

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко

« 31 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДБ.02 Иностранный язык (Английский язык)

специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы дисциплины «Английский язык» (регистрационный номер рецензии 371 от 23.07.2015) Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рассмотрена на заседании ПЦК отделения строительства, машиностроения и организации перевозки,

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ПЦК  /С.В. Гудкова/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Садыкова Светлана Мучиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ	стр
ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8-15
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16-19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 02. Иностраннй язык (Английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОДБ.02 Иностраннй язык (Английский язык) является основной частью для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, обсеваемой профессии или специальности.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.02 Иностраннй язык предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС (Приказ 387 от 22.04.2014) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОДБ.02 Иностраннй язык (английский язык) и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС (Приказ 387 от 22.04.2014) и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане: Учебная дисциплина ОДБ.02 Иностраннй язык (английский язык) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностраннйе языки» ФГОС (Приказ 387 от 22.04.2014) среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОДБ.02 Иностраннй язык (английский язык) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины ОДБ.02 Иностраннй язык (английский язык) - в составе общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС (Приказ 387 от 22.04.2014) среднего общего образования. Для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на международном уровне;
- Воспитание уважительного отношения к другим культурным и социальным субкультурам.

Исходя из целей, в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках, изучаемых тем

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

уметь:

- Заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своей фамилий, имени, отчества, даты рождения, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.
- Заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- Написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- Составить резюме.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
- Проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор»	6 3
- Интервью для ТВ программы об известных людях.	3
- Сообщение «Описание внешности, характера и семейного положения известных людей».	3 3
- Презентация «Экскурсия по родному городу»	3
- Устный рассказ «Мой рабочий день»	3
- Сообщение «Мое хобби»	4
- Подготовка презентации «История одного музея»	4
- Презентация «Супермаркет в моем районе»	4
- Сообщение «Мой любимый вид спорта»	2
- Заполнение анкеты «Шенгенская виза»	5
- Презентация «Визитная карточка Москвы»	5
- Презентация «Визитная карточка Лондона»	6
- Презентация «Экология в моем городе»	
- Сообщение «Какой будет интернет, телекоммуникации, банковская система, автомобили через 20 лет»	7
<i>Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля (1 семестр), дифференцированного зачета (2 семестр),</i>	58

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1.	Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Входной контроль	2	1-2
Раздел 1. Основное содержание				
Тема: 1.1. Визитная карточка	Содержание учебного материала			
	1.1.1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		2
	1.1.2	О себе. Заполнение анкеты/заявления. Составление резюме. Глаголы to be, to have		2
	Практическая работа №1. Составление и оформление визитной карточки. Чтение транскрипции. Составление по образцу удостоверения личности, используя таблицы транслитерации. Подбор английских выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах (диалог – расспрос, диалог побуждение).		2	2
	Практическая работа №2. Заполнение анкеты/заявления с указанием своей фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, данных о родителях, своих умениях, увлечениях. Изучение и тренировка глагола «To be» в настоящем времени. Составление резюме.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, фольклор»		6	3
Тема: 1.2. Описание человека	Содержание учебного материала			
	1.2.1.	Описание человека: внешность, национальность, образование. Числительные.		2
	1.2.2.	Описание человека: личные качества, род занятий, должность, место работы. Числительные.		2
	Практическая работа №3. Описание внешности и личностных качеств. Использование монологического высказывания, соблюдая логику и последовательность высказывания. Изучение и отработка числительных.		2	2
	Практическая работа №4. Описание личностных качеств человека, рода занятий, должности и места работы. Тренировочные упражнения для закрепления числительных и лексического материала.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Интервью для TV программы об известных людях.		3	3
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
	1.3.1.	Сплоченная семья – лучшее сокровище. The Present Simple.		2
	1.3.2.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных.		2
	1.3.3	Моя семья – мой путь к успеху.		2

Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическая работа № 5. Изучение лексики темы. Изучение и отработка в упражнениях The Present Simple, изучение наречий и словосочетаний, характерных для этого времени.		2	2
	Практическая работа № 6. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Изучение и употребление в речи притяжательного падежа существительных.		2	2
	Практическая работа № 7. Аудирование: понимание общего содержания с извлечением основной информации. Тренировка навыка просмотрового/ поискового чтения. Тренировка произношения определенных звуков. Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему в соответствии с ситуацией.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Описание внешности, характера и семейного положения известных людей».		3	3
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	1.4.1.	Нет места лучше дома. Оборот there is/there are.		2
	1.4.2.	Сколько людей – столько мнений. Предлоги места и направления		2
	1.4.3.	Кабинет моей мечты. Множественное число существительных.		2
	Практическая работа № 8. Изучение лексического минимума. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Изучение и отработка оборота there is/there are. Закрепление оборота there is/there are в речевом потоке.		2	2
	Практическая работа № 9. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления. Отработка лексики в речевых упражнениях, изучающее чтение текста.		2	2
	Практическая работа № 10. Оценка и интерпретирование содержания текста, высказывание своего отношения к нему..		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Экскурсия по родному городу»		3	3
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала			
	1.5.1.	Чем занимается студент колледжа? Порядковые числительные.		2
	1.5.2.	Предлоги времени. Рабочий день Александра.		2
	1.5.3	Мой рабочий день. Предлоги места.		2
	Практическая работа №11. Работа с лексикой темы. Аудирование с элементами грамматики. Работа в парах: составление диалогической речи. Выполнение предтекстовых заданий для снятия лексических трудностей. Условно речевые высказывания.		2	3
	Практическая работа №12. Тренировка произношения слов. Работа с текстом с целью извлечения лексического и грамматического материала. Чтение и перевод диалога. Создание собственного диалога по образцу.		2	3
	Практическая работа №13. Формулирование грамматического правила с использованием графической опоры. Грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Устный рассказ «Мой рабочий день»		3	3
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала			
	1.6.1.	Какое у вас хобби? Love, like, enjoy etc + infinitive/ing.		2
	1.6.2	Мой досуг. Love, like, enjoy etc + infinitive/ing.		2
	1.6.3	Тест. Youth Camp Application form.		2
	Практическая работа №14. Изучение и отработка в упражнениях Love, like, enjoy etc + infinitive/ing. Изучение лексического минимума. Составление диалога. Выполнение заданий.		2	2

	Практическая работа №15. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления Love, like, enjoy etc + infinitive/ing в речевом потоке. Чтение и перевод текста, составление собственного текста, используя образец в качестве опоры.		2	3
	Практическая работа №16. Выполнение тестового задания.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Мое хобби»		3	3
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала			
	1.7.1.	Как я могу туда проехать? Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		2
	1.7.2.	Александр и его зарубежные друзья.		2
	1.7.3	Какие места хотят посещать люди?		2
	Практическая работа №17. Изучение лексического минимума. Изучение и отработка в речи специальных вопросов и предлогов места и направления.		2	3
	Практическая работа №18. Изучающее чтение текста. Аудирование. Составление рассказа, используя подсказки. Отработка в упражнениях предлогов места времени и направления.		2	3
	Практическая работа №19. Активная лексика. Чтение и перевод диалога. Составление диалогической речи по образцу.		2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Презентации «История одного музея»		4	3	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала			
	1.8.1.	Еда и традиции. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		3
	1.8.2.	Как приготовить омлет? Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		3
	1.8.3.	В супермаркете. Неопределённые местоимения.		3
	1.8.4.	Шопинг в США. В магазине обуви. Диалог.		2
	Практическая работа №20 Изучение активной лексики. Выполнение грамматических заданий. Работа с текстом. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Узнавание языковых единиц из текста. Развитие навыка точного словоупотребления.		2	3
	Практическая работа №21. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся. Составление рецепта блюд.		2	3
	Практическая работа №22 Умение соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.		2	3
	Практическая работа №23. Уточнение и дополнение сказанного. Использование эмоционально-экспрессивных средств, участие в диалогах (побуждение, обмен мнениями, информацией).		2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Супермаркет в моем районе»		4	3	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			
	1.9.1.	Спорт на земле, в воде и в небе. Степени сравнения прилагательных.		2
	1.9.2.	Спорт и спортивные игры. Контрольная работа		2
	1.9.3.	Олимпийское движение.		2
Практическая работа №24. Изучение и отработка в упражнениях лексического минимума. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Изучение и отработка в речи и упражнениях сравнительной степени прилагательных.		2	3	

	Практическая работа № 25. Отработка лексики и сравнительной степени прилагательных в речевых упражнениях, ознакомительное чтение текста. Различение сходных по написанию и звучанию слов.	2	3
	Практическая работа № 26. Формулирование грамматического правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Чтение текста «Олимпийские игры», заполнение предложений текста предлогами.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Мой любимый вид спорта»	4	3
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		
	1.10.1. Чем ты сейчас занимаешься? The Present Continuous.		3
	1.10.2. Путешествие и транспорт. The Present Continuous.		3
	1.10.3. Условные предложения.		2
	1.10.4. Сослагательное наклонение. Application for a Schengen Visa.		2
	Практическая работа №27. Активная лексика урока. Изучение и отработка в речи The Present Continuous.	2	3
	Практическая работа №28. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий. Просмотровое чтение (получение общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку.)	2	3
	Практическая работа №29. Изучение и употребление в речи условных предложений.	2	2
	Практическая работа №30 Самостоятельная работа с текстом и заданиями при последующем контроле правильности выполнения заданий, изучение и употребление сослагательного наклонения. Заполнение анкеты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение анкеты «Шенгенская виза»	2	3
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		
	1.11.1. Москва: его прошлое и настоящее. The Past Simple.		2
	1.11.2. Москва: всегда молода и красива. Конструкция Used to + инфинитив.		2
	1.11.3. «Россия – любимая страна...» The Future Simple.		2
	1.11.4. Политическая система России.		2
	Практическая работа №31 Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Изучение и употребление The Past Simple.	2	2
	Практическая работа №32 Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста. Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту. Изучение и употребление Конструкции Used to + инфинитив.	2	2
	Практическая работа №33 Описание явлений, событий, изложение фактов. Изучение и употребление в речи The Future Simple.	2	2
	Практическая работа №34 Аудирование, выполнение последующих заданий, монологическое высказывание о политической структуре России, используя подсказки.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Визитная карточка Москвы»	5	3
Тема 1.12. Англоговорящие страны (географическое положение, климат,	Содержание учебного материала		
	1.12.1 Увидеть мельком Великобританию. Страдательный залог.		2
	1.12.2 Некоторые факты о Соединенном Королевстве. Страдательный залог		2
	1.12.3 Обычай, традиции, суеверия. Страдательный залог.		3
	1.12.4 Какие бывают традиции в Англоговорящих странах?		2

флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности, традиции	1.12.5	Артикли. Артикли с географическими названиями.		2
		Практическая работа №35 Изучение активной лексики. Получение общего представления о Великобритании, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным. Изучение и отработка в упражнениях Страдательного залога.	2	2
		Практическая работа №36 Аудирование. Практика устной и письменной речи: выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений для закрепления грамматической темы.	2	2
		Практическая работа №37 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации. Изучение и употребление в речи артиклей с географическими названиями. Аудирование: произношение.	2	3
		Практическая работа №38 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным. Аудирование: заполнение диалога данными лексическими единицами. Практика письменной и устной речи.	2	2
		Практическая работа №39 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Выполнение контрольной работы	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Визитная карточка Лондона»	5	3
Тема 1.13. Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала			
	1.13.1.	Научно – технический прогресс. Роль технического прогресса.		3
	1.13.1.	Промышленная электроника		3
		Практическая работа №40. Активная лексика. Чтение и перевод текста «Роль технического прогресса» Выполнение заданий к тексту.	2	3
	Практическая работа №41. Активная лексика. Текст «Промышленная электроника», вопросы к тексту, задания к тексту.	2	3	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	1.14.1.	Сельская местность или большой город? Герундий.		2
	1.14.2.	Экологические проблемы. Герундий.		2
	1.14.3.	Преимущества и недостатки жизненного уровня деревни и города. Мой город.		2
		Практическая работа №42. Изучение лексики темы. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Изучение и отработка в упражнениях грамматической темы «Герундий».	2	2
		Практическая работа №43. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Чтение и перевод текста “Animal in Danger”	2	2
		Практическая работа №44. Составление листа о преимуществах и недостатках жизненного уровня своего места проживания. Написание статьи о своем родном городе (деревни)	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Экология в моем городе»	6	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание 29ч.				
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала			
	2.1.1.	Достижения и инновации в области науки и техники. Глаголы, способные выступать в модальном значении.		1-2
	2.1.2.	Урал – центр металлургической промышленности России. Замена форм некоторых модальных глаголов.		1-2
	2.1.3	Традиции и инновации металлургической промышленности Урала. Лексические упражнения.		1-2
		Практическая работа № 45. Введение лексического материала. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.	2	2
		Практическая работа № 46. Активный словарь урока. Чтение текста для развития навыков поискового и изучающего чтения.	2	2

	Выполнение послетекстовых заданий. Изучение и закрепление грамматических заданий в упражнениях.			
	Практическая работа № 47. Выполнение лексических и грамматических заданий, необходимых для глубокого понимания текста и последующего обсуждения содержания текста на английском языке.		2	2
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала			
	2.2.1.	Машины и механизмы.		1-2
	2.2.2.	Промышленное оборудование.		1-2
	2.2.3.	Внешние части автомобиля		1-2
	2.2.4.	Внутренние части автомобиля		1-2
	Практическая работа № 48. Детальное изучение содержания лексического материала. Выполнение задания для закрепления активной лексики. Закрепление грамматических заданий в упражнениях.		2	2
	Практическая работа № 49. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Выполнение послетекстовых заданий.		2	2
	Практическая работа № 50 Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Прогнозирование грамматических форм незнакомого слова, зная правило его образования, либо сопоставляя с формами известного слова.		2	2
Практическая работа № 51 Изучение активного словаря темы. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.		2	2	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала			
	2.3.1.	Путь в карьере. Модальные глаголы.		2
	2.3.2.	Профессия «Компьютерщик»		2
	2.3.3.	Функции компьютеров.		2
	2.3.4.	Роль технического прогресса.		2
	Практическая работа № 52. Изучение содержания лексического материала. Выполнение задания для закрепления активной лексики. Изучение и закрепление в речи и на письме модальных глаголов.		2	2
	Практическая работа № 53. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста.		2	2
	Практическая работа № 54. Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений для повторения грамматической темы		2	2
	Практическая работа № 55. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.		2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Какой будет интернет, телекоммуникации, банковская система, автомобили через 20 лет»		7	3	
Тема: 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала			
	2.4.1.	Отраслевые выставки. Выставки техники, оборудования.		2
	2.4.2.	Дифференцированный зачёт		2
	Практическая работа № 56. Активная лексика. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц.		2	2
Практическая работа № 57. Выполнение лексико-грамматических заданий. Выполнение заданий дифференцированного зачета		2	3	

	№ 58 Введение	2	1
		Обязательная учебная нагрузка: 116	
		Самостоятельная учебная нагрузка 58	
		Максимальная учебная нагрузка: 174	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета *иностранного языка (кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин)*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- классная доска
- учебно-методический комплект дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)
- грамматические таблицы

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания:

- Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017 (25)
- Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (55), 2014 (20), 2009 (35)
- Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (50), 2017 (25)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный
- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

Словари:

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015 (23)
- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016 (7)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Говорение - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умение вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог – побуждение к действию,	- осуществляет неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - делает подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией, с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводит аргументацию и делать заключения;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога Оценка результатов

<p>этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - делает развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации; - комментирует услышанное/увиденное/прочитанное. - составляет вопросы для интервью. 	<p>выполнения заданий КОС по дисциплине: задания 1.1.3, 1.2.3,</p>
<p><u>Аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выделяет наиболее существенные элементы сообщения. - Извлекает необходимую информацию. - Отделяет объективную информацию от субъективной. - Адаптируется к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. - Пользуется языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. - Получает дополнительную информацию и уточняет полученную с помощью переспроса или просьбы. - Выражает свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - Составляет реферат, аннотацию прослушанного текста; составляет таблицу, схему на основе информации из текста. - Передает на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного 	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе аудирования</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе аудирования.</p> <p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.4</p>
<p><u>Чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические) используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет тип и структурно-композиционные особенности текста; -получает общее представление о содержании текста, прогнозирует его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным; -извлекает из текста наиболее важную информацию; -находит информацию, относящуюся к определенной теме; -использует полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре); -понимает основное содержание текста, определять его главную мысль; -обобщает информацию, полученную из текста; -составляет реферат, аннотацию текста; -составляет таблицу, схему с использованием информации из текста 	<p>Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.2.1, 1.3.1.</p>
<p><u>Письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в 	<ul style="list-style-type: none"> -описывает различные события, факты, явления, комментирует их, делает обобщения и выводы. -использует образец в качестве опоры для составления собственного текста 	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в процессе составления</p>

<p>письменной форме, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-умение заполнять различные виды анкет, бланков.</p>	<p>(например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>-пишет письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>-запрашивает интересующую информацию.</p> <p>-заполняет анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>-составляет резюме.</p> <p>-составляет несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>-составляет расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>-фиксирует основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>-составляет развернутый план, конспект, реферат устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>-делает письменный пересказ текста;</p> <p>-готовит текст презентации с использованием технических средств</p>	<p>письма</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.1, 1.2.</p>
<p>Знания:</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>-знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.</p>	<p>-правильно употребляет лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладает быстрой реакцией при выборе лексических единиц;</p> <p>-использует служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении;</p> <p>-выбирает наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним;</p> <p>-распознает на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе выполнения лексического диктанта.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при выполнении лексического диктанта.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.2, 1.4.</p>
<p>знание новых значений изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.</p>	<p>-знает основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артиклъ, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). 	<p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента в ходе выполнения контрольных работ.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных</p>