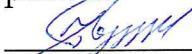


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)

для профессий: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Тюмень 2018

2018 г. (указывается год перу утверждения)	201__ г.	201__ г.
<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе <u>Борзенко</u> / Н.Ф. Борзенко / «31» августа 2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе / Н.Ф. Борзенко / / «__» _____ 201__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе / Н.Ф. Борзенко / / «__» _____ 201__ г.</p>
<p>Рассмотрена на заседании ПЦК Общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности, протокол № <u>1</u> от «31» августа 2018 г. Председатель ПЦК <u>Гудкова</u> / С.В. Гудкова /</p>	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК Общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности, протокол № _____ от «__» _____ 201__ г. Председатель ПЦК / С.В. Гудкова / /</p>	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК Общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности, протокол № _____ от «__» _____ 201__ г. Председатель ПЦК / С.В. Гудкова / /</p>

Рабочая программа учебной дисциплины *ОУД.03 Иностранный язык* разработана на основе Примерной основной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО)

15.01.32 Оператор станков с программным управлением, от 09.12.2016г.

№1555;

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, от 09.12.2016г. № 1544;

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, от 09.12.2016г. № 1583;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 09.12.2016г. № 1581;

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ПЦК  /Гудкова С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Капранова Наталья Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.03 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОУД.03 Иностранный язык* является обязательной частью общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «*ОУД.03 Иностранный язык*» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2,3,5,9,10.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ОК	Умения	Знания
ОК2,3,5,9,10.	<p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p>	<p>Знать:</p> <p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	152
контрольная работа	14
<i>Самостоятельная работа</i> ²	2
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс	34	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. 	16	

<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся³</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	<p>16</p>	<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>
	<p>Контрольная работа</p>	<p>2</p>	<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>
<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p><i>Раздел 2. Развивающий курс (2 сем)</i></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p>	<p>40</p> <p>6</p>	<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>

	<p>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>		
<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме "Olympic Games"</p>	<p>6</p>	<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>
<p>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	<p>6</p>	<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>
<p>Тема 2.4. Досуг</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем</p>	<p>6</p>	<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>

	- придаточные предложения времени и условия (if, when).			
	Контрольная работа	2		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала			OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10
Новости, средства массовой информации	<i>В том числе, практических занятий</i>	6		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;			
Тема 2.6.	Содержание учебного материала			OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10
Природа и человек (климат, погода, экология)	<i>В том числе, практических занятий</i>	6		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every			
	Контрольная работа	2		
	3 семестр (42ч.)			

<p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций</p>	<p>6</p>	<p>OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10</p>
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</p>	<p>6</p>	<p>OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10</p>
<p>Контрольная работа</p>		<p>2</p>	

<p>Тема 2.9.</p> <p>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	<p>6</p>	<p>OK 2, OK 3, OK5, OK 9, OK 10</p>
<p>Тема 2.10</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	<p>6</p>	<p>OK 2, OK 3, OK5, OK 9, OK 10</p>
<p>Тема 2.11</p> <p>Отдых, каникулы, отпуск.</p> <p>Туризм</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>OK 2, OK 3, OK5, OK 9, OK 10</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) 			OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10
Тема 2.12	Содержание учебного материала			
Искусство и развлечения	<i>В том числе, практических занятий</i>	6		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		118		
	4 семестр (56ч.)			
Тема 2.14	Содержание учебного материала			OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10
Государственное устройство, правовые институты России	<i>В том числе, практических занятий</i>	10		
	- употребление в речи глаголов в Past Continuous; - употребление в речи инфинитива и инфинитивных оборотов			
Тема 2.15	Содержание учебного материала			OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10
Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна,	<i>В том числе, практических занятий</i>	16		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:			

<p>национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p>	<p>- артикли с географическими названиями - глаголы в страдательном залоге. - употребление в речи пассивной формы глаголов</p>		
<p>Тема: 2.16</p> <p>Отраслевые выставки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление в речи глаголов в Past Perfect. - употребление в речи глаголов в Past Continuous. - употребление в речи глаголов в Future in the Past. - употребление в речи глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>
<p>Тема: 2.17</p> <p>Моя будущая профессия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <p>Реформа в системе среднего образования в России. Моя будущая профессия</p>	<p>8</p>	
<p>Тема: 2.18</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p>	<p>10</p>	

<p>Конвенция о правах ребенка</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы - глаголы, способные вступать в модальном значении</p>		
	<p>Контрольная работа</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 3. ОПЦ.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>		<p>46/2/2/42</p>	
<p>Тема 3.1. Материалы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы материалов: качество и свойства. - Основные свойства металлов. - Технические инструменты. - Программы автоматизированного производства. - Система автоматизированного проектирования. - Машинное оборудование: особенности и области применения. - Машинный цифровой управления. <p>Контроль чтения</p>	<p>12</p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
<p>Тема 3.2.</p> <p>Что такое электричество?</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>В том числе, практических занятий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое электричество? Базовая атомная структура. - Электричество и единицы измерения. - Проводимость материалов. - Электрическая цепь. Компоненты цепей. - Типы электрических цепей. - Предохранители и защитные устройства. <p>Лексический диктант</p>	<p>2</p> <p>11</p>	<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>

	Содержание учебного материала		
Тема 3.3.	<i>В том числе, практических занятий</i>		12
Что такое электроника?	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое электроника? - Главные электронные изобретатели. - Электронные устройства. Типы электронных устройств. - Мобильные телефоны и радиосигналы. 		<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10</i>
	Контрольная работа		2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10</i>
Станки	<i>В том числе, практических занятий</i>		8
	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности станков - Применение CNC станков в производственном процессе. - Автоматизация станков на производстве. - Таблица основных особенностей в металлообрабатывающей промышленности. 		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 5, OK 9, OK 10</i>
Здоровье и безопасность на работе	<i>В том числе, практических занятий</i>		6
	<ul style="list-style-type: none"> - Правила безопасности на рабочем месте. - Цвета и знаки безопасности. - Меры предосторожности при использовании оборудования. План противопожарной безопасности. 		
Промежуточная аттестация			2
Консультация			2
Всего:			46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.- М: «Академия», 2013.- 256 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.Б., Смирнова И.Б., Английский язык: учебник для студентов, учреждений среднего профессионального образования. – М: Издательский центр «Академия», 2013.- 336 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога</p>
<p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор;</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задания 1.1.3, 1.2.3,</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе аудирования</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе аудирования.</p> <p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.4</p>