

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык. Английский язык

специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины (МДК) разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по
видам транспорта, за исключением водного)

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической
культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ПЦК  /Гудкова С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Капранова Наталья Леонидовна, преподаватель высшей
квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности технического профиля: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого Минобрнауки России от от 22.04.2014 N 387.

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 иностранный язык (английский язык) может быть использована при обучении студентов по специальностям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров в образовательных учреждениях по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу обязательной части ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессиональной коммуникативной компетенции.

Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, утвержденных 22 апреля 2014 года приказом Министерства образования и науки РФ № 387.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- Составление кроссворда по теме «Введение в автомобиль».	4 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>		
Тема 1. Введение в автомобиль	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01-06 ОК 0	
	Лексический материал по темам:				
	1.1 Введение в автомобиль.	2			
	1.2 Типы автомобилей	2			
	1.3 Марки автомобилей. Порядок слов в английском предложении.	2			
	1.4 Важные факторы при покупке автомобилей. Лексический диктант.	2			
	Тематика практических занятий				8
	1. Практическое занятие «Введение в автомобиль»				2
	2. Практическое занятие «Типы автомобилей»				2
	3. Практическое занятие «Марки автомобилей» Изучение порядка слов в английском предложении.				2

	4. Практическое занятие «Важные факторы при покупке автомобилей»	2	
	Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме «Введение в автомобиль».	4	
Тема 2 Самодвижущееся транспортное средство.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по темам:		
	2.1. Как появилось слово автомобиль: слова и выражения темы. Части речи, члены предложения.	2	
	2.2 Самодвижущееся транспортное средство.	2	
	2.3 «Студент и Инженер – автомобилист» Части речи.	2	
	2.4 Виды транспортных средств. Лексико – грамматический тест.	2	
	Тематика практических занятий	8	
	5. Практическое занятие. Отработка частей речи и разбор предложений по членам, используя лексику «Появление слова автомобиль»	2	
	6. Практическое занятие «Самодвижущее транспортное средство»	2	
	7. Практическое занятие. Составление диалогов «Студент и Инженер – автомобилист» изучение частей речи в английском языке.	2	
8. Практическое занятие «Виды транспортных средств»	2		
Тема 3	Содержание учебного материала	Уровень	ОК 01-06 ОК

Автомобильные музеи и клубы		<i>освоения</i>	09	
	Лексический материал по темам:			
	3.1 Лорд Монтегю - создатель первого автомобильного музея в мире. Местоимения.	2		
	3.2 Коллекция антикварных автомобилей.	2		
	3.3 История создания автомобилей с паровым двигателем. Тест.	2		
	<i>Тематика практических занятий:</i>			6
	9. Практическое занятие. «Лорд Монтегю - создатель первого автомобильного музея в мире» Изучение местоимений.			2
	10. Практическое занятие «Коллекция антикварных автомобилей»			2
	11. Практическое занятие. «История создания автомобилей с паровым двигателем»			2
Тема 4 Внешние части автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	ОК 01-06 ОК 09	
	Лексический материал по темам:			
	4.1 Внешние части автомобиля. Глагол to be в настоящем времени.	2		
	4.2 Пошаговая сборка автомобиля.	2		
	4.3 «Звонок производителю автомобиля».	2		

	4.4 «Умный автомобиль». Лексический диктант.	2		
	<i>Тематика практических занятий:</i>		8	
	12 Практическое занятие «Внешние части автомобиля». изучение глагола to be в настоящем времени.		2	
	13 Практическое занятие «Пошаговая сборка автомобиля»		2	
	14 Практическое занятие «Звонок производителю автомобиля».		2	
	15 Практическое занятие «Умный автомобиль».		2	OK 01-06 OK 09
	Самостоятельная работа: Внешние и внутренние части автомобиля: соотнесение обозначения деталей и узлов автомобиля на основе визуальной информации (по картинке).		6	
Тема 5 Внутренние части автомобиля	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Лексический материал по темам:			
	5.1 Внутренние части автомобиля. Конструкция there is/ are		2	
	5.2 Панель управления.		2	
	5.3 «Первый урок с инструктором». Инфинитив: значение и форма.		2	
	5.4 «Система навигации». Инфинитив: пассивный залог, активный залог.		2	
	5.5 Двигатель		2	

	5.6 Поддержка прямой технической связи автомобиля	2		
	5.7 Сцепление. Тест.	2		
	<i>Тематика практических занятий:</i>		14	ОК 01-06 ОК 09
	16 Практическое занятие «Внутренние части автомобиля» Изучение конструкции there is/ are		2	
	17 Практическое занятие «Панель управления»		2	
	18 Практическое занятие «Первый урок с инструктором». Инфинитив: значение и форма.		2	
	19 Практическое занятие «Система навигации». Изучение инфинитива: пассивный залог, активный залог.		2	
	20 Практическое занятие «Двигатель»		2	
	21 Практическое занятие «Поддержка прямой технической связи автомобиля»		2	
	22 Практическое занятие «Сцепление»		2	
	Самостоятельная работа: «Компоненты автомобиля» составление презентации		6	
Тема 6 Первые автомобили с паровым двигателем	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по темам:			
	6.1 История паровых машин. Множественное число имени существительного.	2		

	6.2 Трехколесный Экипаж.	2		
	6.3. Первый автомобиль Карла Бенца.	2		
	6.4 Задние фонари и световые указатели. Лексический диктант.	2		
	<i>Тематика практических занятий:</i>		8	
	22. Практическое занятие «История паровых машин» Изучение множественного числа существительных.		2	
	23. Практическое занятие «Трехколесный Экипаж»		2	
	24. Практическое занятие «Первый автомобиль Карла Бенца»		2	
	25. Практическое занятие «Задние фонари и световые указатели»		2	
Тема 7		Уровень освоения		ОК 01-06 ОК 09
Электромобиль	Содержание учебного материала			
	Лексический материал по темам:			
	7.1 История развития электромобилей. Притяжательный падеж.	2		
	7.2 Электромобиль	2		
	7.3 Изобретение электромобиля в России	2		
	7.4 Роберт Дэвидсон изобретатель первого электромобиля. Кроссворд.	2		
	<i>Тематика практических занятий:</i>		8	
	26. Практическое занятие «История развития электромобилей» Изучение притяжательного падежа.		2	

	27. Практическое занятие «Электромобиль»	2	
	28. Практическое занятие «Изобретение электромобиля в России»	2	
	29. Практическое занятие «Роберт Дэвидсон изобретатель первого электромобиля» Тест.	2	
Тема 8 Эра бензиновых двигателей	Содержание учебного материала	Уровень освоения	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по темам:		
	8.1. Первые изобретатели бензиновых двигателей.	2	
	8.2 Эра бензиновых двигателей.	2	
	8.3 Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	8.4 История изобретения бензиновых двигателей	2	
	8.5 Виды двигателей. Лексико – грамматический тест.	2	
	Тематика практических занятий:	10	
	30 Практическое занятие «Первые изобретатели бензиновых двигателей»	2	
	31 Практическое занятие «Эра бензиновых двигателей»	2	
	32 Практическое занятие. Изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.	2	
	33 Практическое занятие «История изобретения бензиновых двигателей»	2	
	34 Практическое занятие «Виды двигателей»	2	

	Самостоятельная работа: Дворник лобового стекла и аккумуляторная батарея: соотнесение обозначения деталей и узлов автомобиля на основе визуальной информации (по картинке).	4	
Тема 9 Системы автомобилей	Содержание учебного материала	Уровень освоения	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по темам:		
	9.1 Система охлаждения. Настоящее простое время.	2	
	9.2 Система питания.	2	
	9.3 Система зажигания.	2	
	9.4 Тормозная система	2	
	9.5 Система автомобильной безопасности	2	
	9.6 Мультимедийная система. Лексический диктант.	2	
	<i>Тематика практических занятий:</i>	12	
	35 Практическое занятие «Система охлаждения» Изучение настоящего простого времени.	2	
	36 Практическое занятие «Система питания»	2	
	37 Практическое занятие «Система зажигания»	2	
	38 Практическое занятие «Тормозная система»	2	
39 Практическое занятие «Система автомобильной безопасности»	2		

	40 Практическое занятие «Мультимедийная система»		2	
	Самостоятельная работа: Бензиновый двигатель: составление кроссворда на основе слов и словосочетаний.		4	
Тема: 10 Международные автошоу	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по темам:			
	10.1 Характеристика и технические данные автомобиля.	2		
	10.2 Размеры автомобилей. Сравнительная степень прилагательных.	2		
	10.3 Алюминий – металл года. Лексический диктант.	2		
	<i>Тематика практических занятий:</i>		6	
	41 Практическое занятие «Характеристика и технические данные автомобиля».		2	
	42 Практическое занятие «Размеры автомобилей».		2	
43 Практическое занятие «Алюминий – металл года». Лексический диктант.		2		
Тема: 11 Безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по темам:	2		
	11.1 Программа оценки новых автомобилей. Прошедшее простое время.	2		
	11.2 Активная и пассивная безопасность.	2		

	11.3 Подушка безопасности.	2		
	11.4 Презентация дизайна автомобилей. Тест.	2		
	<i>Тематика практических занятий:</i>		8	
	44 Практическое занятие «Программа оценки новых автомобилей». Изучение прошедшего простого времени.		2	
	45 Практическое занятие «Активная и пассивная безопасность».		2	
	46 Практическое занятие «Подушка безопасности».		2	
	47 Практическое занятие «Презентация дизайна автомобилей»		2	
	Самостоятельная работа: Бензиновый двигатель: составление кроссворда на основе слов и словосочетаний.		4	
Тема: 12 Будущее направление	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по темам:			
	12.1 Автомобиль будущего. Будущее простое время.		2	
	12.2 «Топливо из клеток»		2	
	12.3 Модальные глаголы. Лексико – грамматический тест.		2	
	<i>Тематика практических занятий:</i>		6	
	48 Практическое занятие «Автомобиль будущего» Изучение будущего простого времени.		2	

	49 Практическое занятие «Топливо из клеток»	2	
	50 Практическое занятие изучение модальных глаголов	2	
	Самостоятельная работа: Составление пересказа текста “The Smart” используя вопросы к тексту.	4	
Тема: 13 Система охлаждения	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по темам:		
	13.1 Компоненты системы охлаждения.	2	
	13.2 Радиатор автомобиля. Сложное дополнение.	2	
	13.3 «Коробка передач». Лексико - грамматический тест.	2	
	<i>Тематика практических занятий:</i>	6	
	51 Практическое занятие «Компоненты системы охлаждения».	2	
	52 Практическое занятие «Радиатор автомобиля». Изучение сложного дополнения.	2	
	53 Практическое занятие «Коробка передач».	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий текста “Petrol Engines”.	4	
Тема: 14 Грузовые и легковые автомобили	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по темам:		
	14.1 Грузовик малой грузоподъемности. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	

	14.2 Карданная передача	2			
	14.3 Тяжелый грузовик с контрольной подвеской.	2			
	14.4 Перевозки на дальние расстояния. Лексический диктант.	2			
	<i>Тематика практических занятий:</i>		8		
	54 Практическое занятие «Грузовик малой грузоподъемности». Изучение сложноподчиненных предложений с союзами for, as, till, until, (as) though.		2		
	55 Практическое занятие «Карданная передача»		2		
	56 Практическое занятие «Тяжелый грузовик с контрольной подвеской».		2		
	57 Практическое занятие «Перевозки на дальние расстояния».		2		
Тема: 15 Знания за пределами машиностроения	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		ОК 01-06 ОК 09	
	Лексический материал по темам:				
	15.1 Знания за пределами машиностроения. Настоящее длительное время.	2			
	15.2 Электронная система управления для полно приводного автомобиля	2			
	15.3 «Компоненты системы курсовой устойчивости»	2			
	15.4 Технология умного автомобиля. Лексический диктант.	2			
	<i>Тематика практических занятий:</i>		8		
	58 Практическое занятие «Знания за пределами машиностроения». Изучение настоящего длительного времени.		2		

	59 Практическое занятие «Электронная система управления для полно приводного автомобиля»	2	
	60 Практическое занятие «Компоненты системы курсовой устойчивости»	2	
	61 Практическое занятие «Технология умного автомобиля».	2	
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод журнальной статьи “Brand DNA”.	4	
Тема: 16 Сенсоры и автомобили	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	OK 01-06 OK 09
	Лексический материал по темам:		
	16.1 Времена активного залога	2	
	16.2 «Сенсоры и автомобили»	2	
	16.3 Электронное управление движения автомобиля.	2	
	16.4 Панель инструментов.	2	
	16.5 Будущее время в активном залоге. Лексико - грамматический тест.	2	
	<i>Тематика практических занятий:</i>	10	
	62 Практическое занятие Изучение времен активного залога	2	
	63 Практическое занятие «Сенсоры и автомобили»	2	
	64 Практическое занятие Электронное управление движения автомобиля.	2	
	65 Практическое занятие Панель инструментов.	2	

	66 Практическое занятие. Изучение будущего времени в активном залоге.	2	
	Самостоятельная работа: - Чтение текста "Gearbox". Составление письменно краткого пересказа текста на русском языке, используя визуальную и лексическую информацию объекта на рисунке.	2	
Тема: 17 Инженерные достижения в области автомобилестроения: Ролс-Ройс, Бентли Арнаж	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по темам:		
	17.1 История создания автомобиля «Роллс-Ройс». Глагол to be в прошедшем времени.	2	
	17.2 Устройство автомобиля. Технические детали автомобиля «Роллс-Ройс».	2	
	17.3 Кнопки управления развлекательными системами автомобиля.	2	
	17.4 Технические аспекты «Бентли».		
	Лексический диктант.	2	
	<i>Тематика практических занятий:</i>	8	
	67 Практическое занятие Изучение истории создания автомобиля «Роллс-Ройс». Изучение глагола to be в прошедшем времени.	2	
68 Практическое занятие «Устройство автомобиля». Технические детали автомобиля «Роллс-Ройс».	2		
69 Практическое занятие «Кнопки управления развлекательными	2		

	системами автомобиля».				
	70 Практическое занятие Изучение технических аспектов «Бентли».		2		
Тема: 18 Станция технического обслуживания автомобилей	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		ОК 01-06 ОК 09	
	Лексический материал по темам:				
	18.1 Динамика поведения автомобиля на дороге.	2			
	18.2 Характеристики управляемости грузовых автомобилей. Настоящее, прошедшее и будущее простое время.	2			
	18.3 Уровень техники на сегодняшний день. Предлоги.	2			
	18.4 Техническое обслуживание.	2			
	18.5 Техника безопасности при обслуживании и ремонте. Лексический диктант.	2			
	<i>Тематика практических занятий:</i>		10		
	71 Практическое занятие «Динамика поведения автомобиля на дороге».		2		
	72 Практическое занятие «Характеристики управляемости грузовых автомобилей». Изучение настоящего, прошедшего и будущего простого времени.		2		
	73 Практическое занятие «Уровень техники на сегодняшний день». Изучение предлогов.		2		
74 Практическое занятие «Техническое обслуживание».		2			
75 Практическое занятие «Техника безопасности при обслуживании и		2			

	ремонте»			
Тема: 19 Ремонт автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по темам:			
	19.1 Двигатель. Времена пассивного залога	2		
	19.2 Рулевое управление.	2		
	19.3 Электрооборудование.	2		
	19.4 Сцепление.	2		
	19.5 Передняя и задняя подвеска. Лексико – грамматический тест.	2		
	<i>Тематика практических занятий:</i>		10	
	76 Практическое занятие «Двигатель». Изучение времён пассивного залога.		2	
	77 Практическое занятие Рулевое управление.		2	
	78 Практическое занятие Электрооборудование.		2	
	79 Практическое занятие Сцепление.		2	
80 Практическое занятие Передняя и задняя подвеска.		2		
Тема: 20 Диагностика неисправностей	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по темам:			

20.3 Звуковой сигнал	2		
<i>Тематика практических занятий:</i>		6	
81 Практическое занятие «Двигатель и его системы» Изучение причастий I, II		2	
82 Практическое занятие «Коробка передач»		2	
83 Практическое занятие «Звуковой сигнал» Дифференцированный зачет.		2	
Всего: Максимальных: 202 Обязательных : 168 Самостоятельная работа: 34 <i>Промежуточная аттестация в форме: Другие формы контроля (контрольная работа): 3,5 сем. (2 часа)</i> <i>Дифференцированного зачета: 4,6,7 семестры (2 часа)</i>		168	

1 Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета иностранного языка гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места, доска посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- учебно-методический комплект дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник.- М: Издательский центр «Академия», 2013.- 336 с.

Дополнительные источники:

1. Гвиненко, А.В. Современный автомобиль. Как мы его видим: Учебник английского языка. – М: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2014.- 461с.
2. Кавана, М. Английский язык для автомобильной промышленности: Экспресс серии. - Оксфорд, 2014.-79с.
3. MultiRom : English for The Automobile Industry: Interactive exercises; Listening extracts; Useful documents.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/file/603199/>

<magnet:?xt=urn:btih:TССK2WXIF03OJEMJR6Q4ZRR7MILZ6KEA>

<http://www.studfiles.ru/preview/4002203/>

<http://www.studfiles.ru/preview/2675141/>

<http://nashol.com/2015020982337/angliiskii-yazik-dlya-tehnicheskikh-specialnostei-eq-english-for-technical-colleges-uchebnik-dlya-stud-uchrejdennii-sred-prof-obrazovaniya-golubev-a-p-korjavii-a-p-smirnova-i-b-2014.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
УМЕНИЯ:		
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога и монолога Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога и диалога Задание 4.1-4.2	<ul style="list-style-type: none"> - вступает в общение, поддерживает общение, отвечает на вопросы собеседника, выражает свое отношение, завершает общение - пересказывает прочитанный текст - отвечает устно на вопросы - участвует в беседе на профессиональные и повседневные темы. - отвечает письменно на вопросы прочитанного текста/статьи - излагает сведения о себе в формах, принятых европейских странах (автобиография, резюме) - использует средства письменной коммуникации
Умение читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов Задание КОС по дисциплине: задание 2.1-2.5	<ul style="list-style-type: none"> читает тексты профессиональной направленности. - владеет приемами технического перевода (со словарем) - понимает содержание прочитанного текста
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.	Работа в проектных группах, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой в процессе выполнения проекта, подготовки сообщения. КОС по дисциплине: задания 1.4-1.6	<ul style="list-style-type: none"> переводит слова/предложения повседневной и профессиональной направленности - пишет сообщения - работает со словарём: находит английские (русские) слова в двуязычных и технических словарях - осуществляет текущий контроль своих действий - выполняет задания по образцу
ЗНАНИЯ:		
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в процессе составления письма Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе монолога, диалога, составления письма, выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет лексические тестовые задания - использует лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности в устной и письменной речи

		лексического диктанта Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога, диалога, выполнения лексического диктанта, составления письма	использует правила грамматики английского языка при чтении и переводе (со словарём) английских текстов профессиональной направленности; - использует правила грамматики английского языка в устной и письменной речи - выполняет тестовые задания по теме «Грамматика»
Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов касающихся профессиональных задач. Общение с носителями языка, выполнение устных и письменных заданий	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий - владеет приемами технического перевода - использует профессиональную лексику в устной и письменной речи
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений.	читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи - планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ - выполняет лексические и грамматические задания - организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, указание соответствия/несоответствия эталонной ситуации	выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу - при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - принимает решения для выполнения письменных и устных заданий
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Оценка результатов при поиске информации:	выполняет поисковые и частично поисковые упражнения - находит ответы на вопросы к тексту - находит правильный перевод слов/словосочетаний - дополняет предложения, данными из текста

	профессионального и личностного развития.		<ul style="list-style-type: none"> - работает с двуязычными и техническими словарями - знает грамматические структуры английского языка
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений - пишет E-mail
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых работ	<ul style="list-style-type: none"> выполняет задания, данные для коллективной работы - выполняет узкие деловые задания - участвует в обсуждении в группе, коллективе; - отвечает на поставленные вопросы кратко, четко, верно. - знает нормы разговорной речи - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание - использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации.
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка результатов выполнения коллективной работы	<ul style="list-style-type: none"> при выполнении задания, данных для коллективной работы проявляет организаторские функции - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; - использует особенности личности для групповой работы
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Оценка результатов самостоятельной работы при подготовке к выступлениям на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.	<ul style="list-style-type: none"> находит источники информации по конкретному вопросу - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам - обобщает найденную информацию при подготовке к выступлению на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены	Оценка результатов аудирования, использования интернет ресурсов	использует компьютерные программы On-line для перевода

	<p>технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>В</p>	<p>аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью - смотрит видеофильмы, связанные с профессиональной деятельностью
--	--	----------	--