

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель сервисной станции  
дилерского центра «Вольво» ООО  
«Автоград Люкс»

Д.В. Дзигун  
« 3 августа 2018 г.  
М.П.



СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель сервисной станции  
дилерского центра «Вольво» ООО  
«Автоград Люкс»

Д.В. Дзигун  
« 3 августа 2018 г.  
М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.13 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: profillum)

специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

2018 г.	201__ г.	201__ г.
<p>УТВЕРЖДАЮ:  заместитель директора  по учебно-  производственной работе  _____/Н.Ф.Борзенко/  «__» _____ 2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  заместитель директора  по учебно-  производственной работе  _____/_____/_____  «__» _____ 201_ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:  заместитель директора  по учебно-  производственной работе  _____/_____/_____  «__» _____ 201_ г.</p>
<p>Рассмотрена на заседании  ПЦК  протокол № _____  от «__» _____ 2018 г.  Председатель ПЦК  _____/_____  _____/_____</p>	<p>Рассмотрена на заседании  ПЦК  протокол № _____  от «__» _____ 201_ г.  Председатель ПЦК  _____/_____/_____  _____/_____</p>	<p>Рассмотрена на заседании  ПЦК  протокол № _____  от «__» _____ 201_ г.  Председатель ПЦК  _____/_____/_____  _____/_____</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387.

Рассмотрена на заседании ПЦК

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /И.В. Чаплыгина/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: profilum)

## 1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла в структуре основной образовательной программы и входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина введена в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части формирования общей компетенции ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере и на основе примерной региональной программы дисциплины «Расширяя горизонты: Profilum».

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 11	применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"><li>• историю развития предпринимательства в России и Тюменской области;</li><li>• понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;</li><li>• ниши рынка для развития предпринимательства в Тюменской области;</li></ul>
	определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;	<ul style="list-style-type: none"><li>• объекты, субъекты и цели предпринимательства;</li><li>• нормативно-правовую базу регламентирующую предпринимательскую деятельность;</li></ul>
	оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;	<ul style="list-style-type: none"><li>• виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;</li><li>• внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;</li></ul>
	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	<ul style="list-style-type: none"><li>• характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;</li><li>• типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;</li><li>• предпринимательские риски и способы их снижения;</li><li>• понятие культуры предпринимательства.</li></ul>
	различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;	<ul style="list-style-type: none"><li>• организационно- правовые формы предприятий;</li><li>• условия развития предприятий в рыночной экономике;</li></ul>
	определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие; разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;	<ul style="list-style-type: none"><li>• особенности и элементы внешней и внутренней среды организации;</li><li>• структуру предпринимательской деятельности.</li></ul>
	составлять по необходимым элементам бизнес-проекты и бизнес-планы	<ul style="list-style-type: none"><li>• знает элементы и характеристики бизнес-проектов и бизнес-планов;</li><li>• структуру предпринимательской деятельности.</li></ul>
	Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	<ul style="list-style-type: none"><li>• защищает бизнес-проекты, выделяя и понимая актуальность идеи;</li></ul>

	Выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;	• особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области;
--	--	---

## 2. 2. Структура и содержание дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: *profilum*)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>50</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>34</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	<i>10</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>16</i>
<i>Форма промежуточной аттестации: другие формы 6 семестр</i>	

## .2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Предпринимательство в Тюменской области	Содержание учебного материала: <b>Лекция</b> Введение История Российского предпринимательства. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство в Тюменской области.	4	ОК 5,6
Тема 2. Формирование и управление командой.	Содержание учебного материала: <b>Практическая работа № 1</b> Формирование управленческой команды с целью развития организации и возможности управлять поведением людей на предприятии. Управление компанией через лидерство.	1	ОК 1,4,5
Тема 3. Этика и культура предпринимательства.	Содержание учебного материала: <b>Практическая работа №2</b> Деловая этика и культура предпринимательства. Игра-проект «Создание идеального сотрудника компании»	1	ОК 8,9
Тема 4. Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: <b>Лекция</b> Поиск своей рыночной ниши. Потребительские предпочтения имеющихся и потенциальных потребителей. Методы поиска бизнес идеи: мозговой штурм, работа с Интернетом, франчайзинг - чужие продуктивные идеи, использование тенденций в изменении потребностей <b>Практическая работа №3</b> Бизнес-кейс «Лучшие бизнес идеи ТО» (Какой бизнес открыть в Тюменском регионе?) Семинар-дискуссия	4       1	ОК 3,4
Тема 5. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	Содержание учебного материала: <b>Практическое занятие №4</b> Форсайт-лаборатория «Выбор собственной бизнес-идеи» Игра-прогнозирование «20+ лайфхаков для твоей бизнес-идеи»	1	ОК 6,7

<p><b>Тема 6.</b> <b>Маркетинг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекция</b> Законный интернет-шпионаж. Я знаю, как сделать клиента постоянным 5 способов привлечения и выстраивания взаимоотношений с клиентами; SMM-специалист; <b>Практическая работа №5</b> Деловая игра «Разведка» Деловая игра «Борьба за территорию»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 2,3,4</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекция</b> Эволюция теории цен. Методы ценообразования.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 4,5</p>
<p><b>Тема 8.</b> <b>Экспорт как способ расширения рынка сбыта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекция</b> классификация экспортных товаров; преимущества и недостатки экспорта; оценка экспортного потенциала предприятия</p>	<p>4</p>	<p>ОК 2,8,9</p>
<p><b>Тема 9.</b> <b>Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекция</b> Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1,3,5</p>
<p><b>Тема 10. Инвестиции в Тюменскую область</b></p>	<p><b>Практическая работа № 6</b> Личный опыт, чужие ошибки и успех других Перспективы развития «Питательная среда» бизнеса</p>	<p>1</p>	<p>ОК 3,5</p>
<p><b>Тема 11.</b> <b>Электронное управление бизнесом</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическая работа № 7</b> Переход на электронное управление бизнесом. Бизнес-план</p>	<p>2</p>	<p>ОК 7,10</p>
<p><b>Тема 12. Бизнес-проекты</b></p>	<p><b>Практическая работа № 8</b> Разработка бизнес-проектов Самостоятельная работа №1</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2,9,10,11 ПК 1.</p>
<p><b>Другие формы контроля</b></p>	<p><b>Защита бизнес-проектов</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК 10,11 ПК 1.</p>



### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб.пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2017.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

**Интернет-ресурсы:**

- 1 <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
- 2 [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.

3 [http://www. mybiz. ru/](http://www.mybiz.ru/) Свой бизнес/электронный журнал.

4 <http://www. registriruisam. ru/index. html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

5 Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

6 Гарант: <http://www.garant.ru>.

#### 4. Контроль и оценка результатов дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
<b>Умения:</b> применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	Успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;	Практическая работа № 3 – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;	совершенствование собственной познавательной деятельности	Практическая работа № 5 – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её	Критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществление самостоятельного	Практическая работа № 8– направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку

<p>осуществления;</p>	<p>поиска, анализа и использование собранной социальной информации.</p>	<p>сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p>	<p>решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p>	<p>Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы.</p>
<p>различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;</p>	<p>ориентировка в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;</p>	<p>Практическая работа № 1,2– направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие; разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;</p>	<p>предвидение возможных последствий определенных социальных действий</p>	<p>Практическая работа № 6– направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.</p>

		<p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам</p>	<p>оценка происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права</p>	<p>Практическая работа № 5– направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.</p> <p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>подготавливает устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p>	<p>реализация и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</p>	<p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;</li> <li>• производить оценку предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>Осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</p>	<p>Практическая работа № 4– направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>Знания:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• историю развития предпринимательства в России и Тюменской области;</li> <li>• понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<p>Описывает и характеризует процесс становления института предпринимательства.</p>	<p>Практическая работа № 1,2– направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• объекты, субъекты и цели предпринимательства;</li> <li>• нормативно-правовую базу регламентирующую предпринимательскую деятельность;</li> </ul>	<p>Понимает взаимосвязь элементов предпринимательской деятельности</p>	<p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения индивидуальной работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<p>Характеризует основные виды предпринимательства</p>	<p>Практическая работа № 3– направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<p>Осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;</li> <li>• предпринимательские риски и способы их снижения;</li> <li>• понятие культуры предпринимательства.</li> </ul>		ценностями и социальным положением.	деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тест – направлен на оценку практических навыков
<b>Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)</b>		<b>Показатели результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>		
<b>ОК 1.</b>	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
<b>ОК 2.</b>	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Четко определяет цель своей профессиональной деятельности, ставит задачи, планирует свою деятельность по достижению цели	Текущий контроль в форме тестирования
<b>ОК 3.</b>	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, самостоятельно принимает решения	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий
<b>ОК 4.</b>	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; находит пути решения той или иной проблемы избегая конфликтных ситуаций	Отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
<b>ОК 5.</b>	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.

	социального и культурного контекста		
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Основывает деятельность на нормативно-правовые акты Российской Федерации.	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает требования к технике безопасности; анализирует и предлагает пути решения возникающей проблемы.	Самооценка, взаимооценка
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи; указывает «точки успеха» и «точки роста», анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.	Контрольная работа Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий
<b>ОК 9.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует Интернет-ресурсы баз с нормативно-правовыми актами.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий - устного опроса - контрольной работы
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Использует Интернет-ресурсы баз с нормативно-правовыми актами.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий
<b>ОК 11.</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определяет направления развития в предпринимательстве России.	Защита бизнес-проектов.