

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Должность *Зам. ст. директора*

Предприятие/организация

ООО "Белый Сервис" ФИО: С.И. Иванов

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко Н.Ф. Борзенко

« *31* » *08* 2018 г.

« *31* » 2018 г.



М.П.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования

специальность: 23.02.07 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики(по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 04. 2014 г. № 387 ((Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №1568)

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделения технологий строительства, машиностроения и организации перевозок) протокол № 1 от «13» сентября 2018 г.
Председатель ПЦК  / Т.А Лупан /

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Забоева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного) систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 04. 2014 г. № 387((Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №1568)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки рабочих кадров, специалистов технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- предлагает свой проект решения экологической проблемы;
- предлагает способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды
- называет опасные зоны региона и источники загрязнения;
- предлагает способы решения задач по вопросам управления и надзора;
- дает экологическую оценку производств и предприятий России и региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- признаки экологического кризиса;
- глобальные проблемы экологии;
- классификацию природных ресурсов;
- проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов;
- проблемы сохранения человеческих ресурсов;
- классификацию загрязнителей;
- пути воздействия загрязнителей на человека;
- основные задачи мониторинга окружающей среды;
- задачи и цели природоохранных органов и надзора;
- органы управления и надзора по охране;
- новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности;
- правовые вопросы экологической деятельности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины:**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа	16
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
контрольная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольная работа	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

5.2.3. Участие в конструкторско-технологической работе.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

радиоактивными веществами.	1.3.3. Основные загрязнители их классификация.		2
	1.3.4.основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		2
	1.3.5. «Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.		2
	1.3.6.Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		2
	Практическая работа №3 Определение уровня загрязнения окружающей среды токсичными веществами	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации« Экосистемы города»	2	2
Раздел 2.	Правовые и социальные вопросы природопользования.	14	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Содержание учебного материала		
	2.1.1 История Российского природоохранного законодательства.	4	2
	2.1.2. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами. Закон « Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей средой.		2
	2.1.3. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.		2
	2.1.4. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.		2
	2.1.5 Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение		2
	Самостоятельная работа Сообщение Деятельность природоохранного надзора в г. Тюмени.	4	2
Тема2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала	4	
	2.2.1 Правовые вопросы экологической безопасности.		2
	2.2.2 Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств.		2
	Практическая работа №5 Экологическая оценка производства	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации «Как государство охраняет природу»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся; Сообщение «Экологические факторы»	2	
Тема 2.3. Экологическое образование и просвещение населения в соответствии с законодательством РФ и Тюменской области	Содержание учебного материала	2	2
	2.3.1 Законодательство в сфере экологического образования и просвещения населения.		2
	2.3.2 Понятия, используемые в настоящем Законе.		2
	2.3.3 Принципы экологического образования и просвещения.		2
	2.3.4.Экологическая безопасность.		2
	Практическая работа№6 Экосистемы города на примере лесопарка	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Экологическое просвещение населения».	4	2
Максимальная учебная нагрузка		48	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
Раздел 1.	Особенности взаимодействия природы и общества.	16	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала		
	1.1.1 Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.	4	2
	1.1.2. Роль человеческого фактора в решении проблемы экологии.		2
	1.1.3. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.		2
	1.1.4. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания природу производств.		2
	1.1.5. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов. Пути их решения.		2
	Практическая работа №1 Оценка качества питьевой воды по показателю жесткости и установление степени риска ее использования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Природа в современную эпоху»	2	2
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		
	1.2.1. Природные ресурсы и их классификация.	4	2
	1.2.2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		2
	1.2.3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.		2
	1.2.4 Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		2
	Практическая работа №2 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта в зимнее и летнее время.	2	2
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и	Содержание учебного материала		
	1.3.1. Загрязнение биосферы. Антропогенные и естественные загрязнение.	2	2
	1.3.2. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнение биосферы.		2

	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	
	Самостоятельная работа	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины Экология должен быть предусмотрен кабинет, «экологические основы природопользования» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-методический комплект дисциплины;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебное пособие СПО / - М.: Ростов- на -Дону: феникс 2017. – 384 с.
2. Константинов В.М. экологические основы природопользования –М.: Академия, 2015. -300 с.

Дополнительные источники:

1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: Учебное пособие СПО / - М.: ИКЦ «Матр»; Ростов- на - Дону: 2017. – 336 с.

Дополнительные источники:

2. Щукин И. Экология для студентов вузов. Учебное пособие для вузов./ - М.: 2016. – 224с.
3. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии. - М.: «Форум-Инфра-М,» 2016г.

Интернет - ресурсы:

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Федеральный закон об охране окружающей среды . – Режим доступа: <http://www.rq.ru/oficial/doc/ federal-zak/7-fz.shtm> ;
7. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки Методы оценки
Знание Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования;	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания

<p>Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>		
<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>	<p>Фронтальный опрос</p>