социальных отношений.		1
	12.1.10	«Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.		1
<b>Тема 12.2. Недемократические режимы.</b>	Содержание учебного материала		1	
	12.2.1	Захват фашистами власти в Италии.		1
	12.2.2	Победа нацистов в Германии.		1
	12.2.3	А.Гитлер — фюрер германского народа.		1
	12.2.4	Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.		1
	12.2.5	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.		1
	12.2.6	Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.		1
	12.2.7	Гражданская война в Испании.		1
<b>Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония.</b>	Содержание учебного материала		1	
	12.3.1	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.		1
	12.3.2	Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля.		1
	12.3.3	Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.		1
	12.3.4	Создание Компартии Китая.		1
	12.3.5	Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае.		1
	12.3.6	Создание Национального фронта борьбы против Японии.		1
	12.3.7	Кампания гражданского неповиновения в Индии.		1
	12.3.8	Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди.		1
	12.3.9	Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		1
<b>Тема 12.4. Международные отношения.</b>	Содержание учебного материала		1	
	12.4.1	Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».		1
	12.4.2	Западная политика «умиротворения» агрессоров.		1
	12.4.3	Аншлюс Австрии.		1
	12.4.4	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		1
	12.4.5	Деятельность Лиги Наций.		1
	12.4.6	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		1
	12.4.7	Агрессия Японии на Дальнем Востоке.		1
	12.4.8	Начало японо-китайской войны.		1
	12.4.9	Столкновения Японии и СССР.		1
	12.4.10	События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.		1
<b>Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.</b>	Содержание учебного материала			
	12.5.1	Развитие науки.		1
	12.5.2	Открытия в области физики, химии, биологии, медицины.		1
	12.5.3	Формирование новых художественных направлений и школ.		1

	12.5.4	Развитие реалистического и модернистского искусства.	1	1
	12.5.5	Изобразительное искусство.		1
	12.5.6	Архитектура.		1
	12.5.7	Основные направления в литературе.		1
	12.5.8	Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии.		1
	12.5.9	Музыка.		1
	12.5.10	Театр.		1
	12.5.11	Развитие киноискусства.		1
	12.5.12	Нацизм и культура.		1
<b>Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</b>	Содержание учебного материала		1	
	12.6.1	Экономический и политический кризис		1
	12.6.2	Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.		1
	12.6.3	Переход к новой экономической политике.		1
	12.6.4	Сущность нэпа.		1
	12.6.5	Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		1
	12.6.6	Политическая жизнь в 1920-е годы.		1
	12.6.7	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения		1
12.6.8	Укрепление позиций страны на международной арене.	1		
<b>Практическая работа № 11 Тема 12.8. Индустриализация и коллективизация в СССР.</b>	Содержание учебного материала		1	
	12.8.1	Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.		1
	12.8.2	Советская модель модернизации.		1
	12.8.3	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.		1
	12.8.4	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.		1
	12.8.5	Первые пятилетки: задачи и результаты.		1
<b>Практическая работа № 11 Тема 12.9. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.</b>	Содержание учебного материала		1	
	12.9.1	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.		1
	12.9.2	Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия.		1
	12.9.3	Стахановское движение.		1
	12.9.4	Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень		1
	12.9.5	Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		2
<b>Тема 12.10. Советская культура в 1920—1930-е годы.</b>	Содержание учебного материала		2	
	12.10.1	«Культурная революция»: задачи и направления.		1
	12.10.2	Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.		1

	12.10.3	Культурное разнообразие 1920-х годов.		1
	12.10.4	Достижения литературы и искусства.		1
	12.10.5	Развитие кинематографа.		1
	12.10.6	Введение обязательного начального преподавания.		1
	12.10.7	Восстановление преподавания истории.		1
	12.10.8	Идеологический контроль над духовной жизнью общества.		1
	12.10.9	Развитие советской науки.		1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 12</b>		<b>4</b>	
	Доклад «Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития»		1	
	Информационная справка «Советский вариант модернизации: успехи и издержки»		1	
	Информационная справка «Наш край в 1920—1930-е годы»		1	
	Составление кроссворда по разделу 12		1	
<b>Раздел 13.</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>		<b>8</b>	
<b>Практическая работа № 12 Тема 13.1. Накануне мировой войны.</b>	Содержание учебного материала			
	13.1.1	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.		1
	13.1.2	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.		1
	13.1.3	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.	2	1
	13.1.4	Военно-политические планы сторон.		1
	13.1.5	Подготовка к войне.		1
<b>Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b>	Содержание учебного материала			
	13.2.1	Нападение Германии на Польшу.		1
	13.2.2	«Странная война» на Западном фронте.		1
	13.2.3	Поражение Франции.		1
	13.2.4	Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины,		1
	13.2.5	Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.	2	1
	13.2.6	Нацистская программа завоевания СССР.		1
	13.2.7	Подготовка СССР и Германии к войне.		1
	13.2.8	Соотношение боевых сил к июню 1941 года.		1
	13.2.9	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.		1
	13.2.10	Цели сторон, соотношение сил.		1
	13.2.11	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).		1
13.2.12	Деятельность советского руководства по организации обороны страны.		1	

	13.2.13	Историческое значение Московской битвы.		1
	13.2.14	Нападение Японии на США.		1
	13.2.15	Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.		1
<b>Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.</b>	Содержание учебного материала		4	
	13.3.1	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.		2
	13.3.2	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		1
	13.3.3	Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.		2
	13.3.4	Курская битва и завершение коренного перелома.		1
	13.3.5	Оккупационный режим.		1
	13.3.6	Геноцид.		1
	13.3.7	Холокост.		1
	13.3.8	Движение Сопротивления.		1
	13.3.9	Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.		1
	13.3.10	Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.		1
	13.3.11	Советский тыл в годы войны.		2
	13.3.12	Эвакуация.		1
	13.3.13	Вклад в победу деятелей науки и культуры.		2
	13.3.14	Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		1
	13.3.15	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).		1
	13.3.16	Открытие Второго фронта в Европе.		1
	13.3.17	Военные операции 1945 года.		1
	13.3.18	Разгром Германии.		1
	13.3.19	Советско-японская война.		1
	13.3.20	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.		1
	13.3.21	Окончание Второй мировой войны.		1
	13.3.22	Значение победы над фашизмом.		1
	13.3.23	Решающий вклад СССР в Победу.		1
	13.3.24	Людские и материальные потери воюющих сторон.		1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 13</b>		<b>3</b>	
	Информационная справка «Вторая мировая война: дискуссионные вопросы»		1	
	Проект «Великая Отечественная война: значение и цена Победы»		1	
	Информационная справка «Наш край в годы Великой Отечественной войны»		1	
<b>Раздел 14.</b>	<b>Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b>	Содержание учебного материала			
	14.1.1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.		1
	14.1.2	Решения Потсдамской конференции.	1	1

	14.1.3	Создание ООН и ее деятельность.		1
	14.1.4	Начало «холодной войны».		1
	14.1.5	Создание НАТО и СЭВ.		1
	14.1.6	Формирование двухполюсного (биполярного) мира.		1
	14.1.7	Берлинский кризис.		1
	14.1.8	Раскол Германии.		1
	14.1.9	Война в Корее.		1
	14.1.10	Гонка вооружений.		1
<b>Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.</b>	Содержание учебного материала			
	14.2.1	Превращение США в ведущую мировую державу.		1
	14.2.2	Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.		1
	14.2.3	Развитие научно-технической революции.		1
	14.2.4	Послевоенное восстановление стран Западной Европы.		1
	14.2.5	«План Маршалла».		1
	14.2.6	Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.		1
	14.2.7	Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции.		1
	14.2.8	Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.		1
14.2.9	Особенности развития Японии.		1	
<b>Тема 14.3. Страны Восточной Европы.</b>	Содержание учебного материала			
	14.3.1	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.	1	1
	14.3.2	Начало социалистического строительства.		1
	14.3.3	Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление.		1
	14.3.4	Попытки реформ. Я.Кадар.		1
	14.3.5	«Пражская весна».		1
	14.3.6	Кризисные явления в Польше.		1
	14.3.7	Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.		1
	14.3.8	Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.		1
	14.3.9	Объединение Германии.		1
	14.3.10	Распад Югославии и война на Балканах.		1
	14.3.11	«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.		1
	14.3.12	Восточная Европа в начале XX века.		1
	Содержание учебного материала			
14.4.1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии,		1	

Тема 14.4. Крушение колониальной системы.		Индонезии).	1	
	14.4.2	Деколонизация Африки.		2
	14.4.3	Падение режима апартеида в ЮАР.		1
	14.4.4	Основные проблемы освободившихся стран.		1
	14.4.5	Поиск путей модернизации.		1
	14.4.6	«Азиатские тигры».		1
	14.4.7	Основы ускоренного экономического роста.		1
	14.4.8	Исламская революция в Иране.		1
	14.4.9	Вторжение войск западной коалиции в Ирак.		1
	14.4.10	«Арабская весна», ее причины и последствия.		1
Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай.	Содержание учебного материала		1	
	14.5.1	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании.		1
	14.5.2	Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств.		1
	14.5.3	Реформы в Индии.		1
	14.5.4	Успехи в развитии Индии в начале XXI века.		1
	14.5.5	Завершение гражданской войны в Китае.		1
	14.5.6	Образование КНР.		1
	14.5.7	Мао Цзэдун.		1
	14.5.8	«Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.		1
	14.5.9	Реформы в Китае.		1
	14.5.10	Дэн Сяопин.		1
	14.5.11	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		1
	14.5.12	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.		1
	14.5.13	Между диктатурой и демократией.		1
	14.5.14	Господство США в Латинской Америке.		1
	14.5.15	Кубинская революция. Ф.Кастро.		1

<b>Тема 14.5. Страны Латинской Америки.</b>	14.5.16	Строительство социализма на Кубе.		1
	14.5.17	Куба после распада СССР.		1
	14.5.18	Чилийская революция.		1
	14.5.19	С.Альенде.		1
	14.5.20	Сандинистская революция в Никарагуа.		1
	14.5.21	«Левый поворот» в конце XX — начале XXI века.		1
	14.5.22	Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах.		1
<b>Тема 14.6. Международные отношения.</b>	Содержание учебного материала		1	
	14.6.1	Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы.		1
	14.6.2	Борьба сверхдержав — СССР и США.		2
	14.6.3	Суэцкий кризис.		1
	14.6.4	Берлинский кризис.		1
	14.6.5	Карибский кризис — порог ядерной войны.		1
	14.6.6	Война США во Вьетнаме.		1
	14.6.7	Ближневосточный конфликт.		1
	14.6.8	Образование государства Израиль.		1
	14.6.9	Арабо-израильские войны.		1
	14.6.10	Палестинская проблема.		1
	14.6.11	Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.		1
	14.6.12	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.		1
	14.6.13	Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.		1
	14.6.14	Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан.		1
	14.6.15	Кризис разрядки.		1
14.6.16	Новое политическое мышление.	1		

	14.6.17	Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.		1
	14.6.18	Расширение НАТО на Восток.		1
	14.6.19	Многополярный мир, его основные центры.		2
<b>Практическая работа № 13</b> <b>Тема 14.7. Развитие культуры.</b>	Содержание учебного материала			
	14.7.1	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.		1
	14.7.2	Освоение космоса.		1
	14.7.3	Новые черты культуры.		2
	14.7.4	Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой.		1
	14.7.5	Реалистические и модернистские направления в искусстве.		1
	14.7.6	Экзистенциализм.		1
	14.7.7	Театр абсурда.		1
	14.7.8	Поп-арт и его черты.	1	1
	14.7.9	Развитие кинематографа.		1
	14.7.10	Итальянский неореализм.		1
	14.7.11	Развлекательный кинематограф Голливуда.		1
	14.7.12	Звезды экрана.		1
	14.7.13	Появление рок-музыки.		1
	14.7.14	Массовая культура.		1
	14.7.15	Глобализация и национальные культуры.		1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 14</b>		<b>3</b>	
	Информационная справка «От индустриальной цивилизации к постиндустриальной»		1	
	Доклад «Конец колониальной эпохи»		1	
	Составление терминологического словаря		1	
<b>Раздел 15.</b>	<b>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 15.1. СССР в</b>	Содержание учебного материала		2	

послевоенные годы.	15.1.1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.		1
	15.1.2	Начало «холодной войны».		1
	15.1.3	Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.		1
	15.1.4	Конверсия, возрождение и развитие промышленности.		1
	15.1.5	Положение в сельском хозяйстве.		1
	15.1.6	Голод 1946 года.		1
	15.1.7	Послевоенное общество, духовный подъем людей.		1
	15.1.8	Противоречия социально-политического развития.		1
	15.1.9	Репрессии.		1
	15.1.10	Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		1
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала		2	
	15.2.1	Перемены после смерти И.В.Сталина.		1
	15.2.2	Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева.		1
	15.2.3	XX съезд КПСС и его значение.		1
	15.2.4	Начало реабилитации жертв политических репрессий.		1
	15.2.5	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.		1
	15.2.6	Освоение целины.		1
	15.2.7	Курс на строительство коммунизма.		1
	15.2.8	Социальная политика; жилищное строительство.		1
	15.2.9	Усиление негативных явлений в экономике		1
15.2.10	Выступления населения.	1		
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала		2	
	15.3.1	Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева.		1
	15.3.2	Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев.		1
	15.3.3	Концепция развитого социализма.		1
	15.3.4	Власть и общество.		1
	15.3.5	Конституция СССР 1977 года		1
	15.3.6	Преобразования в сельском хозяйстве.		1
	15.3.7	Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.		1
	15.3.8	Достижения и проблемы в развитии науки и техники.		1
	15.3.9	Наращивание негативных тенденций в экономике.		1
	15.3.10	Застой.		1
	15.3.11	Теневая экономика.		1
	15.3.12	Инакомыслие, диссиденты.		1
15.3.13	Социальная политика, рост благосостояния населения.	1		

	15.3.14	Причины усиления недовольства.		1
	15.3.15	СССР в системе международных отношений.		1
	15.3.16	Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.		1
	15.3.17	Переход к политике разрядки международной напряженности.		1
	15.3.18	Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		1
Практическая работа № 14 Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала			1
	15.4.1	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев.		1
	15.4.2	Политика ускорения и ее неудача.		1
	15.4.3	Экономические реформы, их результаты.		1
	15.4.4	Реформы политической системы.		1
	15.4.5	Национальная политика и межнациональные отношения.		1
	15.4.6	Национальные движения в союзных республиках.		1
	15.4.7	Политика гласности и ее последствия.	1	1
	15.4.8	Изменения в общественном сознании.		1
	15.4.9	Власть и церковь в годы перестройки.		1
	15.4.10	Августовские события 1991 года		1
	15.4.11	Распад СССР.		1
	15.4.12	Образование СНГ.		1
15.4.13	Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.			1
Практическая работа № 14 Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Содержание учебного материала			
	15.5.1	Развитие культуры в послевоенные годы.		1
	15.5.2	Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы		1
	15.5.3	Новые тенденции в художественной жизни страны.		1
	15.5.4	«Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов.		1
	15.5.5	Театр, его общественное звучание.	1	1
	15.5.6	Власть и творческая интеллигенция		1
	15.5.7	Советская культура в середине 1960—1980-х годов.		1
	15.5.8	Культура в годы перестройки.		1
	15.5.9	Развитие науки и техники в СССР.		1
	15.5.10	Научно-техническая революция.		1
	15.5.11	Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин).		1
	15.5.12	Развитие образования в СССР.		2
	<b>Самостоятельная работа по разделу 15</b>		<b>4</b>	
	Проект «СССР: триумф и распад»		2	
	Доклад «Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов»		1	
	Составление кроссворда по разделу		1	

Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков		6	
Тема 16.1. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала		6	
	16.1.1	Б.Н.Ельцин.		1
	16.1.2	Политический кризис осени 1993 года.		1
	16.1.3	Принятие Конституции России 1993 года.		1
	16.1.4	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.		1
	16.1.5	Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		1
	16.1.6	Нарастание противоречий между центром и регионами.		1
	16.1.7	Военно-политический кризис в Чечне.		1
	16.1.8	Отставка Б.Н.Ельцина.		1
	16.1.9	Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества		1
	16.1.10	Новые государственные символы России.		1
	16.1.11	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		1
	16.1.12	Роль государства в экономике.		1
	16.1.13	Политические лидеры и общественные деятели современной России.		1
	16.1.14	Президентские выборы 2008 года.		1
	16.1.15	Президент России Д.А.Медведев.		1
	16.1.16	Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.		1
	16.1.17	Президентские выборы 2012 года.		1
	16.1.18	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.		1
	16.1.19	Россия и Запад.		1
	16.1.20	Отношения со странами СНГ		1
	16.1.21	Восточное направление внешней политики.		1
	16.1.22	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.		1
	16.1.23	Укрепление международного престижа России.		1
	16.1.24	Решение задач борьбы с терроризмом.		1
	16.1.25	Российская Федерация в системе современных международных отношений.		1
	16.1.26	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		1
	16.1.27	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.		1
	16.1.28	Многообразии стилей художественной культуры.		1
16.1.29	Достижения и противоречия культурного развития.	1		
Самостоятельная работа по разделу 16		4		
Информационная справка «Российская Федерация и глобальные вызовы современности»		1		

	Доклад «Наш край на рубеже XX—XXI веков»	1	
	Проект «Я – человек XXI века»	1	
	Составление терминологического словаря	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>	<b>116</b>	
	<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>174</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

###### Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Волобуев О.В. Россия в мире (базовый уровень). 10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014
3. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX – начало XXI века (базовый уровень). 11 кл. : учебник. – М.: Дрофа, 2014
4. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 кл. – М.: Русское слово, 2013
5. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 11 кл. – М.: Русское слово, 2013

###### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: [ru34.edusite.ru](http://ru34.edusite.ru), свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru> , свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. Электронные учебники и самоучители. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://terka.ru/index.html>, свободный

###### Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).
5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%2000=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<b>Знания:</b>		
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». Доклад «Античные цивилизации». КОС 3.1.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление таблицы). КОС 3. 2.1 (тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Устный опрос по теме 5.7. Век Просвещения. Доклады «Монтескье и теория разделения властей», «Руссо и теория «общественного договора». Доклады «Образ жизни людей в позднем каменном веке», «Российская история как часть мировой истории». Устный опрос теме «Введение» Практическая работа № 1(составление конспекта)	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и отечественной истории 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории.
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Практическая работа № 7, 8 (хронологически и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 11. Между мировыми войнами и разделу 12. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности Истории России. 4. Ориентируется в событиях Истории России.
<b>Умения:</b>		
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной	Практическая работа № 13 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о	1. Указывает особенности Истории России. 2. Ориентируется в

<p>деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков». КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 11,12. Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p>	<p>событиях Истории России. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения</p>
<p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 6 (составление хронологической таблицы).</p>	<p>1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд.</p>
<p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Практическая работа № 11, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<p>1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности. 3. Характеризует деятельность исторических личностей. 4. Перечисляет явления и события прошлого. 5. Дает оценку явлениям и событиям</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>Практическая работа № 11 (работа с историческими источниками). Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа), Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки»,</p>	<p>- толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах; - решает конфликтные ситуации;</p>

	<p>«Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков».</p> <p>КОС 3. 4.1 (тестирование)</p> <p>Практическая работа № 1,4, 11,12.</p> <p>Информационные справки: «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p>	
<p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p>	<p>Практическая работа № 1, 2, 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц).</p> <p>Практическая работа № 18 (работа с историческими источниками).</p> <p>Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа).</p> <p>КОС 3. 4.1 (тестирование)</p> <p>Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа).</p> <p>Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач).</p> <p>Проект « Я человек XXI в.».</p> <p>Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»</p> <p>Практическая работа № 9 (составление хронологической таблицы).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и называет символы РФ(герба, флага, гимна);</li> <li>- дает определение понятию патриотизм;</li> <li>- называет особенности российского менталитета;</li> <li>- знает об обязанности несения военной службы в РФ;</li> </ul>
<p>становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Практическая работа № 13 (решение ситуационных задач, тестирование).</p> <p>КОС 3.3.1 (тестирование)</p> <p>Практическая работа № 6 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает свои конституционные права и обязанности;</li> <li>- перечисляет отрасли российского права;</li> <li>- называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок;</li> <li>- различает понятия правоспособность и дееспособность;</li> </ul>
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>Практическая работа № 13 (работа с историческими источниками).</p> <p>Информационная справка «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков» (внеаудиторная самостоятельная работа),</p> <p>Доклады «М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков».</p> <p>КОС 3. 4.1 (тестирование)</p> <p>Практическая работа № 1,4, 11.</p> <p>Информационные справки: «Споры о</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проходит подготовку к служению в армии;</li> <li>- перечисляет конфликты, происходившие в Истории России.</li> </ul>

	Петре I: личность в оценках современников и потомков», «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 18 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).	- дает определение понятию мировоззрение; - формулирует личное мировоззрение; - называет свое место в поликультурном мире;
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Практическая работа № 5, 6, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 4 (составление плана, решение проблемных задач).	- выполняет самостоятельную работу по дисциплине; - разрабатывает проекты по заданным темам;
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 12 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 5 (составление хронологической таблицы).	- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимпроверку выполненных заданий;
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,	Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 6 (работа с историческими источниками).	- работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения

<p>эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 1,2,4 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).</p>	<p>конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи;</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Практическая работа № 7,11, 13(решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<p>- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - проводит опросы и анкетирование;</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 5 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 6 (составление хронологической таблицы).</p>	<p>- готовит информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Практическая работа № 2,4,8 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление плана, решение проблемных задач).</p>	<p>- готовит презентации по заданным темам; - занимается поиском видео материалов по заданной тематике;</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию</p>	<p>Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц).</p>	<p>- решает проблемные ситуации; - выполняет работу в</p>

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<p>Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками).</p> <p>Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа).</p> <p>КОС 3. 4.1 (тестирование)</p> <p>Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа).</p> <p>Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач).</p> <p>Проект « Я человек XXI в.».</p> <p>Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»</p> <p>Практическая работа № 3 (составление хронологической таблицы).</p>	<p>группах;</p> <p>- распределяет функции в работе группы;</p>
---	---	--

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели результата
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы . Проект « Я человек XXI в.». (выполнение и защита практических работ)	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Игра «Россия XVIII в» (диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений).	1. Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа № 11,12,13 (решение ситуационных задач, тестирование).	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную

			деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)	1. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)	1. Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.

**Разработчики:**

Пелевина Е.С. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО  
Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса